

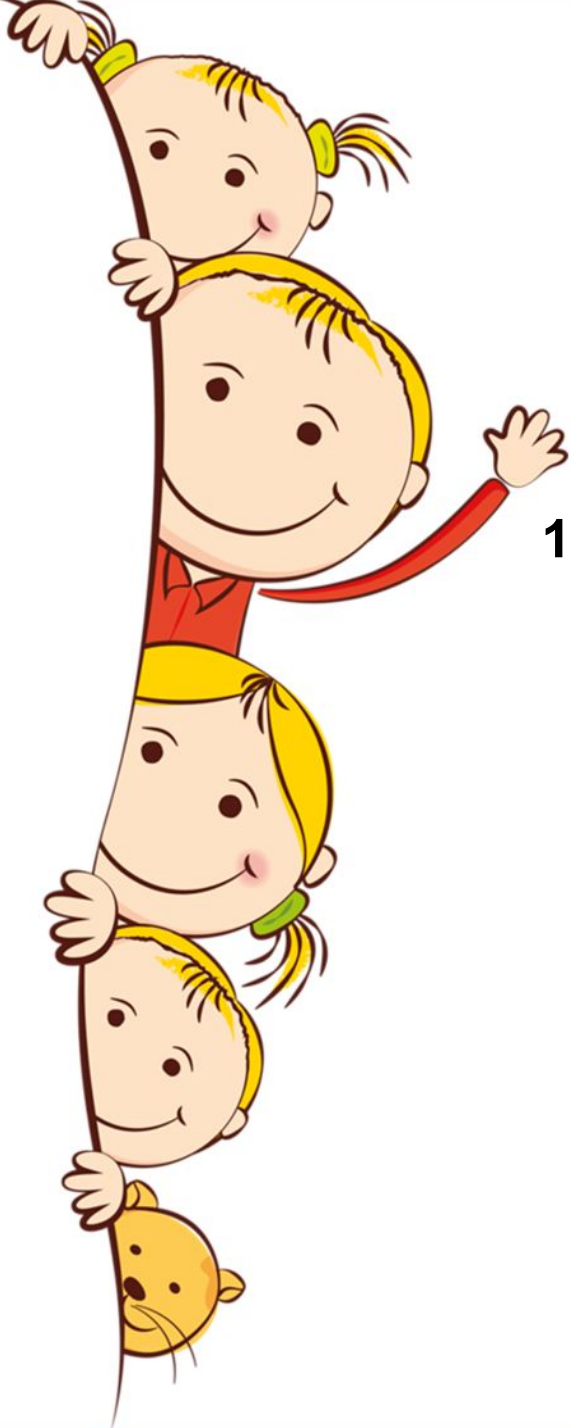
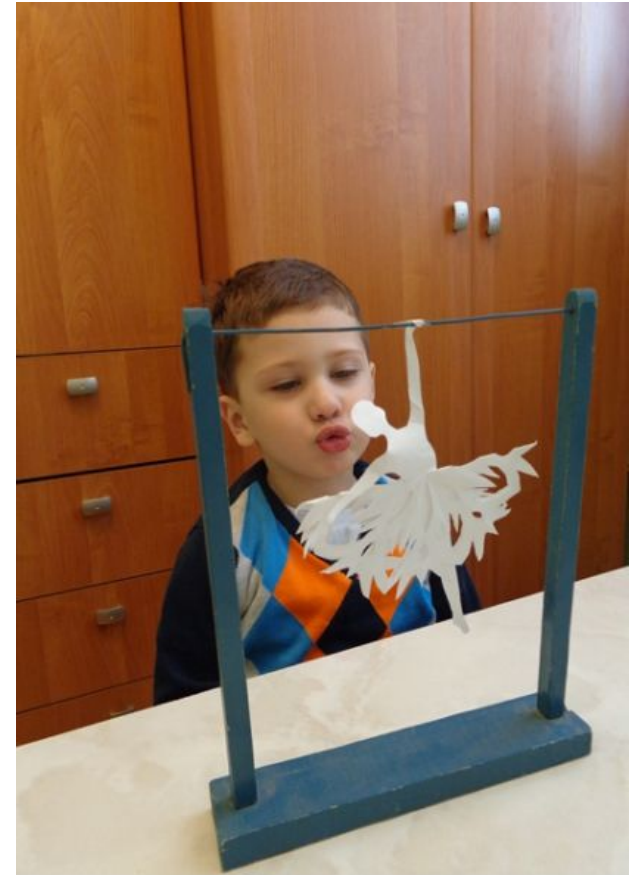
Родительское
собрание



