



*Старший  
подросток*

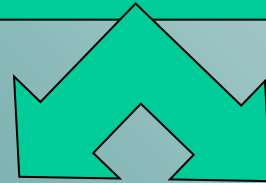
*Путь к успеху!*

**Родительское  
собрание**

# *Подростковый возраст* –

это период онтогенеза от 10-11 до 14-15 лет.

«трудности роста»



- Половое созревание
- «гормональные выбросы»
- Рост мышечной и костной ткани
- Диспропорции в формировании анатомии
- Общая диспропорция в физиологии и психике



# Возраст 13-15 лет – *старшие подростки*

- Менее раздражительные,  
чем младшие
- *Но более независимые от  
взрослых*
- **Значительно усиливается  
интерес к  
противоположному полу**



• Младший  
подростковый  
возраст



**ОБЩЕНИЕ,**  
связанное с  
поведением  
и обучением



• Старший  
подростковый  
возраст



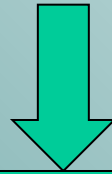
**ОБЩЕНИЕ**  
вокруг вопросов  
личности,  
индивидуальности

# *МЕРИЛО УСПЕХА*

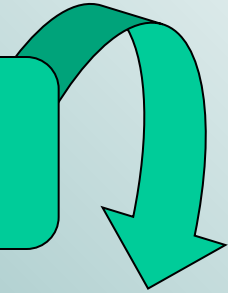
- Внешность подростка
- Желание не быть отвергнутым



# Ведущая деятельность



**ОБЩЕНИЕ со  
сверстниками**

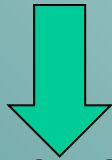


- Развитие «Я»,
- Развитие потребности  
**«в чувстве значительности»**

(т.е не просто желание быть в среде сверстников,  
а занимать *определенную позицию в  
социуме*)



# Плохое поведение



Первый признак того, что  
потребность в

- «принятии и уважении»,
  - «самовыражении»
- НЕ  
УДОВЛЕТВОРЯЕТСЯ**



# Слабая успеваемость



**Слабая школьная  
мотивация**



Обусловлена  
**НЕУМЕНИЕМ:**

- **Делать выбор,**
- **Брать на себя  
ответственность за  
решения**

# ОБЩЕНИЕ со сверстниками

По оценке старших подростков:  
резко снижаются

- Уровень понимания со стороны родителей,
- Легкость общения,
- Собственная откровенность с родителями.





# Ослабевают

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ

благодаря которым 

- Члены семьи ощущают себя единой общностью,
- Чувствуют теплоту и поддержку друг друга

---

**Нарушение этих связей**



**НЕГАТИВНО ВЛИЯЕТ  
на формирование  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**



# Проблемы подростка

*Причиной неудач могут быть:*

**1) холодные отношения с семьей**  
(приводят к возникновению чувства незащищенности и одиночества);

**2) плохое материальное положение**  
(могут привести к фрустрации, отчаянию, совершению преступления);



# Проблемы подростка

1. Заниженная самооценка
2. Вспыльчивость
3. Необщительность
4. Конформизм
5. Употребление наркотических веществ



# Заниженная самооценка

*Самооценка* — это мнение индивидуума о самом себе.

На формирование самооценки в юности влияют следующие факторы:

- 1) ощущение принадлежности ощущение принадлежности;
- 2) чувство значимости;
- 3) компетентность.



# 1. Ощущение принадлежности

- ЭТО ОСОЗНАНИЕ ТОГО, ЧТО ТВОЕ  
ОБЩЕСТВО КОМУ-ТО ПРИЯТНО,  
НУЖНО, ЧТО КТО-ТО ГОТОВ  
ПОЗАБОТИТЬСЯ О ТЕБЕ.

- Это чувство развивается с  
младенчества и зависит от того,  
насколько родители любили и  
заботились о своем ребенке



## 2. Чувство значимости

- осознания человеком того, что он представляет собой какую-то ценность в глазах других людей, что его считают **хорошим**.

- Чувство значимости крепнет, когда окружающие **высказывают одобрение поступков**, а также **оказывают моральную и психологическую поддержку**.



# 3. Компетентность

- представляет собой уверенность в своих способностях и силах, возможность справиться с возникающими трудностями и задачами, которые ставит жизнь.



- На развитие компетентности влияет успех.



# Причины низкой самооценки в юношеском возрасте

- перенесение любого вида насилия;
- неправильные социальные установки;
- комплекс неполноценности;
- равнодушие родителей.





