



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 им. С.А. Красовского  
посёлка Монино Щёлковского муниципального района  
Московской области



## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Тема школы:** *«Модернизация образовательного пространства,  
способствующая самореализации личности в различных сферах  
деятельности»*

**Цель:** создание благоприятного образовательного пространства для детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании, организация и внедрение в практику методов профилактики вредных привычек в школьной среде в соответствии с Целевыми воспитательными программами школы и в тесном сотрудничестве с Советом профилактики:

- анализ комплексных и инновационных проектов в школе
- разработка и внедрение педагогических приемов работы с одаренными детьми
- обобщение передового опыта классных руководителей, учителей-предметников, социальных работников и психолога на заседаниях ШМО классных руководителей, заседаниях при директоре, заседаниях педагогических советов, круглых столов и семинаров.

## Работа социально-психологической службы школы

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы. Документ	Ответственный	Срок исполнения
1	Изучение социального состава семей обучающихся школы и группы риска	Анкетирование	Леончик Е.М. кл. руководители	до 01 октября
2	Составление и утверждение списков обучающихся на льготное питание	Списки обучающихся	Леончик Е.М. кл. руководители	сентябрь
3	Обследование обучающихся первых классов	Наблюдение, анализ, справка	педагог-психолог  Леончик Е.М.	сентябрь  сентябрь
4	Составление плана совместной работы школы с УВД Лосино-Петровского ОП	План работы	Буслаева Т.И.	до 24 августа
5	Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания. Формирование специальной группы здоровья для занятий физической культурой	Анализ медицинских карт обучающихся	Леончик Е.М.	сентябрь, октябрь
6	Посещение неблагополучных семей	Совместный рейд с инспектором ОДН	Леончик Е.М. педагог-психолог	октябрь
7	Обновление картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Личные карточки обучающихся	педагог-психолог	октябрь
8	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к основной школе	Анкетирование, анализ  Акты обследования	Леончик Е.М. кл. руководители	октябрь
9	Обследование семей обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Справка	педагог-психолог	октябрь
10	Исследование самооценки обучающихся 5 – 6 классов	Индивидуальные консультации	педагог-психолог	октябрь

# МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино ЦМР МО

## Дети «группы риска»

дети с различными формами психологической и социальной дезадаптации, выражающиеся в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения: семьи, детского сада, школы.

### ПРИЧИНА

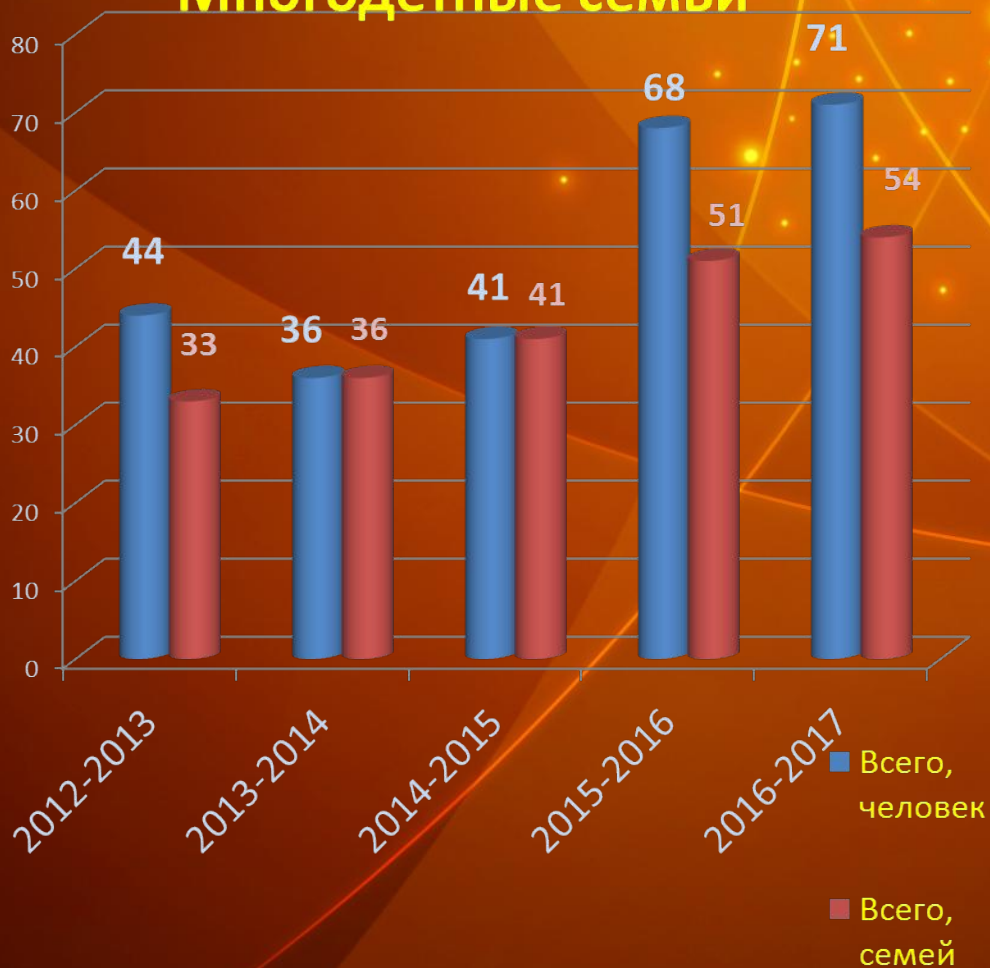
Внутренние трудности переходного возраста