Содержание логопедического занятия:

1) Развитие общих речевых навыков

- дыхательная гимнастика,
- упражнения на развитие силы голоса,
- ритма,
- темпа,
- интонационной выразительности речи



2) Развитие общей моторики; координации движений (речь с движениями)



ФИЗМИНУТКА



Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

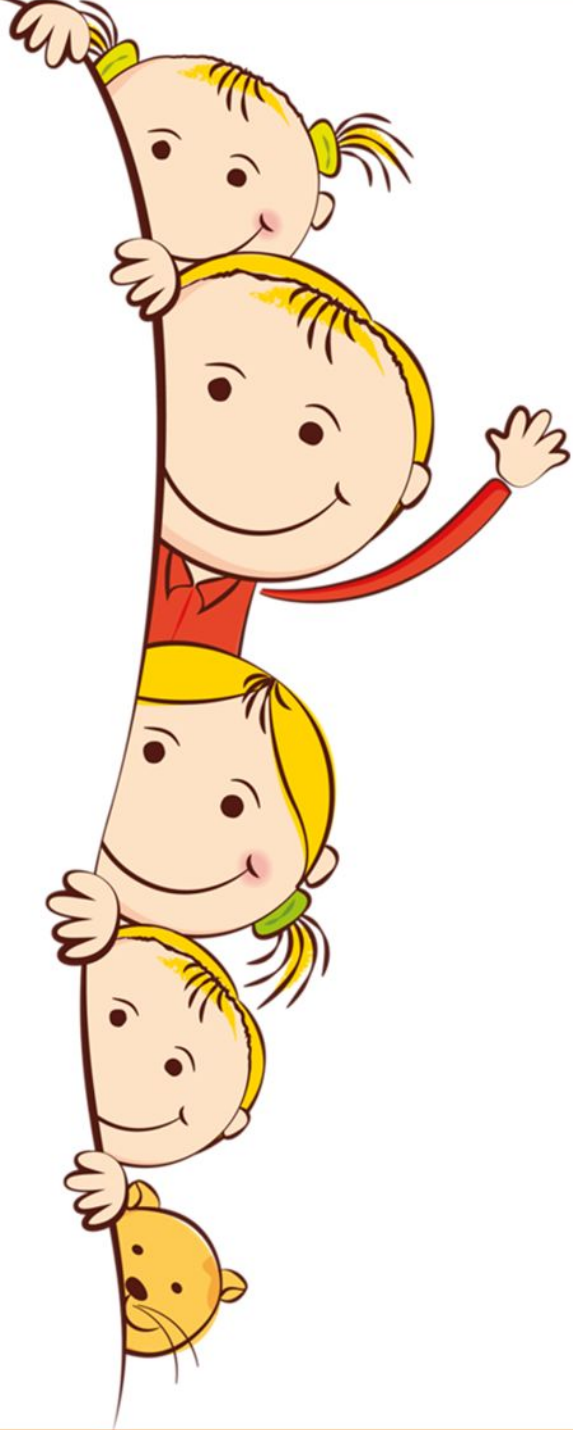
Три- в ладоши три хлопка,
головой три кивка.

Четыре – руки шире.

Пять - руками помохать.

Шесть – за парты тихо сесть.





