

# Тема урока Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»

Выполнил : учитель  
Кильдишова Т.Е  
МКОУ «Школа- интернат  
№86



**Цель урока:**  
**знакомство со стихотворением Н. А. Некрасова «Несжатая полоса»**

**Задачи:**

- 1. Знакомство с литературными терминами.**
- 2. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через активные методы обучения.**
- 3. Формирование выразительного навыка чтения.**
- 4. Анализ поэтического произведения.**
- 5. Воспитывать бережное отношение к труду хлебороба, отношение к хлебу.**

# Повторение пройденного материала



Николай Алексеевич Некрасов провёл своё детство в селе Грешнёво, недалеко от города Ярославля. Дом стоял в старом саду, за ним был лес, а

недалеко от усадьбы протекала Волга.

Всем в усадьбе Некрасовых заправлял отец, человек властный и жестокий. За малейшую провинность крестьян секли розгами, доставалось и семье.

Николай был горячо привязан к матери, женщине доброй и мужественной. В своих стихах поэт вспоминал и «нежный голос» матери, и её «печальный взгляд», и «тихий плач».



Музыкантская в Грешнево

Грешнево находилось на равнине, среди бесконечных лугов и полей. Здесь, в деревне, поэт провел свое детство.

При усадьбе был старый, запущенный сад, обнесенный глухим забором. Мальчик проделал в заборе лазейку и в те часы, когда отца не было дома, зазывал к себе крестьянских детей. Дети врываются в сад и набрасывались на яблоки, груши, смородину, вишню.

Конечно, барскому сыну не разрешали дружить с детьми крепостных крестьян. Но, улучшив удобную минуту, мальчик убегал через ту же лазейку к своим деревенским друзьям, уходил с ними в лес, купался в речке Самарке.

Этот момент его жизни – непосредственное общение с крестьянскими детьми, оказал влияние на его творчество.

## Имение Грешнево

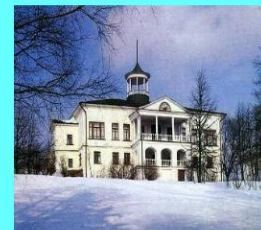


В 1824 году семья Некрасовых переехала в Грешнево, где и прошло детство будущего поэта. Детские годы оставили глубокий след в сознании Некрасова. Здесь он впервые столкнулся с разными сторонами жизни народа, здесь был свидетелем жестоких проявлений крепостничества: бедности, насилия, произвола, унижения человеческого достоинства.

## Грешнёво.



Дом-усадьба в Грешнёво



Дом-музей в Карабихе

**Именно из Грешнёва Некрасов-поэт вынес исключительную чуткость к чужому страданию. В Грешнёве завязалась сердечная привязанность Некрасова к русскому крестьянину, определившая впоследствии исключительную народность его творчества.**

# Повторение пройденного материала:

## Родители

### Николая Алексеевича Некрасова



Алексей Сергеевич Некрасов



Елена Андреевна Некрасова



Мать Некрасова – Елена Андреевна, женщина удивительно мягкая, добрая, прекрасно образованная, она была полной противоположностью грубому и ограниченному мужу. Елена Андреевна серьезно занималась воспитанием детей, много читала им, играла для них на фортепьяно и пела.

## Родители



Отец Некрасова-  
Алексей Сергеевич.

Он был одним из тех помещиков, каких тогда было множество: невежественный, грубый и деспотичный. Он угнетал свою семью, нещадно бил крестьян

The background of the slide features several golden wheat stalks arranged in a frame-like pattern on the left and right sides. The central area is a textured, brownish-burlap fabric.

**Знакомство со стихотворением «Несжатая полоса»**

**В 1853 году, став известным писателем, Н.А. Некрасов пишет стихотворение «Несжатая полоса».**

**Стихотворение написано как отзвук на одну из печальных народных песен**



*Pink Lady*

# Словарная работа



**Станицы-стаи птиц**



**Тучные зерна-  
налившееся,  
полновесное зерно**

# Беседа по содержанию

1. О чем это  
стихотворение?
2. Кто является главным  
героем стихотворения?



3. Кто такой пахарь?
4. Каким показан пахарь в стихотворении?



