

МБОУ «Конёвская школа» СП ДС «Колосок»

# «мнемотехника - эффективное средство в автоматизации звуков речи старших дошкольников»



Автор: учитель – логопед 1 категории  
Верещагина Лариса Юрьевна.



# ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МНЕМОТЕХНИКЕ:

- ❖ знаки и символы должны быть хорошо знакомы детям;
- ❖ знаки и символы должны отображать обобщённый образ предмета;
- ❖ знаки и символы предварительно обсуждаются с детьми и принимаются как ведущие;
- ❖ замысел графической схемы должен быть знаком и понятен ребёнку.

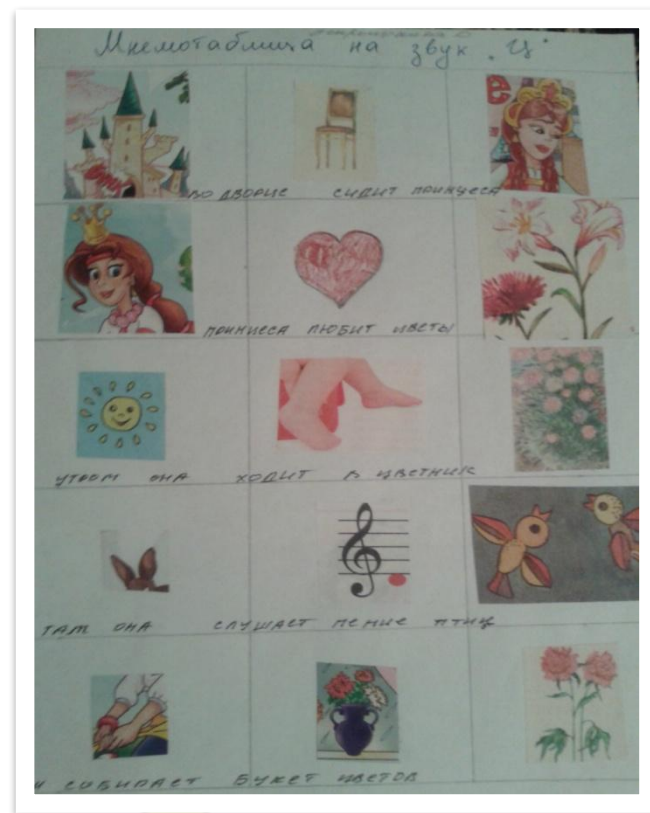


## Что такое мнемотехника?

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания. Современный энциклопедический словарь дает следующее определение мнемотехники.

**МНЕМОТЕХНИКА** – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

**Мнемотаблицы** – это опорные схемы, которые помогают ребенку удерживать в памяти последовательность изложения материала, который надо заучить наизусть или пересказать.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ С МНЕМОТАБЛИЦАМИ :

**1 шаг.** Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены, проговаривание названий картинок с корректируемым звуком в таблице.

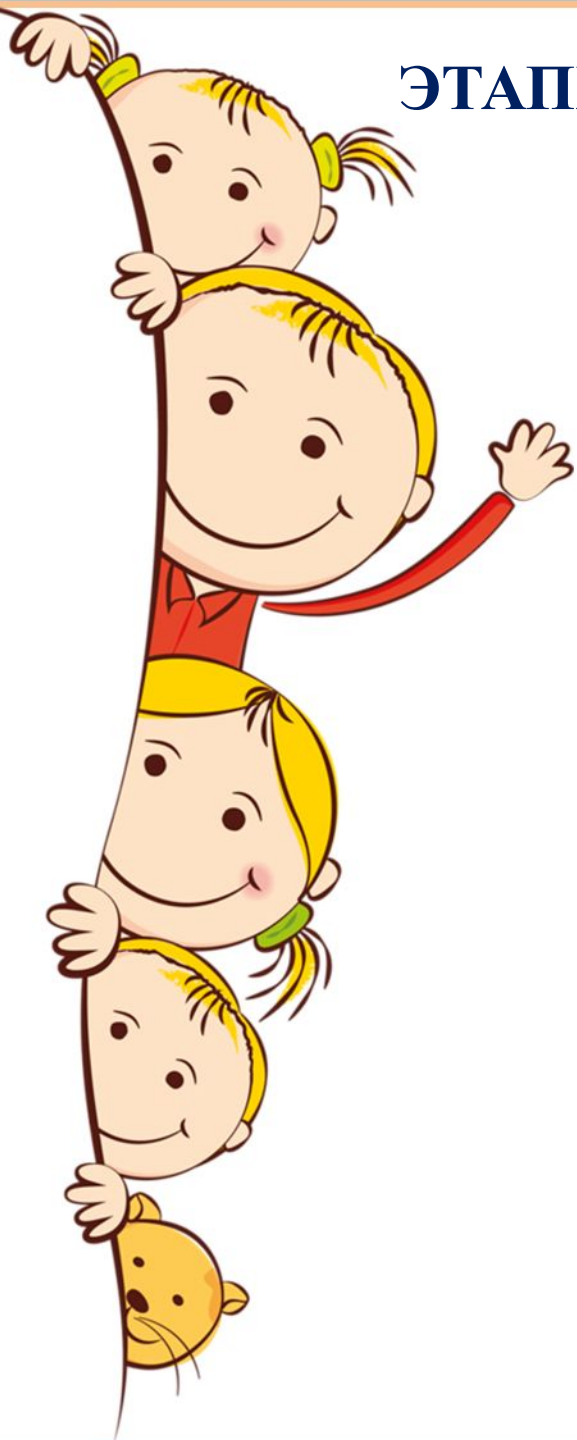
**2 шаг.** Чтение взрослым скороговорки, указывая на подходящую картинку по тексту.

**3 шаг.** Взрослый с помощью ребенка по очереди воспроизводит часть текста, соответствующую картинке. Затем меняется очередность.

**4 шаг.** Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.

**5 шаг.** Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.

**6 шаг.** Игра «Задом – наперед» (если это возможно) : пользуясь мнемотаблицей, ребенок начинает с последней картинки воспроизводить текст, который в конечном итоге должен иметь тот же смысл, что и первоначальный вариант.

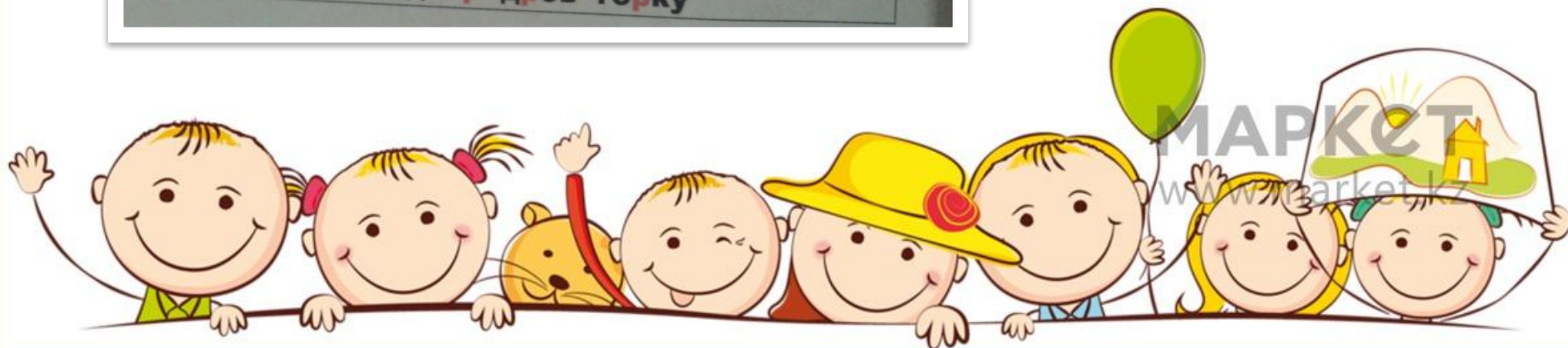
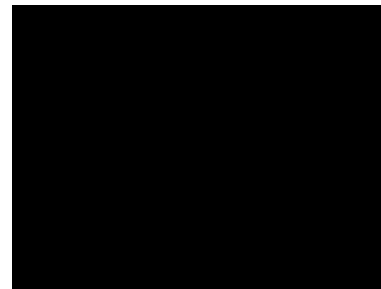
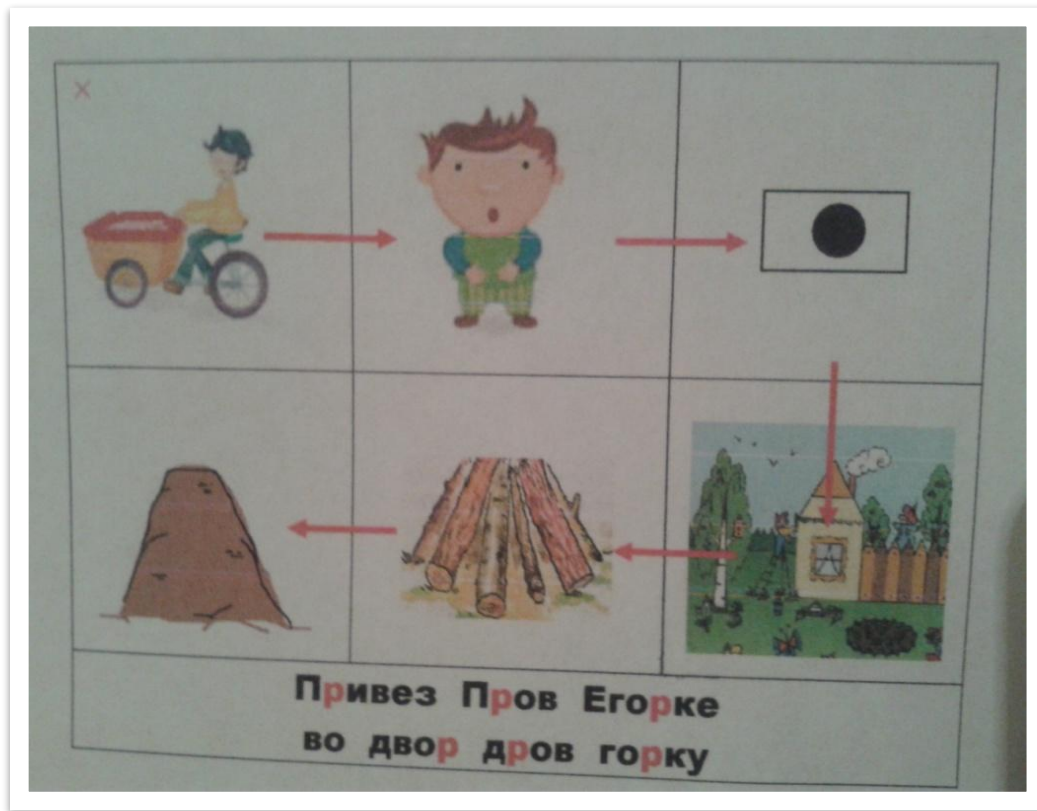


