

*Тематическое  
родительское собрание.*

Гудзишевская Н.В.  
МБОУ СШ №1 г.Вилючинск

**Вовочка спрашивает в аптеке:**

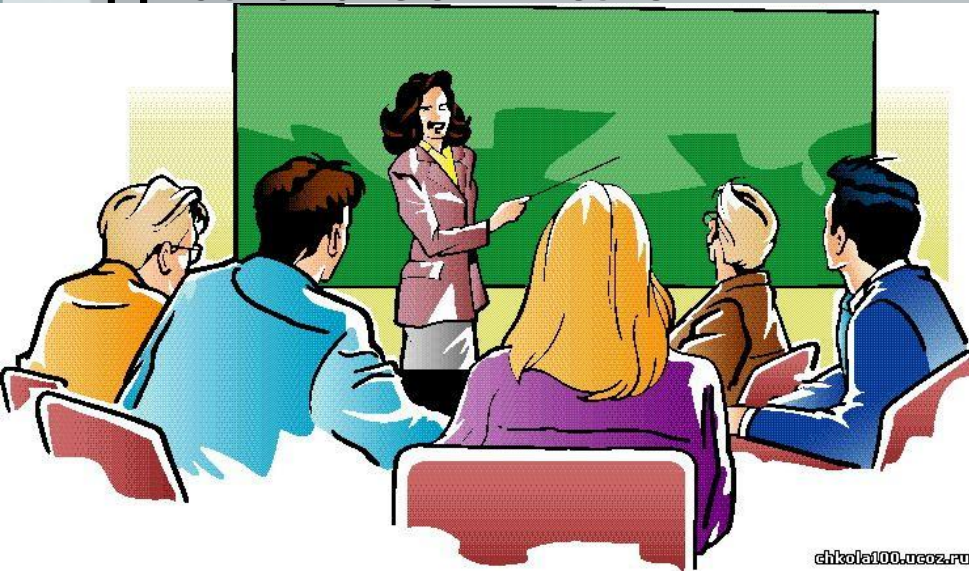
- У вас есть что-нибудь обезболивающее?**
- А что у тебя болит?**
- Пока ничего, но папа пошел на родительское собрание...**

**... анекдотов про Вовочку.**



## *Основные проблемы в работе с родителями*

- ❖ активизация родителей для творческого решения проблем, возникающих с ребёнком;
- ❖ низкая мотивация родителей к посещению родительских собраний;
- ❖ пассивная позиция части родителей в установлении диалога со школой.



## ***Направления работы с родителями:***

- ❖ **Выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями с учетом их личностных особенностей.**
- ❖ **Разнообразить формы работы с родительским коллективом.**
- ❖ **Выработать совместный план работы по решению наиболее актуальных проблем в воспитании учащихся.**

### **Ожидаемые результаты**

- ❖ **Установить доверительные отношения с родителями моих воспитанников**
- ❖ **Наладить продуктивный диалог «семья-школа».**



*Родительское собрание* – это группа людей, объединённая для совместного решения задач и проблем, адаптации, развития и воспитания своих детей.

### *Функции:*

- ❖ решение наиболее важных, насущных проблем
- ❖ управление процессом воспитания
- ❖ организация коллектива родителей.



## *Несколько правил организации и проведения родительского собрания:*

- ❖ не назначать собрание на тот вечер, когда по телевизору идет интересный фильм или футбольный матч
- ❖ не затягивать собрание искусственно
- ❖ никогда не говорить на общих родительских собраниях о конкретных детях
- ❖ сообщать родителям что-либо новое для них, то, что они могут применить в воспитании своих детей
- ❖ помнить, что родители могут поделиться друг с другом своим опытом и создавать условия для этого обмена.



**«Пришел, увидел и забыл...»**

***Профилактика клипового  
мышления старшеклассников.***

Родительское собрание в **10 «А»** классе

Классный руководитель

Гудзишевская Н.В.

