

Чачалва

Алгаярова Наталья Анатольевна Учитель-логопед МОУ СОШ №5

Оптическая дисграфия

**Оптическая дисграфия -**

**частичное специфическое**

**нарушение процесса**

**письма.**

Буквы рукописного шрифта,  
имеющие сходства. Оптическое:

с - e

o - c

у - g - z

л - ш

в - g

Слитное написание слов и их  
произвольное деление:

"Насто" - На сто,

"виситнастене"

висит на стене,

"у стала" устала.

# **Зеркальное написание букв:**

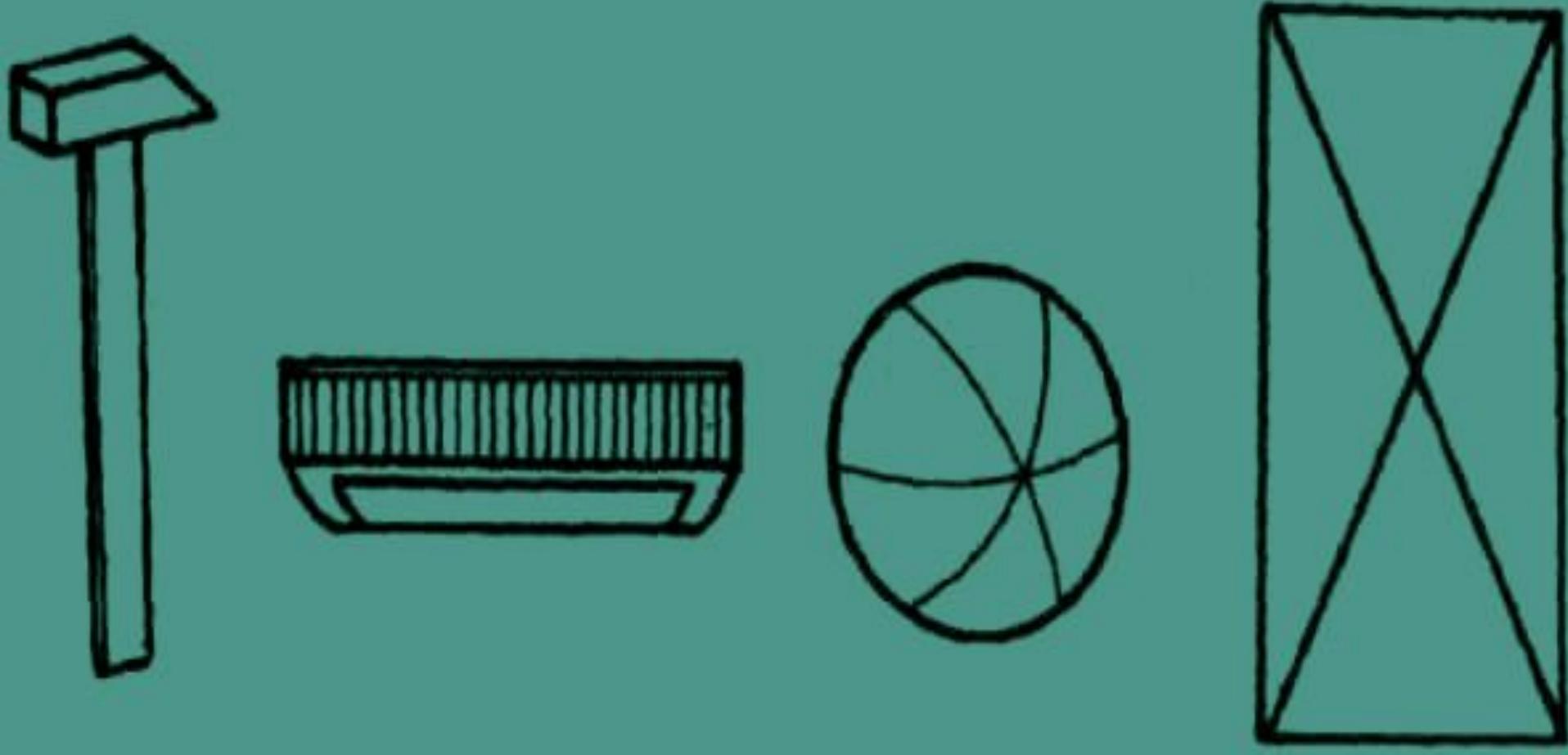
Ёлка-Зюлка

Река-Чека

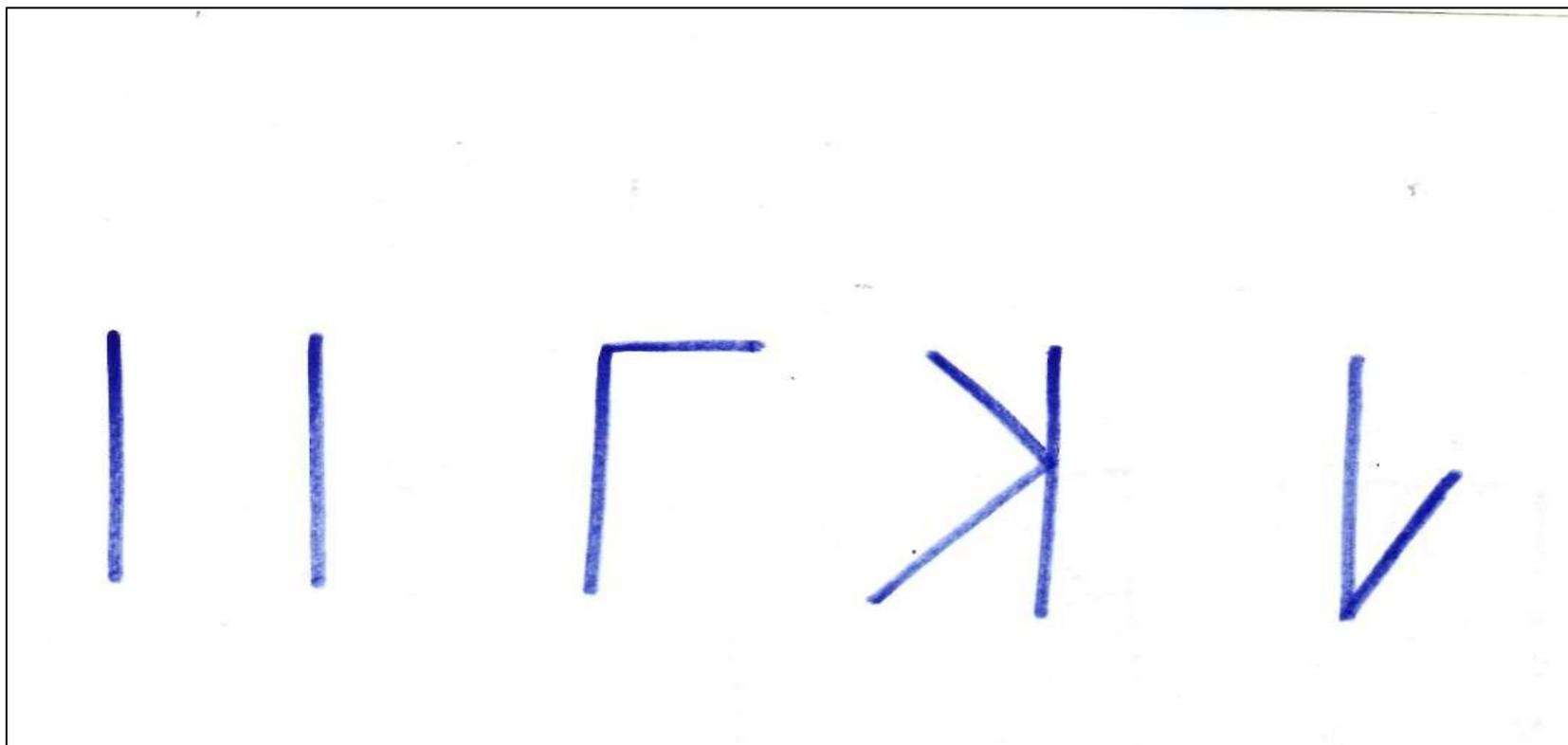
# 1. Назвать предметы по их контурам:



2. На фоне контурных изображений предметов найти «спрятанные» буквы:



### 3. Дописать букву. Например:



# 4. РАСПРЕДЕЛИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ИХ РЕАЛЬНОЙ ВЕЛИЧИНЕ.

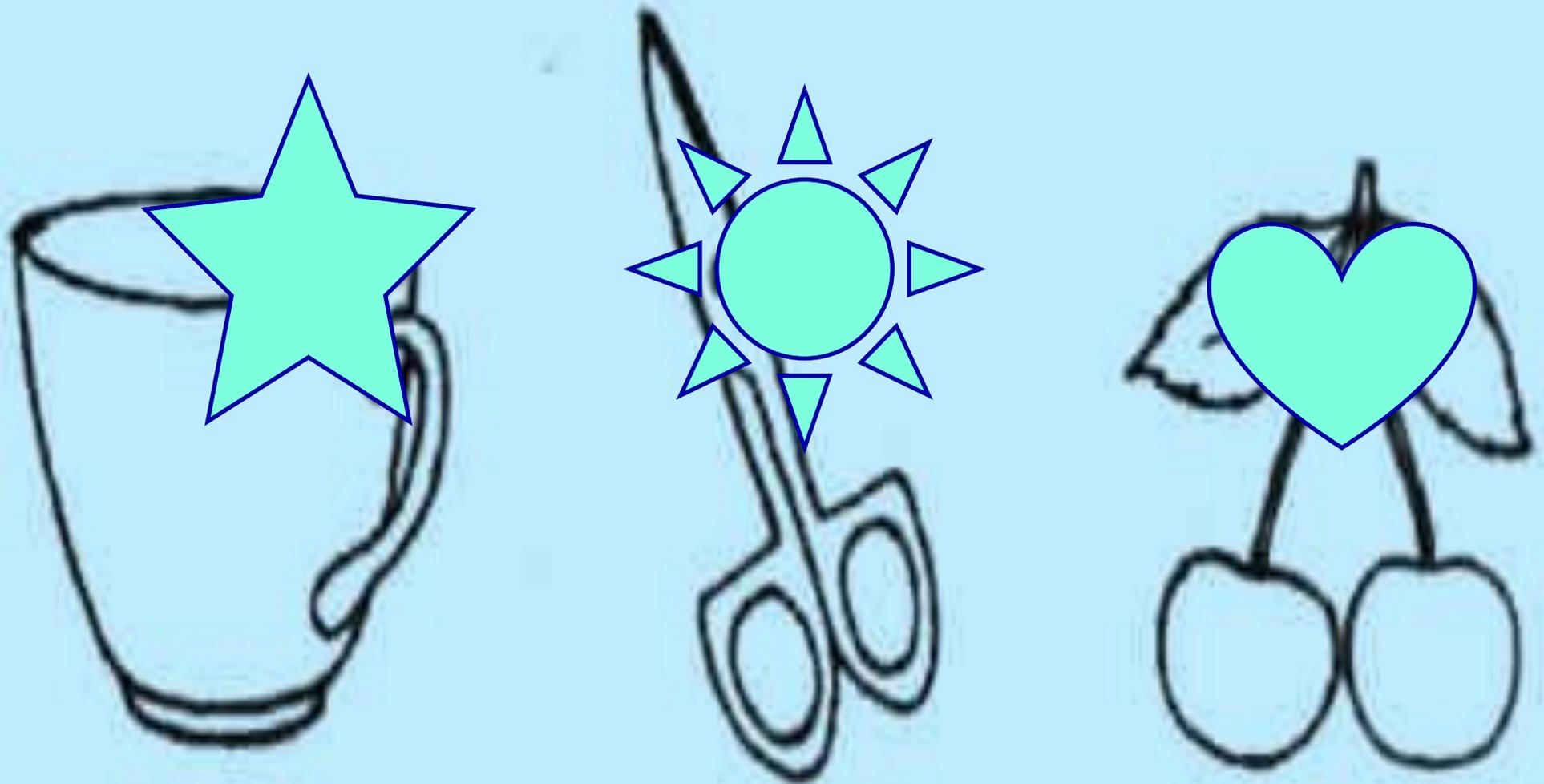




# 6. Назвать перечёркнутые изображения:



# 7. Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга:



- 9. Сравнить одни и те же буквы, но написанные разным шрифтом:



● А Б В Г Д Е

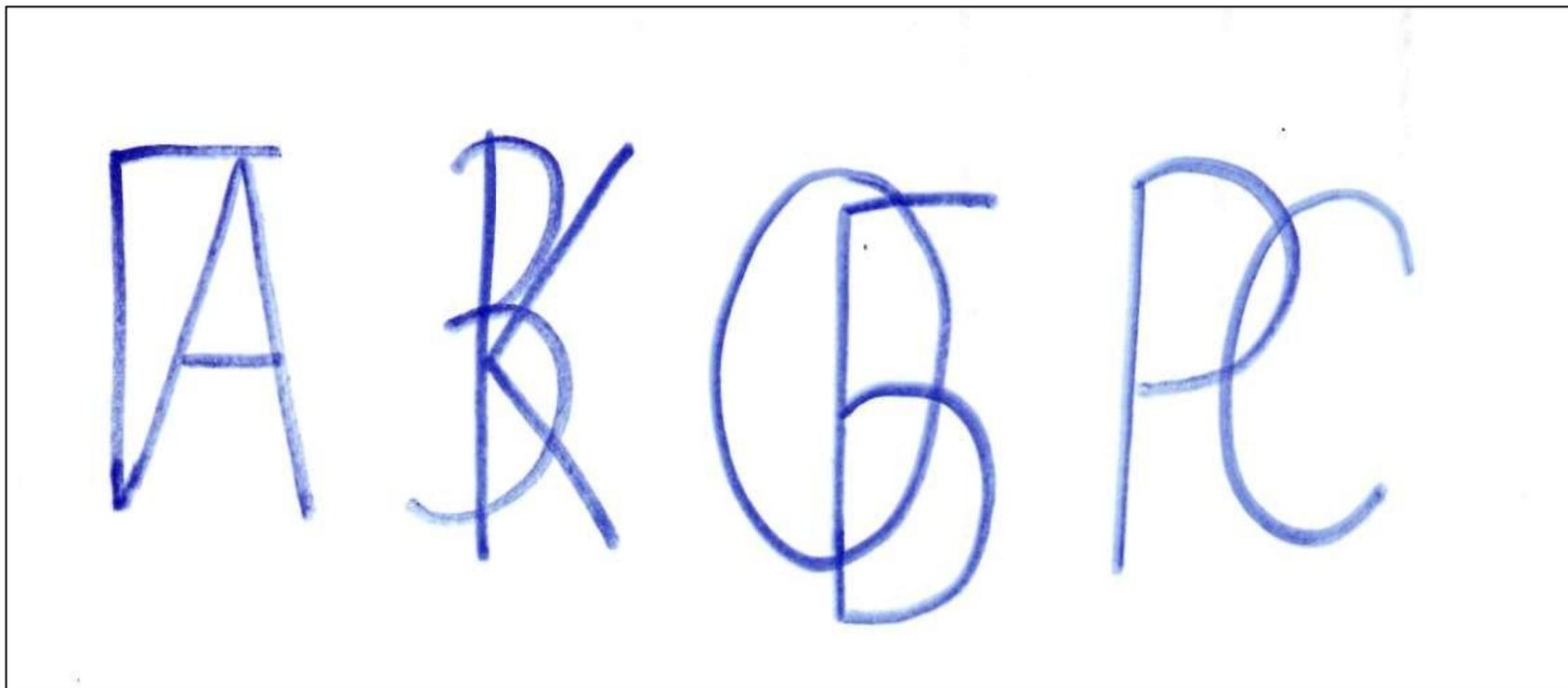
- 10. Найти букву среди ряда других букв (после длительного и кратковременного предъявления):

**Н И Р М Л А Л Д А**

# ◎ 11. Реконструирование букв:

- ◎ а). Добавляя элементы сделать из буквы **Р** букву **В**.
- ◎ б). Уменьшая количество элементов из буквы **Ж** букву **К**.
- ◎ в). Изменяя пространственное расположение элементов сделать из буквы **Р** букву **Ь** или из буквы **Т** – букву **Г**.

**Выделить буквы, наложенные друг  
на друга.**



***Время проведения***

***речевых гимнастик:***

***в начале урока***

***в виде интеллектуальных***

***физ. минуток.***