## Мнемотаблицы можно использовать :

- ❖ для обогащения словарного запаса,
- ❖ при обучении составлению рассказов,
- ❖ при отгадывании и загадывании загадок,
- ❖ при пересказах художественной литературы,
- ❖ при заучивании стихов, скороговорок,
- ❖ рассказывание сказок,
- ❖ обучение чтению и грамоте

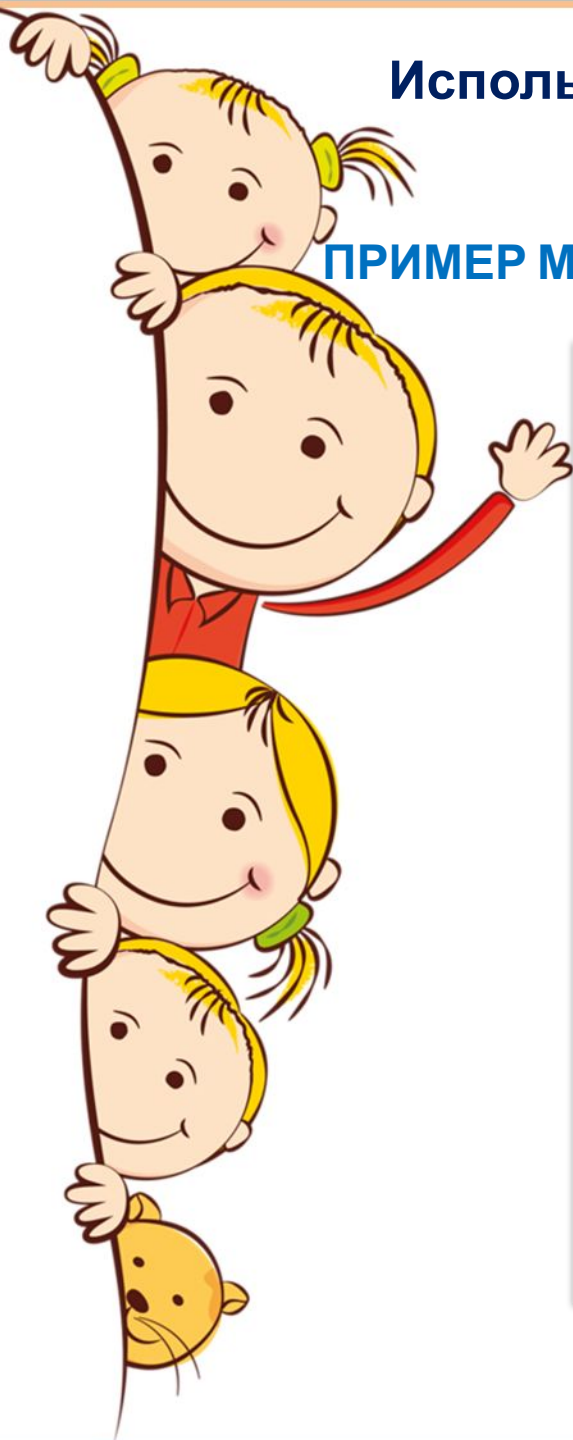
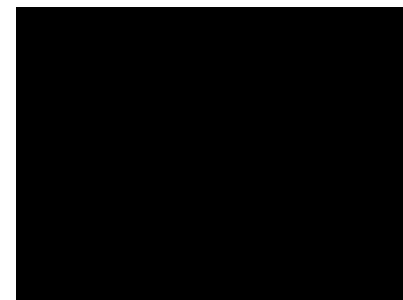
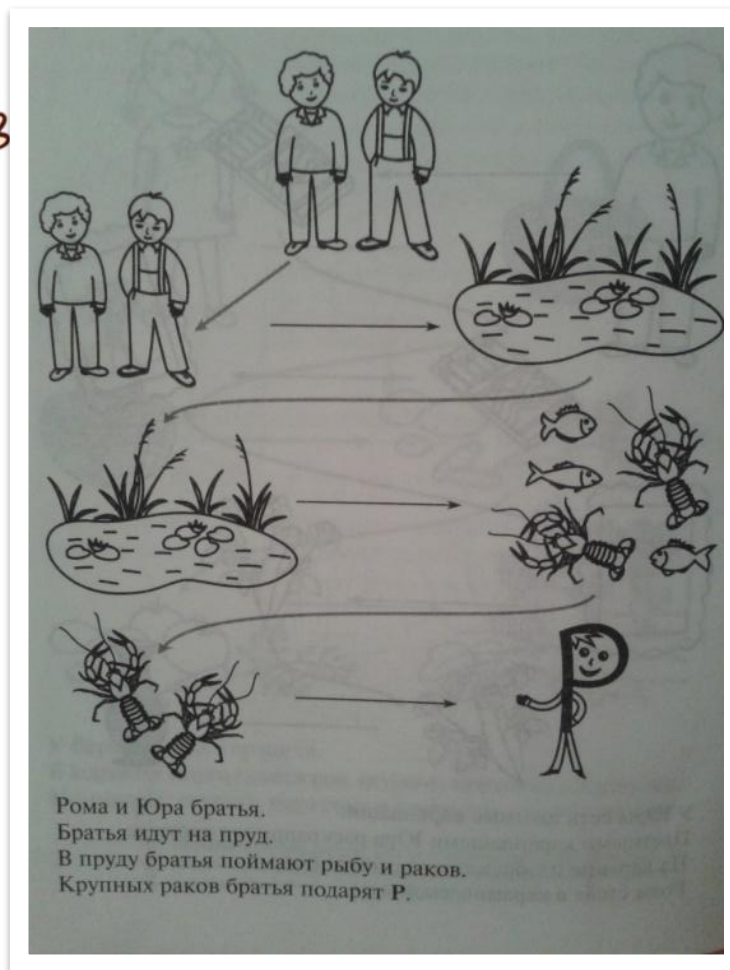