МБОУ СШ №1 г.Вилючинск

# Содержание:

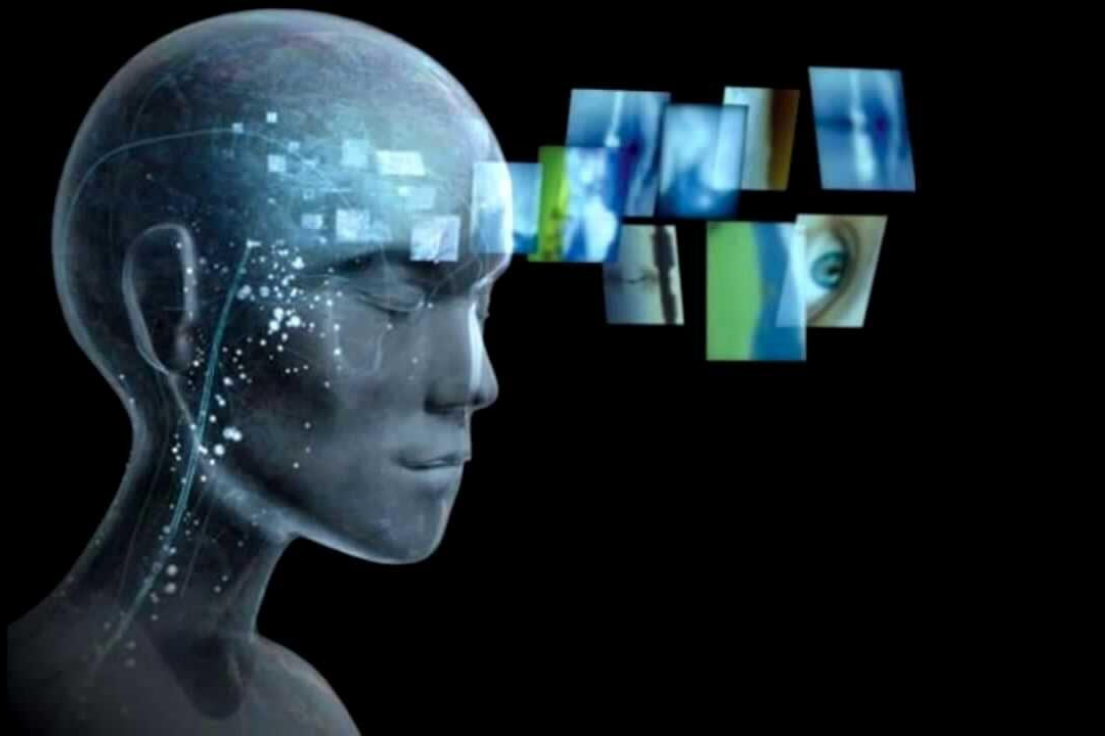
- 1.** Что такое клиповое мышление?
- 2.** Мотивация школьников к учению.
- 3.** Рекомендации родителям.



# **1. Клиповое мышление.**

**«Clip» (англ.) - отрывок из музыкального видео или фильма, фрагмент текста, вырезка из газеты.**

**Клиповое мышление - привычка воспринимать информацию с помощью короткого, яркого, очень выразительного образа.**



## **Клиповое мышление характеризуется:**

- поверхностностью;
- образностью;
- интуитивностью;
- обеспечивает эффективное поведение с точки зрения адаптации и выживания.



**Формирование клипового мышления связывают с развитием информационного пространства.**

**Информатизация образования включает в себя процессы изменения:**

- содержания**
- методов**
- организационных форм подготовки школьников.**



**Последовательность  
поступления информации:**

**внимание –  
восприятие –  
мышление –  
память –  
воображение –  
воспроизведение.**

**Основные формы  
мышления:**

**понятие  
суждение  
рассуждение  
умозаключение.**





A conceptual diagram illustrating the components of conceptual thinking. At the center is a stylized profile of a human head facing left, with several interlocking gears of different colors (green, red, blue, yellow) inside. The words "ПОНЯТИЙНОЕ" and "МЫШЛЕНИЕ" are written in large, bold, black Cyrillic letters above and below the head, respectively. Surrounding this central image is a thick black circular line. Ten white, rounded rectangular callouts are arranged around this circle, each containing a different cognitive process or method. The background is a light blue gradient with abstract, wavy patterns.

**ПОНЯТИЙНОЕ**  
**МЫШЛЕНИЕ**

Анализ

Синтез

Классификация

Сравнение

Обобщение

Систематизация

Цели и  
средства

Причина и  
следствие

Тезис - обоснование -  
вывод

Абстрагирование



беспечивает защиту мозга от информационных перегрузок

позволяет легко включаться в работу, осваивать новый материал

❖ позволяет эффективно реагировать и адаптироваться под любые изменения.





❖ отсутствует способность к длительной концентрации

снижается или совсем утрачивается способность к аналитическому мышлению

выражение мысли сводится к очень краткому изложению

снижение чувствительности к чужим проблемам и переживаниям.

