

Урок-круглый стол на тему: «Положение детей в мире»



**Посвящается 20-летию принятия
Конвенции о правах ребенка**

КОНВЕНЦИЯ ООН

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



История создания Конвенции

В 1919г Лигой наций был создан Комитет детского благополучия.

В 1924г В Женеве Лига наций приняла «Декларацию прав ребенка», предложенную Международным союзом спасения детей.

10 декабря 1948г генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую Декларацию прав человека.

В 70-х гг. стало очевидным , что существующие нормы по правам человека не отвечают специальным нуждам детей.

По инициативе Польши, комиссия ООН по правам человека приступила к разработке специальной Конвенции о правах ребенка, которая была принята 20 ноября 1989г.

Ребенок не только объект , требующий специальной защиты , но и субъект права, которому представлен весь спектр прав человека.

Участники - 192 государства (за исключением США и Сомали).



**Конвенция состоит из 54 статей,
охватывающих гражданско -
экономические и культурные права детей
от их рождения и до достижения 18 лет.**



Я - ребёнок.

Я – ребенок, я — человек,
Я должен иметь права.

На то, чтобы жить в свободной стране,
А не там, где идет война.

Я имею права, на то, чтоб любить
И на то, чтобы быть любимым.

Я имею права, на то, чтобы жить
И на свете быть самым счастливым.

Я имею права, чтобы мир на Земле
Царил всегда и везде.

Я имею права, чтобы в небе большом
Всегда была тишина.

Права на выживание



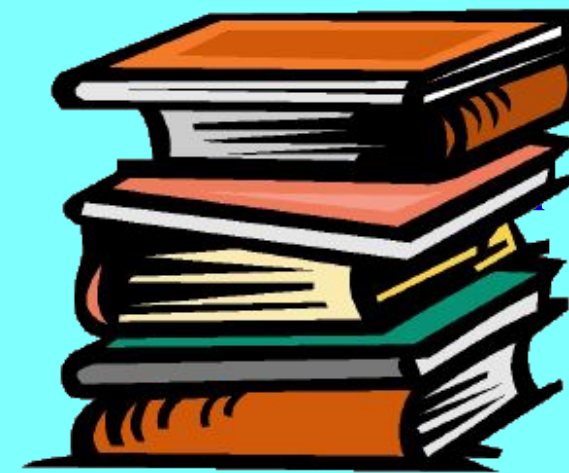
Права на защиту



(ст.32)



Права на развитие



Права на участие



Положение детей в мире

В настоящее время в мире насчитывается 2,2 миллиарда детей, что составляет 36% всего населения Земли.

Каждый год на свет появляется около 132 миллионов детей.

Каждый четвертый ребенок в мире живет в условиях полной нищеты (в семьях, где доход составляет менее 1 доллара в день).

Каждый двенадцатый ребенок не доживает до пяти лет, хотя в большинстве случаев смерть могла бы быть предотвращена.

Из каждых 100 новорожденных:

53 родились в Азии (19 в Индии, 15 - в Китае);

19 — в странах Африки к югу от Сахары;

9 — в Латинской Америке и странах Карибского бассейна;

7 — на Ближнем Востоке и в Северной Африке;

5 — в Восточной Европе, странах СНГ и Балтии;

7 — в индустриально развитых странах Западной Европы, США, Канаде, Израиле, Японии, Австралии и Новой Зеландии.

Если социальные условия останутся без изменений, их скорее всего ждет следующая судьба:

регистрация рождения

40 новорожденных не будут зарегистрированы. Это означает, что они не будут учтены, а их гражданство останется официально не признанным;

вакцинация

26 вообще не пройдут вакцинацию от болезней;

питание

30 в течение первых 5 лет жизни будут страдать от недоедания. Только 46 в течение первых трех месяцев жизни будут получать грудное вскармливание;

снабжение водой и санитарные условия

у 19 не будет доступа к чистой питьевой воде, 40 будут жить в антисанитарных условиях;

образование

17, из них 9 девочек, никогда не будут посещать школу. Каждый четвертый, поступивший в 1 класс, не доучится до 5 класса;

детский труд

в развивающихся странах каждый пятый ребенок в возрасте от 5 до 14 лет будет вынужден работать, половина из них - полный рабочий день.

продолжительность жизни

средняя продолжительность жизни этих детей составит 63 года, в индустриально развитых странах - 78 лет.

В 45 странах, где проблема ВИЧ/СПИД стоит наиболее остро, средняя продолжительность жизни составит всего 58 лет.

