


Час коллективного  
творчества по теме:

A close-up photograph of a ladybug on a green leaf. The ladybug is positioned in the center of the frame, facing right. Its body is bright red with several black spots. The leaf is a vibrant green and has a prominent vein running through it. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting.

# «Педагогический кодекс учителя»

Провела педагог-психолог школы Кобылянец Галина Александровна

**Цель кодекса:** определить основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### **Задачи:**

1. Осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности.
2. Обращение своего сознания к собственным переживаниям и к чувствам воспитанников.
3. Поиск резервов для более эффективной работы, выделение причин возможных или истинных профессиональных проблем.
4. Выработка внутренней позиции по отношению к воспитанникам и к профессиональной деятельности в целом, ориентирующей педагогов на построение личностных взаимоотношений с детьми, а также создающей предпосылки для овладения специфическими способами построения личностно-ориентированной модели общения.

Профессия учитель! Это не профессия, а образ жизни. Для кого-то учитель – это просто человек, дающий знания, а для кого-то он становится вторым родителем, с которым можно поделиться горем и радостью, человеком, который может понять тебя и дать совет.

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Раздел 1

### Источники этики учителя

## 1.2. Принципы этики учителя

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

# Раздел 2

## Личность учителя

# КОЛЛЕКТИВЫ РАЗДЕЛИЛИСЬ НА КОМАНДЫ ШКРАБЫ



ы



# Правила работы в команде

1. Доверительный стиль общения
2. Общение по принципу «здесь и теперь»
3. Искренность в общении
4. Конфиденциальность
5. Определение сильных сторон личности
6. Недопустимость непосредственных оценок человека





# Мост

**Цель упражнения:** создание консолидированного педагогического коллектива, развитие у учителей взаимоподдержки и взаимопомощи по отношению друг к другу, отработка невербальных средств общения.





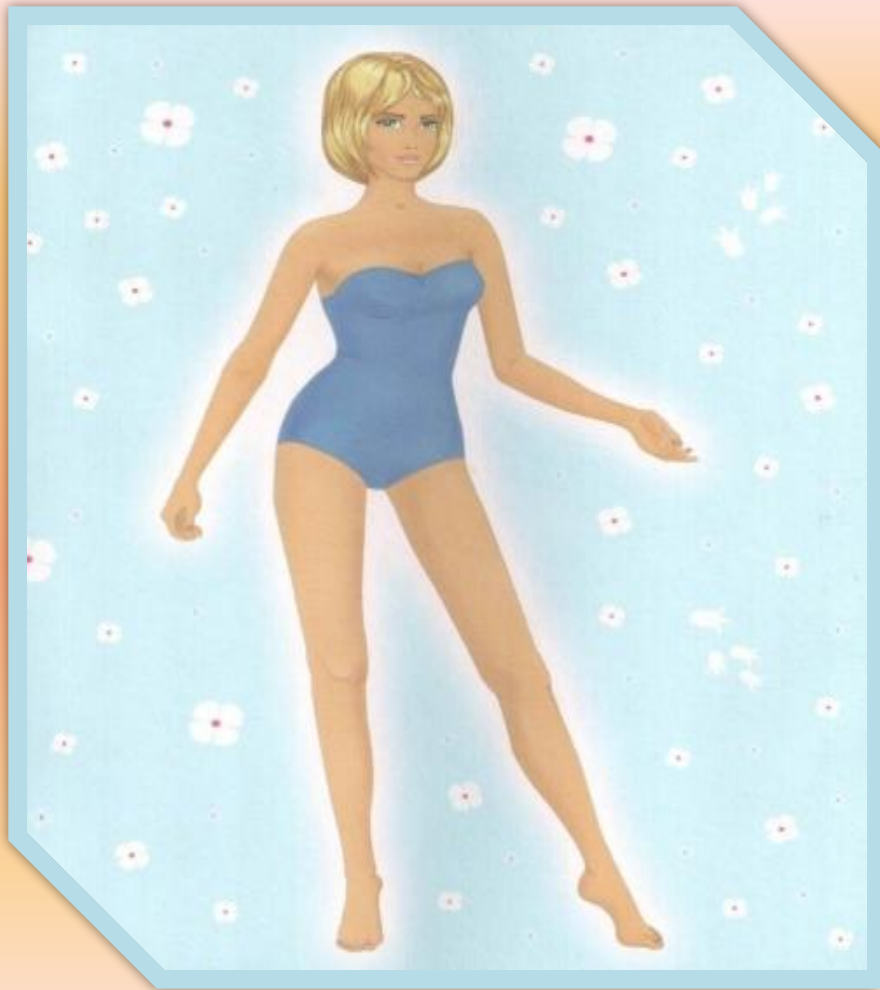
# Тест: «Я и моя работа»

## • Обработка результатов:

- ✓ Важнейший компонентами удовлетворенности трудом являются интерес к работе /первая строка/;
- ✓ Возможность профессионального роста /вторая строка/;
- ✓ Хорошие условия работы /третья строка/.

