

Педагогическая ситуация:

На перемене, в школьном коридоре дерутся двое учеников из 6 класса. Их не останавливает даже то, что я заметила данную ситуацию. На мой призыв остановиться они продолжают драться.



Детская агрессия. Причины и коррекция.

Петренко М.О.
учитель английского языка
МАОУ лицей № 28 имени Н.А. Рябова

Цель:

информировать родителей о причинах и способах коррекции агрессивного поведения детей.



Задачи:

- ❑ дать определение понятий «агрессия» и «агрессивность»;
- ❑ обсудить с родителями причины детской агрессии;
- ❑ помочь родителям в поиске путей преодоления агрессивного поведения ребенка.

Агрессия –

от латинского «aggressio» нападение, приступ

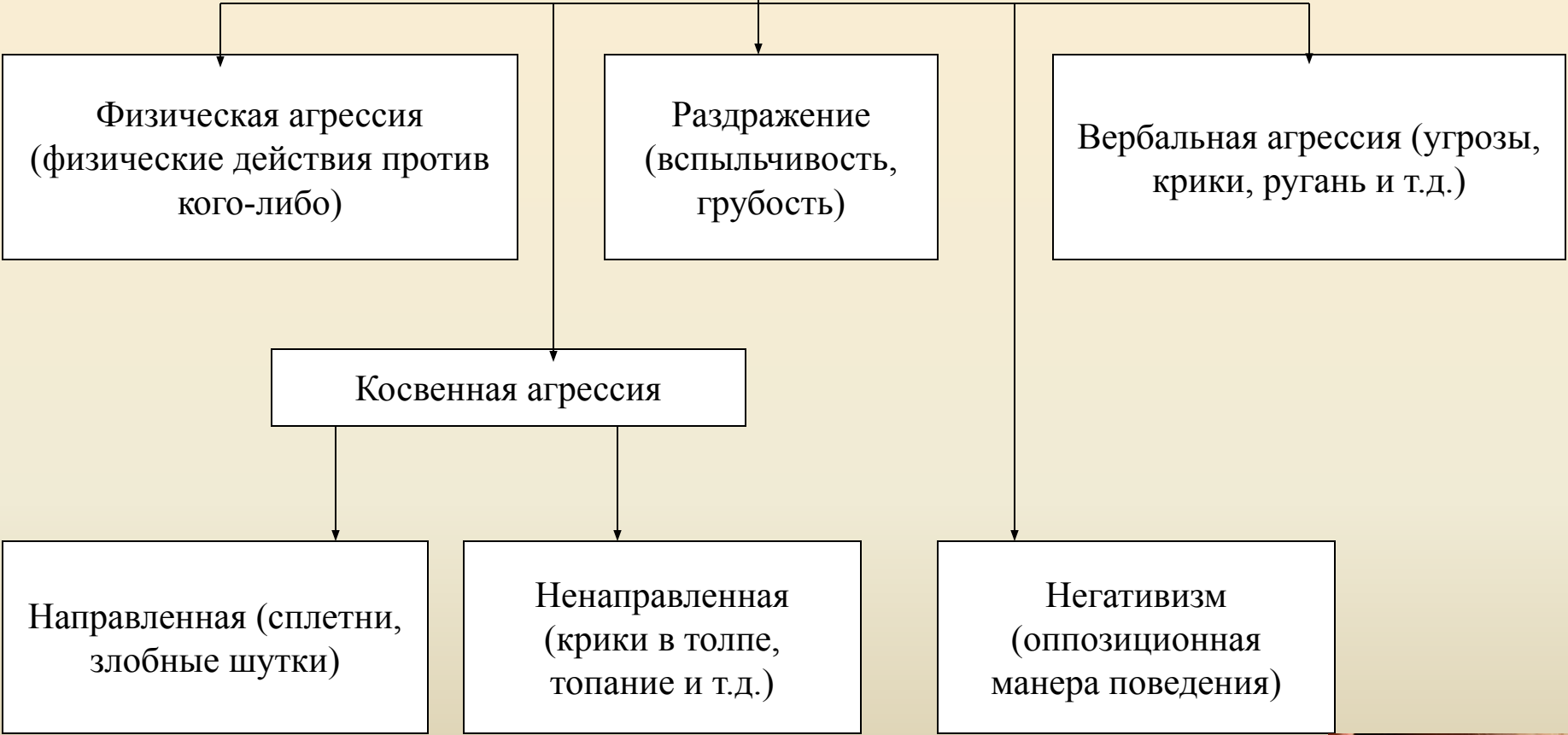
Агрессия — это намеренные действия, направленные, «на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному».

Агрессивность — это свойство личности, «выражающееся в готовности к агрессии».

