

# Жестокое обращение с детьми.



**Семья – это крохотная страна.**

**И радости наши произрастают,**

**Когда в подготовленный грунт**

**бросают**

**Лишь самые добрые семена.**



**8 ИЮЛЯ**  
**ДЕНЬ СЕМЬИ,**  
**ЛЮБВИ**  
**И ВЕРНОСТИ**

# Что такое жестокое обращение с детьми?

- Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.
- Термин «жестокое обращение с детьми» как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появляется в Кодексе о браке и семье в РСФСР в 1968г. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

# Законодательные акты:

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19) и определяет меры защиты:

- (ст 60

- (ст.16)

-24

-27

-34

-37

-39

Семейный Кодекс РФ гарантирует

-54

--56

-69

--77

-Закон РФ об образовании:

-Утверждает право детей, обучающихся во всех ОУ на уважение их человеческого достоинства (ст 5) и предусматривает административное наказание работодателей, работников, осуществляющих физическое или



# ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

Создание

оптимальных  
условий для роста  
и развития ребенка

-Обеспечение  
безопасности

Обеспечение  
адаптации к  
жизни

Образование  
ребенка

Воспитание  
ребенка



# СТРЕЛЫ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Внушают  
спасительные  
правила

Судят

Оценивают  
действия ребенка

Назойливо  
делятся  
опытом

«Казнят» и  
«милуют»

Лишают  
уникальности  
ребенка

Подавляют его  
инициативу

Управляют

Следят за  
выполнением  
норм и  
правил  
поведения

Диктуют

Убивают  
веру в себя

Принимают  
ответственные  
решения за ребенка

Отвергают  
ребенка

Подчеркивают  
зависимость

Идут на  
компромисс

Убивают  
веру в себя

Поставляют  
«+» и «-»  
эмоции

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ



# Формы жестокого обращения:

- - физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- - психологическое насилие (вред причиняется психическому здоровью)
- - сексуальное насилие (нарушение психосексуального развития)
- - пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизиологическое развитие)



*Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребёнка:*

- ▮ боязнь физического контакта со взрослыми;
- ▮ стремление скрыть причину травм;
- ▮ плаксивость, одиночество, жестокое обращение с животными;
- ▮ суицидальные попытки



*Сексуальное насилие позволяют распознать следующие особенности состояния и поведения ребёнка:*

Дночные кошмары;

Днесвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;

Дстремление полностью закрыть своё тело;

Ддепрессия, низкая самооценка;

Дпроституция, беспорядочные половые связи.



# Психическое (эмоциональное) насилие.

***К психической форме насилия относятся:***

- - открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- - угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- - замечания, унижающие достоинство ребенка;
- - преднамеренная социальная или физическая изоляция ребенка;
- - ложь и невыполнение взрослым своих обещаний;
- - однократное, грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.



*Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребёнка:*

- ❑ задержка физического и умственного развития ребёнка;
- ❑ нервный тик, энурез;
- ❑ постоянно печальный вид;



## Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием:



- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- Плохая успеваемость



# Пренебрежение к нуждам ребенка

это – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью и развитию.

*К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:*

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.



***Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.***



*Ребёнок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным.*

*Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависят от мира на земле, от родителей, от действий других взрослых людей.*



1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами «по душам», советуются ли «по секрету» ?
3. Знаете ли вы друзей ваших детей?
4. Разделяют ли дети вместе с вами хозяйственные заботы?
5. Интересуются ли дети вашей работой?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. Вспомните детские праздники. Предпочитает ли ваш сын или дочь, чтобы вы были с ним, или хотят проводить их без взрослых?
0. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
1. Обсуждаете ли телевизионные передачи?
2. Бываете ли вы вместе с детьми в театрах, музеях, на выставках и концертах, других познавательных и развлекательных мероприятиях?
3. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
4. Предпочитаете проводить отпуск с детьми или отдельно от них?

## Дети учатся жить у жизни:

1. Если ребенка критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
5. Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
6. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
7. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Оптимальный тип семьи-

**ПАРТНЁРСТВО.**





Пусть каждый ребенок будет согрет теплом родительской любви!!!





- **Любовь и забота** родителей – величайший и незаменимый источник эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

A close-up photograph of several large, overlapping flower petals. The petals are primarily a vibrant red color, with some showing a yellow or orange center. The lighting is soft, highlighting the delicate texture and veining of the petals. The background is a warm, reddish-orange hue, creating a cohesive and visually appealing composition.

**Здоровья Вам и удач  
в воспитании  
Ваших детей!**