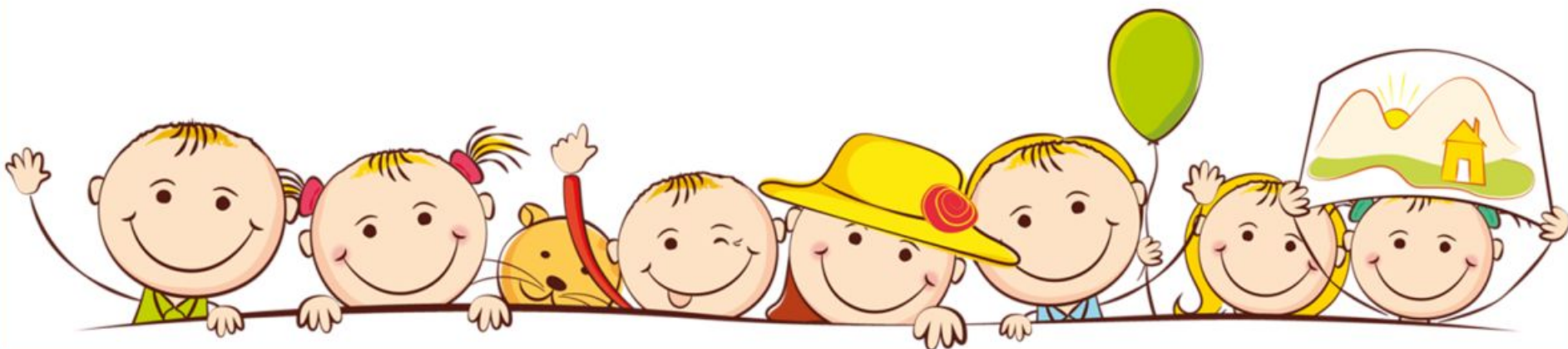
3) Развитие мелкой моторики (массаж, самомассаж, пальчиковая гимнастика, работа с мозаикой, лепка, штриховка



4) Развитие высших психических функций (внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, мышление).