# Пример мнемотаблицы скороговорок. Автоматизация звука [Р].



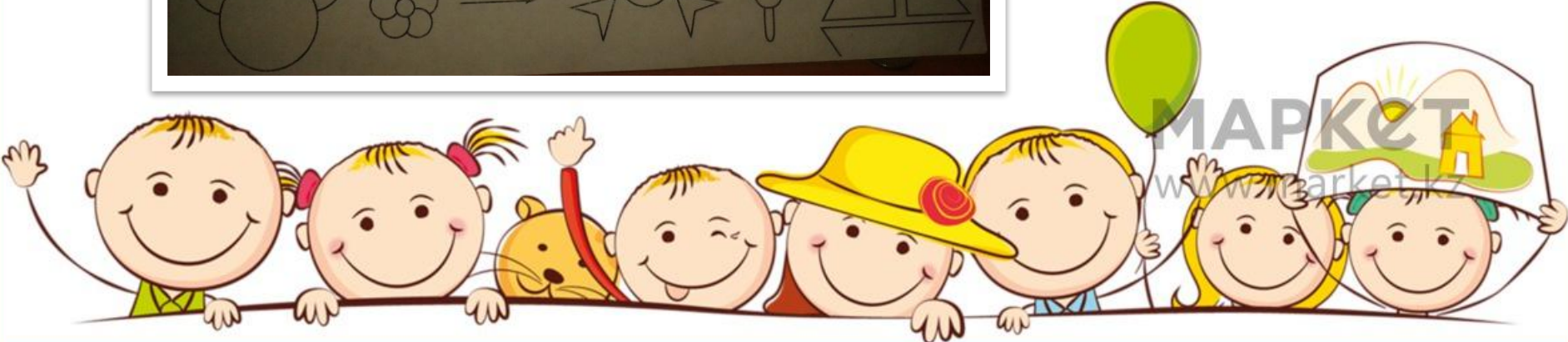
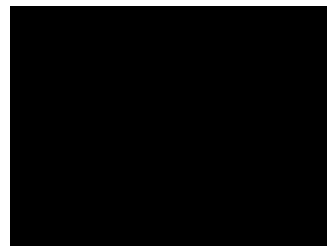
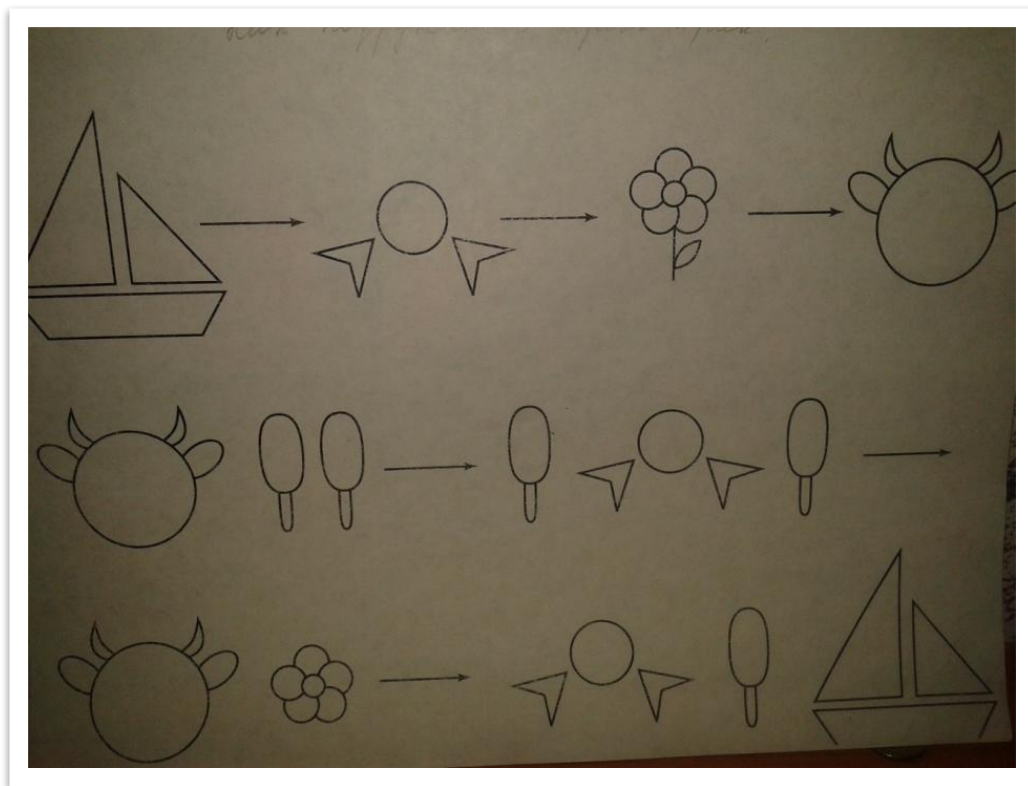
# Использование мнемотаблицы при автоматизации звука [Р] в текстах.

## ПРИМЕР МНЕМОТАБЛИЦЫ - ЦЕПНОЙ ТЕКСТ «РЫБАЛКА ЮРЫ И



# Использование мнемотехники при обучении пересказа текстов.

## Мнемотаблица к тексту «Как подружились корова и рак»






## Игры с предложениями.

## Игры с открытками или картинками.

С использованием приема мнемотехники – приемом ассоциативных

Что такое река?

