




Здравствуйте, уважаемые коллеги!


С хорошим настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в коррекционном воспитательно-образовательном процессе».



**Здоровьесберегающие технологии –
неотъемлемая часть логопедической
коррекционной работы.**

Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей происходит:

- - улучшение памяти, внимания, мышления;
- - повышение способности к произвольному контролю;
- - улучшение общего эмоционального состояния;
- - повышается работоспособность, уверенность в себе;
- - стимулируются двигательные функции;
- - снижает утомляемость;
- - улучшаются пространственные представления;
- - развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- - стимулируется речевая функция;
- - улучшается соматическое состояние.



Неотъемлемой и очень важной частью
логопедической работы является
артикуляционная гимнастика.

Регулярное выполнение помогает:

- -улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость)
- - улучшить подвижность артикуляционных органов;
- - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- - уменьшить напряжённость артикуляционных органов;

Задание. Артикуляционная гимнастика с зеркалами

«Улыбка»



«Трубочка»



«Заборчик»



Задание для педагогов

У каждой команды лист с текстом пальчиковой гимнастики. Командам нужно придумать движения и продемонстрировать гимнастику в соответствии с текстом.

1 команде

Сбил, сколотил –
вот колесо.
Сел да поехал.
Ах, хорошо!
Оглянулся назад –
одни спицы лежат.

2 команде

Жил-был зайчик длинные ушки.


Отморозил зайчик носик на опушке.

Отморозил носик, отморозил хвостик

И поехал греться к ребятишкам в гости.

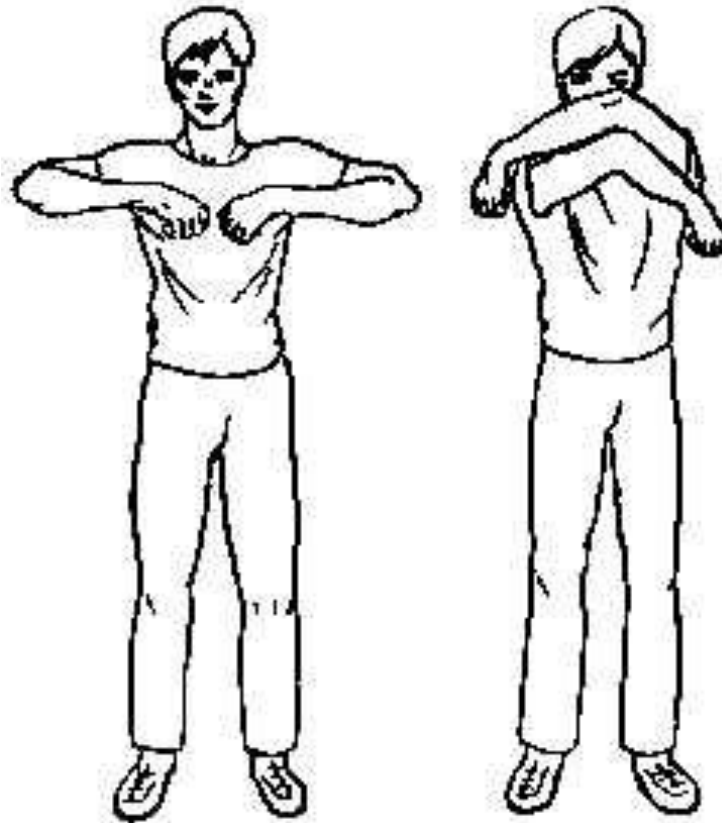
Там тепло и тихо, волка нет,

И дают морковку на обед.

