

Государственное бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»
Кафедра управления, экономики и права

Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с родителями

Итоговая аттестационная работа
по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки
«Менеджмент в образовании»

Челябинск , 2015



Цель исследования: определить необходимые организационно-управленческие условия для успешного взаимодействия образовательной организации с родителями

Объект исследования: взаимодействие образовательной организации с родителями

Предмет исследования: организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с родителями

Гипотеза исследования: взаимодействие образовательного учреждения с родителями будет эффективным при создании необходимых организационных условий

Взаимодействие

Взаимодействие – это процесс воздействия людей и групп друг на друга, в котором каждое действие обусловлено как предыдущим действием, так и ожидаемым результатом со стороны другого.

Задачи исследования:

- Проанализировать государственные законодательные документы о взаимодействии образовательного учреждения и семьи;
- Проанализировать компетенции руководителя образовательного учреждения в организации условий взаимодействия школы и родительской общественности;
- Проанализировать работу МОУ «Измайловская школа» с родителями;
- Разработать рекомендации руководителю образовательного учреждения в организации эффективных управленческих условий взаимодействия образовательной организации с родителями.

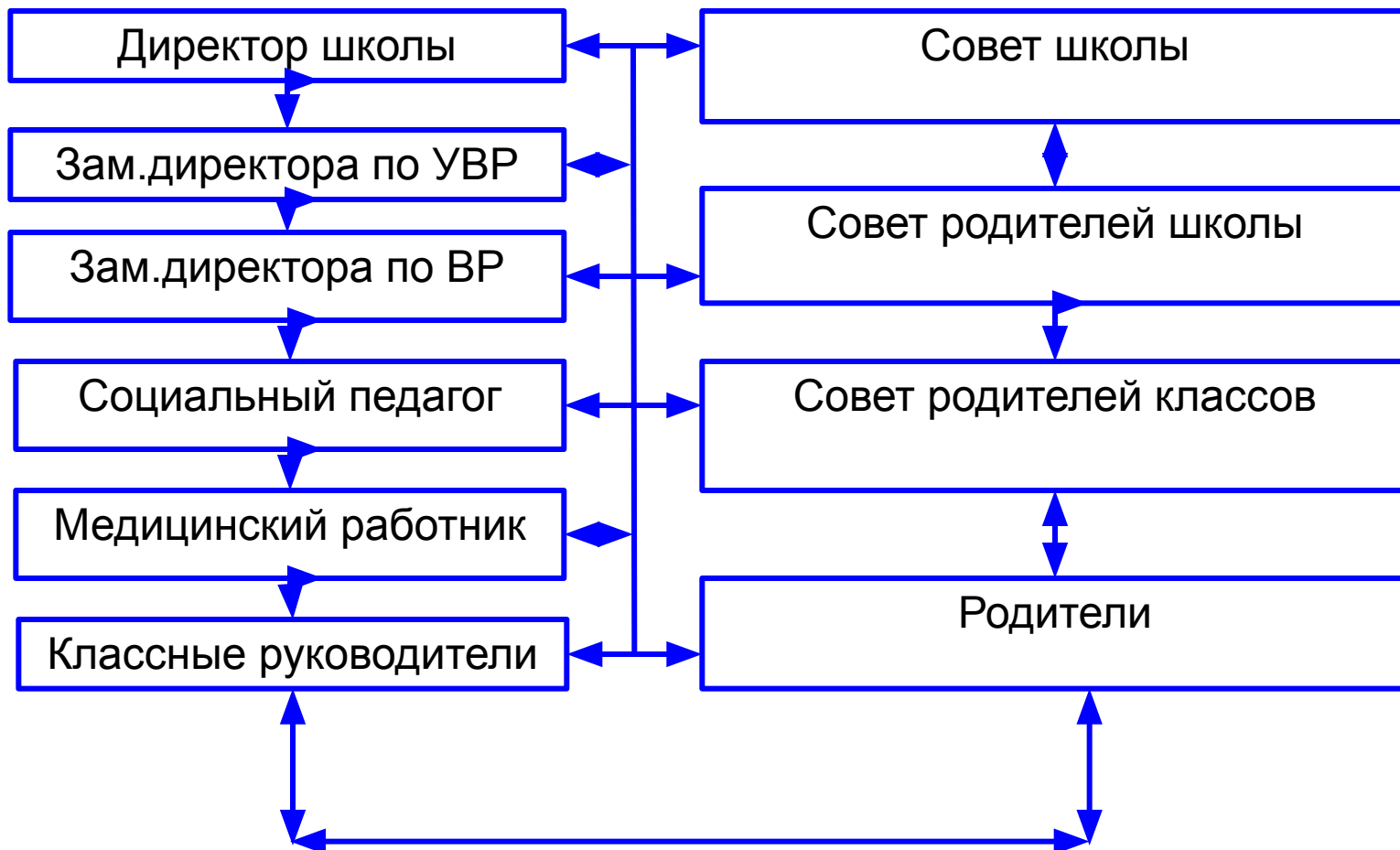
Взаимодействие ОУ и семьи регулируются законодательными документами:

- Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, (ред. от 13.07.2015)
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Семейный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 223 от 29.12.1995 (действующая редакция от 20.04.2015)
- Конституция Российской Федерации. Официальное издание [Электронный ресурс].-М.: Юридическая литература, 2011.-64с. – Режим доступа:
http://pravo.gov.ru/export/sites/default/konstituciya/Konst_2011.pdf

За взаимодействие с родителями отвечают:

- Директор школы;
- Заместитель директора по ВР;
- Социальный педагог;
- Классные руководители.

Схема взаимодействия МОУ «Измайловская школа» с родителями



**В МОУ «Измайловская школа»
функционируют:**

- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Родительские комитеты в каждом классе;

Успех взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности зависит от следующих факторов:

- педагогический такт и этика взаимоотношений;
- педагогическая подготовленность родителей и их культурный уровень;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- умение педагогов увидеть присутствие сложных взаимоотношений в семье;
- единство требований в школе и семье.

Для взаимодействия школы и родителей необходима работа по направлениям:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- обучение родителей педагогическим навыкам и умениям;
- проведение социальной работы с семьями;
- вовлечение родителей в органы школьного самоуправления.

Проблема

Проблема МОУ «Измайловская школа» в недостаточной организации условий взаимодействия администрации школы и педагогического коллектива с родителями.

Соответственно, есть необходимость в организации эффективных управленческих условий взаимодействия с родителями.

Для решения проблемы были организованы следующие мероприятия:

- День здоровья с участием родителей и детей;
- Родительские собрания (классные и общешкольные), посвящённые психолого-педагогическому просвещению родителей;
- Заседания Совета родителей.

Контроль за организацией по взаимодействию школы и родительской общественности

Контроль за проведением мероприятий по взаимодействию ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляли директор школы и заместители директора по ВР и УВР на основе анализа проделанной работы в рамках программно-целевого планирования.

Критерии эффективности взаимодействия школы и родителей:

1. Равномерное распределение воспитательных функций учителей и родителей;
2. Количество встреч для взаимодействия должно быть оптимально, нельзя нарушать автономию семьи и школы;
3. Сохранение высокого этического уровня отношений педагогами и родителями в любой ситуации;
4. Педагоги не должны перевоспитывать родителей. Они должны принимать как данность жизнь семьи.
5. Недопустимо плохое упоминание семьи в присутствии ребенка.
6. Недопустимо порицание детей в присутствии родителей.

Критерии эффективности взаимодействия школы и родителей:

7. Проведение различных видов анкетирования, опросов участников образовательных отношений;
8. Заполнение оценочных листов родителей и учителей;
9. Самоанализ со стороны педагогов;
10. Собеседование с родителями и с детьми;
11. Учет родительской активности;
12. Стремление взрослых к индивидуальным контактам с учителем;
13. Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний;
14. Степень проявления у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми.