

Обеспечение информационной безопасности ШКОЛЬНИКОВ



Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня как никогда.

В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети — дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир...

Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности.

Наша обязанность — защитить их от негативного контента.

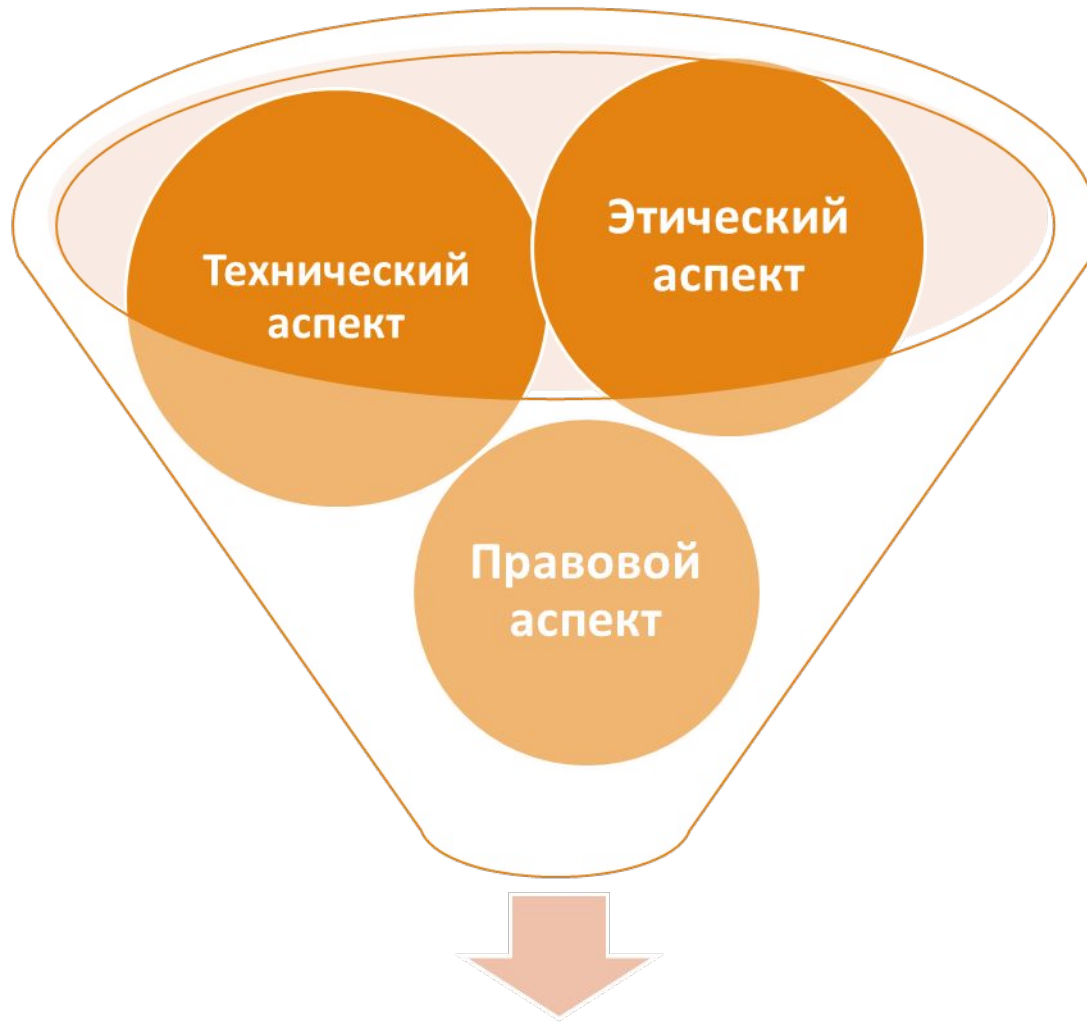


Факторы информационной среды, которые могут стать опасностями информационной безопасности школьников

- ✓ Доступность, неподконтрольность, неограниченный объем поступления циркулирующей информации к школьникам
- ✓ Наличие модифицированных физических носителей информации, воздействующих на физиологические системы ребёнка.
- ✓ Наличие специфических элементов, целенаправленно изменяющих психофизиологическое состояние детей и подростков.
- ✓ Наличие информации манипулятивного характера, дезориентирующих школьников, ограничивающих их возможности в условиях слабой правовой образованности и в силу возрастных особенностей

Условия информационной безопасности школьника в образовательном учреждении





Информационная безопасность школы

Учитель должен знать:

- ✓ о негативных формах и способах воздействия ИКТ,
- ✓ о методах защиты;
- ✓ о правилах и нормах сетевого этикета;
- ✓ о видах отклоняющегося, зависимого поведения школьников;
- ✓ о методах работы по их предупреждению и устранению.