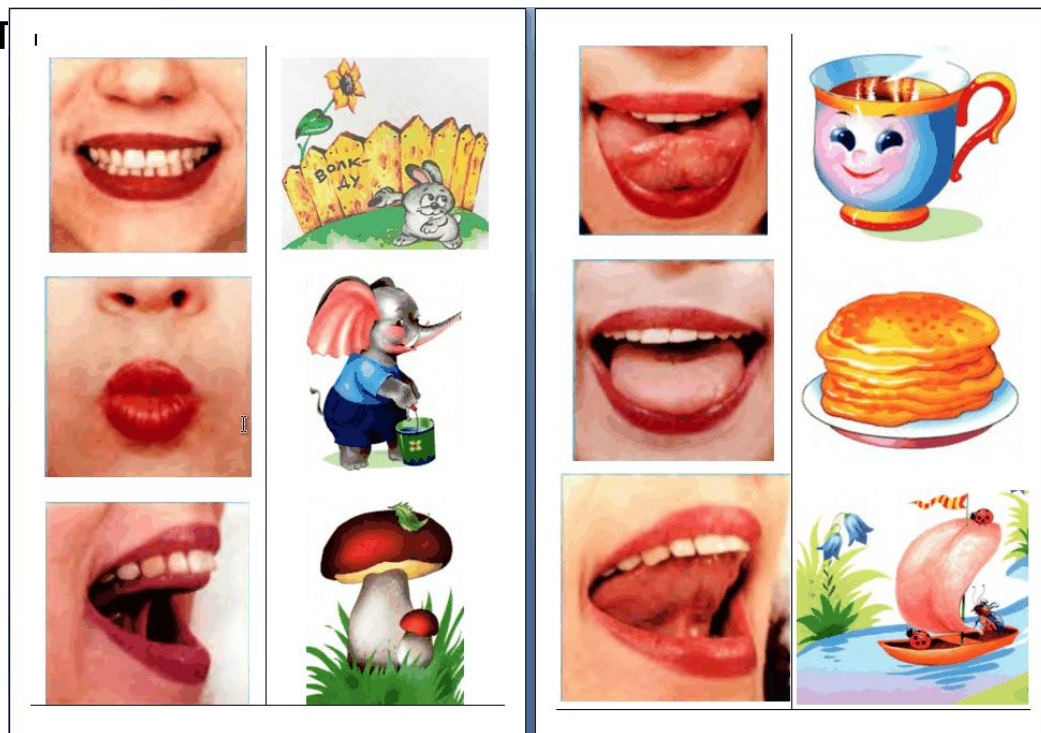
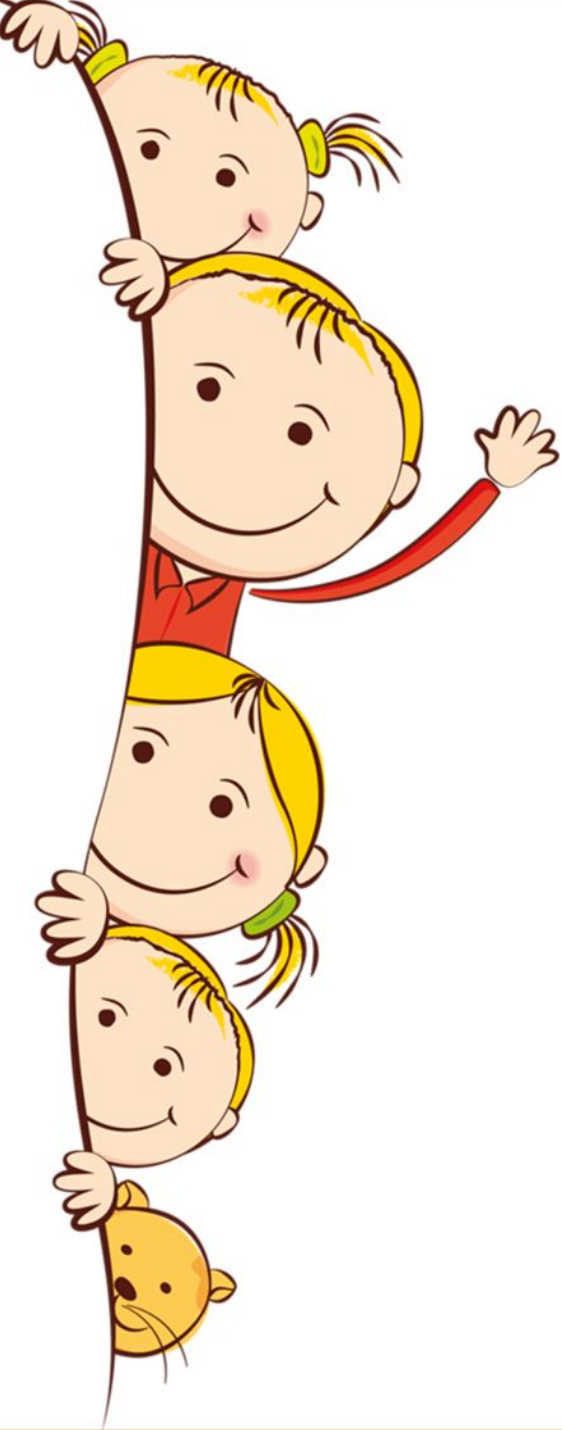


- «Четвертый лишний»
- «Что изменилось?»
- «Опиши соседа»
- «На что похожа эта фигура»
- «Большой и маленький предмет»
- «Бывает – не бывает»



5) Обязательный комплекс общей артикуляционной гимнастики.

