
Использование нейропсихологических приемов в формировании навыков самоконтроля учащихся начальной школы



-
- Нейропсихология детского возраста - наука о формировании мозговой организации психических процессов человека. (А. Р. Лурия, Э. Г. Семерницкая, Л. С. Цветкова, А. Л. Сиротюк, А. В. Семенович и др.)

Нейропсихологическая коррекция

- - совокупность ассимилированных общепсихологических, логопедических, дефектологических (развитие и коррекция зрительного, акустического, тактильного гнозисов, когнитивных и кинетических процессов, пространственно – временных представлений, формирование смыслообразующих функции психических процессов и т. д.) и телесно – ориентированных методов (дыхательные и глазодвигательные упражнения, массаж и самомассаж, растяжки, релаксация, работа с мышечными зажимами, развитие макро – и микромоорики).
- Основная цель - развитие мозгового (нейропсихосоматического) обеспечения психического онтогенеза.

Телесно-ориентированные методы психокоррекции.

- Телесно-ориентированные методы психотерапии и психокоррекции возникли в первой половине 20 века из слияния философских и медицинских учений Запада и Востока. Западная культура вобрала в себя индийское учение хата йоги, китайские оздоровительные гимнастики типа тайцзы-цюань, ушу оказавшими несомненное влияние на терапевтические методы вегетотерапии, биоэнергетики, ребефинга и др.

Три функциональных блока мозга

- 1 ФБМ – блок регуляции тонуса и бодрствования.
- 2 ФБМ – блок приема, переработки и хранения информации.
- 3 ФБМ – блок программирования, регуляции и контроля.

Основная цель – формирование межблоковых и межполушарных интеграций в онтогенезе.

Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции

- Формирование программы, постановка цели и задач, способов их выполнения, регуляция и самоконтроль — неперенные условия адекватности любой деятельности. Ведь побудительной силой произвольного действия является принятое решение, оно направлено на достижение цели (предвосхищая будущее), наконец должно произойти сопоставление желаемого результата с достигнутым — оценка, контроль.

Стабилизация и активация энергетического потенциала организма. Повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов (1-й ФБМ)

- Дыхательные упражнения
- Массаж и самомассаж
- Растяжки. Релаксационные упражнения.
- Сенсомоторные упражнения.

Формирование операционального обеспечения вербальных и невербальных психических процессов (2-й ФБМ)

- Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы
- Зрительный гнозис
- Пространственно – временные представления
- Слуховой гнозис
- Мнестические процессы
- Номинативные процессы

Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции (3-й ФБМ)

- Формирование произвольности внимания
- Программирование, целеполагание и самоконтроль.
- Коммуникативные навыки.
- Причинно – следственные отношения.

Дыхательные упражнения



Релаксация



Самоконтроль. Внимание.