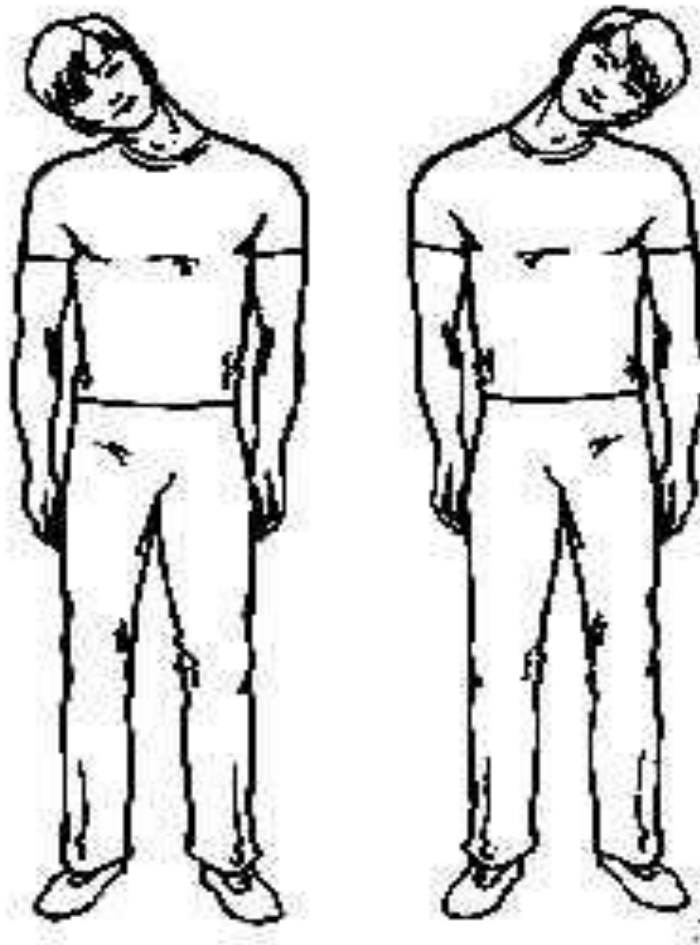


Большие возможности в
здоровьесбережении детей предоставляет
дыхательная гимнастика.

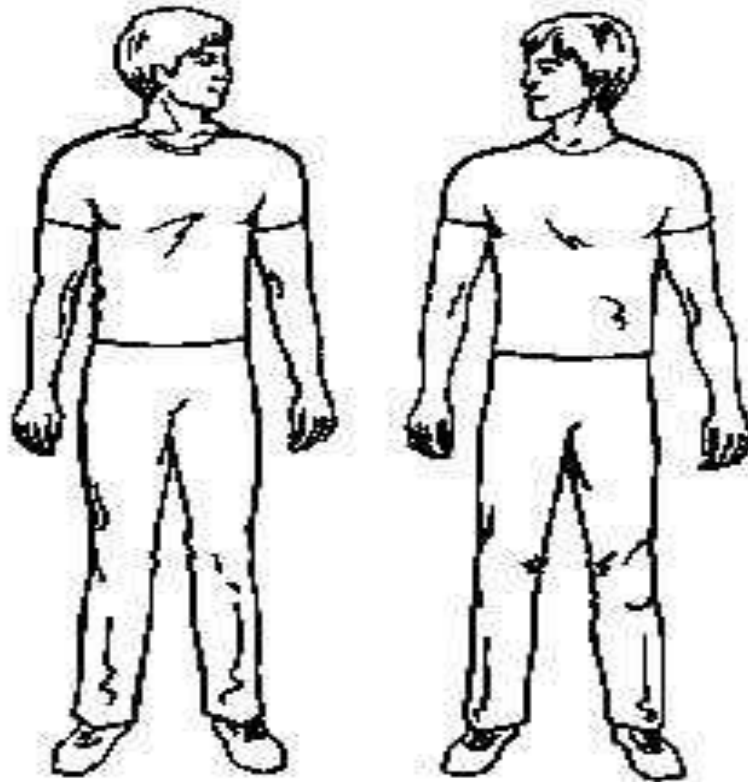
Упражнение «Обними плечи»



