

Внеклассное мероприятие

«Имею право, но обязан»

Цитаты:

"Делающий постыдное должен прежде всего стыдиться самого себя". (Демокрит)

"Мораль есть учение не о том, как мы должны считать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья". (И. Кант)

"Порядочен тот, кто свое право измеряет своим долгом". (Ж. Лакордер)

"Главное условие нравственности — желание стать нравственным". (Сенека Младший)

Задачи:

- обобщить знания об основных правах ребенка;
- показать единство прав и обязанностей;
- сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать к защите своих прав;
- воспитывать уважение к правам других людей.

10 декабря
был утвержден как
всемирный День прав
человека.

ПРАВО – есть совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

- Виды права: конституционное, административное, гражданское, семейное, жилищное, трудовое, финансовое, процессуальное, уголовное и т. д.

Права ребенка

20 ноября 2009 года –
20 лет со дня принятия
Генеральной Ассамблеей
Организации
Объединенных Наций
Конвенции о правах
ребенка

Зачем была нужна Конвенция?



Vivinha

- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

- Декларация (высказывание) – документ, который защищает наши права. (Международный документ)
- Конвенция (договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор
- Устав школы – документ, в котором прописаны права и обязанности школьников

Принципы Конвенции

Четыре общих принципа Конвенции

Недискриминация
статья 2

Наилучшее
обеспечение
интересов
ребенка статья 3

Право на жизнь,
выживание и
развитие
статья 6

Взгляды ребенка
статья 12

Конвенция о правах ребенка провозгласила основополагающие личные, политические, гражданские, социальные и культурные права детей, которыми они обладают рождения и до достижения совершеннолетия - 18 лет, если национальным законодательством не предусмотрен более ранний возраст достижения совершеннолетия

Состоит Конвенция из 54 статей

Каждый ребенок имеет право:



Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Давайте соотнесем определенные действия человека (ребенка) с правами человека.

1. Ночью спал.
2. Завтракал, обедал.
3. Смотрел телевизор.
4. Сходил в школу.
5. Лечил зубы.
6. Хорошо ответил у доски и получил «отличную» оценку.
7. Встречался с друзьями.
8. Отвечал на уроке.
Защищал свое мнение.

Право на отдых и здоровье.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на здоровье.

Право на доступ к информации и СМИ.

Право на образование.

Право на медицинскую помощь.

Право на справедливое вознаграждение.

Право на свободу мирных собраний.

Право на свободу убеждений и на их свободное выражение.

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Они тесно связаны.

Установленная обществом и государством необходимость вести себя определенным образом.

- **Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.**

Школа – социальный институт, где ты не только получаешь знания, но и приобретаешь опыт взаимодействия с другими людьми. От того, насколько хорошо ты знаешь свои права и обязанности, настолько успешным станут твои школьные годы и в последующем весь твой жизненный опыт. Если ты будешь добросовестно и ответственно выполнять свои обязанности, разумно пользоваться своими правами, уважать права других людей, тогда и окружающие будут соблюдать и уважать твои права.

Учеба – это основное ваше право, ваш главный основной труд и основная обязанность. Если вы имеете права, то значит, вы имеете обязанности.

Вы должны знать, что каждая школа, гимназия, лицей имеет Устав – главный документ, определяющий всю деятельность учреждения, а на основании Устава – внутренний распорядок.

Своими правами мы пользуемся по желанию, а обязанности мы обязаны выполнять.

- 1. Выполнять требования Устава и внутреннего распорядка школы.
- 2. Вовремя приходить на занятия.
- 3. Своевременно и в полном объеме готовить домашние задания.
- 4. Уважать права одноклассников, других учащихся и работников школы.
- 5. Бережно относиться к школьному имуществу.