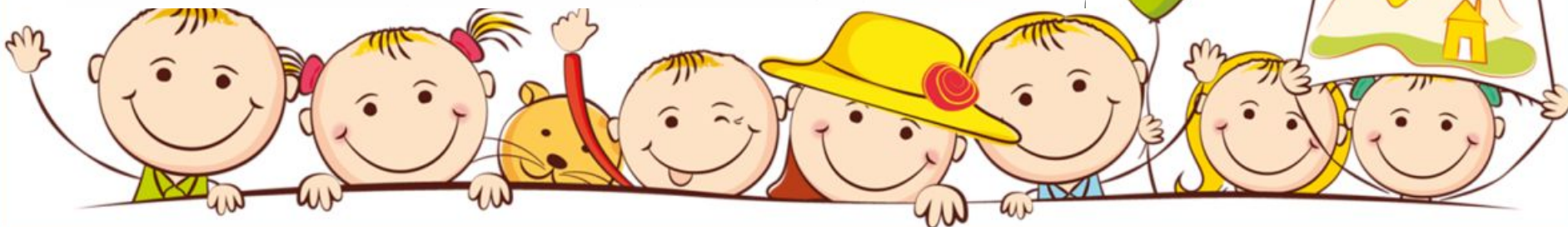
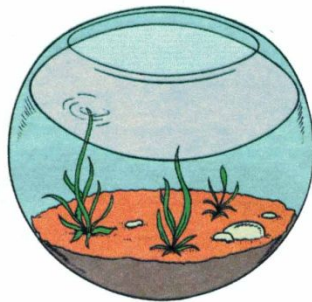
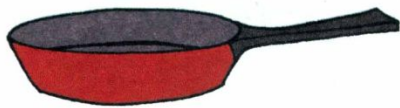
Индивидуальные комплексы артикуляционной гимнастики для подготовки артикуляционного аппарата к постановке звуков. Постановка, автоматизация



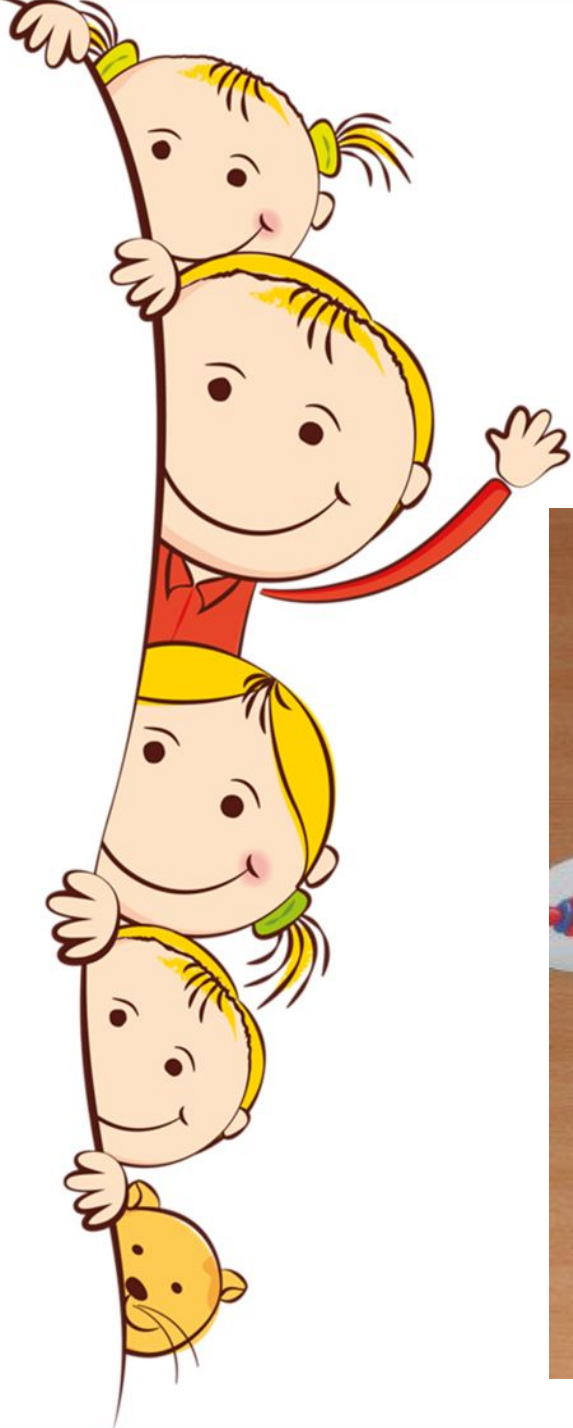
6) Работа над слоговой структурой слова.

