

Чачалва

Алгаярова Наталья Анатольевна Учитель-логопед МОУ СОШ №5

Оптическая дисграфия

Оптическая дисграфия -

частичное специфическое

нарушение процесса

письма.

Буквы рукописного шрифта,
имеющие сходства. Оптическое:

с - e

o - c

у - g - z

л - ш

в - g

Слитное написание слов и их произвольное деление:

"Насто" - На сто,

"виситнастене"

висит на стене,

"у стала" устала.

Зеркальное написание букв:

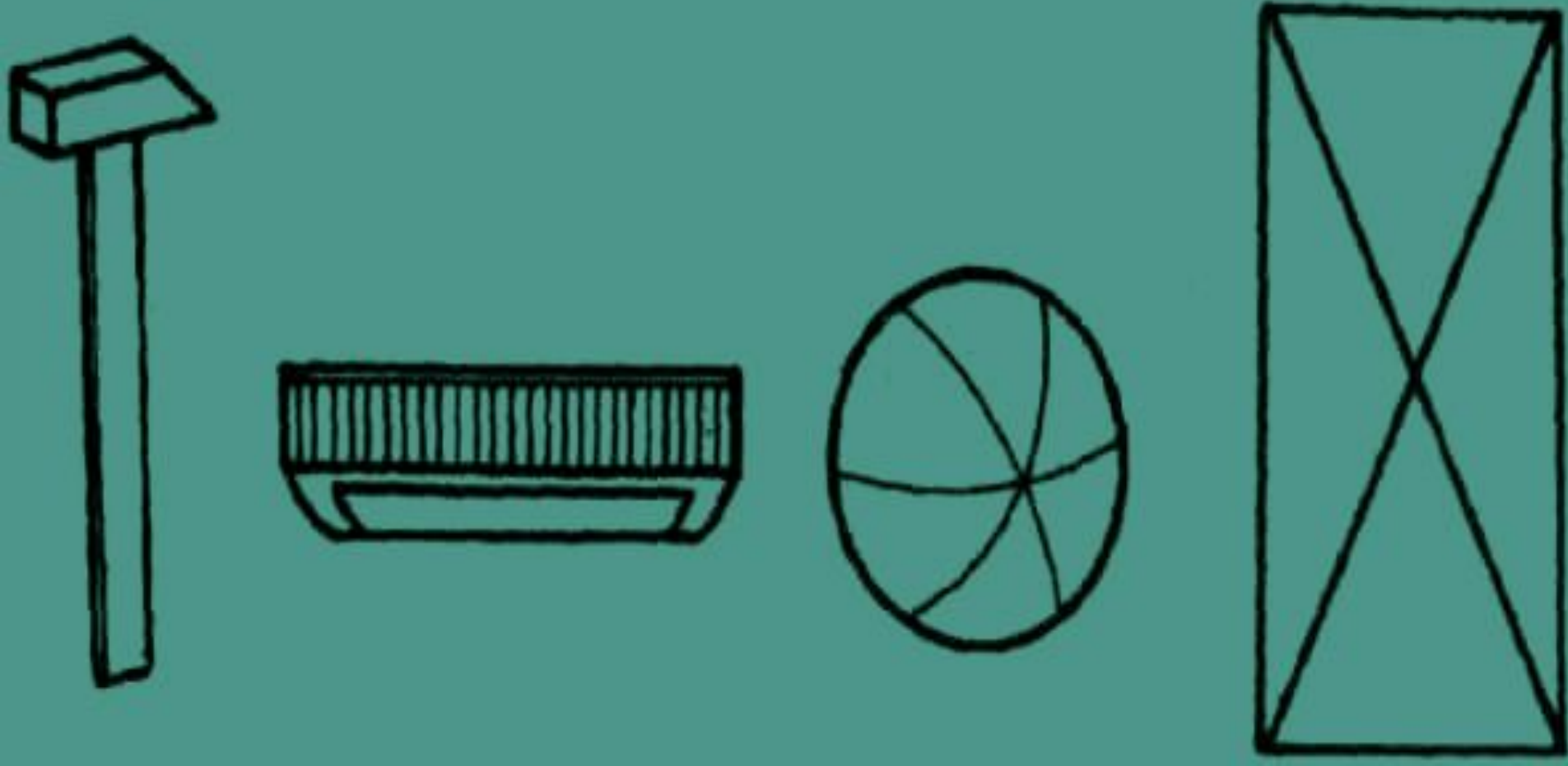
Ёлка-Зюлка

Река-Чека

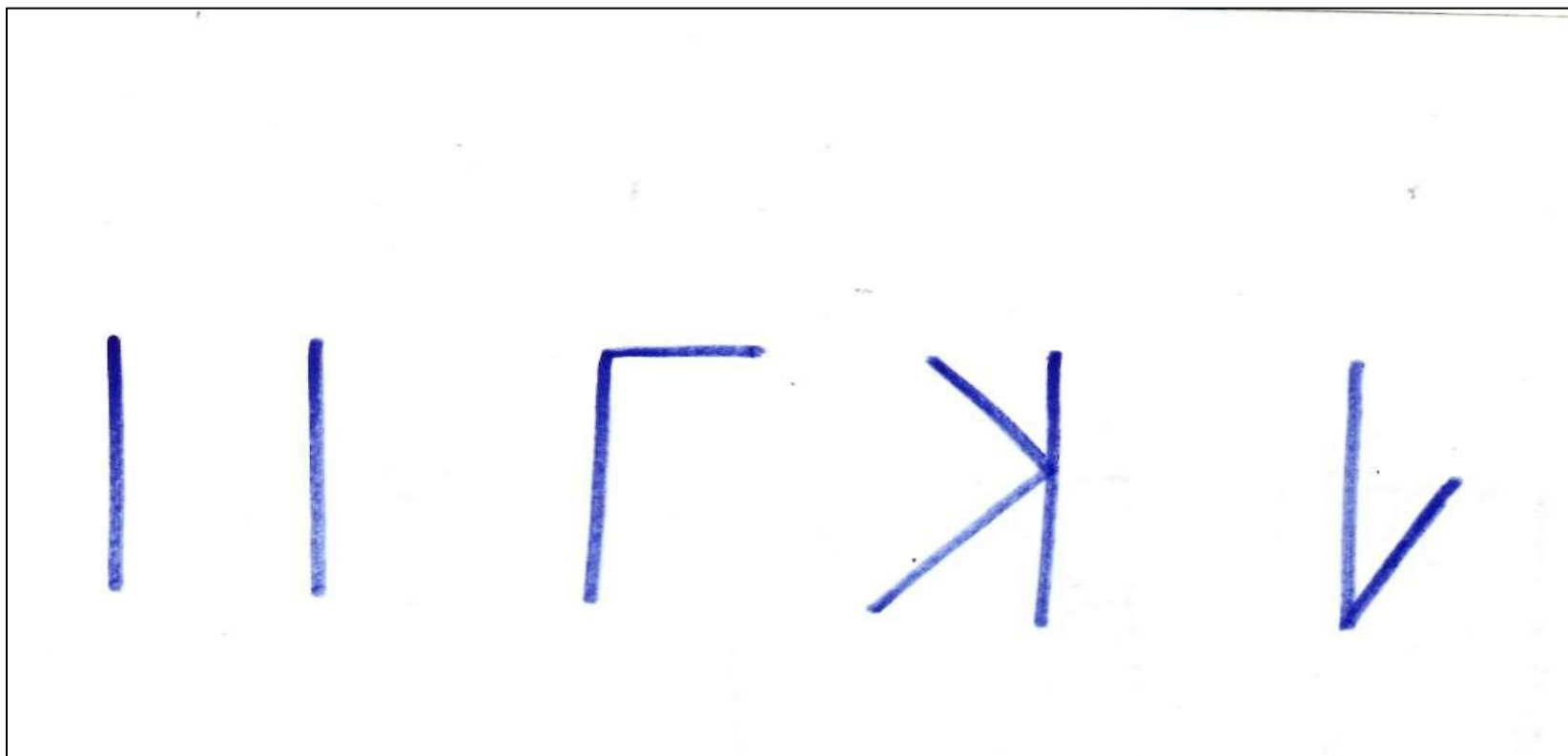
1. Назвать предметы по их контурам:



2. На фоне контурных изображений предметов найти «спрятавшиеся» буквы:



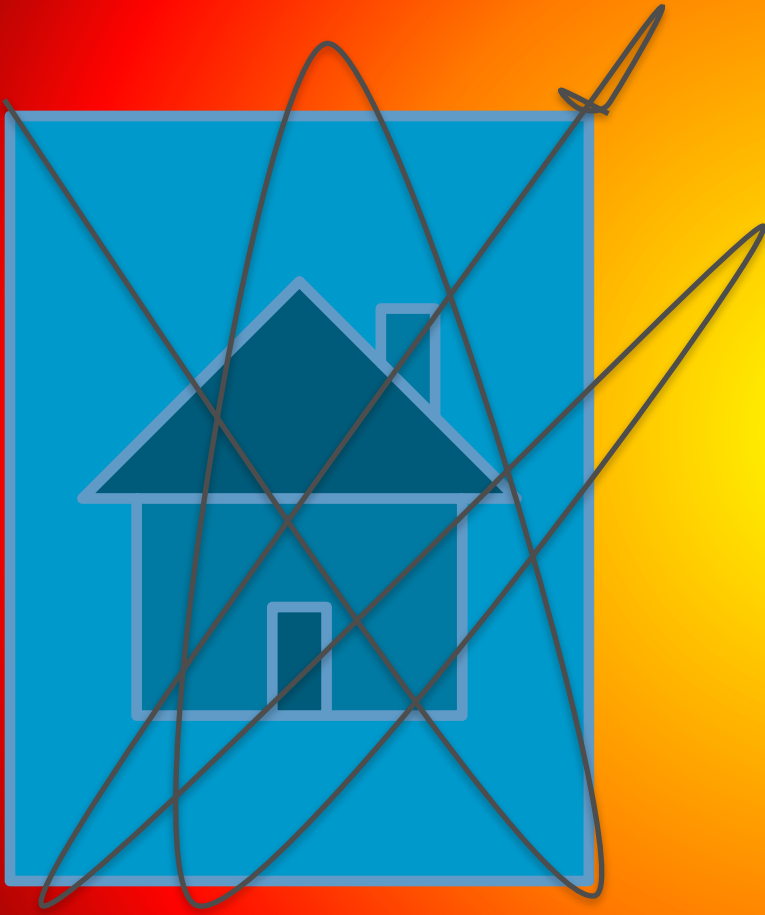
3. Дописать букву. Например:



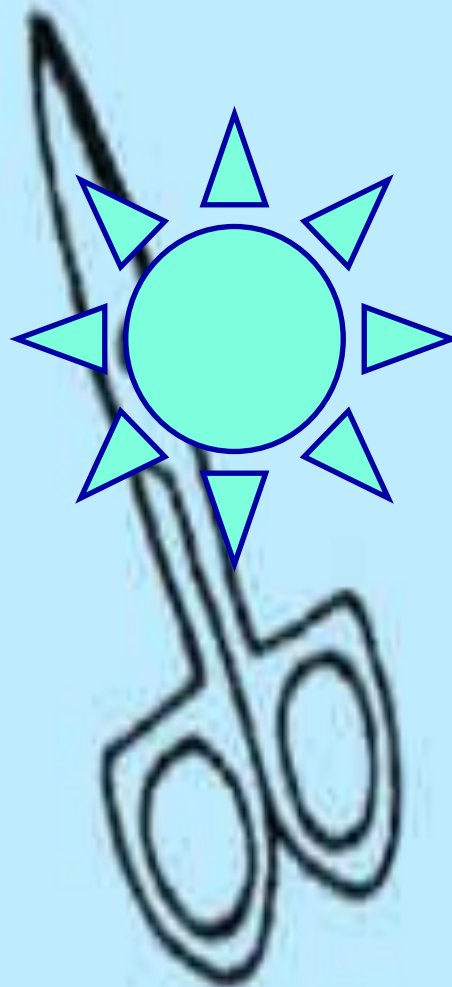
4. РАСПРЕДЕЛИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ИХ РЕАЛЬНОЙ ВЕЛИЧИНЕ.