Неопределенность социального положения

Перестройка механизмов социального контроля

# Результаты мониторингов

## Многодетные семьи

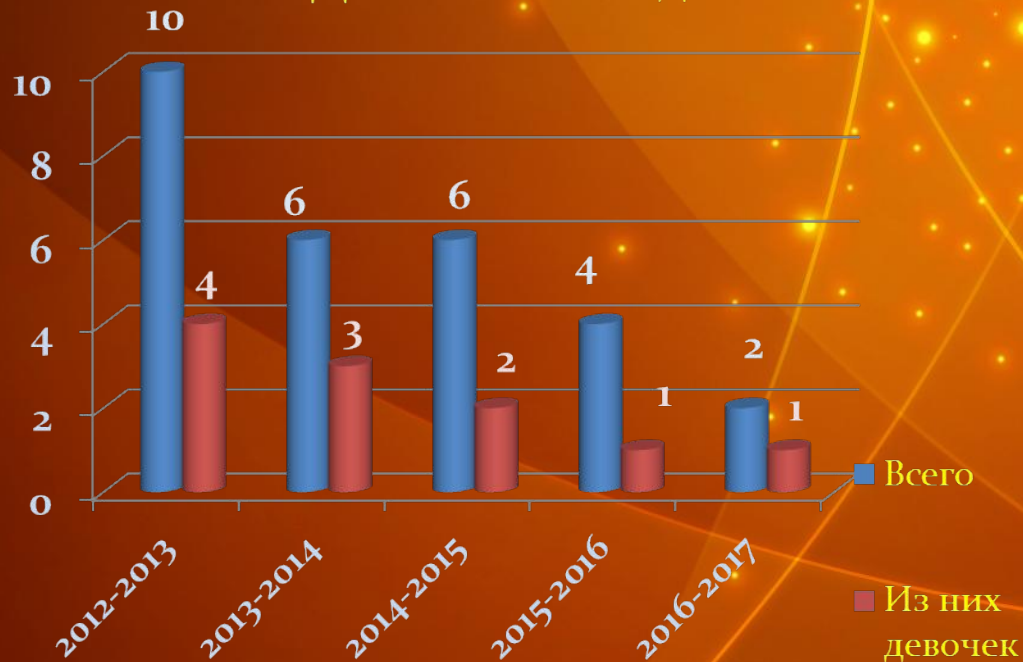


Год	Всего, человек	Всего, семей
2012-2013	44	33
2013-2014	36	36
2014-2015	41	41
2015-2016	68	51
2016-2017	71	54

# МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино ЦМР МО

## Здоровье детей

### Дети-инвалиды



### Дети с ограниченными возможностями

**Здоровья** (дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, дети-инвалиды)

Дети – инвалиды

С хроническими заболеваниями

Психосоматически ослабленные

Ситуативно (временно) болеющие или получившие травмы

Год	Всего	Из них девочек
2012-2013	10	4
2013-2014	6	3
2014-2015	6	2
2015-2016	4	1