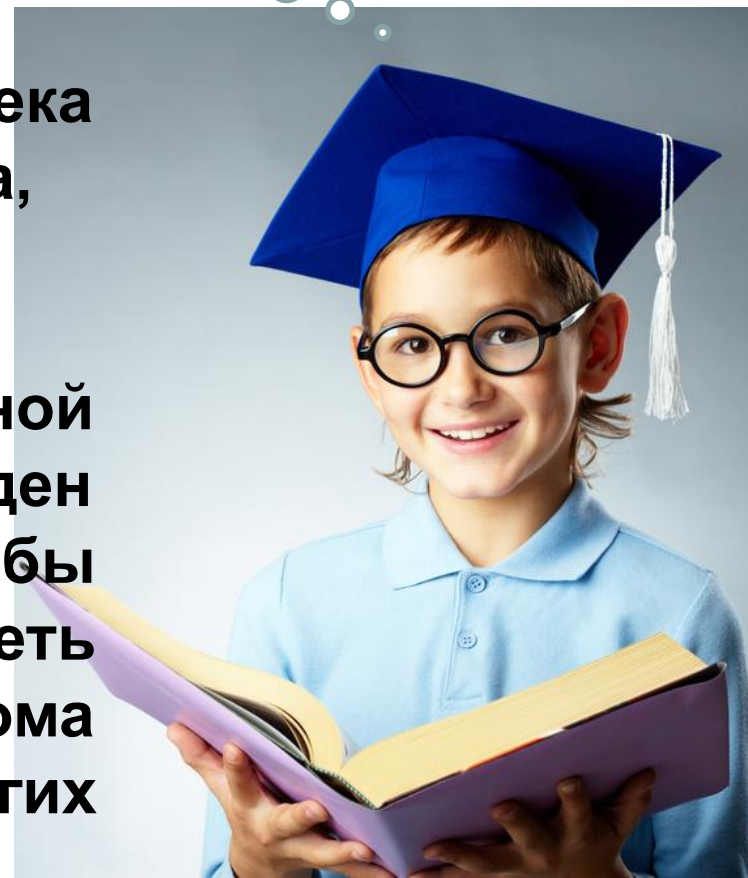


## 2. Мотивация школьников к учению.

Ученье – свет, а  
неученье – тьма!

- результаты деятельности человека
- ◆ на 20-30 % зависят от интеллекта,
- ◆ на 70-80 % - от мотивов.

Курс средней школы при полной нагрузке мозга может быть пройден за 1,5-2 месяца; за время учебы каждый ученик мог бы овладеть десятками языков, выучить тома энциклопедии, достичь других выдающихся успехов.





❖ **Познавательный мотив** – получение новых знаний. Чаще всего школьники ищут информацию не в учебнике, а в какой-либо поисковой системе, используя Интернет.



❖ **Мотив общения** – поиск новых знакомств, людей с близкими интересами, обретением нового круга друзей и единомышленников.



❖ **Мотив самоутверждения** – глубинные психологические явления: самооценка личности и уровень притязаний.

❖ **Мотив самореализации и развития личности**


школьники выкладывают творческие работы, делаются мыслями и переживаниями в социальных сетях и получают за это «лайки».





❖ **Мотивы личного общения** – анонимность, которая позволяет современному школьнику проявлять большую свободу высказываний и поступков. проявить нетипичное поведение.