Учителя должны уделять большое внимание учебно-воспитательной работе со школьниками, направленной на преодоление негативного воздействия ИКТ-среды.



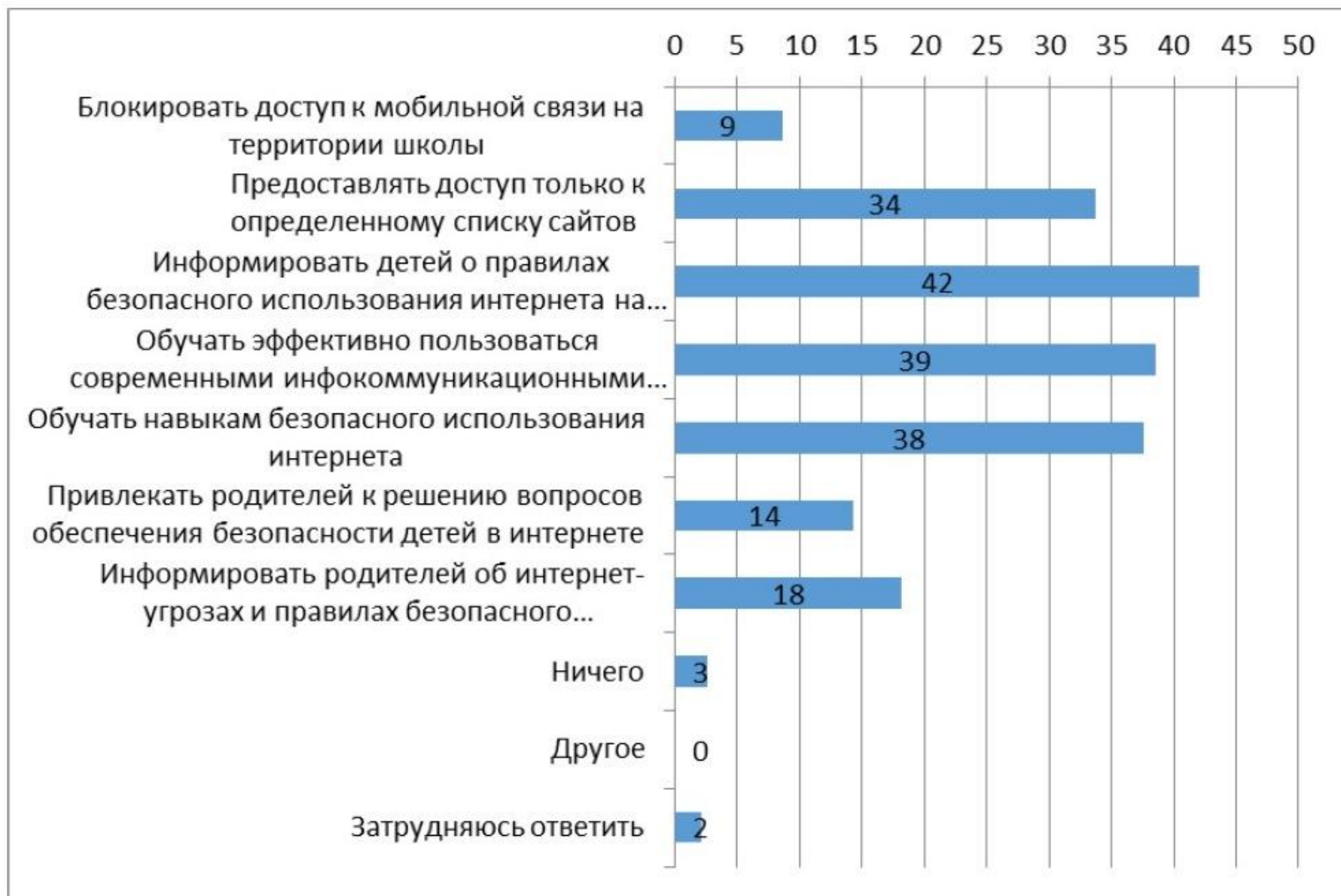
Рекомендации для учителей

- Для того, чтобы обеспечить информационную безопасность детей педагогам необходимо в первую очередь самим хорошо знать эту зону
- Учителям в рамках своих уроков необходимо как можно больше применять современных информационных технологий и сразу предостерегать своих учеников о возможном их негативном влиянии
- В воспитательной работе уделять внимание воспитанию информационной культуры учащихся
- Проводить уроки медиаобразования, на которых давать самые необходимые знания по соблюдению безопасности в информационном пространстве.