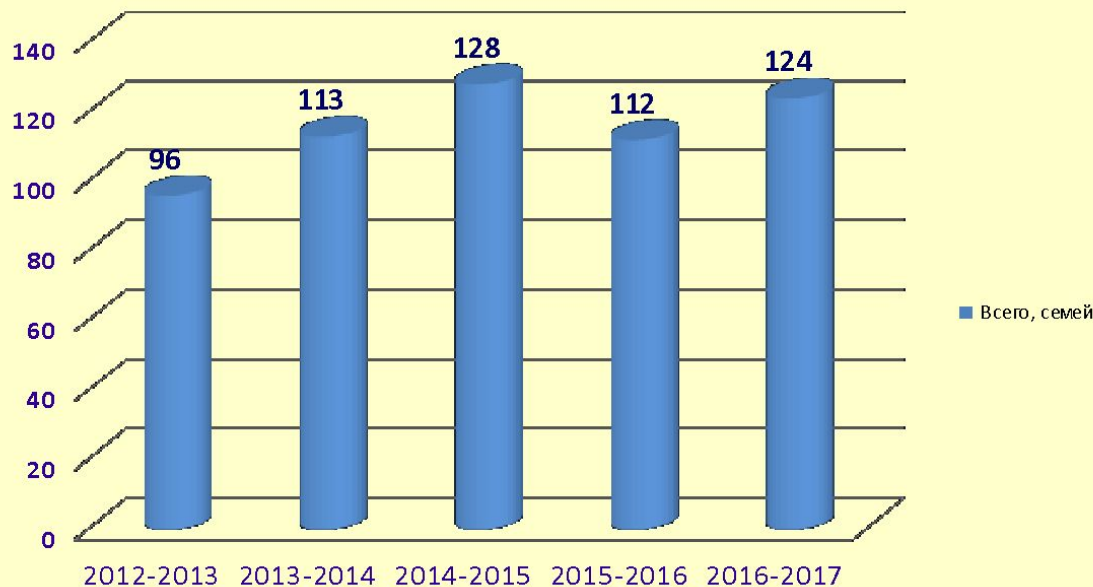
# МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино ЦМР МО