Обязанности:

- 1. Соблюдать законы.
- 2. Платить налоги.
- 3. Состоять в рядах, какой-либо политической партии.
- 4. Быть членом профсоюза.
- 5. Защищать Отечество.
- 6. Сохранять природу и окружающую среду.
- 7. Бережно относиться к памятникам истории и культуры.
- 8. Учиться, получать образование.
- 9. Участвовать в управлении делами государственными.

- **Ситуация 1.** На урок ученица пришла в неприличном виде: белые джинсы, яркая цветная кофточка, волосы разбросаны по плечам. Учитель сделал замечание...
- **Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия? Нарушил ли учитель права на индивидуальность?
- **Ситуация 4.** Наташа завела дневник, в который записывала свои самые сокровенные мысли. Она его приносила в школу и держала в портфеле. И вот однажды одноклассники- мальчишки вытащили дневник, прочитали его и стали дразнить Наташу. **Вопрос:** Почему были не правы мальчики?
- **Ситуация 2** На улице мальчики пристают к девочкам и малышам, нарушают общественный порядок и спокойствие. **Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих мальчиков наказать?
- **Ситуация 3.** Между одноклассниками произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у одного был сломан нос, а другой получил удар в живот. Рядом находившийся третий мальчик не остановил драку. **Вопрос.** Какие обязанности и права были нарушены?

Возраст: от 14 лет до 18 лет

- Тебя называют: ребенок или несовершеннолетний.
- Твоя дееспособность: ты набрал уже некоторый жизненный опыт, можешь осознавать и отвечать за свои поступки. Поэтому закон дает тебе право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, совершать мелкие бытовые и некоторые другие сделки. Ты можешь вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться и осуществлять авторские права. Также ты можешь осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности. Остальные же сделки ты можешь осуществлять с письменного согласия родителей, усыновителей, опекунов.

Помни, что:

- С этого возраста ты самостоятельно несешь имущественную ответственность по совершенным тобой сделкам.
- Подлежишь уголовной ответственности за некоторые преступления:
 - убийство
 - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
 - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
 - похищение человека, изнасилование
 - насильственные действия сексуального характера
 - кража
 - грабеж
 - разбой
 - вымогательство
 - неправомерное завладение автомобилем либо иным транспортным средством без цели хищения
 - умышленно уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах
 - террористический акт
 - захват заложника
 - заведомо ложное сообщение об акте терроризма
 - хулиганство при отягчающих обстоятельствах
 - вандализм
 - хищение либо вымогательство оружия
 - боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств
 - хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ
 - приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Какой вид ответственности стоит для человека на первом месте? Нравственная ответственность - самая важная. Если человек живёт в ладу с своей совестью, ему не придётся нести ни административную, ни уголовную ответственность.

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает **с 14 лет**.

2.Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3.Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4.Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Виды нарушений:

- 1. Порвал учебник.**
- 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде**
- 3. Избил одноклассника.**
- 4. Совершил кражу мобильного телефона.**
- 5. Совершил прогул в школе .**
- 6. Переходил дорогу в неположенном месте.**
- 7. Испортили мебель в учебном заведении.**
- 8. Нецензурно выражался в общественном месте.**

«От теории – к практике»

Ситуация первая

На перемене:

- Дай телефон, музыку послушать, а то скучотища!
- Не дам, он новый, только вчера купили.
- Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет.

Выбрасывает телефон. (Имитация)

Порча чужого имущества

(167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ, либо лишением свободы сроком до пяти лет). А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред),

Ситуация вторая

В класс вбегают мальчишки:

- А «Зенит» выиграл, но никто не знает!
- Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!
- Клево, вот люди порадуются!
- Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!

Пишут. (Имитация)

Осквернение зданий и транспорта (ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба). Следует знать, что по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.

- Товарищи взрослые и дети!
- За свое будущее мы все в ответе!
- Права и обязанности все свои знайте,
- Вы, взрослые, будьте! А вы, дети!
- Хорошими людьми вырастайте!
- Ваши права в ваших руках! Всем
всяческих благ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!