Артур Александрович Реан



Агрессия



Причины агрессии:

- ❑ Примеры агрессивного поведения на телеэкране, компьютерные игры.
- ❑ Взаимоотношения со сверстниками (чувство взрослости, отсутствие навыков общения, желание самоутвердиться в коллективе);
- ❑ Особенности семейного воспитания (грубость, жестокость в семье, атмосфера «неприятя», противоречивые требования, непоследовательность родителей, наказание и поощрение).

КРИТЕРИИ ВЫЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА.

Поставьте любой знак в графе «*часто*» или «*редко*» напротив каждого высказывания.

<i>Ребенок</i>	<i>Часто</i>	<i>Редко</i>
1. Спорит, ругается с взрослыми	+	
2. Теряет контроль над собой		
3. Винит других в своих ошибках		
4. Завистлив, мстителен		+
5. Сердится и отказывается что-либо сделать		
6. Специально раздражает людей		
7. Отказывается подчиняться правилам		
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают их.		

Сосчитайте количество ответов «*часто*».

Если 4 из 8 критериев часто проявляются у ребенка в течение не менее 6 месяцев, то можно предположить, что ребенок является агрессивным.

Как помочь агрессивному ребенку?

- наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке
- делать установку на положительные эмоции
- обучать детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- формировать способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.



Способы выражения (выплескивания) гнева

1. Громко спеть любимую песню.
2. Прометать дротики в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
5. Подраться с братом или сестрой.
6. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
7. Пускать мыльные пузыри.
8. Устроить «бой» с боксерской грушей.
9. Пробежать по коридору школы, детского сада.
10. Полить цветы.
11. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
12. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
13. Погоняться за кошкой (собакой).
14. Пробежать несколько кругов вокруг дома.
15. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)
16. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
17. Постирать белье.
18. Отжаться от пола максимальное количество раз.
19. Сломать несколько игрушек.
20. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»
21. Стучать карандашом по парте
22. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
23. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачеркнуть его.
24. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать его.



Игровое упражнение «Шла Саша по шоссе»



П ПАЛКУ ТОЛКАЛ ЛАПКОЙ ПОЛКАН

П У ОСЫ НЕТ УСЫ, НЕ УСИЩИ, А УСИКИ

П ВОДОВОЗ ВЕЗ ВОДУ ИЗ ВОДОПРОВОДА

П КУРЬЕРА КУРЬЕР ОБГОНЯЕТ В КАРЬЕР

П НЕ ВСЯК УМЕН, КТО БОГАТО НАРЯЖЕН ОРЕЛ НА ГОРЕ, ПЕРО НА ОРЛЕ

П НА ИВЕ ГАЛКА НА БЕРЕГУ ГАЛЬКА

П СЕНЯ ВЕЗ ВОЗ СЕНА

П ХОРОШ ПИРОЖОК, ВНУТРИ ТВОРОЖОК

П ДО ГОРОДА ДОРОГА В ГОРУ, ОТ ГОРОДА — С ГОРЫ

П ШЛА САША ПО ШОССЕ И СОСАЛА СУШКУ

П ВСЕ БОБРЫ ДОБРЫ ДО СВОИХ БОБРЯТ

П ИЗ СОСЕДНЕГО КОЛОДЦА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ВОДИЦА ЛЬЕТСЯ

П МАЛЕНЬКОЙ САНИ САНКИ ЕДУТ САМИ

П ДАРЬЯ ДАРИТ ДИНЕ ДЫНИ

П РЫБАК РЫБАКА ВИДИТ ИЗДАЛЕКА

П ТРОЕ ТРУБАЧЕЙ ТРУБЯТ В ТРУБЫ

П ДЯТЕЛ ДЕРЕВО ДОЛБИЛ, ДЕДА СТУКОМ РАЗБУДИЛ

П ПРОХОР И ПАХОМ ЕХАЛИ ВЕРХОМ

П ПЕТЯ ПИЛИЛ ПИЛОЙ ПЕНЬ

П БЕЖИТ ЛИСА ПО ШЕСТОЧКУ. ЛИЗНИ, ЛИСА, ПЕСОЧКУ

П В РОЩЕ ЩЕБЕЧУТ СТРИЖИ, ЧЕЧЕТКИ ЩЕГЛЫ И ЧИЖИ

П НА КРЫШЕ У ШУРЫ ЖИЛ ЖУРАВЛЬ ЖУРА

П НА СКАМЕЙКЕ У ДОМА ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ РЫДАЛА ТОМА





Решение собрания:

- наблюдать за ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ СВОЕГО ребенка в различной обстановке.
- делать установку на ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.
- следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.