## Дети, находящиеся под опекой



Год	Кол-во
2012-2013	6
2013-2014	6
2014-2015	4
2015-2016	6
2016-2017	5

### Неполные семьи



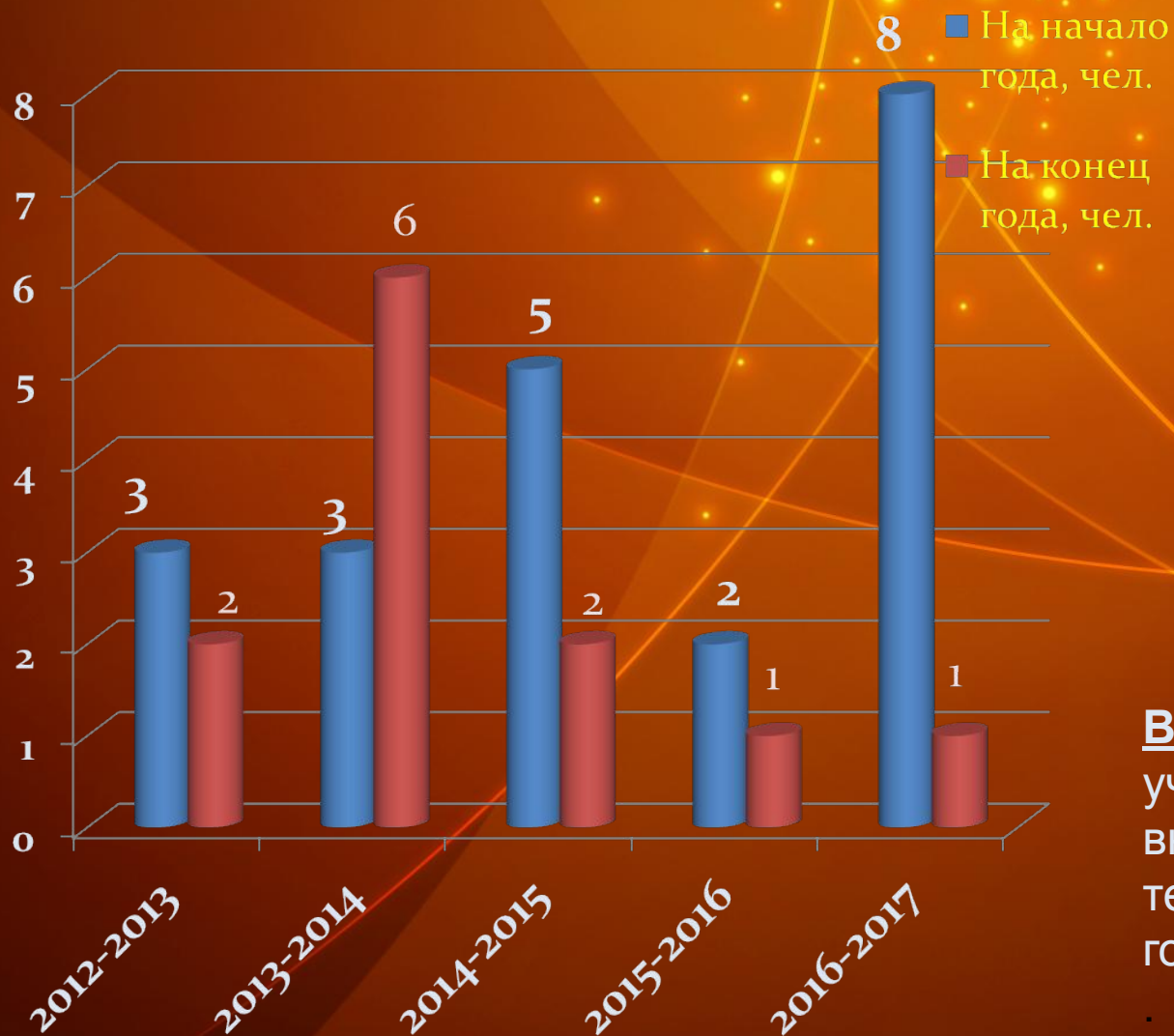
**Вывод:** увеличилось число детей из многодетных семей, а также значительно возросло количество неполных семей, за исключением последнего учебного года.

Год	Всего, семей
2012-2013	96
2013-2014	113
2014-2015	128
2015-2016	112
2016-2017	124

*Оказание необходимой помощи в консультировании при получении пособий.  
Психолого-педагогическое консультирование.  
Профилактика асоциально-аморального поведения.  
Организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (законодательное просвещение).*