перестановки, пропуски
или наращения звуков и
СЛОГОВ

Звуко-слоговая структура слов



7) Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза (от простого к



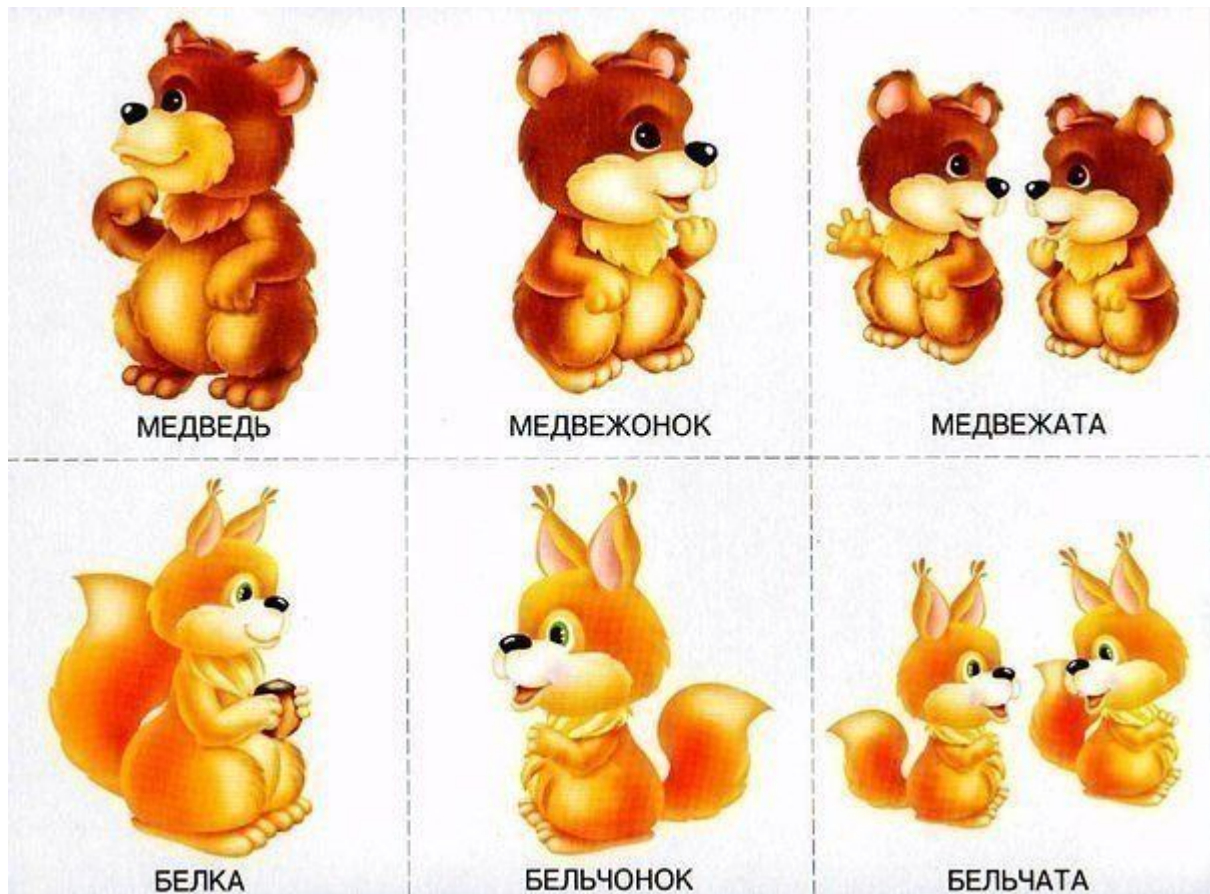
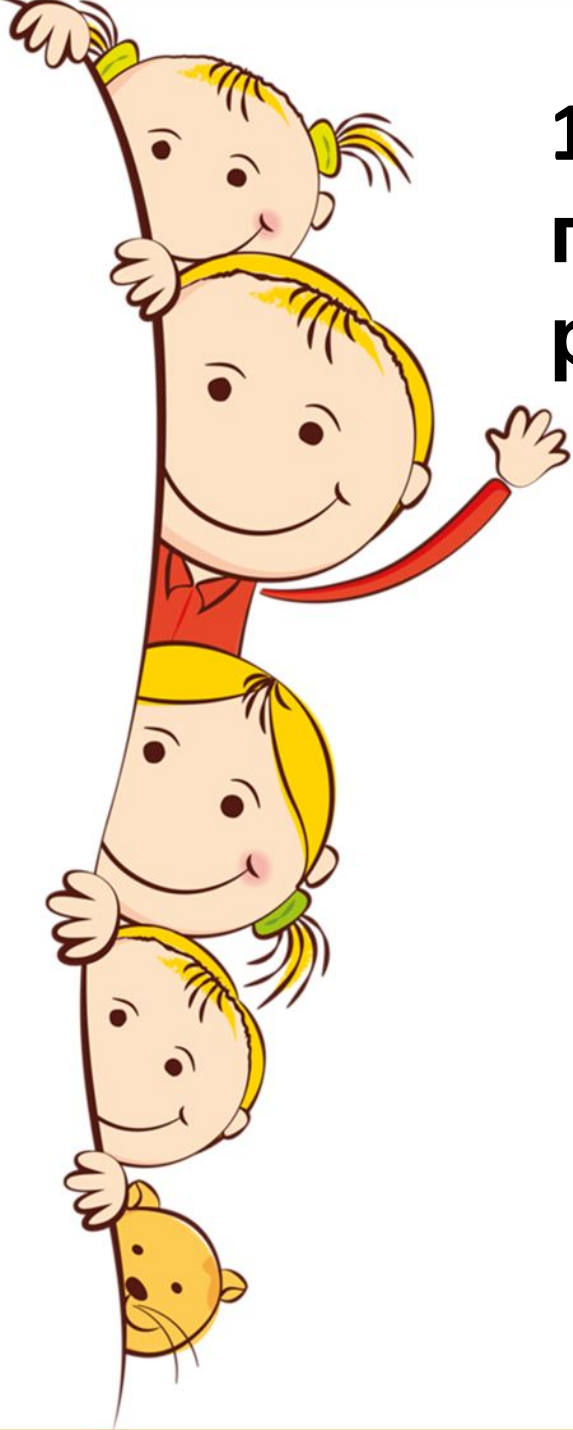
8) Развитие лексики (обогащение активного словаря существительных, прилагательных, гл.