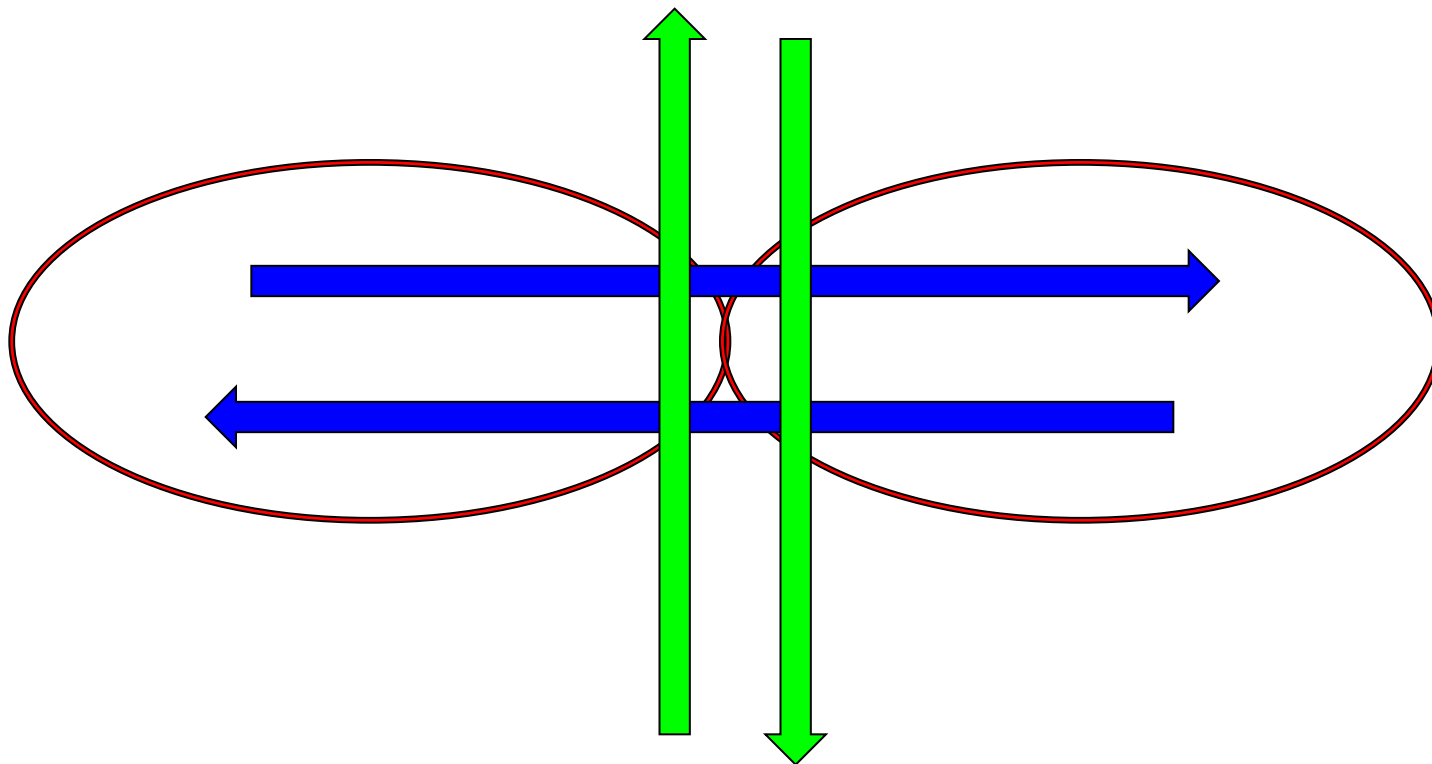
Упражнение «Ушки»



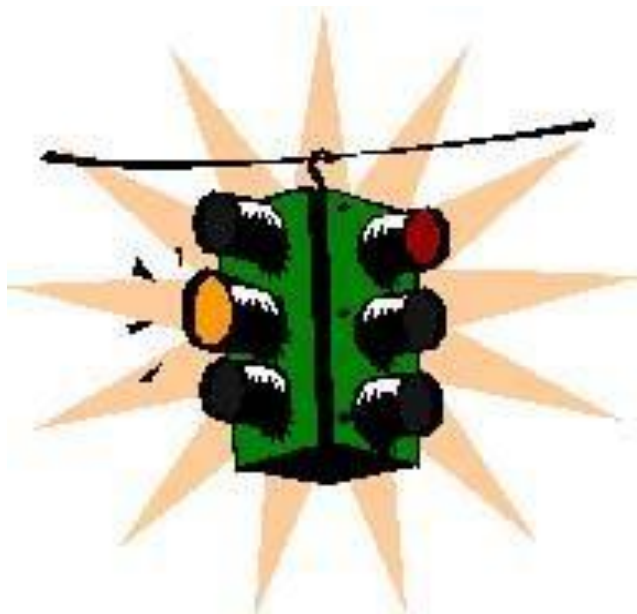
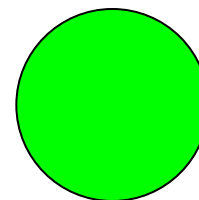
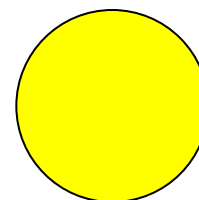
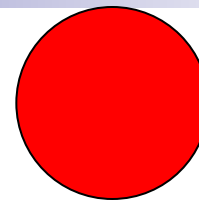
Упражнение «Повороты головы»




