

**«РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ  
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО  
ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»**

# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

---

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ МО:

---

- ▣ Цели: - способствовать проявлению индивидуальных творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности.
- ▣ Задачи:
  - ▣ - в увлекательной игровой форме углубить знания по предметам естественно-математического цикла, способствовать развитию находчивости, смекалки у учащихся;
  - ▣ - развитие интуиции, эрудиции, логического мышления, расширение кругозора знаний учащихся, побудить познавательный интерес к изучению предмета;
  - ▣ - воспитание культуры общения и речи.

# ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ:

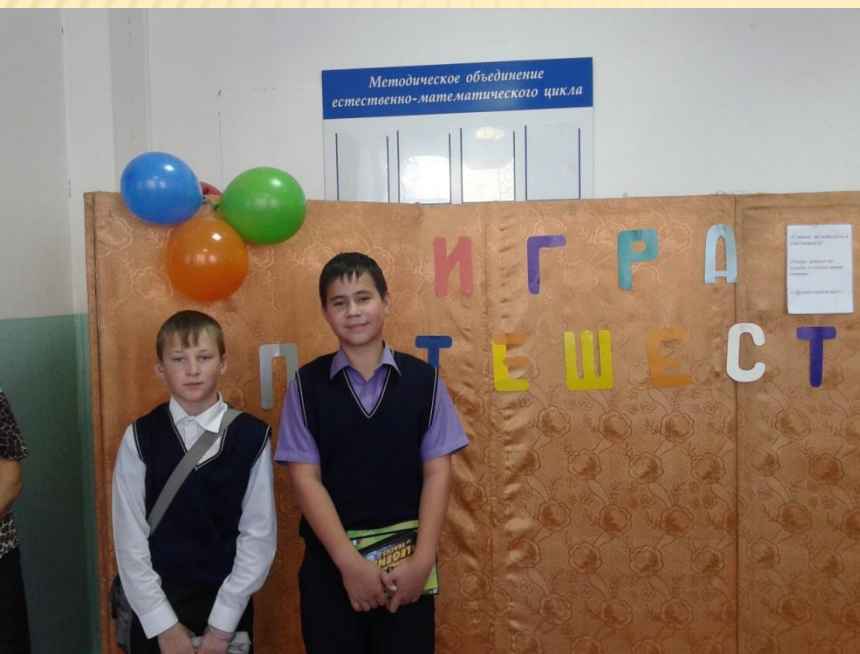
---

- ***Внеклассная работа по предмету углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект. Нужны такие виды деятельности, которые были бы интересны не только сильным учащимся. Нужны всплески эмоций, ощущение праздника, а самое главное для ученика – чувство личной значимости.***

# ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ:

- *Урок и внеклассная работа тесно связаны между собой. Ведь внеклассная работа является продолжением уроков и, в свою очередь, обогащает их, расширяя и углубляя знания учащихся. Функции нетрадиционных форм урока заключаются в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Это такие формы обучения как уроки-игры, уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-диспуты, уроки-путешествия, интегрированные уроки, КВН, викторины, конкурс знатоков, олимпиады, конференции, кружки, факультативы, олимпиады, дистанционные-Интернет олимпиады, интеллектуальные, творческие и проектно-исследовательские конкурсы . и т.д.*

# ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ

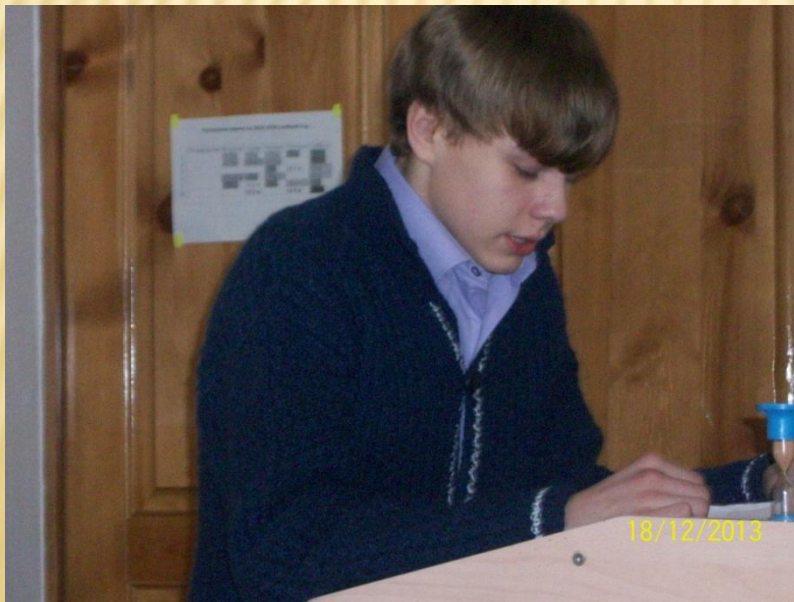
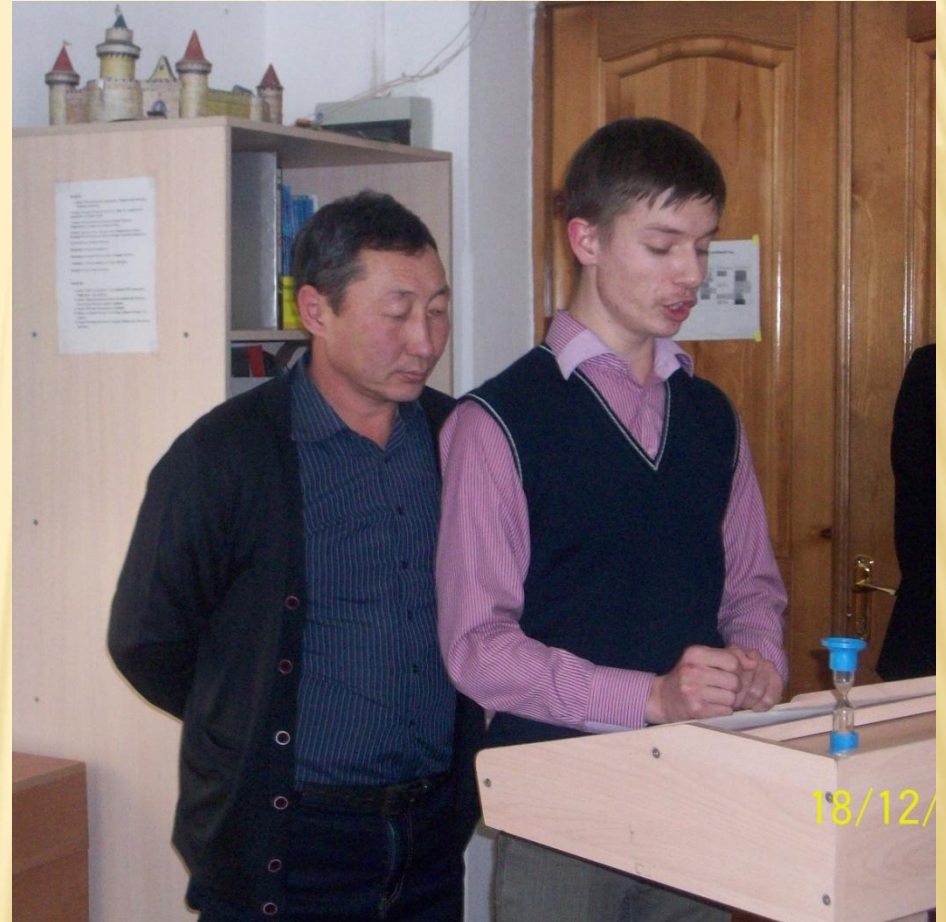


# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.



# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

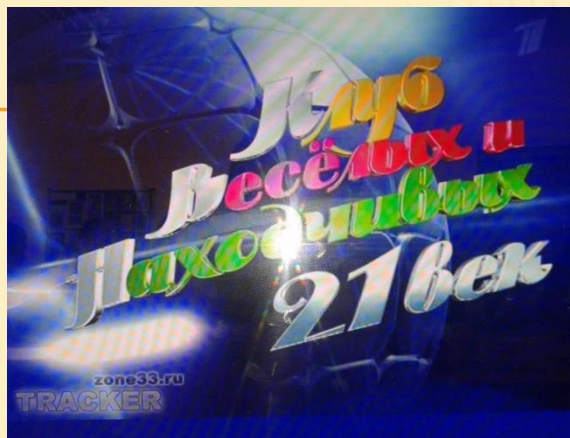




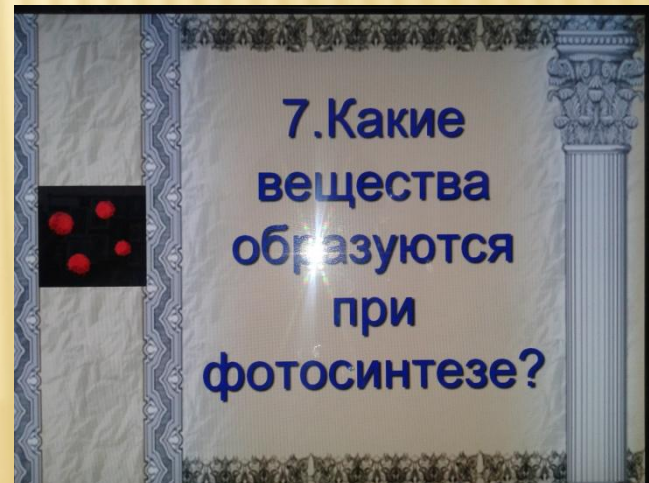
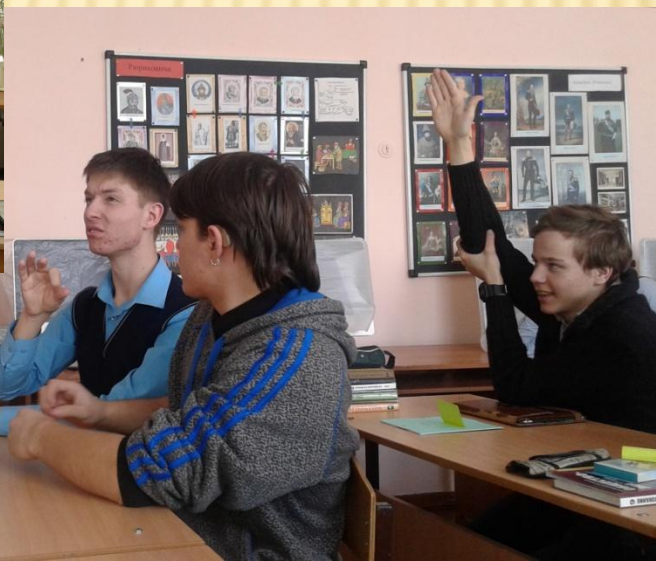
# ФЕСТИВАЛЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

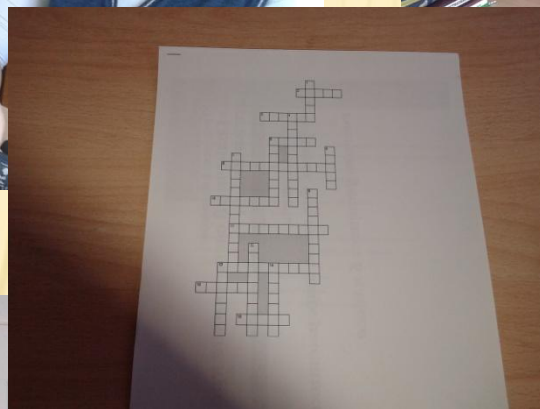
В рамках фестиваля были проведены:

- КВН;
- Брейн-ринг;
- Викторины



**Разные нетрадиционные формы уроков позволяют глубже раскрыть творческий потенциал учащихся, заставляют активнее общаться детей друг с другом, открыто выражать свои мысли.**





# ФЕСТИВАЛЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

## КВН по биологии и географии



Мероприятия планируются с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, с привлечением всех желающих.