6. Назвать перечёркнутые изображения:



7. Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга:



- 9. Сравнить одни и те же буквы, но написанные разным шрифтом:



● А Б В Г Д Е

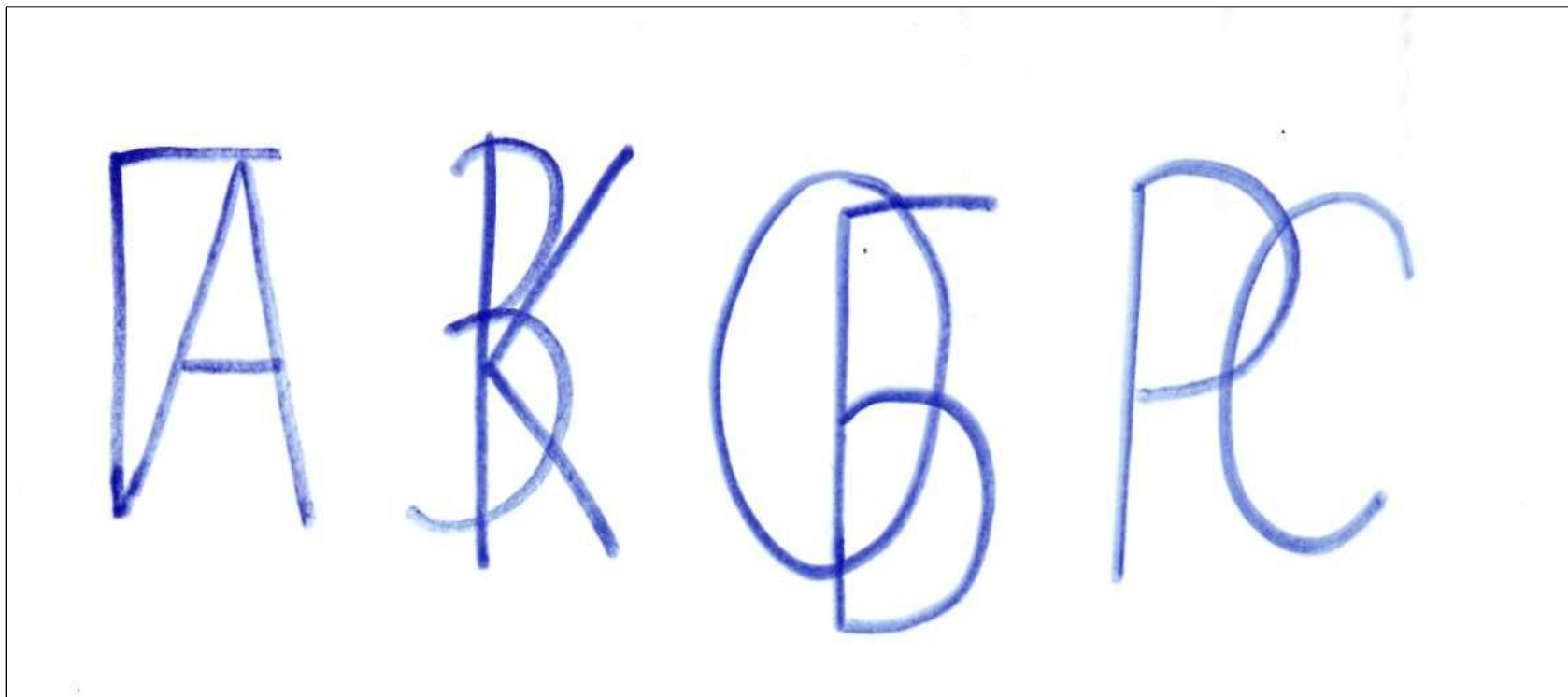
10. Найти букву среди ряда других букв (после длительного и кратковременного предъявления):

Н И Р М Л А Л Д А

◎ 11. Реконструирование букв:

- ◎ а). Добавляя элементы сделать из буквы **Р** букву **В**.
- ◎ б). Уменьшая количество элементов из буквы **Ж** букву **К**.
- ◎ в). Изменяя пространственное расположение элементов сделать из буквы **Р** букву **Ь** или из буквы **Т** – букву **Г**.

**Выделить буквы, наложенные друг
на друга.**



Время проведения

речевых гимнастик:

в начале урока

в виде интеллектуальных

физ. минуток.