**Спасите!!!  
ЕГЭ!!!**



**Бить или  
не бить?**



**Кто  
виноват?  
Что  
делать?**



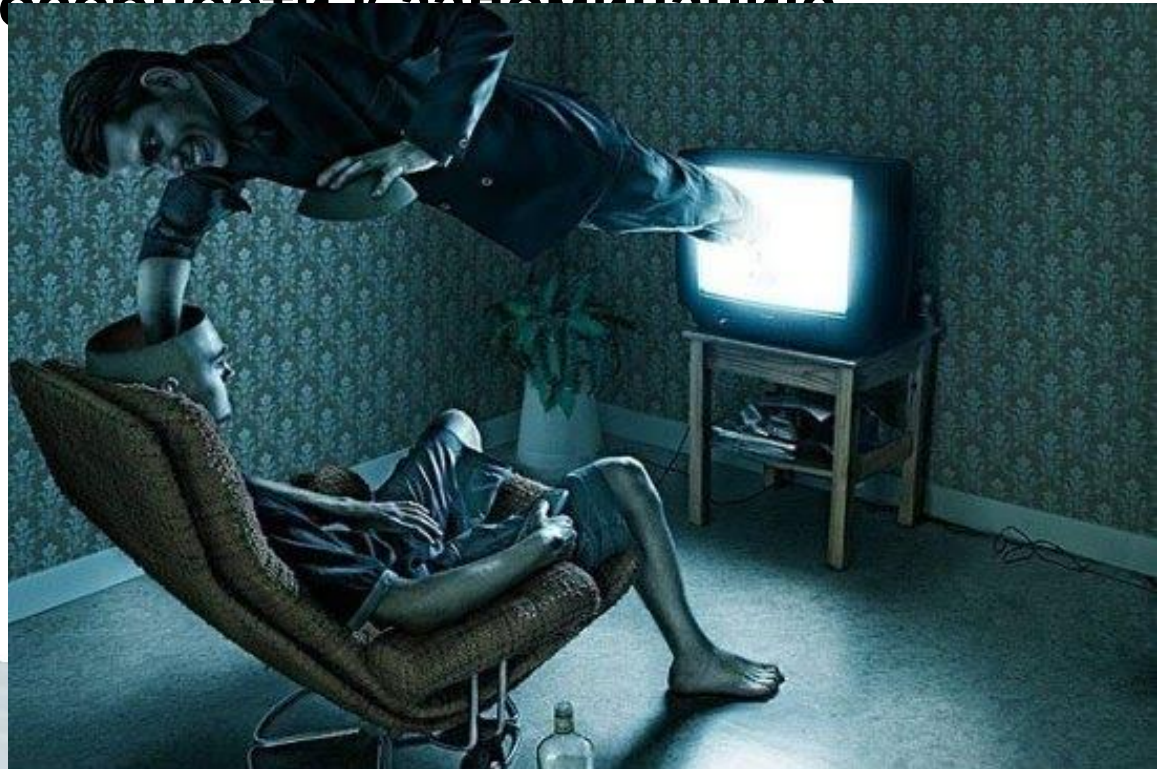
*Клиповое мышление - это особенность мышления современного человека, и задача школы и родителей - помочь ребенку научиться мыслить полноценно.*