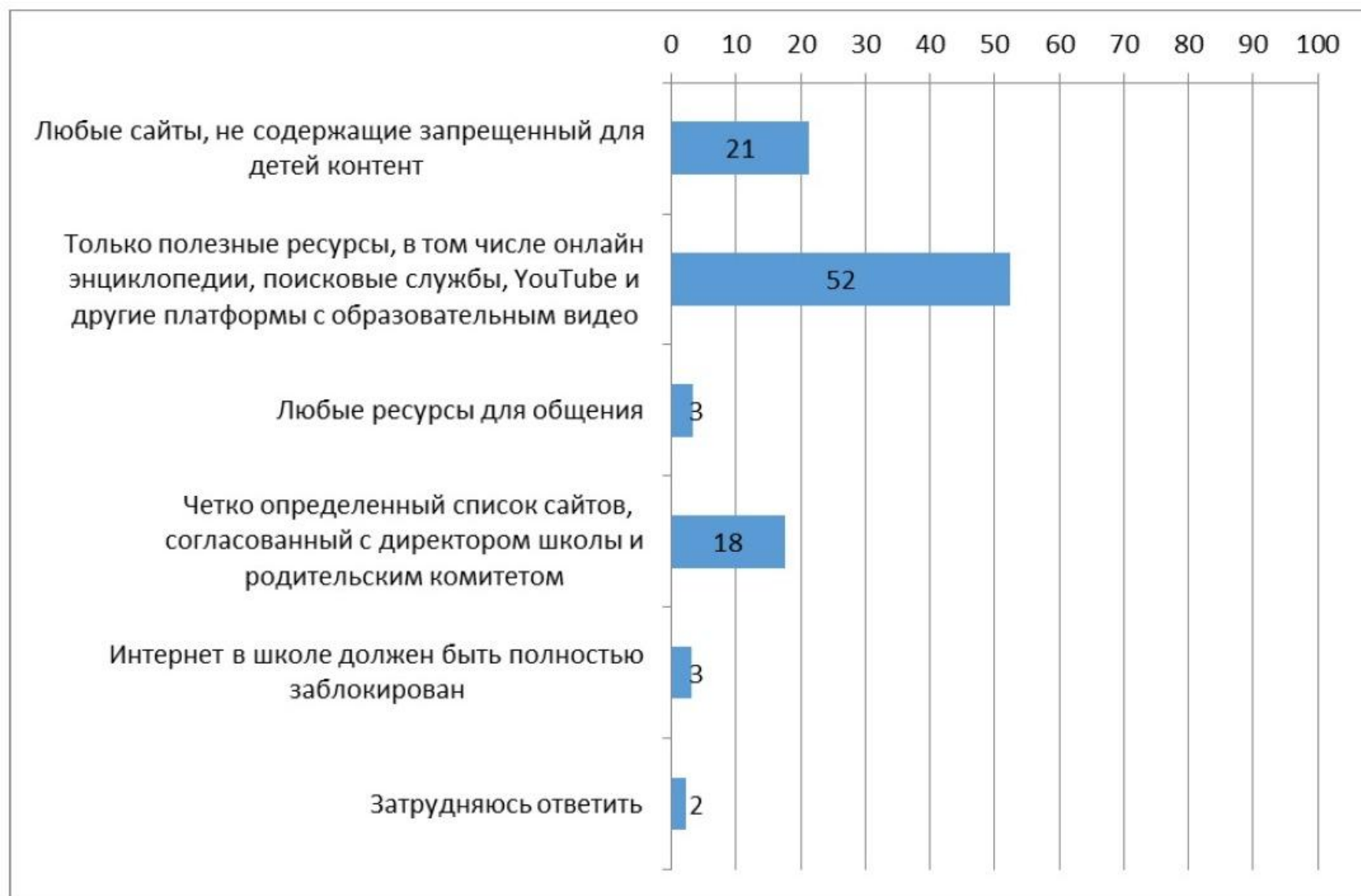
Представления подростков и взрослых о путях повышения собственной цифровой компетентности (дети 12-17 лет; родители детей 12-17 лет; %).



