

Сравнение стандартов

Стандарты 2004 года

Стандарты второго поколения

1. Определен обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

1. Ориентация на результат

Результат-это не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической деятельности (знать, уметь, применять).

2. Определены только требования к подготовке выпускника по каждому предмету.

2. Регламентируют систему требований:

- к структуре образовательных программ - администрация школы
- к результатам освоения программ – учитель
- К условиям реализации программ – администрация школы



Сравнение стандартов

Стандарты 2004 года

Стандарты второго поколения

3. Декларированы ОУУН и способы деятельности.

3. Определены УУД и заявлены к формированию на всех предметах

- Личностные;
- Познавательные
- Регулятивные;
- Коммуникативные

4. Основная форма обучения фронтальная

4. Основа – деятельностный подход



Сравнение стандартов

Стандарты 2004 года

Стандарты второго поколения

5. Требования к подготовке:

- «Знать/понимать»;
- «уметь»;
- «использовать приобретенные знания и умения на практике»



5. Планируемые результаты на двух уровнях:

- «ученик научится» – изучение материала на базовом уровне, обязательно к освоению всеми учащимися
- «ученик может научиться» – изучение материала на расширенном или углубленном уровне