### ***3. Рекомендации родителям.***

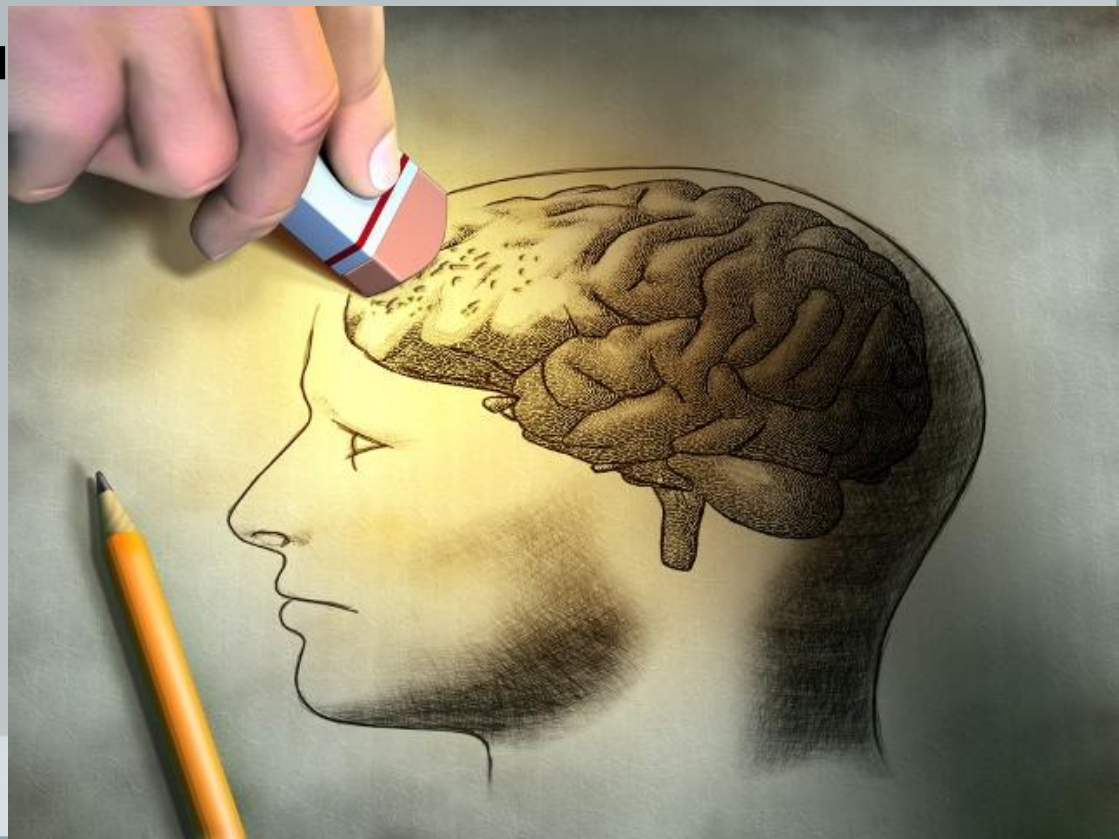
#### ***Признаки клипового мышления:***

- ❖ **Поспешность в выводах**
- ❖ **Языковой минимализм**
- ❖ **Отрыв от реальности**
- ❖ **Бедность эмоций**
- ❖ **Отсутствие способности сопереживать**
- ❖ **Снижение способности к запоминанию**



## Признаки клипового мышления старшеклассников:

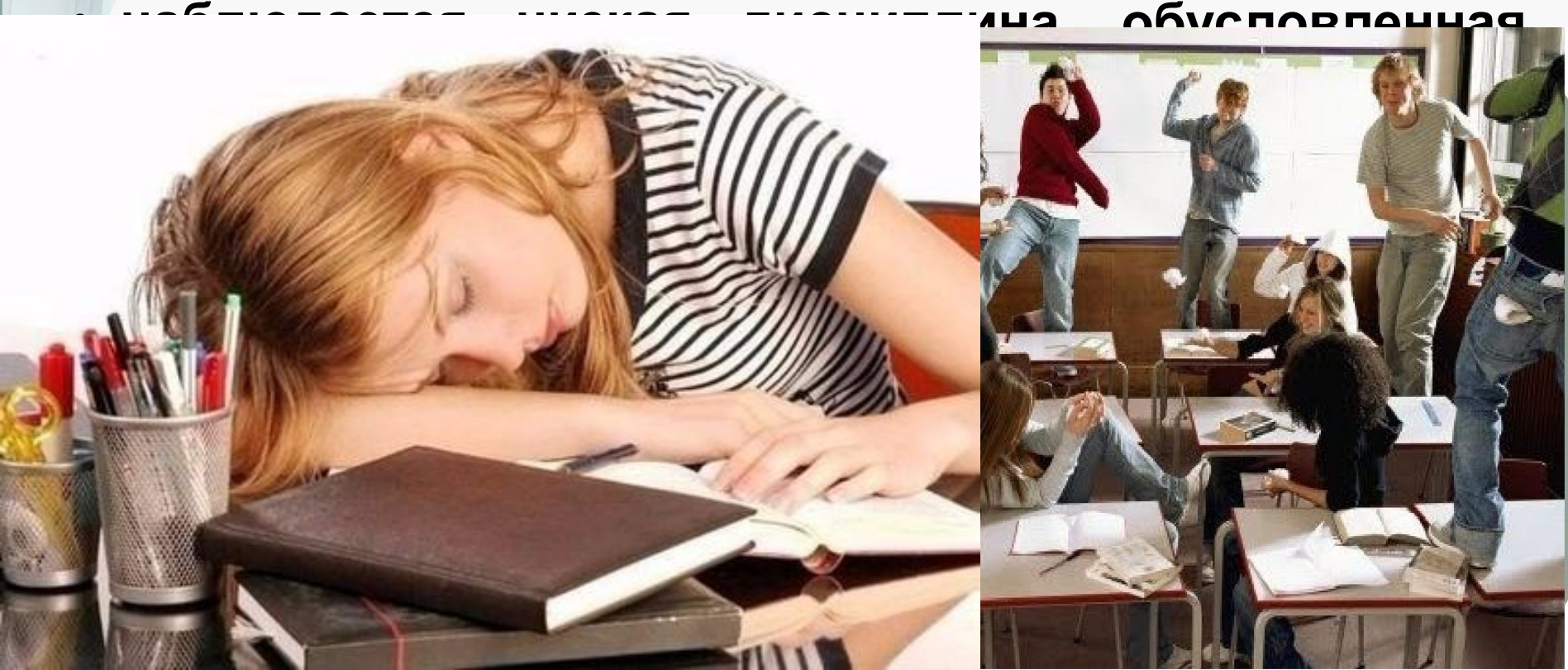
- не умеют анализировать, отсутствует четкая логика, не умеют выделять главное и устанавливать логические связи
- обладают кратковременной памятью, долговременная память отсутствует (полностью забывают материал 2–3–4 недельной давности)
- могут оперировать смы