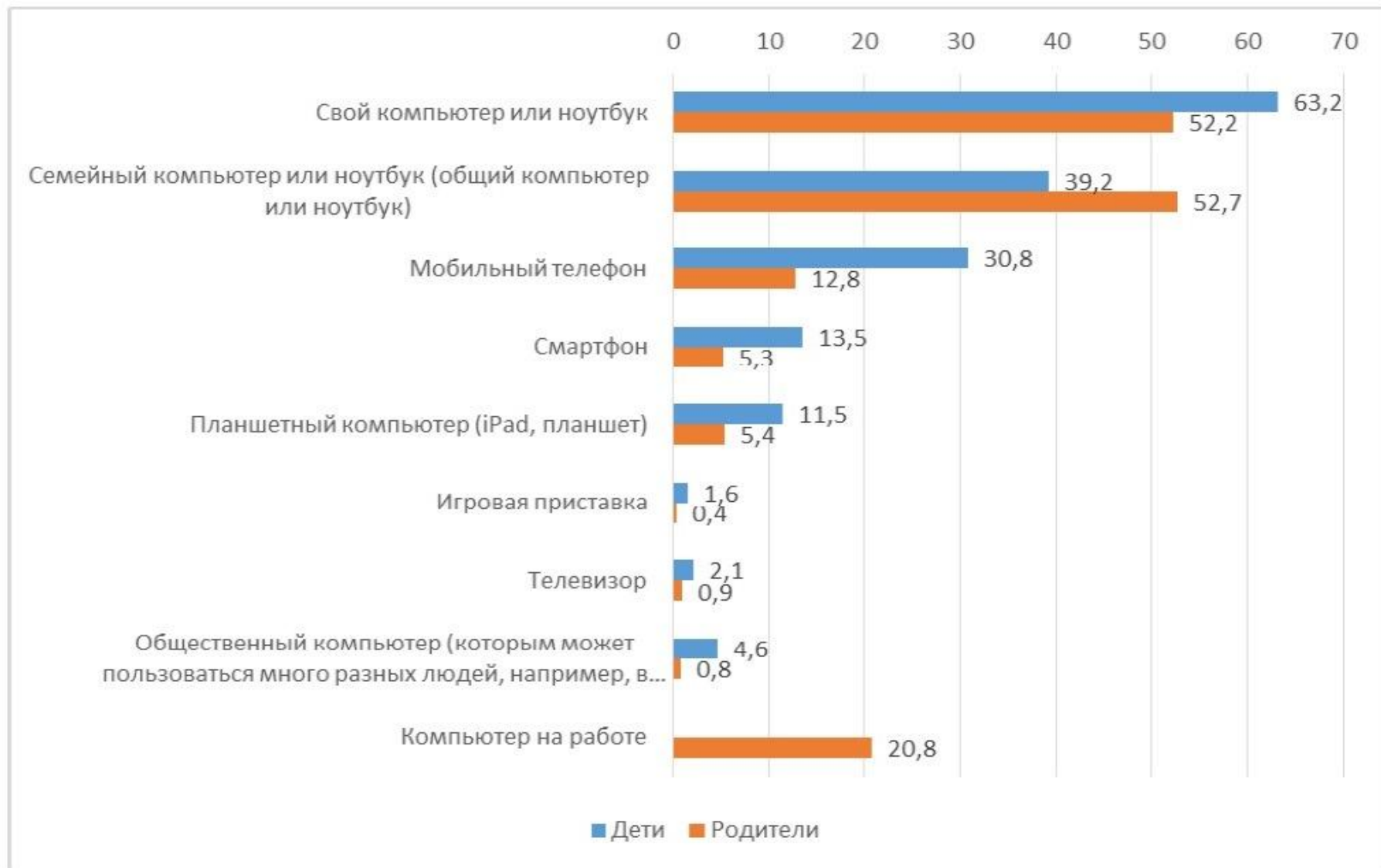
Большинство родителей возлагает надежды на школу в повышении цифровой компетентности их детей (родители детей 12-17 лет; %)



