

*Особенности
коррекционно-
логопедической работы
с детьми с нарушениями
зрения в СДС №1.*

Выполнила: логопед Боярская Наталия Валентиновна

**НЕТОЧНОСТЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ
(ОТМЕЧАЕТСЯ
ФРАГМЕНТАРНОСТЬ,
ИСКАЖЕНИЕ
ЗРИТЕЛЬНОГО
ВОСПРИЯТИЯ)**

**ПРОВОЦИРУЕТ
НАКОПЛЕНИЕ В
РЕЧИ ДЕТЕЙ
СЛОВ БЕЗ
КОНКРЕТНОГО
СОДЕРЖАНИЯ**

**К ЧЕМУ
ПРИВОДИТ
НАРУШЕНИЕ
ЗРЕНИЯ У
ДЕТЕЙ?**

**ВОЗНИКНОВЕНИЕ
НЕКОТОРОЙ
ОБЕДНЁННОСТИ
ЧУВСТВЕННОЙ
СТОРОНЫ РЕЧИ**

**ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ
НЕДОРАЗВИТИЯ
СМЫСЛОВОЙ СТОРОНЫ
РЕЧИ И ТРУДНОСТЕЙ В
РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**На коррекцию и
развитие речи
детей**

**Восполнение
сенсорной
недостаточности**

**Коррекционно-
логопедическая работа в
СДС №1 направлена:**

**Активизацию
познавательной
деятельности детей**

**Предупреждение возможных
трудностей в процессе
обучения в школе**

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ОПИРАЕТСЯ НА ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИЕ И ТИФЛОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

- Построение занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными психологическими особенностями детей

- Обусловленность содержания и методики работы особенностями речи детей с нарушениями зрения

- Учёт потенциальных возможностей коррекционно-компенсаторного развития детей

- Применение игровых приёмов и широкое использование средств наглядности

- Систематичность и последовательность в обучении

- Функциональная направленность содержания и средств обучения

- Мотивированность каждого шага с точки зрения детей и результативность, достижение целей

- Стимулирование индивидуального восприятия детей наглядно-предъявляемым материалом

- Направленность обучения на развитие активности и самостоятельности детей с нарушениями зрения

Умения, которыми должен обладать:

- учебно-познавательные (работа с литературой, моделирование педагогического процесса)
- учебно-организационные (перспективное и календарное планирование, проведение логопедических занятий)
- учебно-педагогические (анализ каждого случая, выбор адекватных средств коррекции и т.д.)
- соблюдение принципов деонтологии (педагогическая этика)

Логопед

Совместная
работа с
воспитателями,
учителями

Взаимосвязь с
психологом

Взаимосвязь с
дефектологом

Совместная
работа с
родителями

Взаимосвязь с врачом-
офтальмологом,
медсёстрами-
ортоптистами



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!