

ТЕМА:

**«КАК ОБЩАТЬСЯ С
ВОСЬМИКЛАССНИКАМИ?» ➤**

МАОУ СОШ «Земля родная»
педагог – психолог Харламова Т.Г.

**Наличие
доброжелательного,
надежного
родителя, любящего
детей всем сердцем
и обладающего
терпимостью,
является для
ребенка наилучшим
средством от всех
бед.**

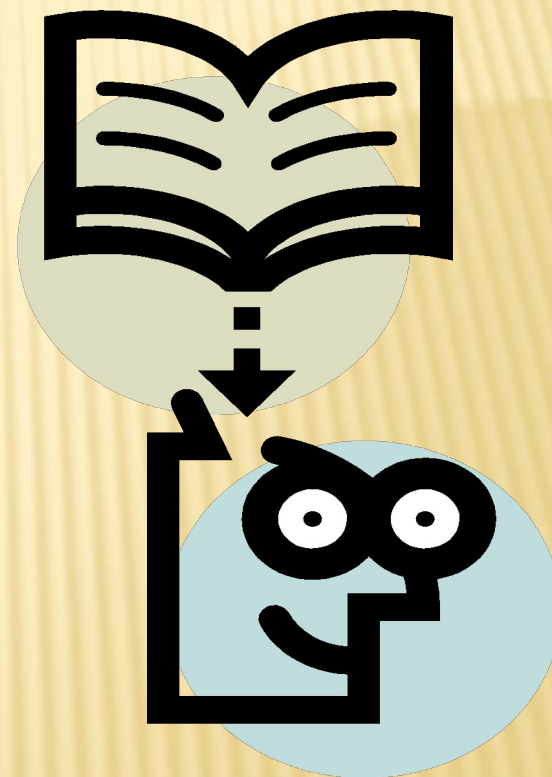


Прекратите муштровать и «дисциплинировать» своего ребенка. Не читайте ребенку нотаций о самодисциплине, её нельзя внедрить палкой.

Успокойтесь сами прежде всего и задайте один очень хороший вопрос вашему ребенку: «Что правильного в том что ты это делаешь?»

Спокойно, без нажимов добивайтесь ответа на свой вопрос, в итоге ребенок сам расскажет о том, что происходит. Поверьте, вы узнаете много нового о себе....

Ребенок всегда должен "читать и уважать отца и мать, а так же взрослых" - этим все сказано. Но никто никогда не побеспокоился сказать ребенку, что же должны делать родители и взрослые, чтобы их было за что чтить и уважать.



НА ЧЁМ СТРОИТСЯ ПОВЕДЕНИЕ:

*дети выбирают определённое поведение
в определённых ситуациях:*

Право выбора вести
себя так или иначе
должно быть признано
за каждым ребенком.

4 НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ

Гипер опека
различных
степеней: от
желания быть
соучастником
всех проявлений
внутренней жизни
детей (его мысли,
чувств,
поведения) до
семейной
тирании

Гипоопека
нередко
переходящая в
безнадзорность

Ситуация
создающая
«кумира семьи»
- постоянное
- внимание
- к любому
- побуждению
ребенка
и неумеренная
- похвала за
весьма
- скромные успехи

Ситуация,
создающая
«золушек»
в семье.
Появилось
много
семей,
где родители
уделяют
много
внимания
себе и мало
детям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

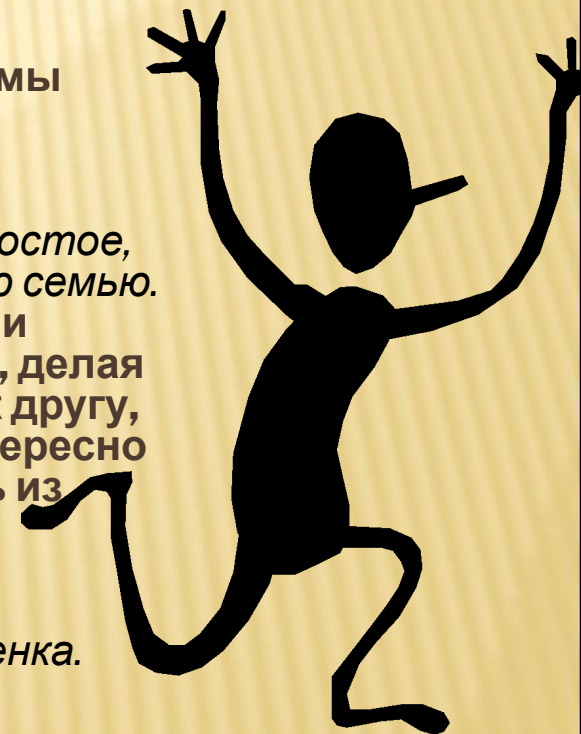
- **• Будьте всегда чуткими к делам своих детей**
- *Анализируйте с детьми причины их удач и неудач***
- *Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко***
- *Старайтесь не ограждать подростка от трудностей***
- *Научите преодолевать трудности***
- *Сравнивайте своего ребенка только с ним самим!!!, обязательно отмечая продвижение вперед***
- *Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»***
- *Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)***
- *Информируйте своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно***
- *Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка***
- *Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте***
- *Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию***



- **Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)**
- *Помните, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. У творческих родителей всегда неординарные дети.*
- **Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии**
- *Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной*
- **Ни в коем случае не запрещайте подростку отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами**
- *Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, неупрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.*
- **Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга. Вашему ребенку будет интересно узнать, как познакомились его родители, как развивались из отношения.**
- *Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка.*

Помните: недоверие оскорбляет!!!

- **Следите за тем, какие книги читает Ваш ребенок, какие фильмы смотрит. Постарайтесь оградить его от тех, которые могут вызвать приступы агрессии или дивидиантного поведения.**
- **Будьте всегда для своего ребенка прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей(им) мамой(папой)**



СВОД ЗАКОНОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

Закон 1.

- Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2.

- Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3.

- Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Закон 4.

- Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Закон 5.

- Запреты и требования должны ребенку разъясняться и предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.



**Спасибо
за
внимание
!**