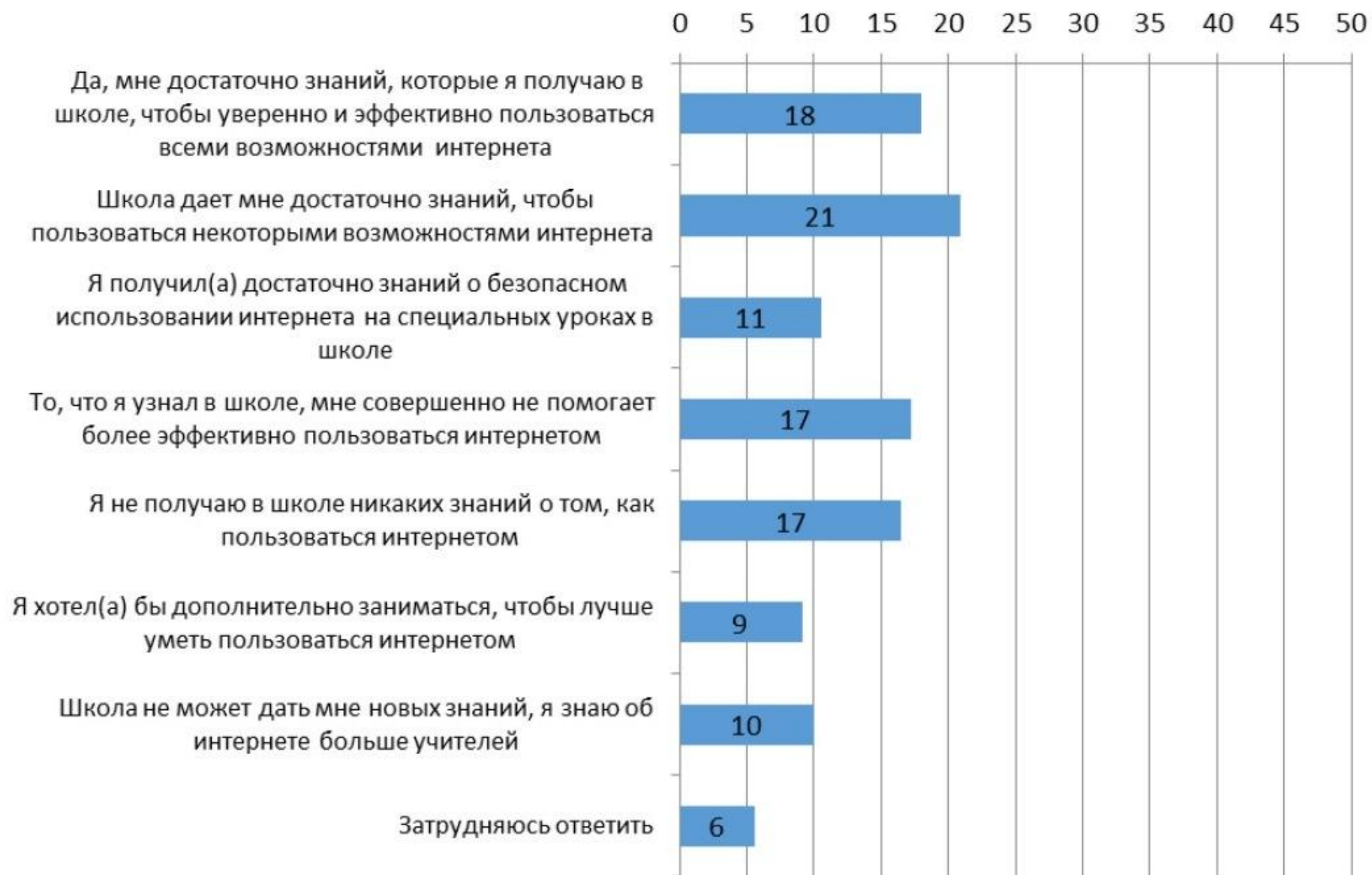
Мнения родителей о том, какие интернет-ресурсы должны быть доступны детям в школе (родители детей 12-17 лет; %)



Какими устройствами пользуются родители и дети для выхода в интернет
(дети 12-17 лет; родители детей 12-17 лет; %)



Оценка подростками достаточности тех знаний об эффективном использовании интернета, которые они получают в школе (дети 12-17 лет; %)



Знания родителей о технических средствах безопасного использования интернета, установленных на компьютере, которым пользуется его ребенок (родители детей 12-17 лет; %)