# ФЕСТИВАЛЬ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

## Викторина «Природные явления»



Подготовка и проведение предметной недели позволяют в результате:  
подключить, пробудить и развить потенциальные способности учащихся;  
выявить наиболее активных и способных участников;



# ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДА «РОДНИК ЗНАНИЙ»



Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.



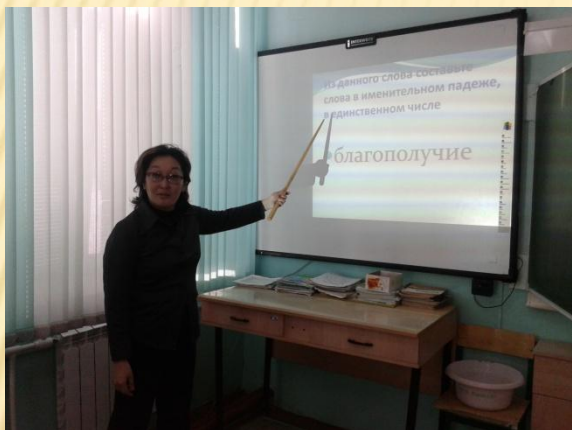
# УРОК –ИГРА. «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДРОБИ» «СЛАБОЕ ЗВЕНО»



**Урок- путешествие, урок- игра, урок-«звездный час».**  
**Сейчас, в век информатизации и компьютеризации, когда дети мало читают, такие уроки помогают привить интерес к чтению, стимулируют желание прочитать, ознакомиться.**

# ТУРНИР

## «Таежная, озерная...»



# КОНКУРС «БЫСТРЫЙ СЧЕТ»



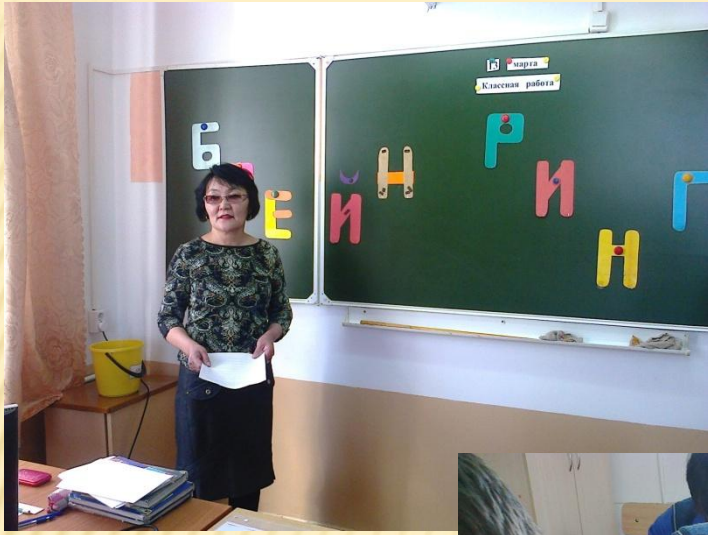
**Активизировать деятельность учащихся по овладению математическими знаниями можно путем умелого применения занимательных заданий. Занимательная задача – это та, которая вызывает произвольный интерес, являющийся следствием необычности сюжета, непривычной формы ее подачи. Решение таких задач развивает любознательность учащихся.**



# ВИКТОРИНА «Я – ЛУЧШИИ МАТЕМАТИК»

Викторины помогают школьникам глубже изучить школьный предмет, в неформальной обстановке проявить себя





# УРОК-ЗАЧЕТ «ВЕРТУШКА»



- 
- Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, предметные недели и т.д. Все это развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей.

# ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «СОЗВЕЗДИЕ»



# ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

С целью расширения образовательного пространства мы периодически проводим экскурсии в музеи и выставочные залы



Уроки - экскурсии заставляют учащихся развивать свой кругозор, полнее раскрыть творческий потенциал

# УРОК-ДИСКУССИЯ.



Дискуссия — это один из методов развития творческого мышления с применением теоретических знаний.  
В процессе дискуссии ученики учатся убедительно излагать свои мысли, а также владеть собой, общаться с товарищами

# ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

---

- Учителями технологии постоянно проводятся выставки декоративно-прикладного творчества и технического моделирования учащихся. Мы убедились, что во внеурочной деятельности ребёнок раскрывает свою сущность, в которой сомневается в обычной учебной деятельности, активизирует познавательную активность, формирует обще трудовые навыки, получает уроки полезной деятельности, которую сам организует.



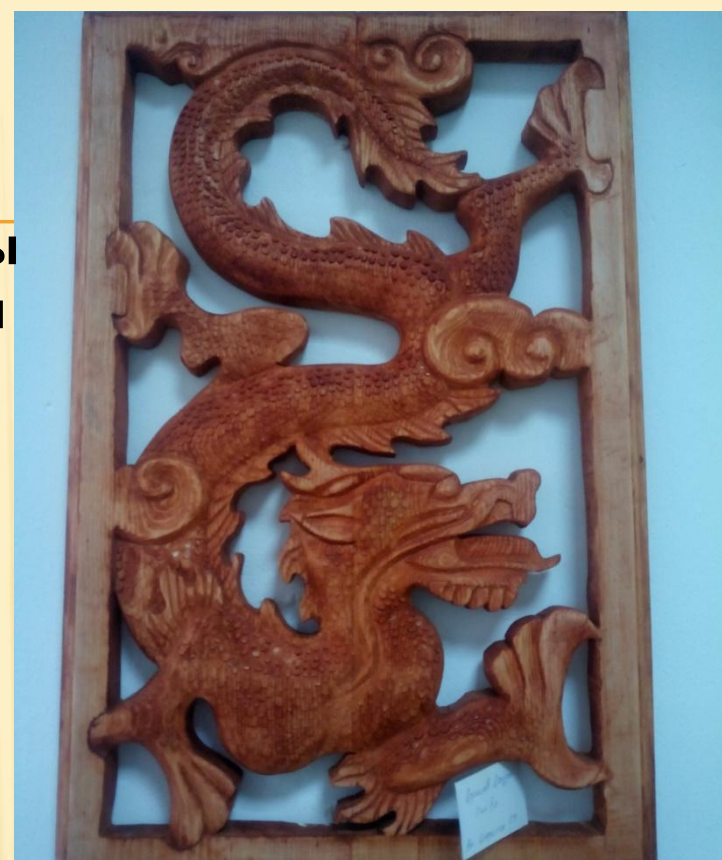


**Детям приятно и почётно знать, что их работы увидит и оценит большое количество людей.**





Ребёнок  
видит  
результаты  
труда рук и  
души  
других и  
сам  
«загораетс  
я»  
желанием  
творить.



- 
- Любая деятельность должна иметь свой результат. Выявлено следующее, что у большинства учащихся:
  - - повысились навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
  - - возросло желание работать самостоятельно, появилась уверенность в своих силах;
  - - возросло желание решать нестандартные задачи, задачи повышенной сложности;
  - после проведения предметной недели по математике и естественным наукам, многие ребята признали, что многие школьные предметы увлекательны и интересны.
  - через систему внеклассной работы развиваются интеллектуальные и творческие способности.

# КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

---

- Межрегиональная Олимпиада среди специальных (коррекционных) общеобразовательных школ I-II вида г. Куйбышев; (ежегодно)
- Конкурс Эрудитов в рамках Межрегиональной Олимпиады среди СКОШИ I-II вида г. Куйбышев; (ежегодно)
- Международная предметная интернет-олимпиада среди школ I-II вида «Родник Знаний»; (ежегодно)
- Школьная олимпиада «Созвездие»; (ежегодно)
- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; (ежегодно)