	№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в	№	а	б	в	Общ ая сум ма
ир	1				4				7				10				13				
пр	2				5				8				11				14				
ур	3				6				9				12				15				

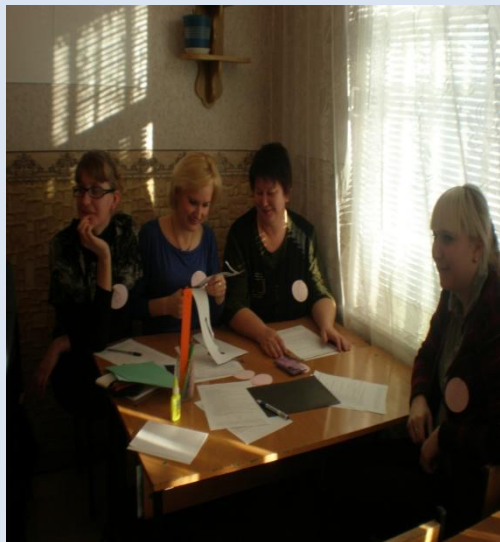
# Секреты личного обаяния или имидж педагога.



# Каждая команда создает свой образ педагога. Команда ШКРАБЫ



# Каждая команда создает свой образ педагога. Команда БРИЛЛИАНТЫ



# Тест: «Покажи мне, какие у тебя НОГТИ...»





# □Круглые ногти

- Вы любите мечтать, особенно о несбыточном. Неисправимо сентиментальны, не в состоянии смириться с несправедливостью. В оценках не всегда объективны. В искусстве подать себя с наилучшей стороны часто делаете ошибки и представляете перед окружающими не такой, какой хотелось бы. Мучаетесь непонятным чувством вины перед близкими и друзьями. Обнаруживая слабость, не всегда выходите из положения. При всем своеобразии душевного склада способны составить счастье тому, кто поймет и оценит вашу чистую душу и добродетель.

# □ Квадратные ноги

- Вы уравновешенны, способны сохранить спокойствие даже в тяжело складывающейся для вас ситуации. Душевное здоровье - на пятерку. Всегда смотрите вперед, не раскачиваетесь и не сожалеете о прошедшем. Вы немного насмешливы. Предпочитаете независимость от других, исходя из этого выбираете форму деятельности. В семье храните нежность и приветливость с близкими, которые считаются с вашими замечаниями и обращаются в трудную минуту за советом. Ведь вы для них - воплощение здравого смысла.

# □ Трапециевидные ноги

- Оптимизм - ваше знамя. Энергия, с которой вы беретесь за все новое, неизвестное, вызывает зависть, а то и непонимание окружающих. Вы - отличный исполнитель во всех сферах деятельности. Все любите исследовать досконально, падки на сенсации и нередко чересчур доверчивы. Не закликиваетесь на провалах, относитесь к жизни философски. Любая счастливая минута вызывает у вас радость, хотя выпадает на вашу долю нечасто. Но что поделать?