**Возрастание сложности изучаемых объектов приводит к абсолютному непониманию изучаемого материала**

- отсутствует интерес в изучении предмета, так как они не понимают о чем идет речь**
- выражена быстрая утомляемость при изучении обязательных дисциплин**





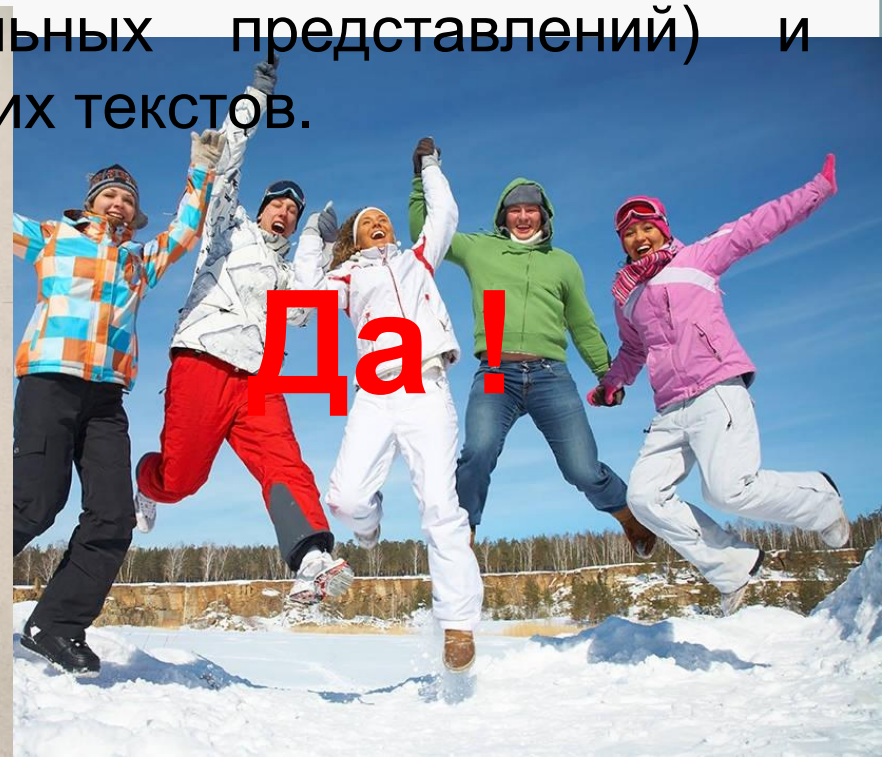
## ***Меры профилактики и преодоления минусов клипового мышления:***

- ❖ чтение классической художественной литературы
- ❖ чтобы ребенок увлекся книгой, можно заинтриговать его рассказом интересной главы из нее
- ❖ родителям следует не запрещать детям вообще пользоваться гаджетами и соцсетями, а восполнять то, чего дети лишаются из-за «клиповости» окружающего их мира
- ❖ чтобы ребенок в общении не ограничивался только социальными сетями и чатами, записать его в какой-нибудь кружок, где он сможет получать удовольствие от живого общения
- ❖ побуждать ребенка как можно больше пересказывать, высказывать свое мнение устно и письменно

## День отдыха от информации.

Ограничить себя в потреблении информации: ничего нельзя смотреть или читать. Потребление заменить созданием и творчеством: можно писать, рисовать, общаться «в живую».

В остальные дни важно следить за способом поглощения информации: замена переключение каналов и чтения кратких материалов на просмотр полноценных фильмов (а лучше театральных представлений) и продолжительное чтение больших текстов.



## **Источники:**

<http://freefacts.ru/klipovoe-myshlenie-i-massovaya-degradaciya/>

[http://www.noi.md/ru/news\\_id/247855](http://www.noi.md/ru/news_id/247855)

<http://www.kramola.info/vesti/protivostojanie/klipovoe-myshlenie-kalechit-detey>

<http://newgoal.ru/klipovoe-myshlenie/>

<https://www.ja-zdorov.ru/blog/klipovoe-myshlenie-genialnost-ili-degradaciya/>

<http://www.mk.ru/social/2014/07/10/klipovoe-myshlenie-grozit-katastrofoy.html>

<http://www.kp.ru/daily/26439/3310219/>

<http://www.openlesson.ru/?p=25729>

<http://eduinspector.ru/2015/12/31/klipovoe-myshlenie-kak-problema-shkolnika-uchitelya-roditelej/>