

# Проведение психологической диагностики детей и обучающихся

Диагностика готовности  
ребенка к обучению в первых  
классах.

1 – 9 сентября 2017г.

# Методики:

- Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека.
- Методика «Графический диктант»

# Предполагаемый результат:

- Выявление детей, не готовых к обучению

Мониторинг уровня  
сформированности  
универсальных учебных  
действий. 5 классы

Сентябрь – Октябрь

# Методики:

- Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. Э.М. Александровская, Ст. Громбах;
- Тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой;
- Методика «Работа с метафорами»;
- «Я-концепция»;
- Методика «Рефлексивная самооценка учебной деятельности»;
- Методика «Моральные дилеммы. Оцени поступок»»;
- Методика «Найди ошибки»;
- Методика «Планируем свой день»;
- 9. Методика «Под другим углом зрения (Яблоки)».

# Предполагаемый результат:

- Диагностика УУД с целью создания социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Регистрация состояния психики  
при помощи исследования  
моторики в 2-9 классах.

Сентябрь – октябрь



# Методики:

- «Несуществующее животное»,
- «Дом. Дерево. Человек»

# Предполагаемый результат:

- Выявление учащихся с проблемами в обучении и общении

Исследование уровня  
реактивной и личностной  
тревожности в 5-11 классах.

Сентябрь - октябрь

# Методики:

- «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности». Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин

# Предполагаемый результат:

- Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности

Исследование аутоагрессивных  
факторов, формирующих  
суицидальные намерения. 6-11  
классы.

Октябрь - ноябрь

# Методики:

- «Выявление суицидального риска у детей. А.А. Кучер, В.П. Костюкевич

# Предполагаемый результат:

- Выявление учащихся с риском суицида



# Диагностика уровня самооценки. 6 – 11 классы (Октябрь – ноябрь)

- Методика диагностики самооценки психических состояний. Г.Айзенк
- Цель: Определить уровень самооценки учащихся

Диагностика  
профессиональной  
направленности. 9 – 11 классы.

Ноябрь

# Методики:

- «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.  
«Психометрический тест» С. Деллингер.

# Предполагаемый результат:

- Профориентация учащихся.

Диагностика выявления  
одаренных детей. 5 – 8 классы.

Ноябрь

# Методики:

- Диагностика одаренности

# Предполагаемый результат:

- Выявление одаренных детей

# Диагностические методики экспертизы:

- Опросник «Качество межличностных отношений в коллективе класса»  
Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды класса»



- Цель – создание системы экспертизы психологической безопасности образовательной среды, апробация и внедрение её в практику работы ШКОЛЫ.