

A young girl with dark hair, wearing a white sweater, is smiling and looking towards the camera. She is sitting at a desk with a computer monitor and keyboard. In the background, other students are visible, some looking at the computer screen. The scene is brightly lit, suggesting a classroom or computer lab environment.

**Родительское собрание по
теме:**

**« Как помочь ребенку стать
внимательным»**

1. Часто ли Ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?

- | | |
|------------------|-----------|
| - Да. | - 17 чел. |
| - Трудно сказать | - 1 чел. |
| - Нет | - 3 чел. |



2. Можно ли назвать Вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

- | | |
|------------------|-----------|
| - Да | - 7 чел. |
| - Трудно сказать | - 4 чел. |
| - Нет | - 10 чел. |



3. Хотелось бы Вам, чтобы Ваш ребёнок был внимательным?

- | | |
|------------------|---------|
| - Да | 21 чел. |
| - Трудно сказать | - |
| - Нет | - |
| - Другое | - |



4. Что Вы делаете для того, чтобы у Вашего ребёнка развивалось внимание?

- Занимаемся 16 чел.
- Затрудняюсь ответить 0 чел.
- Не знаем 0 чел.
- Без ответа 5 чел.



Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определённом объекте и
явлениях.

Основные свойства: концентрация,
объём, устойчивость,
распределение, и переключение.

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.



Объём внимания

- - Он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

- Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.



Распределение внимания

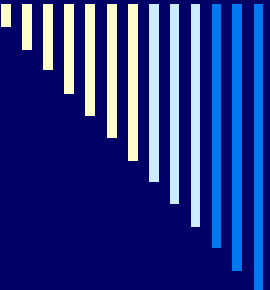
- - ЭТО одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи





Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
 - Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главными помощниками ребёнку могут стать мама и папа.
-

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.



Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое
внимание в процессе
работы, но так же и легко
отвлекаемое на посторонние
моменты.



Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом.
4. Легко отвлекаемое внимание.

Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное
внимание:

Дети сосредотачивают внимание
на интересных особенностях
изучаемого материала.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети – теди,
дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они будут:

- Пропускать буквы в словах – тава –
трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки:
12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги
в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохolidи, собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова –дорова, стройка – сытыройка.



Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

Задания и игры для развития ВНИМАНИЯ

Что делать, чтобы ребенок стал внимательнее?

К концу дошкольного возраста (5-7 лет) ребенок еще не может «заставить себя» быть внимательнее, поэтому ему необходима помощь взрослого. Такая помощь может состоять, например, в организации совместных игр, способствующих тренировке внимания.

ЗАДАНИЯ И ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ

• «Найди отличия»

Обычно это две или более картинки.



Данное упражнение развивает концентрацию, устойчивость внимания, переключаемость, умение сравнивать, наблюдательность.

• «Что изменилось»

Выложите несколько (5 -10) предметов. Попросите ребенка внимательно рассмотреть, запомнить, как они лежат. Затем ребенок должен выйти из комнаты (или отвернуться). Вы меняете местами или заменяете другими какие-то предметы. Ребенок возвращается в комнаты (поворачивается), осматривает и сообщает, что изменилось.

Возможны варианты заданий. Предметом запоминания может быть одежда на другом человеке, или что-то из обстановки в комнате.

По мере успешности в выполнении задания количество предметов, изменений увеличивается.

Упражнение развивает объём внимания.

• «Корректирующая проба».

Вам понадобятся часы с секундной стрелкой, печатный текст. Это может быть газета, шрифт должен быть достаточно крупным и четким для дошкольника. Предложите ребенку последовательно, слева направо, в течение 5 минут зачеркивать только две буквы, например, **с** и **а**.

Обработка: подсчитайте 1) количество букв просмотренных за данный промежуток времени, 2) количество ошибок (пропущенные и неправильно зачеркнутые буквы). 3) записывайте результаты в

отдельную тетрадь – у вас будет возможность проследить развитие концентрации внимания.

Возможны различные варианты задания. Например:

- в каждой строчке вычеркивать только те буквы, на которую она начинается;
- зачеркивать не 2, а 3 буквы;
- одну цифру зачеркивать, а другую обводить в кружок, и т.д.