## Внутришкольный учёт

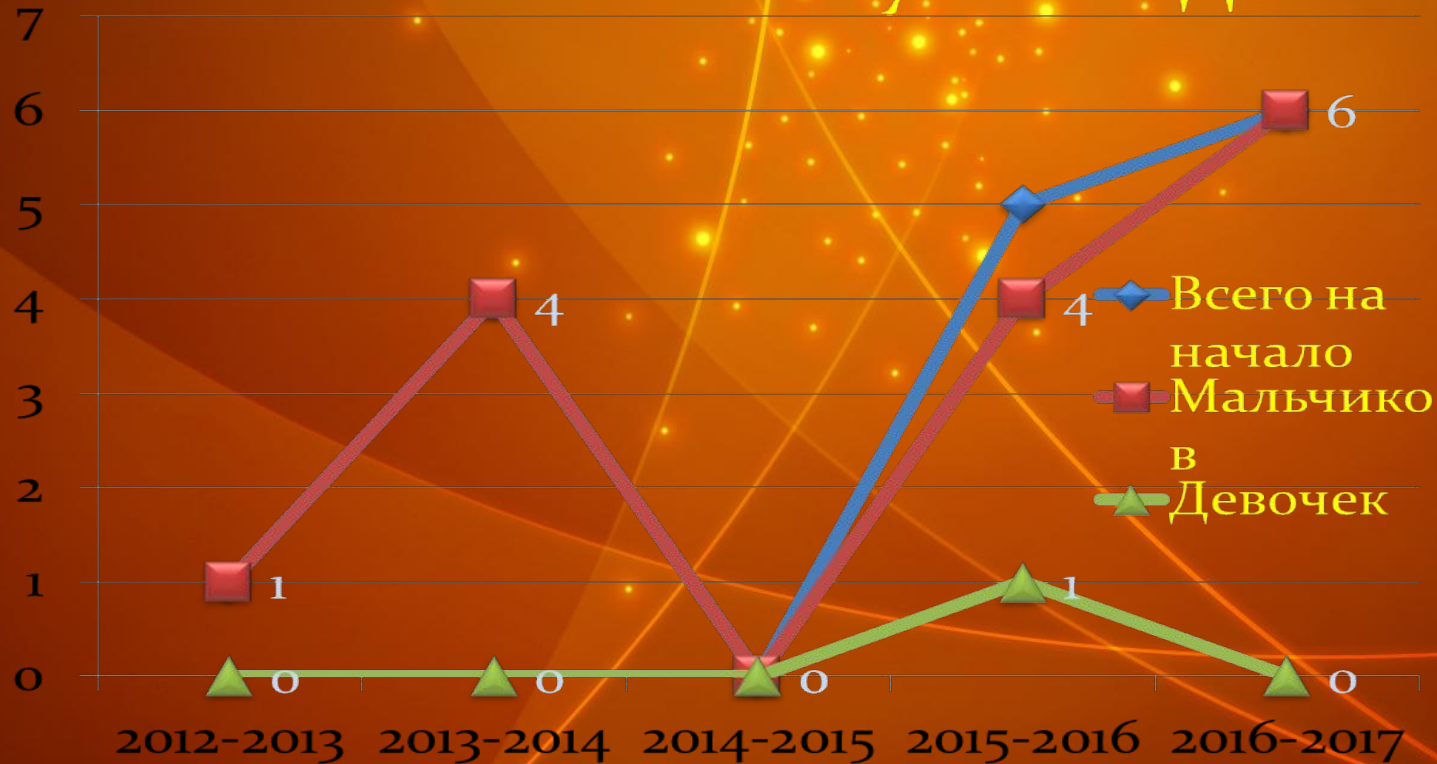


Год	Всего	Из них девочек
2012-2013	3	2
2013-2014	3	6
2014-2015	5	2
2015-2016	2	1
2016-2017	8	1

