

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ж» В СЛОВАХ

Выполнила:

Логопед МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко»

Змейко М.А.



# Цели и задачи

1. Совершенствовать артикуляционную моторику.
2. Закрепить произношение звука «Ж» в словах различной слоговой структуры.
3. Развивать фонематическое восприятие, внимание и память.
4. Развивать слуховое и речевое внимание.
5. Вызвать интерес к логопедическим занятиям.
6. Развивать просодические компоненты речи.
7. Воспитывать стремление говорить правильно, четко проговаривая звуки родного языка.

# Артикуляционная гимнастика для язычка



[Увеличить](#)



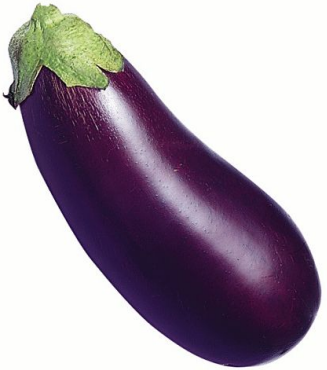
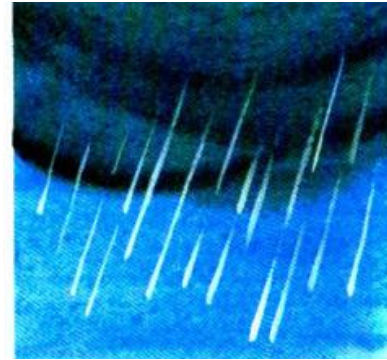
# Назови картинку

## Определи место звука в слове

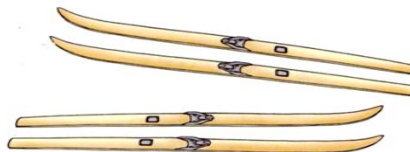


# Назови картинку

## Определи место звука в слове



# Упражнение «Один - много»



# Загадки

Отгадай загадки. Найди самое длинное и самое короткое слово

В синем небе голосок,  
Будто крохотный звонок.



В золотой клубочек  
Спрятался дубочек.



Черен, а не ворон,  
Рогат, а не бык,  
С крыльями, а не птица.



# Закончи слова слогом «ЖИ»

Эта...

Гара...

Чи...

Черте...

Мор...

Но...

Лы...

**ЖИ**





# Игра «Назови ласково словечко»

флаг -.....

друг - .....

круг - .....

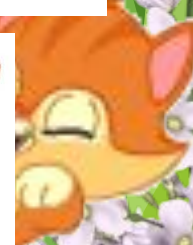
Пирог - .....

утюг - ...

снег - ...

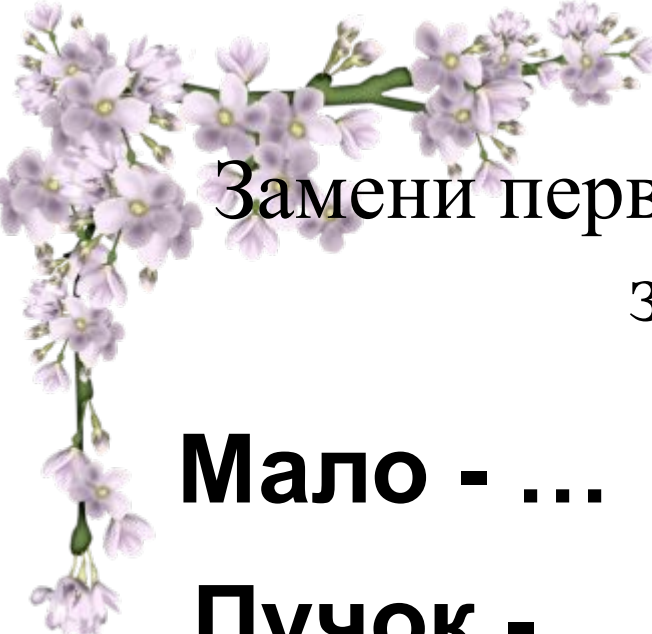
берег - ...

рог - ...



# Упражнение «Лабиринт»





Замени первый звук в словах на  
звук [Ж].

**Мало - ... Пакет - ...**

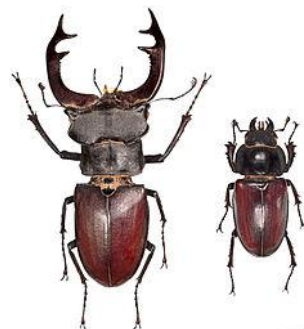
**Пучок - ... Веня - ... Билет - ...**

**Лук - ... Баба - ... Мир - ...**



# «Подбери слова»

Жа



Жу



Жи



Послушай потешки, отгадай загадки  
Назови в них слова со звуком «Ж»

**Лежебока рыжий кот  
Отлежал себе живот.**

**Жук упал и встать не может,  
Ждет он, кто ему поможет.**

**Ель на ёжика похожа:  
Ёж в иголках, ёлка тоже.**

**Подарил утятам ёжик  
Восемь кожаных сапожек.**

**Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу.**



**Я над речкою лежу,  
Оба берега держу.**



**Мы закончили игру,  
другой звук ждет  
детвору!!!**



# Литература

1. Н.Н. Новоторцева. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «Ш, Ж». Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, - 2003
2. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал / авт. - сост. А.Ф. Рыбина. – Волгоград: Учитель, 2009
3. В.В. Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2003
4. Богомолова А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. — ТОО «Издательство “Библиополис”». СПб., 1994
5. З. Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. СПб. 2007