# Тест: «Покажи мне свою губную помаду»

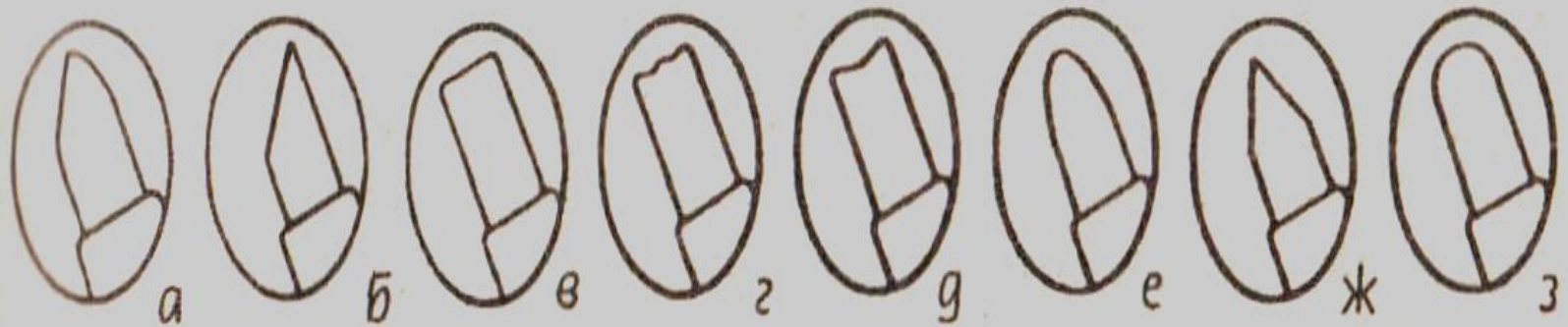
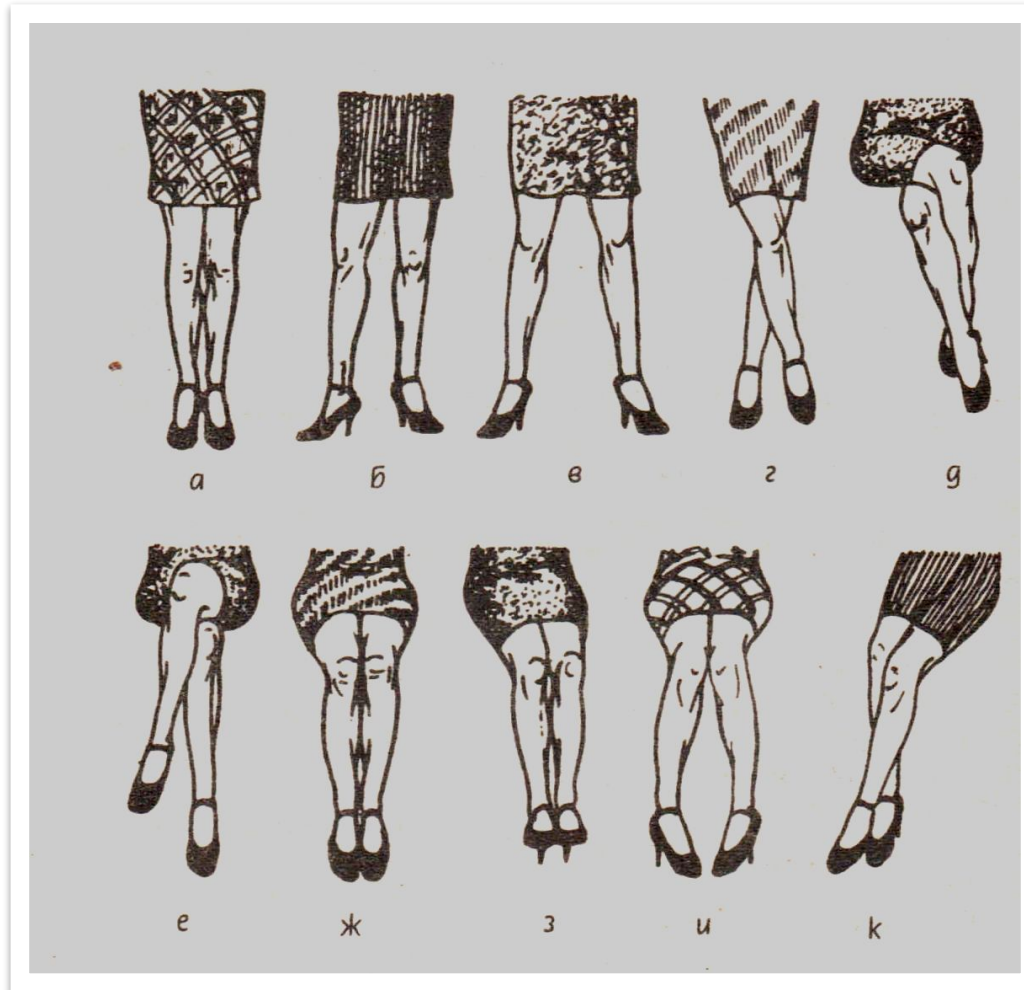


Рис. 38

- Косой срез /а/. Она смела, у нее откровенная и творческая натура.
- Плоский срез /б/. Решительна, самолюбива, уверена в себе. Ей обычно удается добиться того, к чему стремится.
- Плоско - округлый /в/. Пользуется успехом у других, умеет слушать, ей можно открыть душу.
- Желобообразный /г/. Её нелегко удовлетворить. Грустит о приключениях. За веселостью скрывает свою чувствительность.
- С впадиной /д/. Чувствительна, впечатлительна и полна жизни. Умеет завоевать симпатии.
- Овальный /е/. Характерные черты – интеллигентность и изысканность. Её окружает аура таинственности.
- Остроконечная /ж/. Ценит себя. Не боится опасностей, откровенно их провоцирует.
- Округлый /з/. Ей неведома скука. Знает, чего хочет, и умеет этого достигать.

