

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

Т. В. Глебочева,
социальный педагог
МОУ Маливская средняя
общеобразовательная школа

Коломенский городской округ
2018 год

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

- Семья – это малая группа, основанная либо на браке, либо на кровном родстве (например, мать и дети, либо на общности жилья и бюджета (без регистрации брака), члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой.

А. В. Мудрик

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

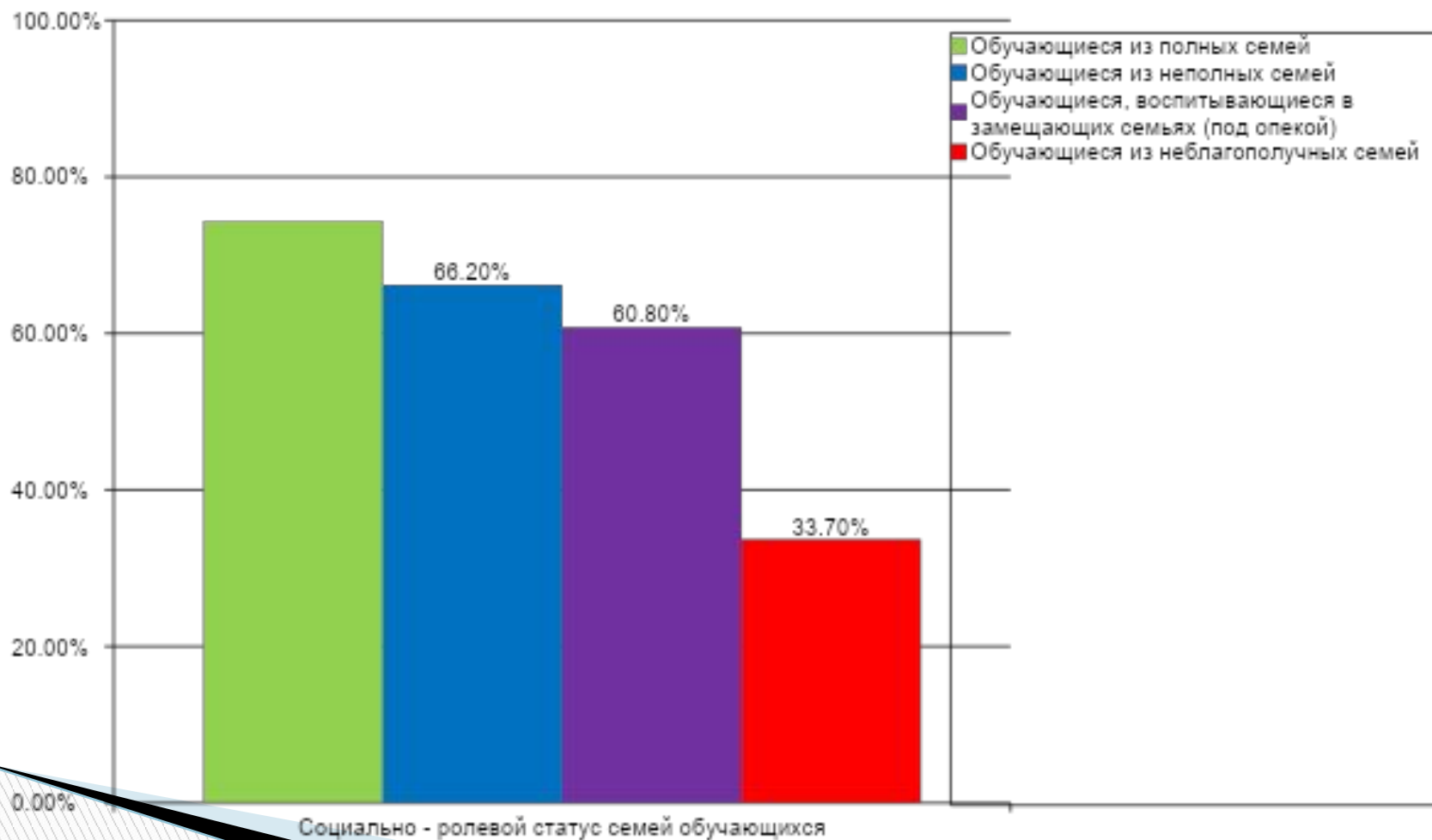
- Социально-ролевой статус семьи. Предполагает традиционное распределение ролевых позиций в структуре семьи, а так же её состав, т.е. присутствие папы, мамы и ребёнка в рамках каждой семьи.

| Количество обучающихся, состоящих на учёте: | Начало года | Конец года |
|---|--------------------|-------------------|
| а) ОДН | 1 | 1 |
| б) КДН и ЗП | 2 | 2 |
| в) ВШУ | 4 | 5 |
| Количество семей, состоящих на учёте: | | |
| а) ОДН | 0 | 0 |
| б) КДН и ЗП | 3 | 1 |
| в) ВШУ | 3 | 1 |
| Дети из неблагополучных семей: количество семей/количество детей в них | 3/5 | ½ |
| Количество обучающихся: | | |
| а) дети – сироты под опекой | 2 | 2 |
| б) дети, оставшиеся без попечения родителей под опекой | 4 | 4 |
| в) дети, воспитываемые в приёмных семьях | 3 | 3 |
| г) дети – инвалиды | 2 | 2 |
| Дети, обучающиеся на дому | 2 | 2 |
| Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 13 | 13 |
| Состав семей: | | |
| малообеспеченные: кол-во семей/кол-во детей | 16/27 | 16/27 |
| многодетные: кол-во семей/кол-во детей | 35/58 | 35/58 |
| семьи, имеющие одного ребёнка: кол-во семей/кол-во детей | 56/56 | 56/56 |
| неполные: кол-во семей/кол-во детей | 65/76 | 66/77 |
| семьи без регистрации на территории Московской области: кол-во семей/кол-во детей | 1/1 | 1/1 |
| семьи, где один или оба родителя-инвалиды: кол-во семей/кол-во детей | 8/8 | 8/8 |

Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

- Под опекой – 9 человек;
- Неполная семья- 77 человек;
- Неблагополучная семья (т.е. семьи, в которых имеются проблемы во взаимоотношениях, и нарушается структура и распределение традиционных ролевых установок) – 5 человек.
- Обучающиеся из традиционных полных семей - 196 человек.

Качество знаний обучающихся в семьях с разным социально-ролевым статусом.



Спасибо за внимание!



Влияние социального статуса семьи на успеваемость обучающихся

Т. В. Глебочева,
социальный педагог
МОУ Маливская средняя
общеобразовательная школа

Коломенский городской округ
2018 год