# Последствия низкой самооценки

**1. Предвзятое отношение к окружающему миру** — мир кажется враждебным, любые неожиданности воспринимаются как угроза личному благополучию и безопасности, все события и ситуации в жизни оцениваются как злой рок, поэтому человек даже не пытается что-либо изменить вокруг или в себе.

**2. Неспособность на нормальные отношения с другими людьми,** что в будущем может вызвать одиночество, проблемы с супругом, неудачи в любой деятельности, трудность в достижении поставленных целей.



# Вспыльчивость

- Старшекласник воспринимается обществом скорее как ребенок, а не как взрослый.
- Все, что взрослые позволяют старшекласникам, — это ходить в школу, учиться, читать, играть за компьютером или общаться в Интернете.
- Это чувство *несправедливости* делает их скорыми на гнев, постоянно готовыми вспылить.



# Вспыльчивость

- Еще одной причиной повышенной раздражительности старшеклассников являются ГОРМОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, которые, несомненно, сказываются на их ПСИХИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ



# Необщительность

- Эта проблема связана с **отчуждением**. Когда общество друзей отталкивает подростка, он стремится *уединиться*. Именно таким образом, старшеклассник справляется с возникшим чувством неполноценности.

Плохое отношение сверстников может заставить подростка чувствовать себя неудачником.

- Он избегает общения, чтобы оно его вновь не ранило.



# Конформизм

стремление быть «как все»

Страх оказаться не таким «как все» у них очень велик, поскольку в этом возрасте очень сильно влияние компании.

Подростки чувствуют себя очень неуютно вне группы.



# Конформизм

- Опасность конформизма для подростков заключается в том, что *он заставляет их делать то, чего они не хотят, а также то, что, как они прекрасно знают, является неправильным, незаконным, вредным.*
  - Противостоять давлению общества очень нелегко, тем более подростку.
  - Для этого надо быть уверенным в себе. Кроме того, потребуется мужество



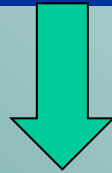
# Вредные привычки (курение, алкоголь др.)

- Основная причина - *конформизм*. Они делают это за компанию со своими сверстниками, друзьями
- Он боится, что другие будут смеяться над ним, презирать, считать неопытным и т.п.
  - Поэтому они готовы на все ради *своего эмоционального спокойствия*.
  - Очень важно научить подростков противостоять плохому влиянию друзей, а также выработать негативное отношение к наркотикам.



# Отсутствие

## ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА В ОБЩЕНИИ



### ДЕЗАДАПТАЦИЯ

**ПОДРОСТКУ** необходим  
**ВЗРОСЛЫЙ,**  
чтобы научиться  
**БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ!**



- Развитие ответственности за действия и поступки
- Развитие осознанности

**В  
семь  
е!**



# Родителям для успешного воспитания ребенка-подростка необходимо быть:

- **АДЕКВАТНЫМИ** – уметь видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его душевном мире изменения,
- **ГИБКИМИ** – способными к изменению воздействий на ребенка по ходу его взросления,

**ПРОГНОСТИЧНЫМИ** – способными предвосхищать, прогнозировать появление новых психических и личностных качеств ребенка,

- **ПОНИМАЮЩИМИ**



***ПОНИМАНИЕ*** скрытых мотивов тех или  
иных поступков, которые отражаются и  
на дисциплине, и на успеваемости



**Ключ к  
САМОУВАЖЕНИЮ** подростка



# Способы повышения самооценки подростка:

- Чаще **хвалить** подростка за любые достижения и успехи,
- **Поддерживать** ребенка – «ты можешь!»
- Подчеркивать **достоинства** его внешности,
- Подчеркивать его **положительные** черты характера,
- **Формировать веру в успех** (давайте задания и поручения, с которыми ребенок может справиться),
- **Концентрировать внимание** на достигнутых в прошлом успехах,



- **Поручать** сложные и ответственные дела,
- **Доверять,**
- Помогать **устанавливать контакты** в сфере общения,
- Помогать подростку **выглядеть современно** (*покупать по мере возможностей модную одежду и молодежные атрибуты*),
- В семейном кругу **обозначить круг прав и обязанностей** каждого члена семьи,
- **Санкции** за нарушение правил придумывают сами подростки,
- Объяснить, что ошибки – **нормальное явление,**
- Отмечать **достижения** ребенка!



Успехов!!!