**Вывод:** количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте в течении текущего учебного года резко возросло.



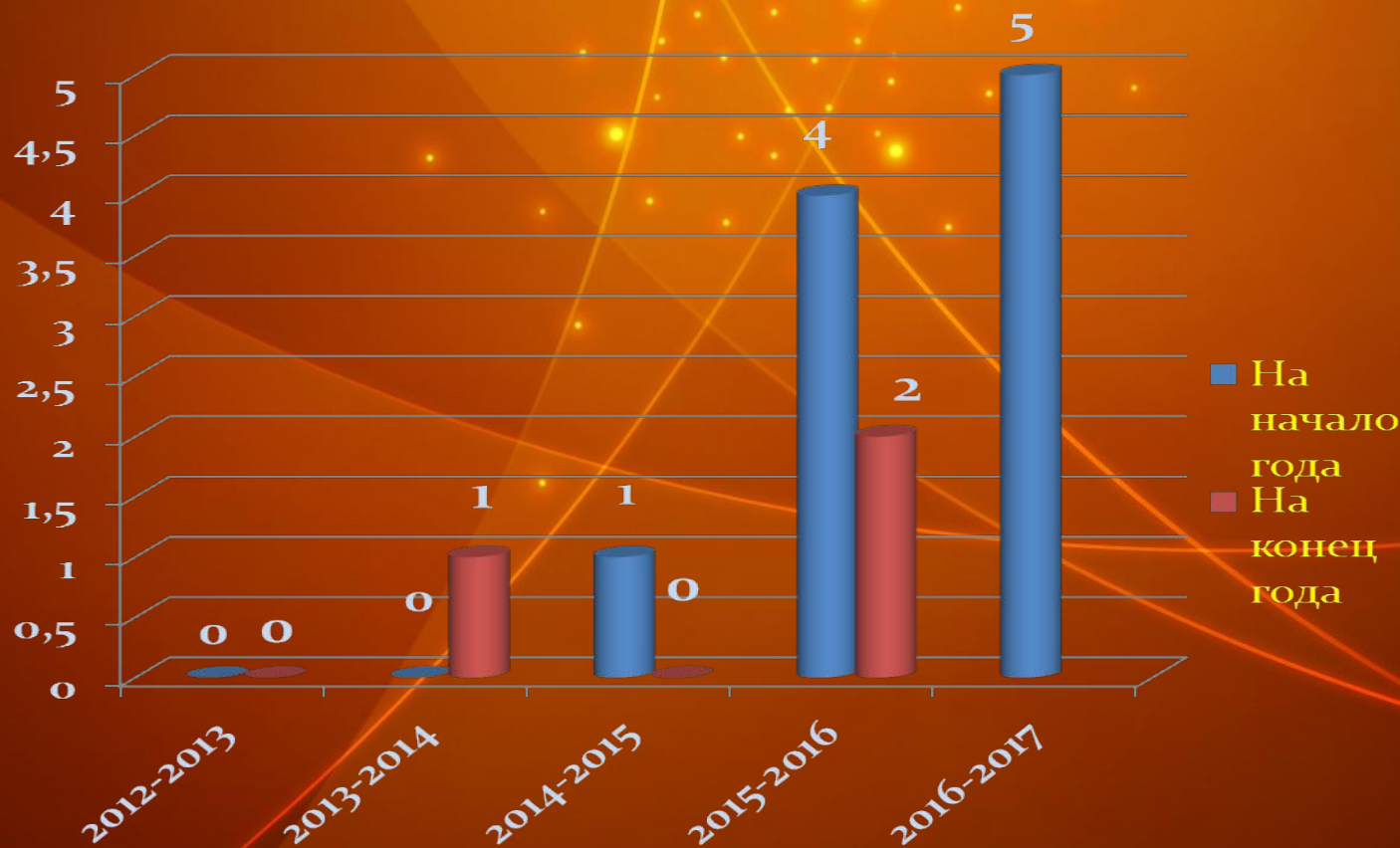
## Постановка на учёт в ОДН



- Проблемы в семье
- Социальная незащищенность
- Неблагоприятное влияние «улицы»
- Неясность будущего

# МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино ЦМР МО

## Постановка на учет в КДН г.Щёлково



# Классификация проблем школьников, находящихся в зоне или группе риска.

**Слабообучаемые  
(дети с проблемами в обучении и развитии)**

**Зона риска**

Слабо обучаемые, но «сохранные»;  
- Хронически неуспевающие по всем или отдельным учебным дисциплинам;  
С несформированной мотивацией к учебной деятельности.

**Группа риска**

Обучающиеся, не усвоившие программу начальной школы

**Больные дети  
(дети с ОВЗ)**

**Зона риска**

- Дети – инвалиды;  
- С хроническими заболеваниями;  
- Психосоматически ослабленные (часто болеющие);  
- Ситуативно болеющие или получившие травмы.

**Группа риска**

Наличие постоянной угрозы для жизни и здоровья ребенка.

**Дети из проблемных и неблагополучных семей**

**Зона риска**

- Семьи с детьми - инвалидами;  
- Семьи с родителями инвалидами;  
- Неполные семьи;  
- Многодетные семьи;  
- Малообеспеченные семьи;  
- Семьи беженцев;  
- Семьи участников боевых действий;  
- Педагогически несостоятельные, практикующие насилие семьи.

**Группа риска**

**Неблагополучная семья**

- С низким уровнем культуры (обученности, воспитанности)

**Педагогически запущенные дети**

**Зона риска**

Девиантные, агрессивные, асоциальные формы поведения.

**Группа риска**

**Одаренные дети**

- Социально-лидерски одаренные;  
- Художественно и эстетически;  
- Спортивно и физически;  
- Академически и интеллектуально одаренные.

# МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Монино ЦМР МО

## Дети из проблемных и неблагополучных семей

### ЗОНА РИСКА:

- Семьи с детьми – инвалидами
- Семьи с родителями-инвалидами
- Неполные семьи
- Многодетные семьи
- Малообеспеченные семьи
- Семьи беженцев
- Семьи участников военных действий

### ГРУППА РИСКА:

- Неблагополучная семья (с нарушением функции семейного воспитания)

## Нарушения функций семейного воспитания

Уклонение родителей от своих обязанностей, нежелание ответственно исполнять свой родительский долг

- Деструктивное поведение родителей
- Грубые искажения детско-родительских отношений

## Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием в МБОУ СОШ №3 им. С.А. Красовского п. Момино ЦМР МО

