

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

Выполнила: Авгумберг А.С.



- Страх - древний спутник человечества. И некоторые страхи старше нас самих.





# ФАКТОРЫ:

- 1. наличие страхов у родителей, главным образом у матери;
- 2. тревожность в отношениях с ребенком, избыточное предохранение его от опасностей и изоляция от общения со сверстниками;
- 3. излишне ранняя рационализация чувств ребенка, обусловленная чрезмерной принципиальностью родителей или их эмоциональным неприятием детей;
- 4. большое количество запретов со стороны родителя того же пола или полное предоставление свободы ребенку родителем другого пола, а также многочисленные нереализуемые угрозы всех взрослых в семье;
- 5. отсутствие возможности для ролевой идентификации с родителем того же пола, преимущественно у мальчиков, создающее проблемы в общении со сверстниками и неуверенность в себе;
- 6. конфликтные отношения между родителями;
- 7. психические травмы типа испуга, обостряющие возрастную чувствительность детей к тем или иным страхам;
- 8. психологическое заражение страхами в процессе общения со сверстниками и взрослыми

- ! Игровая деятельность имеет особое значение в психическом развитии ребенка.



- А. И. Захаров разработал методику игровой психотерапии, в том числе эффективную при работе с детскими страхами. Методика является частью целого комплекса различных воздействий на ребенка, включающего и семейную психотерапию.

# Игровая коррекция страхов.

1. игры с мячом, предполагающие внезапное бросание мяча друг другу детьми, сопровождающееся словами «на», «держи» и т.п.;
2. поочередное проникновение с разбега в круг детей, держащихся за руки;
3. борьба-соревнование, сражения на саблях, метание мяча друг в друга;
4. лазание на перегонки по шведской стенке и спрыгивание вниз на мат (со страховкой взрослого), перепрыгивание веревки, небольшой ямки с песком;
5. прохождение по детским стульям, находящимся на расстоянии друг от друга, с тем, чтобы вернуться обратно и, спрыгнув с последнего стула, получить приз.

# Следующий этап:

1. «Пятнашки» – своеобразная разминка к последующим играм, содержит ряд правил, которые усложняют задачу (ограниченность пространства, расставленные стулья, пятнать только по спине);
2. «Жмурки» улучшает настроение детей, двигательное оживление. Ведущий в этой игре всячески пытается напугать тех, кого он ищет, чтоб участники игры обнаружили себя. Игра способствует развитию выдержки, терпения у нервно ослабленных детей, также игра способствует снижению страха темноты, одиночества, неожиданного, внезапного воздействия.
3. «Прятки». Данная игра также способствует снижению интенсивности страха одиночества.
4. «Кто первый?» – в игре создаются элементы ожидания, неизвестности, путаницы и вместе с тем неожиданности и внезапности. Психологический механизм воздействия этой и следующей игры заключается в преодолении посредством эмоционального вовлечения и группового подражания состояния скованности и торможения, когда нужно действовать, снять оцепенение, страх и неуверенность в себе.
5. «Быстрые ответы». В быстром темпе детям, стоящим на одной линии, задаются вопросы, на которые нужно ответить сразу же, без долгого раздумывания.





# Рисование страхов



# АРТ-ТЕРАПИЯ

- Одним из эффективных методов психокоррекции является арттерапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве





**Спасибо  
за  
внимание!**