

«Волшебная страна чувств»

**«Самая лучшая игрушка для детей –
куча песка!»**

К.Д.Ушинский

Актуальность

- Песочная игротерапия – прекрасная возможность выразить свое отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.
- Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

Цель:

Обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся через внедрение элементов песочной терапии в практику работы образовательной организации.



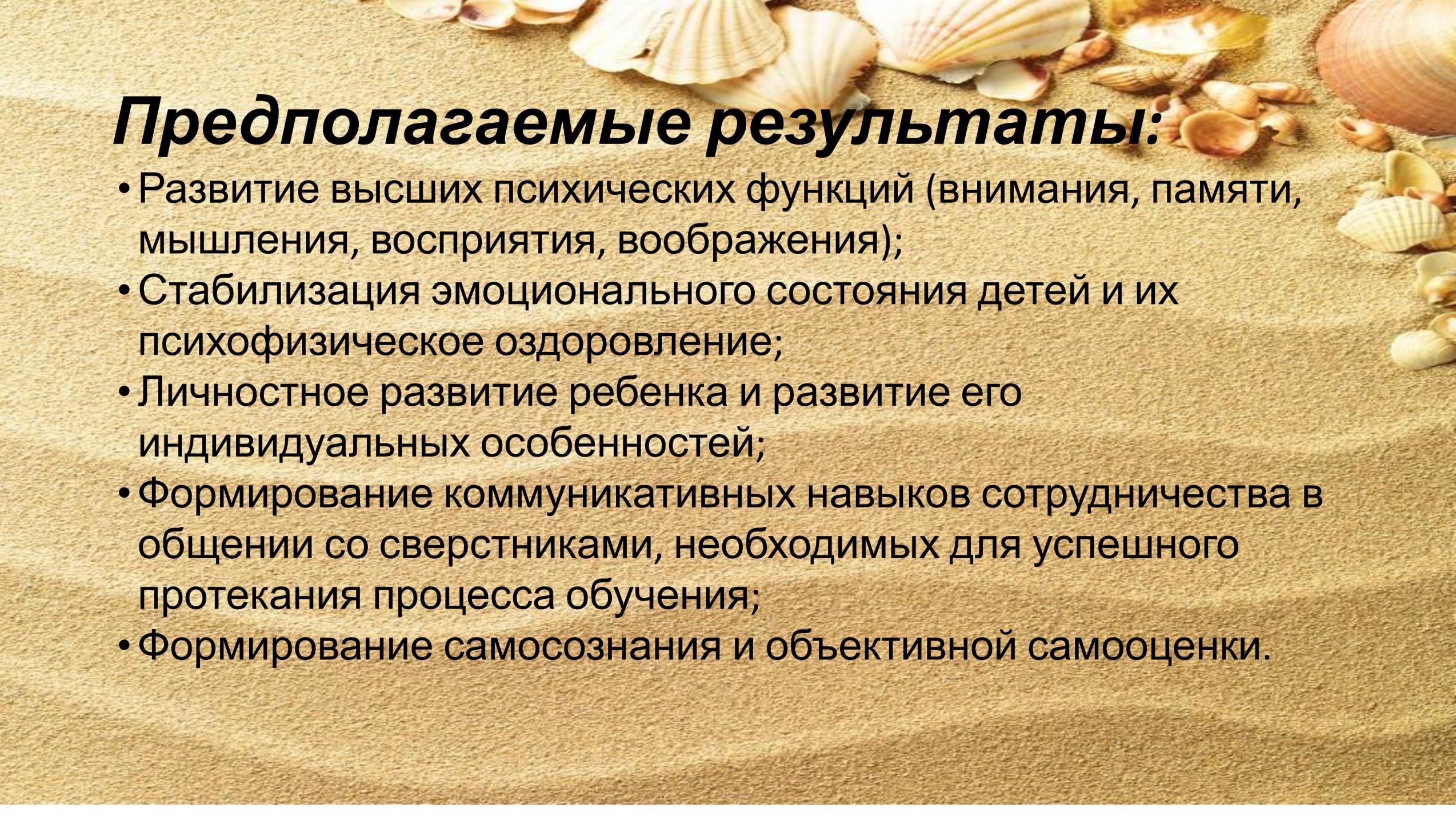
Задачи:

- Организовать работу с “педагогической песочницей”;
- Разработать и апробировать на практике содержание воспитательно-образовательной работы и комплекс мероприятий по психофизическому оздоровлению детей;
- Развивать умение элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий;
- Развивать самостоятельность и инициативы, воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

Целевая аудитория:

- Учащиеся начальных классов, в том числе имеющие ограниченные возможности здоровья



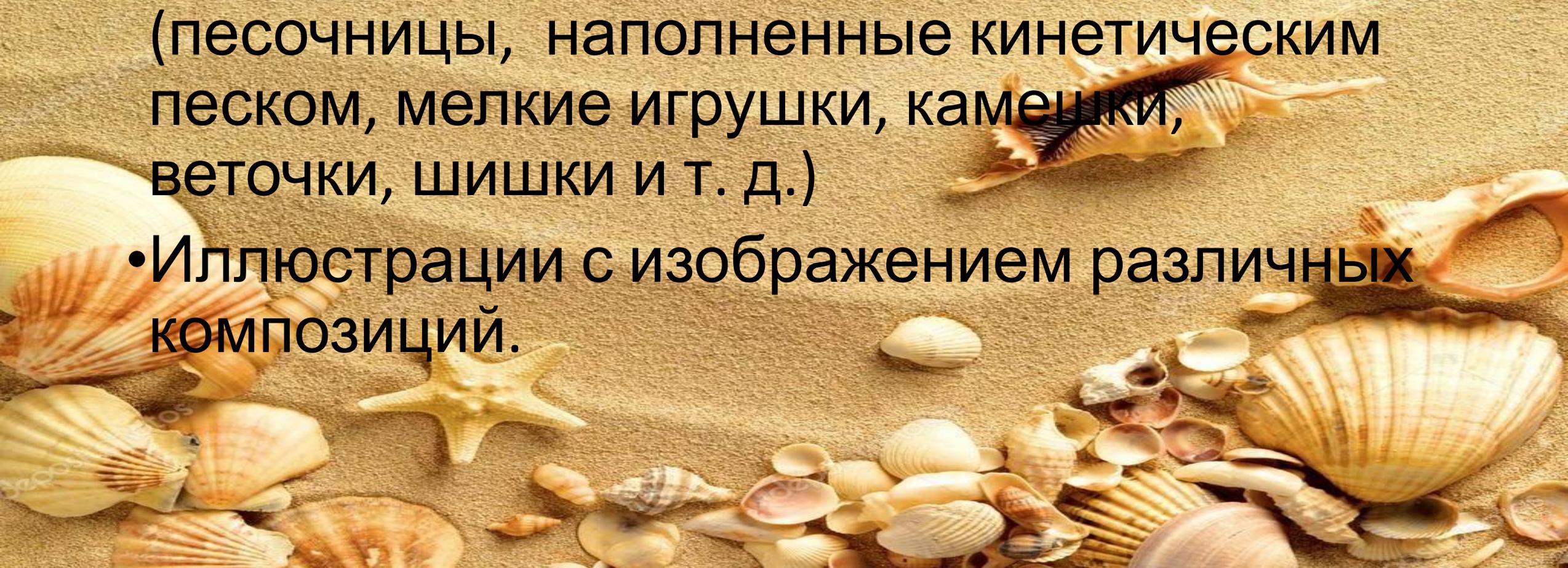
The background of the slide is a close-up photograph of various seashells scattered on a sandy beach. The shells are in shades of white, cream, and light brown, with some showing distinct ridges and patterns. The sand is a warm, golden-brown color, and the overall lighting is soft and natural, suggesting a sunny day at the beach.

Предполагаемые результаты:

- Развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения);
- Стабилизация эмоционального состояния детей и их психофизическое оздоровление;
- Личностное развитие ребенка и развитие его индивидуальных особенностей;
- Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимых для успешного протекания процесса обучения;
- Формирование самосознания и объективной самооценки.