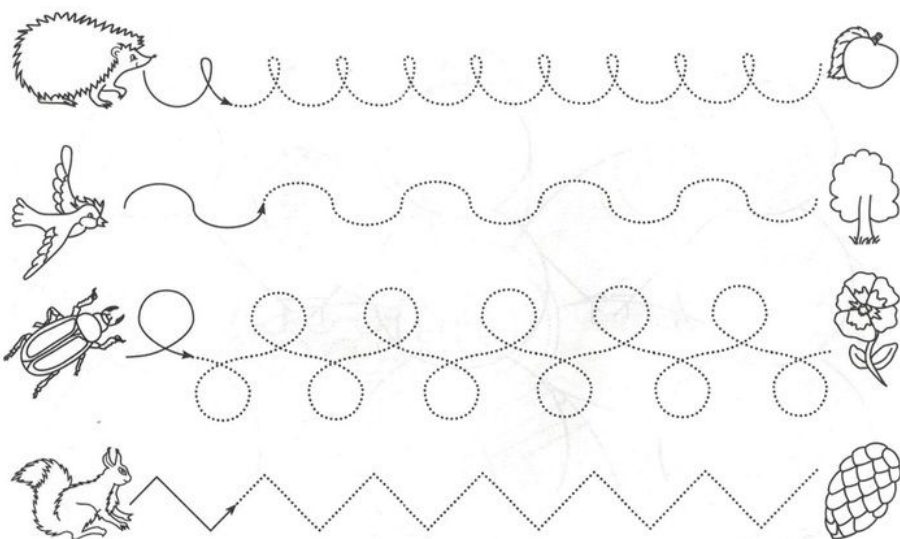
9) Развитие связной речи (пересказ, составление рассказов по картинке...).



10) Развитие грамматического строя речи.



11) Задания и упражнения направленные на профилактику или устранение нарушений чтения и письма.



Проведи линии по точкам, не отрывая руки.



*Благодарю за
внимание!*