Один из вариантов «корректирующей пробы» несложно изготовить в домашних условиях:

Задание: Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

А Н Т З Ф 2 Б Г Д 5 Ю Т 4 У Щ 6 Р О Л 8 Ж
9 Я Ю К 6 Д Л С 1 Х 7 У В 2 Ш Ч Х 9 А Р Ц
Р Т Ж Ц 1 Х Й Ф 4 П А И Т 3 В Ф Е Л Б М Я
2 Ъ И 5 П Т К Ж 1 Ы Ф Г Э 7 Ч Ж Ъ 9 У Н Щ
Б А 3 4 3 Ю В 3 Я Г Л М Ц 6 Х Б П 1 К Е Ы

Ежедневная тренировка в данном упражнении – помогает развивать уровень концентрации, переключаемость, устойчивость внимания.

• «Цифры по порядку»

Изготавливается таблица, размером 50х50. В ней в случайном порядке располагаются цифры.

7	24	11	2	16
3	21	5	19	13
15	10	25	8	22
18	1	14	20	4
12	23	6	17	9

Ребенку необходимо показывать указкой и называть цифры в порядке возрастания.

Варианты:

- увеличить количество цифр, например до 35;
- находить цифры в порядке убывания;
- играть с партнером: две одинаковые таблицы. Организовывается соревнование, кто быстрее покажет цифры по порядку.

- в таблице располагаются и цифры (от 1 до 10) и буквы (от А до Я).

В поочередном порядке называются цифры и буквы в порядке возрастания, например: «1», «А», «2», «Б»; убывания и т.п.

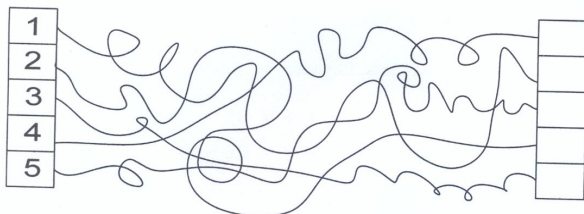
Тренирует устойчивость внимания.

Задания и игры для развития ВНИМАНИЯ

Существует множество игр на развитие слухового восприятия и внимания, участие в которых доставляет детям огромное удовольствие: «Испорченный телефон», «Да» и «нет» не говорите...», «Запретное движение», «Море волнуется...», «Холодно-горячо» и т.д.

• «Переплетенные линии»

Несложно изготовить самим. Выглядит примерно так:



Предложите ребенку проследить каждую линию от начала до конца глазами. В пустые клетки правого столбика проставить соответствующие цифры. Если не получается глазами, можно прослеживать пальчиком, если и в этом случае не получается, пусть ведет карандашом.

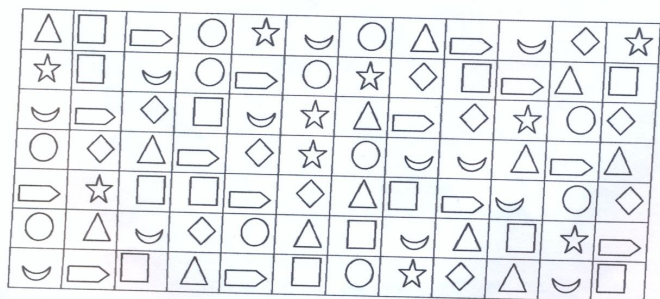
По мере успешности выполнения, условия усложняются:

- прослеживать линию только глазами;
- увеличивается количество клеток в столбике, и т.п.

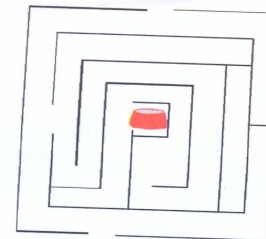
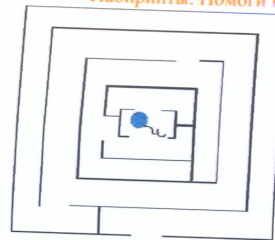
Тренируется устойчивость внимания.

В настоящее время изготавливается огромное множество печатных пособий для развития внимания. Это могут быть следующие задания:

• Кружок зачеркни, а треугольник обведи в кружок.



• Лабиринты: Помоги котикам.



• Посмотри на образец и дорисуй недостающие детали



Несомненно, можно вспоминать и добавлять к этому списку ещё много игр и занятий, развивающих внимание и его свойства. Можно придумывать новые и модифицировать известные. Главное, чтобы занятия были:

- регулярными – *каждый день (и даже 1-2 раза в день)*;
- чтобы они были интересны ребенку;
- соответствовали возрасту.

Помните, что совместные действия, которые доставляют каждому участнику игры удовольствие, способствуют полному вовлечению ребенка в процесс выполнения задания.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**