

Основные позиции и алгоритмы работы педагога-психолога в работе с семьей

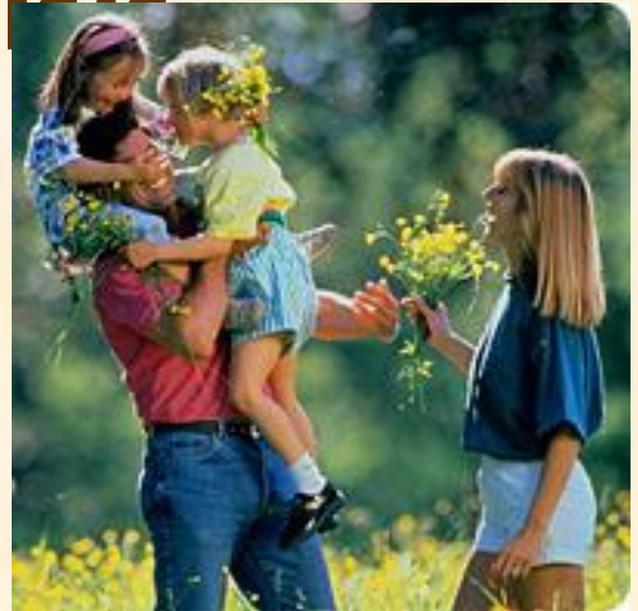


Педагог-психолог: Николаева Е. В.

семьей в образовательном

учреждении

- Сбор и обработка информации (диагностический)
- Психопрофилактика и просвещение
- Включение родителей в коррекционную работу
- Отслеживание детей группы риска, направление детей на ПМПк
- Индивидуальная и групповая работа с семьями



Этап психопрофилактики для детей с ОВЗ

- Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях
- Профилактика жестокого обращения с детьми в школьном социуме
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика нарушений межличностного общения в семье
- Профилактика нарушений межличностного общения в детской среде
- Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность



Этап сбора и обработки информации

Сбор информации об учащиххся и
их семьях

Сбор
информации о
детях ОВЗ,
диагностика

Составление
индивидуальн
ых

папок

Ежегодное обновление базы
данных, уточнение, изменение

Этап просвещения



- По особенностям воспитания ребенка с ОВЗ
- Просвещение по вопросам семейного воспитания, развития и обучения детей и подростков
- Просвещение по возрастной периодизации и психофизических особенностях ребенка с ОВЗ
- Просвещение по вопросам организации семейного сопровождения различных

Включение родителей в коррекционную работу

- Включение в коррекцию психологических особенностей ребенка
- Коррекция детско-родительских отношений
- Снятие психоэмоционального напряжения родителей
- Групповая работа с родителями детей с ОВЗ



Этап отслеживания детей

ОВЗ

- Диагностика, отслеживание динамики в развитии детей
- Диагностика изменений в семейном воспитании и самих родителях
- Корректировка ИПР
- Просвещение родителей о динамике



Этап индивидуальной и групповой работы с

семьями

- Консультации родителей
- Семейные консультации
- Дневник самонаблюдения
- Тренинги
- Включение в работу с семьей специалистов



Схема сопровождения детей ОВЗ



**Спасибо за
внимание!**