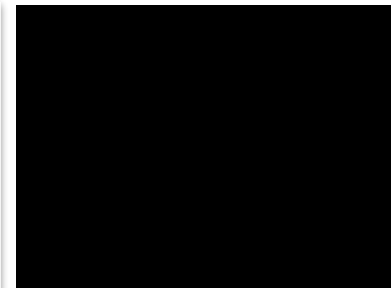
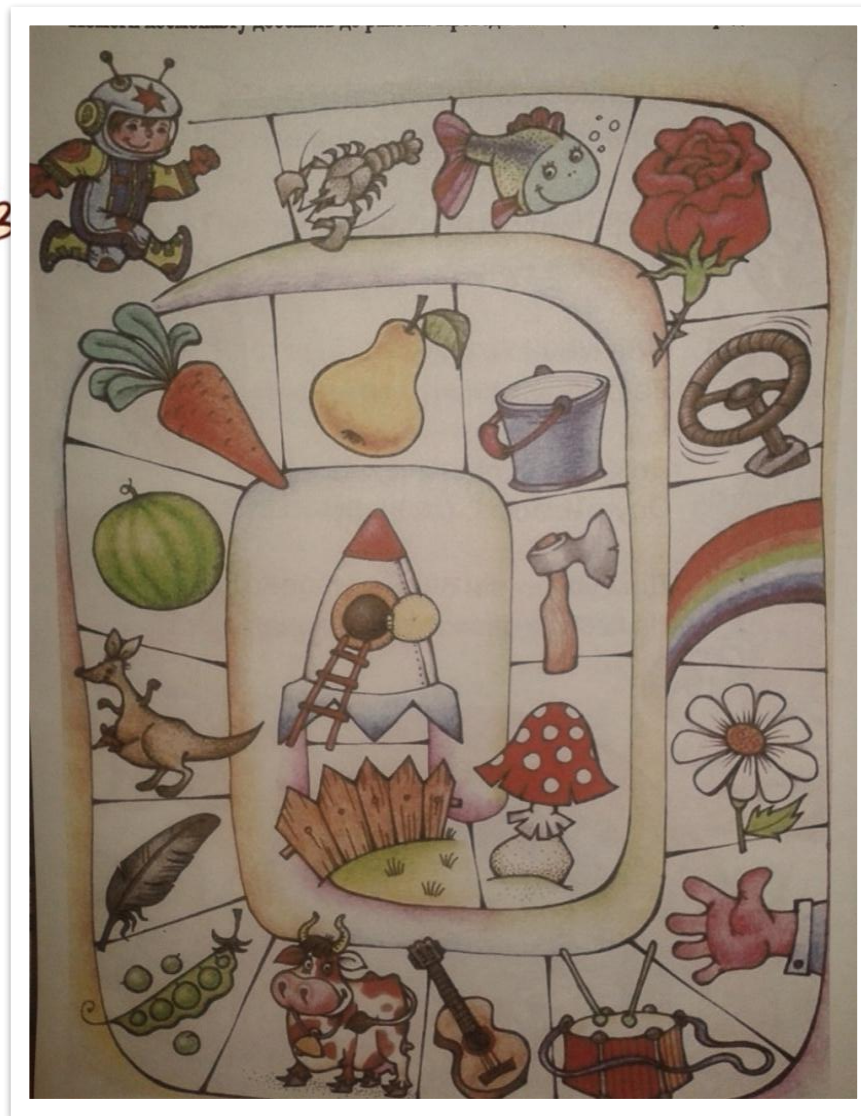
Что такое река? На воде облака. Над водою – ивы. Весенние разливы.	В гнездышке – утёнок, В домике – бобрёнок, Под горою – рак, На берегу – рыбак.	Окуни, ерши. Кувшинки, камыши. Пена на песке, Лодка вдалеке.
---	---	---



Цель игр:  
запомнить цепочку  
предложений, картинок.



Использование мнемотехники в автоматизации звука  
[Р] в игровых приёмах.  
ПРИМЕР МНЕМОТАБЛИЦЫ – ЗМЕЙКА «КОСМОНАВТ»



# Вывод

**К.Д. Ушинский писал: « Учите ребенка каким –нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.»**

**Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование мнемотаблиц на занятиях по автоматизации звуков речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.**

**Особенность методики – применение не только изображения предметов, но и символов. Данная методика значительно облегчает запоминание слов и автоматизацию звуков речи.**



**Спасибо  
за внимание.**