Материально-техническая база:

- Оборудование для песочной терапии (песочницы, наполненные кинетическим песком, мелкие игрушки, камешки, веточки, шишки и т. д.)
- Иллюстрации с изображением различных композиций.



Работа с детьми представлена следующими формами:

- Индивидуальная диагностика. Ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку, в консультировании родителей и педагогов ([Приложение 1](#)).
- Организованная образовательная деятельность с детьми ([Приложение 2](#))
- Подгрупповая и индивидуальная совместная деятельность с детьми ([Приложение 3](#))
- Самостоятельная игровая деятельность детей ([Приложение 4](#))
- Система коррекционно-развивающих занятий ([Приложение 5](#))

Основной механизм реализации проекта:

- Проведение серии регулярных занятий арттерапевтического цикла. Предлагаемая форма работы обеспечивает личностно – ориентированное взаимодействие педагога с учащимся, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать себя в данном виде деятельности. Игры с песком приведут детей к самостоятельному поиску способов, действий, развитию фантазии и воображения и проявлению творчества.

Используются следующие виды работы в педагогической песочнице:

- конструирование из песка;
- рисование песком и на песке;
- экспериментирование;
- составление узоров на песке;
- диагностика;
- создание картин на песке и “песочного мира”;
- игры в адаптационный период;
- создание песочных композиций и “секретов”.

Принципы работы с детьми:

- системность подачи материала,
- наглядность обучения,
- цикличность построения работы,
- доступность,
- проблемность,
- развивающий и воспитательный характер учебного материала.

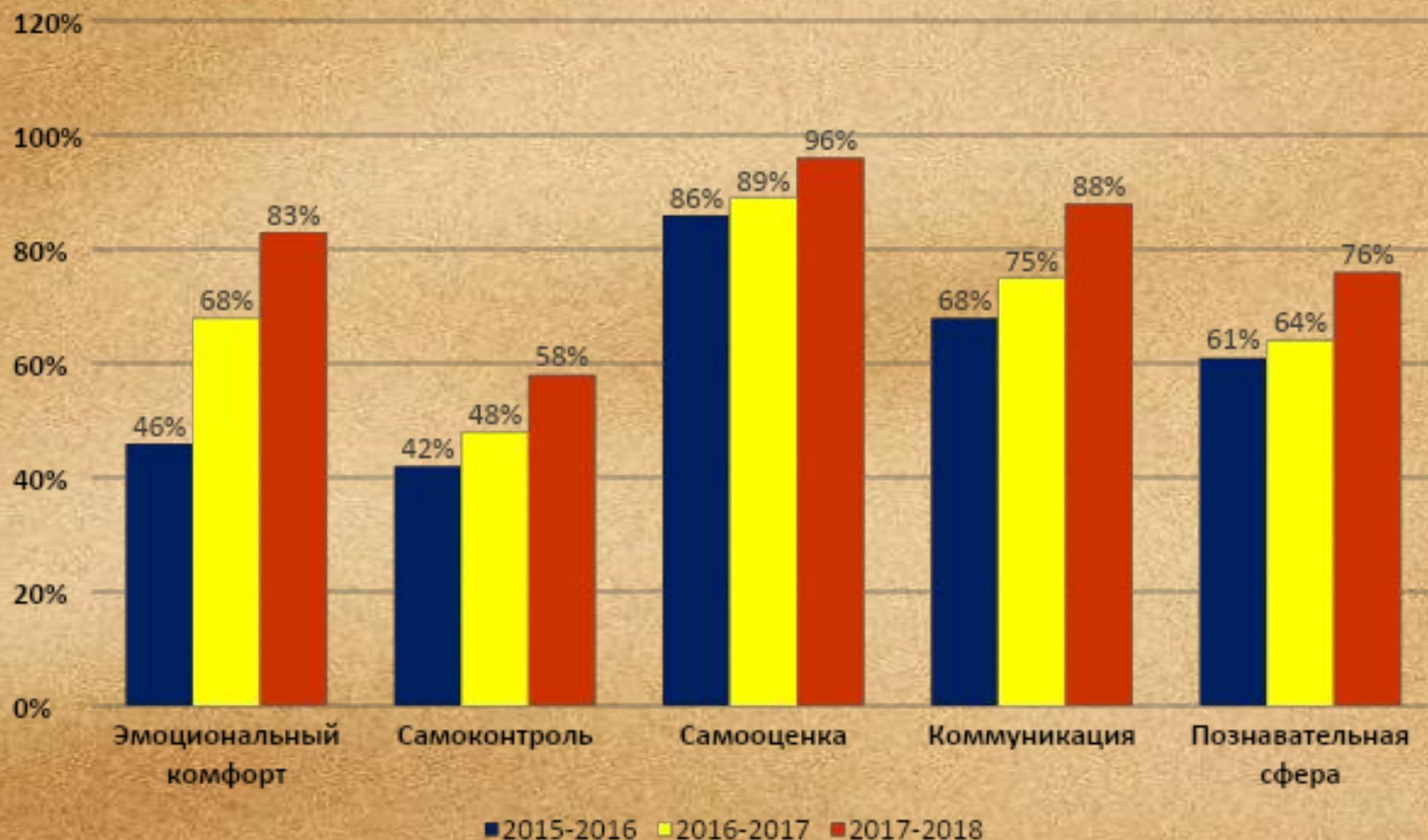
Литература:

- Баряева Л. Б., Кондратьева С.Ю. Игры-занятия с песком и водой: Пособие для педагогов и родителей. - СПб.: 2008.
- Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. — СПб.: Детство-Пресс, 2002.
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. СПб.: «Речь», 2005
- Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Путь к волшебству» СПб «Речь», 2008
- Куракина Н. М. Возможности песочной терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ожидаемый результат

- Активное включение детей в занятия песочной терапией.
- Развитие у учащихся познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Стабилизация (или укрепление) эмоционально-волевой сферы.

Результативность



***Диагностический
инструментарий:***

- Методика «Волшебная страна чувств»
- Тест Тулуз-Пьерона
- Модифицированное задание «Дорога к дому»
- Методика «Лесенка»
- МЭДИС

Формы работы с детьми во время проведения занятий с использованием арт-терапии:

- Игра «Волшебная страна»
- «Песочный город»
- Сюжетная игра “Песочное угощение”
- Дидактическая игра-упражнение: «Рисуем на песке»
- Игра – упражнение « Волшебные ладошки на песке»
- Рассказывание «Песочной сказки»
- Игра-упражнение «Узоры на песке»
- «Сказка о песочной стране»

Приложение 3

- Игра-занятие с песком: « В гостях у сказки»
- Игра-забава «Найди предмет»
- Конструирование из песка « Сказочный городок»
- Игра –забава « Разные следы»
- Игра –забава «Найди сюрприз»
- Конкурс поделок из песка «Испекли мы пирожок»
- Дидактическая игра «Нарисуй похожее»
- Игра - забава « Гонки на песке»



Приложение 4



Тематика коррекционно – развивающих занятий

1.	Сказочные этюды на выражение эмоций	Этюд па выражение страха «Мост страха»
		Этюд на выражение гнева «Зыбучие пески»
		Этюд на выражение восторга «Ветер перемен»
		Игра-тренинг на снятие напяржении «Песочная река»
2.	Игры для развития общения	«Страна понимания»
		«Прием в королевстве Кривых зеркал»
		Игра на оптимизацию самооценки «Мы – мастера»
		Сюжетно-ролевая игра «Магазин зеркал»
3.	Упражнения на снятие агрессии и конфликтности.	Рыча, лев, рычи; стучи, поел), стучи»
		«Песочные поединки»
4.	Этюды на снижение импульсивности и демонстративности.	«Песочное зеркало»
		«Веселое купание»
5.	Игры на снижение тревожности и незащищенности.	«Что же спрятано в песке»
		Камешки Марблс
		«Сундучок с сюрпризом»
6.	Игры па снижение эгоизма.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин зеркал»
		«Четыре характера»
		«Цветочная поляна»
		«Праздничный торт»