В странах третьего мира (Ботсване, Малави, Мозамбике, Руанде, Замбии и Зимбабве), где положение с ВИЧ/СПИД особенно тяжелое, продолжительность жизни составляет менее 43 лет.

ПРАВА САМЫЕ ВАЖНЫЕ, САМЫЕ НУЖНЫЕ..

Лотерея "Счастливый билет"



Права детей

защищены

не защищены



Есть ли что-нибудь, что тебе не нравится и возмущает тебя?





**Тебе надоело
учиться...?**

**А они ХОТЯТ
учиться !**





**Надоели овощи и
зелень...?**

**А они
заболевают от
голода!!!**





**Соблюдаешь
диету...?**



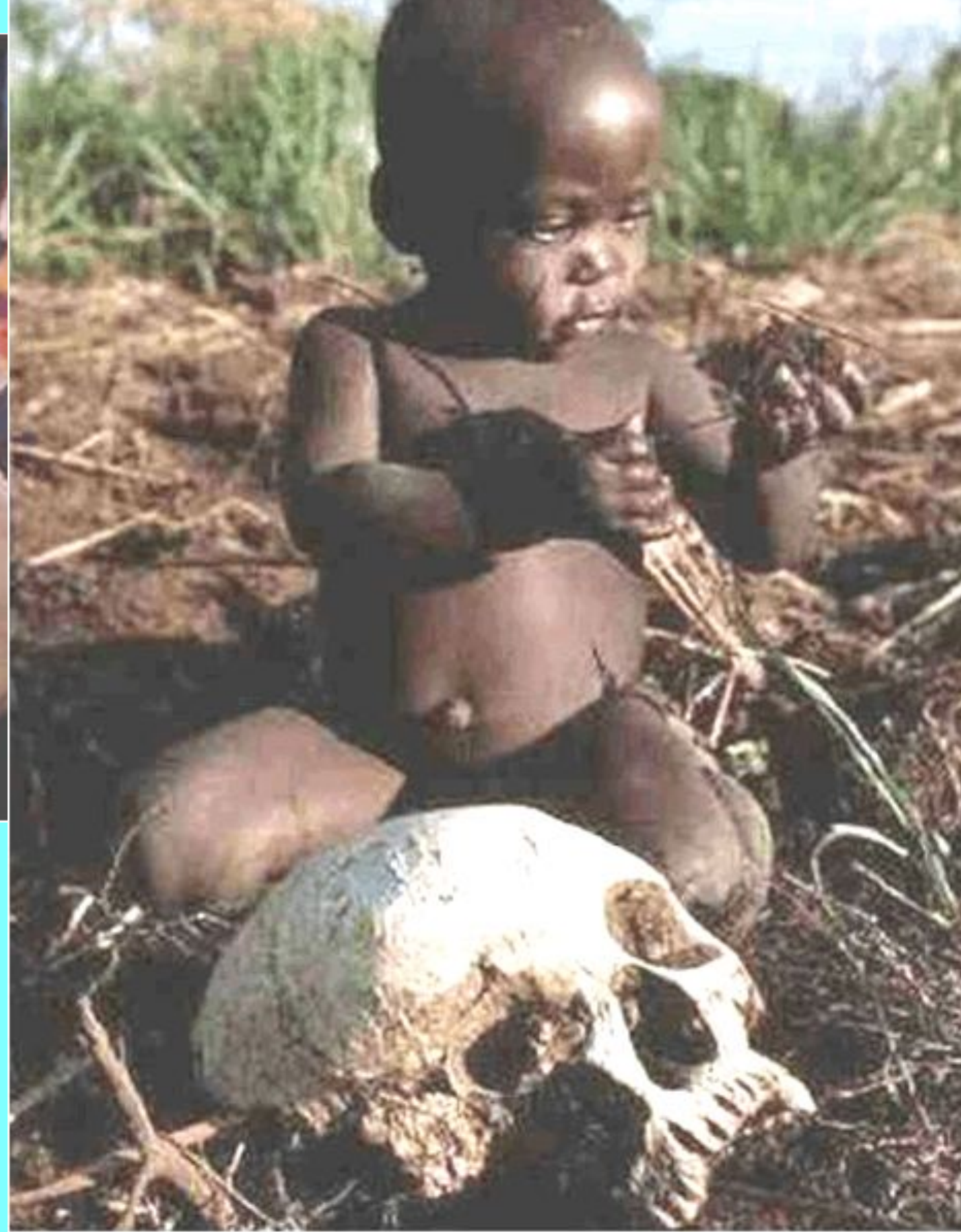
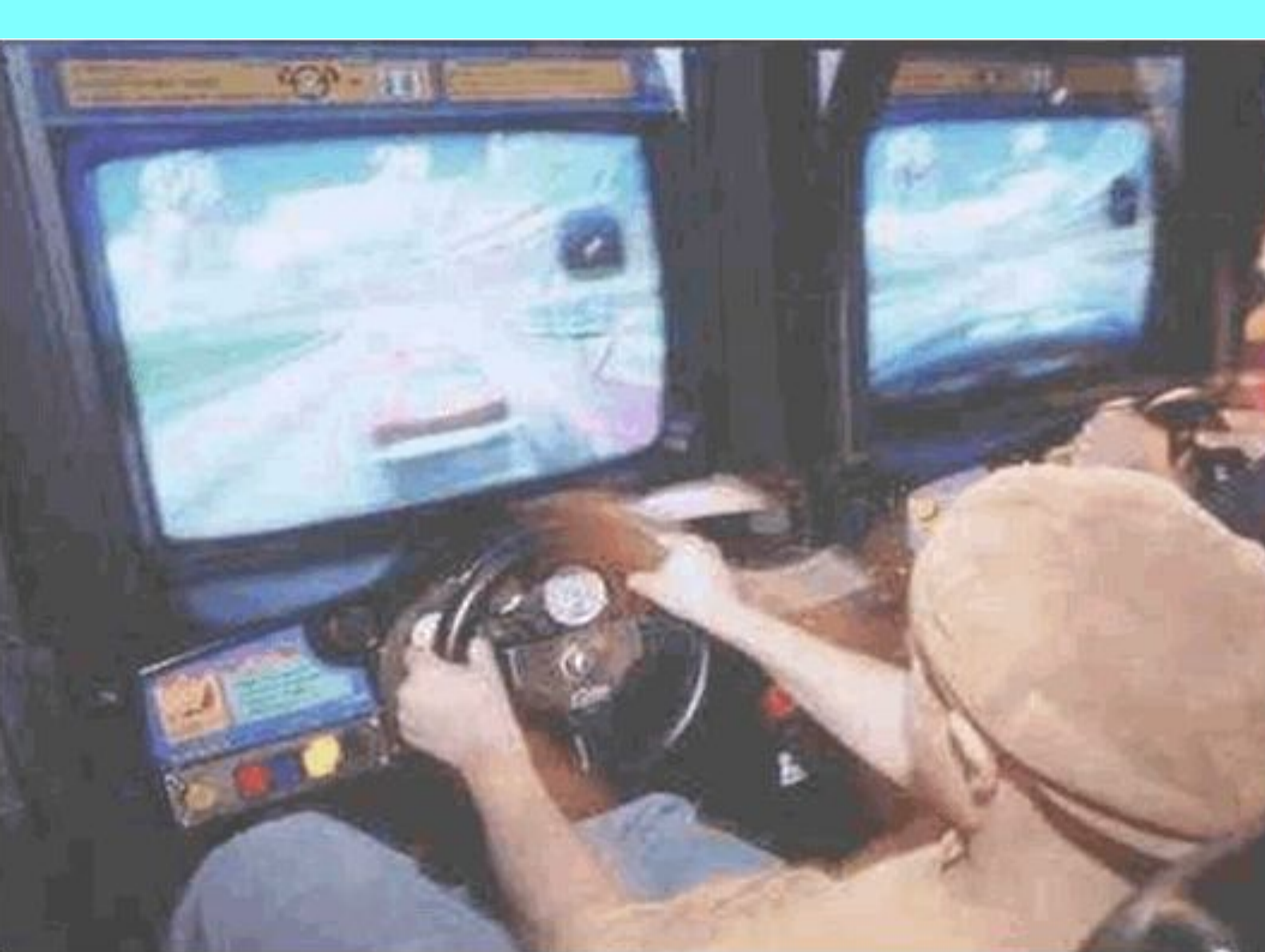
**Они умирают от
диеты!!!**