-

# Тест: «Скажи мне, как ты стоишь и сидишь....»



- **/Рисунок А/** Вы уравновешенны, практичны, терпимы. Все признают, что вы преданны и чистосердечны в дружбе. Некоторая холодность во внешнем облике порой мешает вам наладить контакт с окружающими.
- **/Рисунок Б/** Вы любите быть в центре внимания. У вас активный темперамент, вы знаете, чего хотите, и добиваетесь своего. Ваша интеллектуальность и сильный характер выражаются в том, что вы проявляете гибкость и необходимую трезвость во взглядах. Увлекающаяся, уверенная в себе, вы не склонны к покорности и предпочитаете властвовать.
- **/Рисунок В/** Вам трудно отказаться от осуществления какого-либо намерения или идеи. Однако будьте осторожны, ибо твердость характера может обратиться вам во вред, если вы не сумеете быть гибкой в общении с окружающими.

- **/Рисунок Г/** Вы честолюбивы и часто нетерпеливы в осуществлении своих замыслов и планов. Азартный, довольно возбудимый темперамент побуждает вас к предприимчивости. Ваши способы общения, энергичность и динамизм – вот ваши козыри, но надо время от времени обуздывать свой темперамент.
- **/Рисунок Д/** Подобное положение ног основано часто встречается у женщин очень сдержанных, недостаточно уверенных в себе и даже нерешительных. Такие черты могут вызвать повышенный интерес к женщине. Может быть, вас считают чересчур сложной натурой. Благодаря своей привлекательности и такту вам удастся добиться, чтобы вас правильно оценили.
- **/Рисунок Е/** Независимо от того, какую ногу вы кладете сверху, вы уверены в себе. Женщина, умеющая жить и использующая это умение, вот что вы собой представляете



- **/Рисунок Ж/** Вы искренни, честны, а потому ваша прямолинейность не раздражает окружающих. Для вас характерны такие качества, как точность, методичность, педантизм, врожденное стремление к порядку, граничащее порой с манией. Внешне вы выглядите несколько холодноватой, но это обманчивое впечатление. У вас золотое сердце.
- **/Рисунок З/** Вы сдержаны и замкнуты, занимаете выжидательную позицию и чаще всего находитесь в обороне. Не способны вынести даже малейшего упека, настолько у вас сверхчувствительная натура. Окружающие боятся ваших реакций и избегают вступать с вами в разговор. Этот недостаток контактов порождает у вас чувство изолированности.
- **/Рисунок И/** Вы очень нерешительны, чрезмерно щепетильны, что огорчает вас, но вы ничего не можете поделать с собой. Избегаете людей и часто проводите время в уединении. Тем не менее, вы настолько тонко разбираетесь в себе и в людях, что способны дать очень точный анализ. Склонны переоценивать свои способности.

- /Рисунок К/ У вас властная ревнивая натура. Вы любите всегда и во всем быть первой, доминировать над окружающими, с вами нелегко общаться. Что касается возможных перемен, особенно в вашей личной жизни, то здесь вы проявляете нерешительность.



# Раздел 3

## 3.1. Взаимоотношения учителя с учениками

# Игра «Конфликт в транспорте»





# Раздел 4

Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

«Если школьный учитель  
приходит в класс в хорошем  
настроении – значит он  
исполнит свой  
профессиональный долг самым  
лучшим образом »

Цитата Д. Медведева,  
Президента России



# «Личный багаж»



# Упражнение «Личный багаж»

## Цели:

- 1.развить способности составления психологического портрета человека;
- 2.освоить активный стиль общения и развить в группе отношения открытости и партнерства;
- 3.помочь членам группы разобраться в себе, преодолеть внутренние барьеры, неуверенность, скованность.





# Раздел 5

*Взаимоотношения учителя с  
родителями учеников*

# Раздел 6

*Взаимоотношения учителя с  
обществом и государством*

