

Формирование навыков поисково-творческой деятельности учащихся начальной школы

Учитель начальных классов МБУ «Школа № 70»

Г. Тольятти

Растокина Ирина Геннадьевна



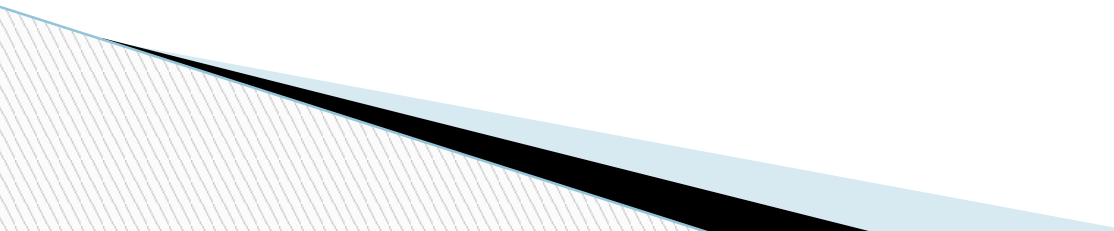
«Дать труд человеку, труд душевный, свободный, наполняющий душу, и дать средства к выполнению этого труда – вот полное определение педагогической деятельности»

К.Д.Ушинский



***Задача учителя - выявить и
развить творческий потенциал в
доступной и интересной для
учащихся активной
деятельности***

*Чтобы повысить интерес, развить его,
необходимо ребенка превратить из
пассивного слушателя и безропотного
исполнителя в активного участника
познавательного процесса и творческого
деятеля.*



Для развития у детей навыков исследовательского поведения формирую у них следующие умения:

- *видеть проблему;*



Проект
«Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля...»

Проблема

Как животные и растения оказались на страницах Красной книги?



Проект



«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»»



Классный уголок

Проблема:

?

форма

содержание

?

?

название

?

оформление

-задавать вопросы



Как? Зачем? Почему?
Откуда?

Когда? Сколько?

- ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ



- давать определения понятиям





- классифицировать





О
У
Ы
Э
И
В
Г
Д
Ж
З
Х
Ц
Ь

- ДОКАЗЫВАТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИДЕИ



- наблюдать



Экскурсия в музей НЛО

- проводить эксперименты

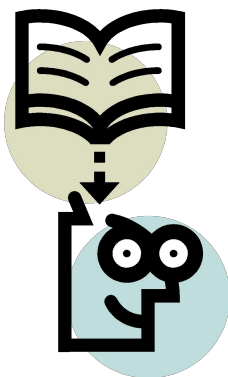


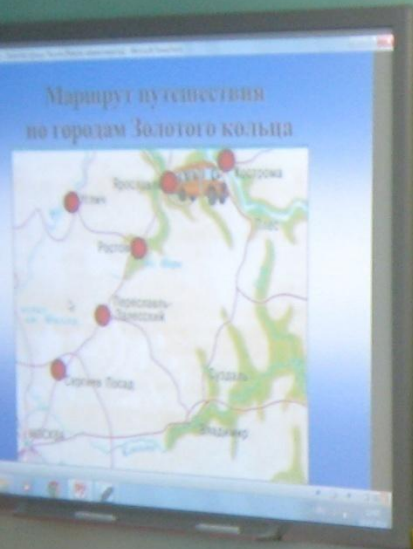


- делать выводы



-структурировать материал





Сергиев Посад Переславль – Залесский Ростов Уglich Ярославль Кострома Плёс Суздаль Владимир

Each city name is displayed on a yellow sticky note above a collection of photographs and informational cards pinned to a dark green bulletin board. The photos show various landmarks, churches, and scenic views of the cities.



С
У
Б
З
И
М
В
Г
Д
Ж
З
Х
Ц
Ь

**Эта книга – результат
нашей работы**



Демонстрационный альбом «Красная книга»



ВНИМАНИЕ! ИСЧЕЗАЮЩИЙ ВИД!

Кавказский камышовый кот

Кот камышовый или хаус распространен на широкую полосу от Передней и Малой Азии, Закавказья, Средней Азии вплоть до Индостана, Илликоития и Юго-Западного Китая. Область распространения в России представляет северо-западную окраину ареала, проходит по дельте Волги и захватывает западное побережье Каспия. В последние десятилетия область распространения сильно сократилась. В середине 80-х годов камышовый кот исчез с территории Астраханского заповедника. Сильно сократился ареал в Калмыкии, где Хаус встречается только на побережье водохранилища Оля-Каспийской орографической системы, в устье реки Кумы и по прилегающим участкам побережья Каспия. В Дагестане распространен по долинам рек Сулак, Терек, Самур. В Чечне, Ингушской республике и Северной Осетии распространен по долине реки Терек. Хаус крупнее других наших мелких кошек: в длину достигает 73-75 см, масса до 16 кг. Тело сравнительно короткое, ноги высокие, хвост не длинный, на ушах небольшие кисточки. Хаус прекрасно приспособлен к существованию в густых зарослях тростника и колочих кустарников по низменным берегам рек, озер и морей. В горы не поднимается выше 800 м. Зимой обитает вблизи незамерзающих или замерзающих на короткий срок водоемов. Спаривание происходит в феврале-марте. В мае рождается от 2 до 5 детенышей. Численность в пределах популяции не устойчива. На Кавказе наиболее высокая численность кота в Азербайджане. Здесь в 60-е годы прошлого века она достигала 6-7 тысяч особей. В последующие десять лет численность существенно снизилась. Сильно сократилась численность и в Грузии вследствие развития сельского хозяйства и усиления браконьерства. В настоящее время камышового кота здесь рассматривают как вид, стоящий на грани вымирания. О состоянии популяции в Астраханской области можно судить по тому факту, что камышовый кот исчез с территории Астраханского заповедника в середине 80 годов. Резкое снижение численности хауса отмечено и в Калмыкии. По данным учетных работ в Дагестане насчитывается около 150 зверей. Общая численность популяции на территории России едва ли достигает 500 особей. Наиболее негативные последствия на состояние популяции хауса оказывает сокращение этих местобитаний или их хозяйственное освоение, выжигание тростниковых зарослей или их выкашивание. Из-за освоения водоемов, выжигание тростниковых зарослей наносит браконьерство. Из природных факторов заметное отрицательное влияние оказывают периодически наступающие холодные зимы, которые вызывают снижение численности и сокращение области распространения.

