



**Работа обучающихся
начальной школы
с «Портфелем
достижений»
в рамках ФГОС**

*МКОУ «Журавская СОШ»
Прохоренко Татьяна Геннадьевна
учитель начальных классов*

«Портфель достижений ученика»

– это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.



Цель создания Портфеля:

- 1. Собрать работы и результаты ученика, увидеть его образовательный результат в целостном контексте, обеспечить отслеживание его прогресса, продемонстрировать его способности практического применения знаний и умений.**
- 2. Всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.**



Задачи создания Портфеля:

- 1. Сохранять результаты достижений ученика – учебных и внеучебных – за все четыре года начальной школы;**
- 2. Сохранить информацию о процессе решения задач учеником, о динамике его достижений и ошибок;**
- 3. Развивать у ученика умение учиться: самостоятельно обдумывать мотивы своих действий, ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результат;**
- 4. Подтверждать эффективность труда учителя при его аттестации, когда материалы «Портфеля достижений» могут пройти внешнюю оценку, фиксирующую прогресс ученика через сравнение исходных и конечных результатов.**

Задачи участников образовательного процесса.

Учащихся:

- научиться пополнять и оценивать материалы своего «портфеля»,





Учителя:

- **обучать ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию ,**
- **использовать таблицы результатов после проведения итоговых контрольных работ по предметам (один раз в четверть) и диагностик метапредметных результатов (один раз в год).**

Родителей:

- **помочь ребёнку в сборе и оформлении материалов «портфеля»,**
- **помочь ребёнку в анализе и самооценке своих достижений,**
- **помочь ребёнку в обдумывании мотивов своих действий, учить ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результат.**





Содержание «Портфеля достижений»:

- **показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);**
- **показатели метапредметных результатов;**
- **показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).**



Форма представления «Портфеля достижений» - папка с файлами, хранящая материалы на бумаге. Его ученик может свободно пополнять материалами, которые считает своими достижениями (не реже раза в год).

Порядок и сроки пополнения «портфеля».

- Портфель достижений ученика является одной из составляющих «портрета» выпускника начальной школы и играет важную роль при переходе обучающегося в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- Ответственность за организацию формирования портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
- Ученик в любой момент может поместить в любой раздел любой материал о своих успехах: рисунки, грамоты, фото выступлений, листы выполненных заданий, награды и т.п.





- *Учитель оформляет три группы таблиц:
таблицы **ПРЕДМЕТНЫХ** результатов;
таблицы **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ** результатов;
таблицы **ЛИЧНОСТНЫХ** неперсонифицированных результатов по классу.
Результаты фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику.*



**Спасибо за
внимание!**