№ п/п	Наименование показателя	2014г.		2015г.		2016г.		март 2017	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	550		545		540		540	
2.	Охват обучающихся горячим питанием, из них:								
		473	86	458	84	442	82	460	85
2.1.	Учащиеся 1-4 классов	226	41	151	28	140	26	167	31
2.2.	Учащиеся 5-9 классов	215	39	252	47	250	46	248	46
2.3.	Учащиеся 10-11 классов	32	6	55	9	52	10	45	8
3.	Количество обучающихся, получающих льготное питание (чел.)	99	18	101	19	102	19	128	24

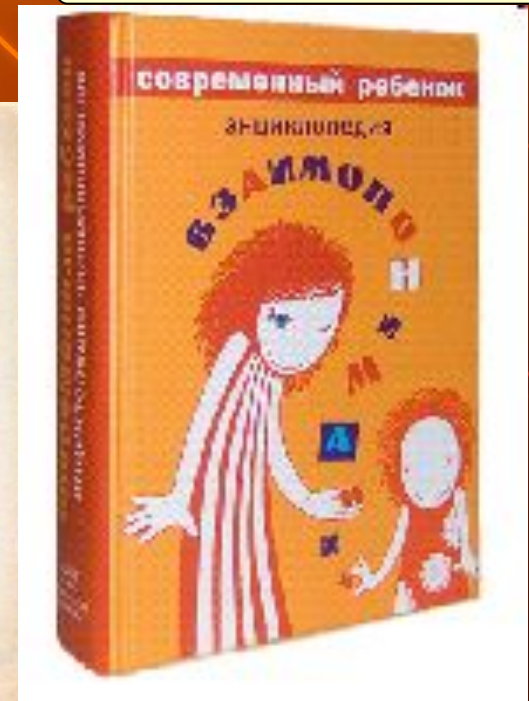
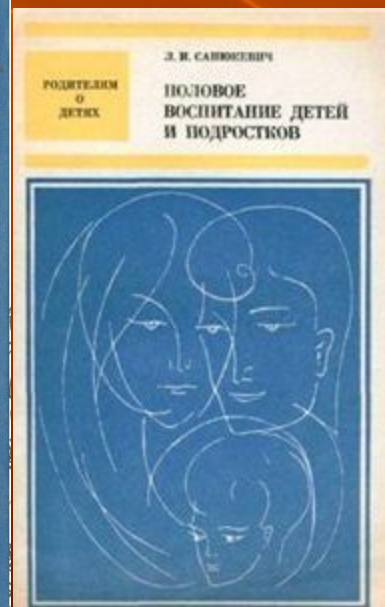
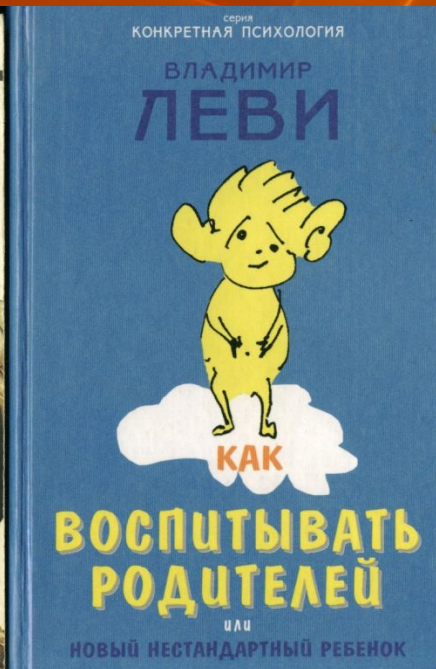
**Вывод:** по результатам мониторинга организации горячего питания в текущем учебном году количество детей, получающих горячее питание в школе увеличилось.

**Роль преподавателей  
в работе  
с неблагополучными  
семьями**

**Создание на занятиях  
благоприятных  
условий для усвоения  
учебного материала**

**Эмоциональная  
поддержка,  
создание ситуации  
успеха детям из  
неблагополучных семей**

**Организация  
поддерживающих  
занятий**



# СВОБОДА И МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА

## *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*





Семья начинается с детей.

А. И. Герцен



**Вот он сидит перед нами, взгляните  
Сжался пружиной, отчаялся он.  
С миром оборваны тонкие нити  
Словно стена без дверей и окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... Поздно учли..  
Нет!!! Не рождаются трудными дети!  
Просто им вовремя не помогли.**

**С.Давидович**