



«Мектеп - ҚМПИ- Білім басқару» жүйенің өзара әрекеттестігіндегі педагогтарды қолдаудың инновациялық форма ретінде ғылыми-әдістемелік консалтинг жүргізу

Утегенова Бибікул Мазанқызы, ҚМПИ
педагогика кафедрасының меңгерушісі,
педагогика ғылымдарының кандидаты,
доцент





Научно – методический консалтинг как инновационная форма сопровождения педагогов в рамках социального партнерства «Школа- Педагогический институт – Управление образованием»

Утегенова Бибикуль Мазановна, заведующая кафедрой педагогики КГПИ, кандидат педагогических наук, доцент





Ғылыми – әдістемелік консалтинг

бұл арнайы әдіс-тәсіл, құралдарды пайдалануымен аймақтық білім беру жүйесіне жаңаны еңгізуді қолдау және қамтамасыз етудің басқарушылық технологиясы





Научно – методический консалтинг

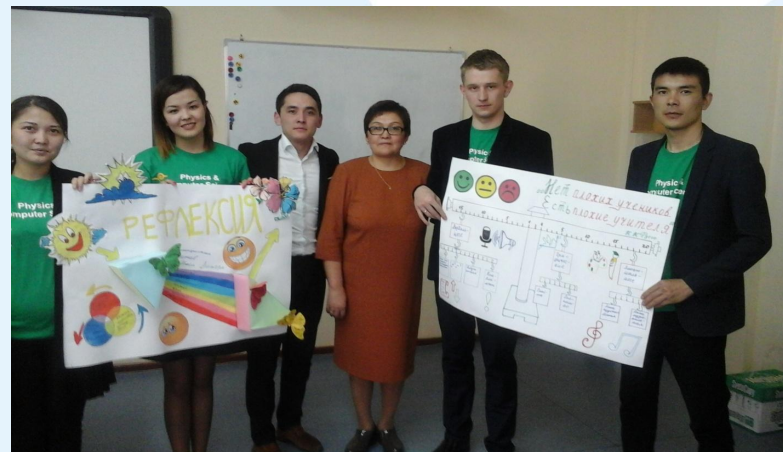
управленческая технология по
сопровождению и поддержке
инноваций в региональном
образовании с помощью
специальных средств, методов и
приемов





Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының мектеп пен Білім басқару бөлімімен өзара әрекеттестігінің кешенді бағдарламасы

- Педагогикалық инновацияларды жүзеге асыруда қолдау көрсету арқылы арнайы кәсіби қатынас орнату;
- Ғылыми-әдістемелік консалтинг арқылы және келісім шарты бойынша өзара әрекеттендіру жасау, әлеуметтік серіктестік қатынас орнату негізінде екі жаққа пайдалы инновациялық қызметтерді жасау.





Научно-методический консалтинг

Комплексная программа взаимодействия с образовательными организациями, Управлением образования как потенциальными заказчиками на подготовку специалистов

- специальная профессиональная поддержка и сопровождение педагогов в реализации педагогических инноваций;
- взаимодействие педагогов школ и преподавателей педвуза через научно-методический консалтинг согласно договорам о сотрудничестве, и взаимовыгодных условиях социального партнерства





НАПРАВЛЕНИЯ КОНСАЛТИНГА ПЕДВУЗА:

ҚОСТАНАИ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

- **Многосторонняя кооперация педагогического вуза с образовательными организациями,**
- **Привлечение методической службы Управления образования Костанайской области к формированию содержания модульных образовательных программ, учитывающих запрос на профессиональную подготовку учителей в пединституте,**
- **Интеграция высшего и общего образования для осуществления наукоемкой опытно-экспериментальной работы, организации непрерывной педагогической практики студентов педвуза, организации НПК, семинаров**





Научно-методический консалтинг

Основные признаки

запуск механизма
самоорганизации и
саморазвития

Системность,
непрерывность,
активность

совместная
партнерская
деятельность по
решению задач
улучшения
образовательной
практики

Преобразующая
деятельность,
ориентированность на
результат

актуализирует
внутренний
потенциал личности
педагога

Поощрение
самостоятельности
и инициативы,
поддержка и
сопровождение,
вовлеченность



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНСАЛТИНГА

ҚОСТАНАИ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



1. Непрерывное развитие профессионально-педагогической деятельности учителя



2. наращивание инновационного ресурса профессиональной педагогической деятельности



3. построение практики улучшения преподавания и обучения в современной школе



4. освоение «нового» методологического подхода в профессиональной деятельности



5. грамотный долгосрочный план, программа обучения в профессиональном сообществе



6. развитие «содержательной кооперации» педагогов, при котором управленческие действия вузовских преподавателей позволяют снять риски





ҚОСТАНАИ МЕМЛЕКЕТТІК
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

Системно-комплексная адресная поддержка и сопровождение педагогов в консалтинге по РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПОДХОДОВ В ОЦЕНИВАНИИ В ОБНОВЛЕННОМ СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ





Результатом консалтингового сопровождения:

- **новый профессионализм педагога как субъекта инновационной деятельности, который компетентно и системно осуществляет инновационную деятельность;**
- **в основе поддержки и сопровождения учителя - стимулирование потребности учиться и непрерывно развиваться в профессионально-педагогической деятельности,**
- **наращивание инновационного ресурса профессиональной деятельности;**
- **ориентир на практику улучшения преподавания и обучения;**
- **долгосрочный консалтинг-проект и программа взаимодействия в профессиональном сообществе**





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСАЛТИНГА :

**формирование единого организационного пространства
учебно-воспитательной,
социально-управленческой и
научно-образовательной деятельности системы
образования в регионе
с опережающим решением кадровых,
научно-методических задач и
вопросов информационно-технологического обеспечения
инновационного развития регионального образования**





Тыңдағандарыңызға рахмет!

Благодарю за внимание!