**Тебе надоела
чрезмерная опека
твоих родителей...?**



**У них нет
родителей !!!**



**Тебе наскучили
обычные игры...?**

У них нет выбора !!!

**Хотел Adidas, но тебе
купили Nike...?**



**У них есть только
эта фирма !!!**

**Тебе надоело, что
тебя отправляют
спать...?**



**Они не хотели
бы просыпаться
вновь !!!**



**Есть ли что-нибудь еще,
что продолжает тебя
беспокоить?**

**Оглядишься вокруг
себя и
поблагодари за все,
что
тебе предоставлено
в
этой жизни...**



***Будем меньше
жаловаться и
постараемся
сделать больше на
что мы способны !***

Ситуация 1

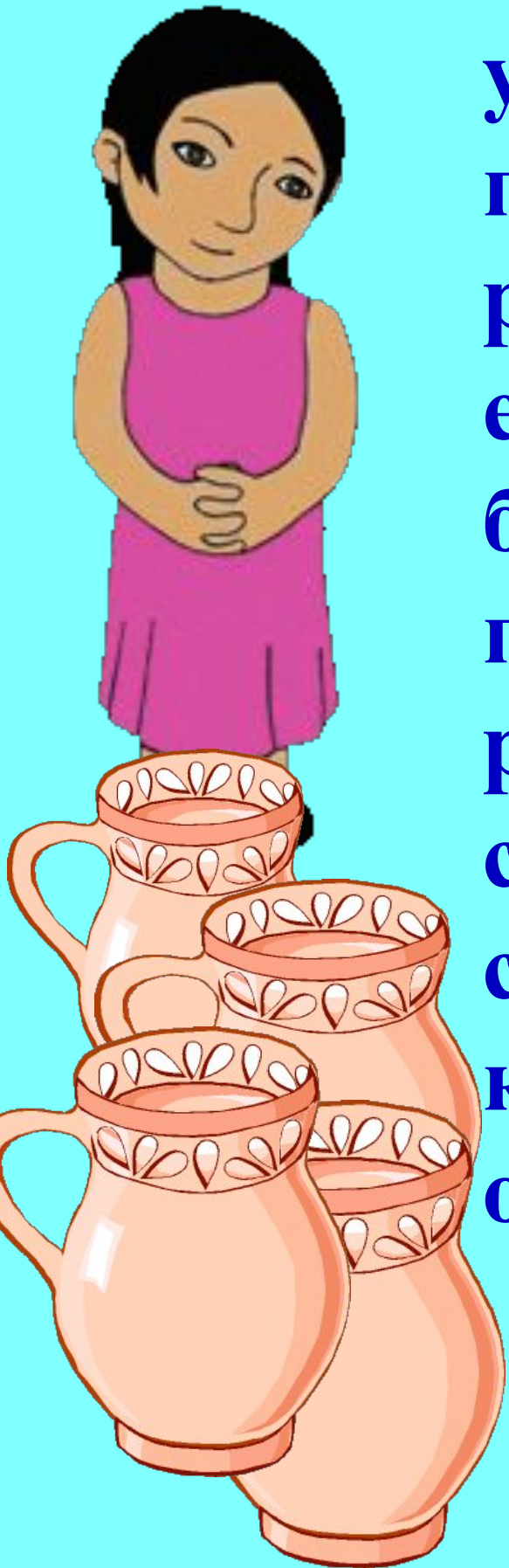
Виктор из Бразилии:



Я – 15 летний уличный пацан, и вы постоянно найдете меня на улице с моими друзьями. Мои родители умерли, а я убежал из детского дома. Мы не ходим в школу и большую часть времени тратим на поиск еды или денег, чтобы купить еду. Иногда мы просим милостыню, а иногда подрабатываем. Жизнь на улице полна опасностей, но мне некуда деваться.

Ситуация 2

Айдоле 10 лет , её жизнь такая же , как у многих девочек её возраста. Ей приходится много трудиться. Нужно растолочь зерна, чтобы приготовить еду на вечер. С утра она уже набрала 4 больших кувшина воды, которые она принесла домой на голове, помогала родителям в поле, убиралась дома и следила за младшими братьями и сестрами. Да, она хотела бы в школу, но книги стоят очень дорого, кроме того, она нужна семье дома



Ситуация 3

Гита из Индии:



я-девочка. Может быть, вы не знаете, что женщины составляют около половины человечества? Правда, вам никогда это не пришло бы в голову, судя по тому как с нами обращаются? Во многих странах родиться девочкой может означать трудную жизнь. В Индии девочек – подростков часто выдают замуж по договору. Обычно это означает переселение в семью мужа и работу там. Мальчикам чаще, чем девочкам, делают прививки и оказывают медицинскую помощь в больницах. Девочки чаще мальчиков пропускают занятия в школе. Мы с сестрами каждый день после школы шьем футбольные мячи. Это очень утомительная работа, почти не оставляющая времени на приготовления уроков. А нас считают нежными и слабыми. Может быть, при другой ситуации было бы

**Нам говорят: “Побереги себя,
Всех не спасешь от бед и не
накормишь,
Бессмысленно ко всем бежать на
помощь,
На всех смотреть любя”.**

**Нам говорят: “Чужое не болит,
И за чужих детей мы не в ответе”.**

**Но разве в мире есть чужие дети?
Но разве в мире есть чужие беды?
И разве стоит по-другому жить?**