

Особенности отношений младших школьников



Учитель начальных классов :Харитонова С.А.
МБОУ «Аксентисская ОШ»

Общение-это форма
взаимодействия людей в целях
взаимопонимания и
согласования совместной
деятельности



**Отношения и
взаимоотношения-**

Это внутреннее

состояние людей



Задачи школьника:

- 0 Адаптироваться.
- 0 Найти своё место среди сверстников.
- 0 Установить взаимоотношения.
- 0 Выработать правила поведения.
- 0 Расширить личные контакты.

Роль общения:

- 0* Адекватная самооценка.
- 0* Социализация детей.
- 0* Стимулирует учёбу детей.

Умения общения.

- 0 Вежливое отношение к окружающим.
- 0 Занятия по интересам.
- 0 Разрешение конфликтов.
- 0 Выполнение правил поведения жизни в школе.

Правила общения:

О Доброжелательность.

О Чуткость.

О Заботливость.

О Готовность к
взаимопомощи.

Динамика мотивов общения подростков со сверстниками

- 0 **1-4 класс** – главное просто желание быть среди сверстников, вместе что-то делать, играть.
- 0 **5-6-7 класс** – появляется мотив занять определенное место в коллективе.
- 0 **8-9 класс** – стремление к автономии в коллективе сверстников, желание быть значимым в глазах сверстников.

Роль семьи в процессе общения школьников

- Основы личности ребёнка.
- Нормы поведения.
- Культура чувств.
- Понимание добра.
- Формирование чувства долга.

Условия развития межличностных отношений



0 ШКОЛА – СЕМЬЯ – РЕБЁНОК

**Условия развития
межличностных отношений**

**Семья и ребёнок –
зеркальное отражение
друг друга.**