## 5. Какие хлебные культуры сажали крестьяне на Руси?

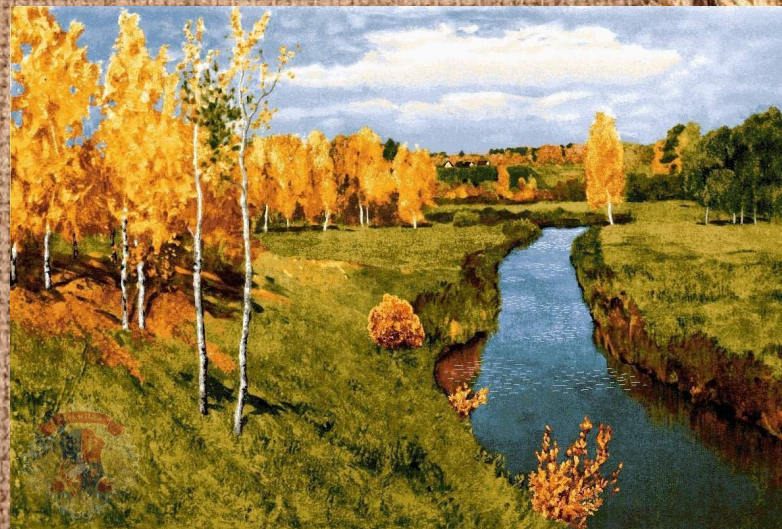


**И.И.Шишкин «Рожь»**



**Вероника Колочева**

**И.И.Левитан  
«Осень»**





**5. Найдите и прочитайте в стихотворении строки об осени.**

**6. Что характерно для этого времени года?**

**7. О какой полоске идет речь в нашем стихотворении?**

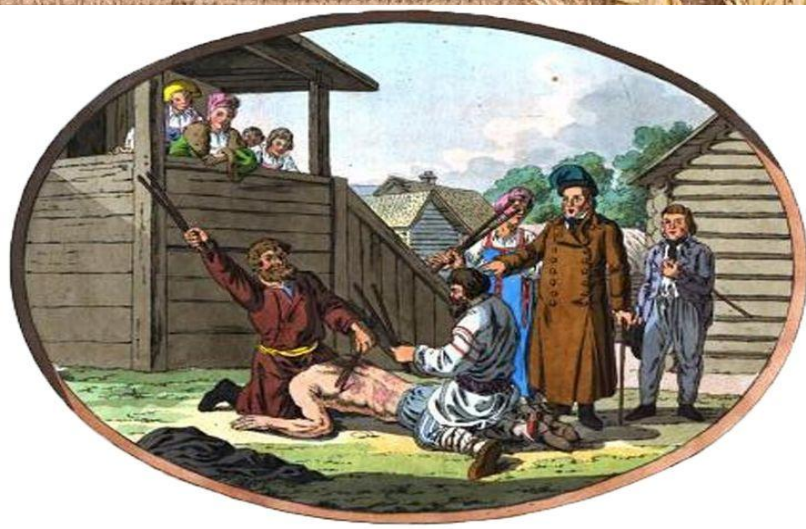
**8. Что значит несжатая полоса?**

**Подберите однокоренные слова к слову несжатая**

**9. Почему полоска осталась несжатой?**

**10. Как вы думаете, отчего мог заболеть пахарь?**

# Справка из истории крепостного права.





**Работа с учебником. Найдите слова, которые относятся к существительным, соедините их парами. Какой частью речи являются эти определения?**

**осень**

**дума**

**вьюг**

**Зерна**

**птицы**

**ответ**

**песня**

**поздняя**

**грустная**

**осенняя**

**тучны**

**Арожорливые**

**печальный**

**заунывная**



## **Объясните выражения:**

- \*моченьки нет;**
- \*не по силам работу затеял;**
- \*высохли в щепку;**
- \*повисли, как плети;**
- \*очи потускли**
- \*заунывная песня.**

**Для чего поэт приписывает колосьям  
человеческие качества?**

**Какие чувства вызывают у вас колосья?**

# Пословицы о хлебе

1. Хлеб- батюшка, вода- матушка.
2. Хлеб да вода- здоровая еда.
3. Только ангелы с неба не едят хлеба.
4. Без печки холодно, а без хлеба- голодно.
5. И обед не в обед, коли хлеба нет.
6. Нет хлеба- клади зубы на полку.
7. Если хлеба не куска, так и в тереме тоска.
8. В дороге хлеб не помеха.
9. Упорно трудиться- будет хлеб в доме водиться.

Землю солнце красит, а человека- труд.

# Подведение итогов урока.

## Рефлексия:

- \*Что особенно запомнилось в обсуждении стихотворения Некрасова «Несжатая полоса»?
- \*Что вы почувствовали при чтении стихотворения?
- \*Какая основная идея стихотворения?
- \*Что хотел сказать Некрасов своим стихотворением?

*Памятник Н.А.Некрасову в Грешнево*