Кавказский камышовый кот занесён в Красную Книгу

России и нуждается в нашей защите!

Белый Зорь 2^а

Выхухоль русская - символ русской природы.

Описание.

Крупное насекомоядное животное: длина тела 18-20 см, длина хвоста до 20 см, масса тела 380-500 г. В первой трети хвоста находятся специфические мускусные железы, выделяющие сильно пахнущий секрет, которым выхухоль метит территорию. Ноги расположены на конце длинного подвижного хоботка и способны замыкаться. Глаза мелкие, но хорошо заметны. Ушины равнины не развиты. Мех густой, бархатистый, не смачивающийся водой. Усы очень длинные.

Поведение.

Большую часть года выхухольки живут в норах. В воде проводят и днем и ночью, и зиму и лето, даже когда лёд покрывает реки. Выхухоль - отличный пловец и водолаз. Живут в норах, входы в которые скрыты под водой. В границах нор или пропитан мускусом - специальным веществом, привлекающим насекомых, моллюсков и червей. Этим же веществом пропитан и густой мех выхухольки. В благоприятных условиях выхухолька живет до 4 лет.

Питание.

Питаются как животными (главным образом насекомые, моллюски, черви), так и растительными (клубни стрелолиста, корневища рогоза) кормами.

Размножение.

Размножаются на протяжении всего года. Число детенышей от 1 до 5.

Распространение.

Распространена в бассейне Волги, Дона и Урала, завезена в верховья Днепра и на юг Западной Сибири. Обитает в заросших, незамерзающих пойменных озерах и речных излучках.

Численность.

Численность русской выхухольки уменьшается и поэтому она занесена в Красную книгу РФ и Красную книгу Самарской области. Теперь этому древнему животному грозит полное вымирание.

Охрана.

Работы по искусственному расселению выхухольки в стране были начаты в 1929 г. За весь период этих работ было произведено 165 выпусков и расселено около 10 тыс. особей. Большинство выпусков окончилось неудачно. Эти работы велись в основном методом "проб и ошибок", поэтому не достигли желаемых результатов. Для ее охраны создано несколько заповедников и заказников. Предпринимались попытки разведения ее в неволе, но это оказалось исключительно сложным делом.

Меры охраны.

1. Сохранение природных мест обитания.
2. Охрана пойменных водоемов.
3. Борьба с браконьерством и незаконным применением рыболовных сетей.
4. Регулирование численности ондатры и американской норки.
5. Пропаганда охраны среди местного населения.
6. Ограничение рубок леса, выпаса скота.

Защитники природы предупреждают:

если не принять срочных мер, скоро русскую выхухольку можно будет увидеть только на картинках.



ОСТРОВ СОКРОВИЩ

КАФЕ „ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ“



Дорога смеха

Семья

Плюсы

- 1. Семья - это основа жизни.
- 2. Семья - это поддержка.
- 3. Семья - это любовь.
- 4. Семья - это счастье.
- 5. Семья - это ответственность.
- 6. Семья - это уют.
- 7. Семья - это тепло.
- 8. Семья - это надежда.
- 9. Семья - это вера.
- 10. Семья - это мир.

Дорога доброты



Дорога сердечных пожеланий

ВОЛШЕБНЫЙ САД



ДРЕВО ЗНАНИЙ



Дорога к успеху

РОДНИЧКИ ТВОРЧЕСТВА




Дорога в мир культуры

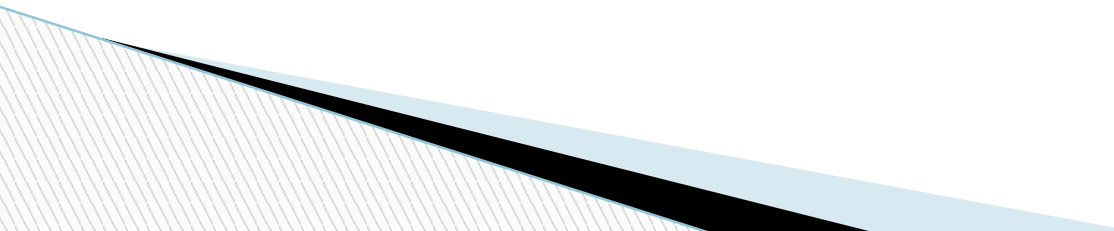


ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



Портрет выпускника начальной ШКОЛЫ из ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ)

- ▣ Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
 - ▣ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - ▣ любознательный, активный и заинтересованно познающий мир;
 - ▣ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- 

- ГОТОВЫЙ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;**
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;**
 - выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни**
- 

**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать и я пойму».**

Китайская пословица