Гимнастика для глаз



Гимнастика для глаз





Кинезиология – наука о развитии
головного мозга через определённые
двигательные упражнения

Упражнение с педагогами: «Кулак-ребро-ладонь»

Кулак - ребро - ладонь

The collage features several mathematical elements: a yellow ruler and protractor at the top left; a calculator at the bottom left; a pencil and another ruler at the bottom right; a blue set square at the bottom right; a graph of the function $y = 1/x$ on the left; a graph of the function $y = \cos x$ on the right; a multiplication table for numbers 2 through 8; a right-angled triangle with vertices labeled A, B, and C; and a paper airplane at the top right.

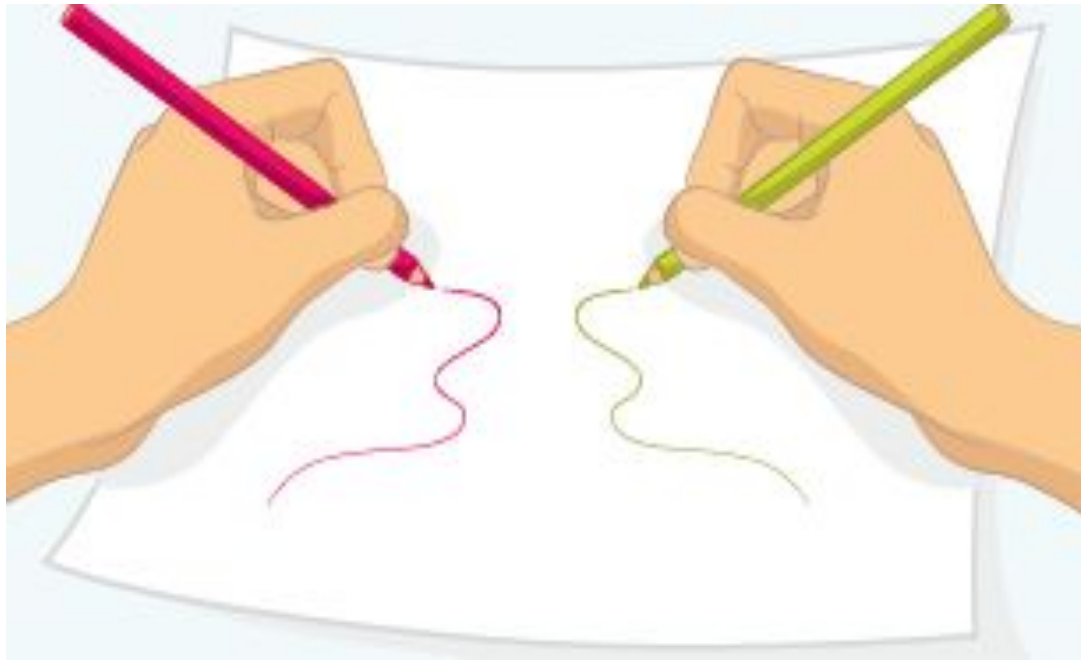
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$
$$\sin 90^\circ = 1$$
$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

$$2 \times 2 = 4$$
$$3 \times 3 = 9$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$5 \times 5 = 25$$
$$6 \times 6 = 36$$
$$7 \times 7 = 49$$
$$8 \times 8 = 64$$

$$y = \cos x$$

$$y = 1/x$$

«Зеркальное рисование».





Итог мастер-класса

А мне остаётся только поблагодарить зал за внимание, а участников за работу.

Вы прекрасно потрудились, будьте всегда здоровы!