

*Тематическое
родительское собрание.*

Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ №1 г.Вилючинск

Вовочка спрашивает в аптеке:

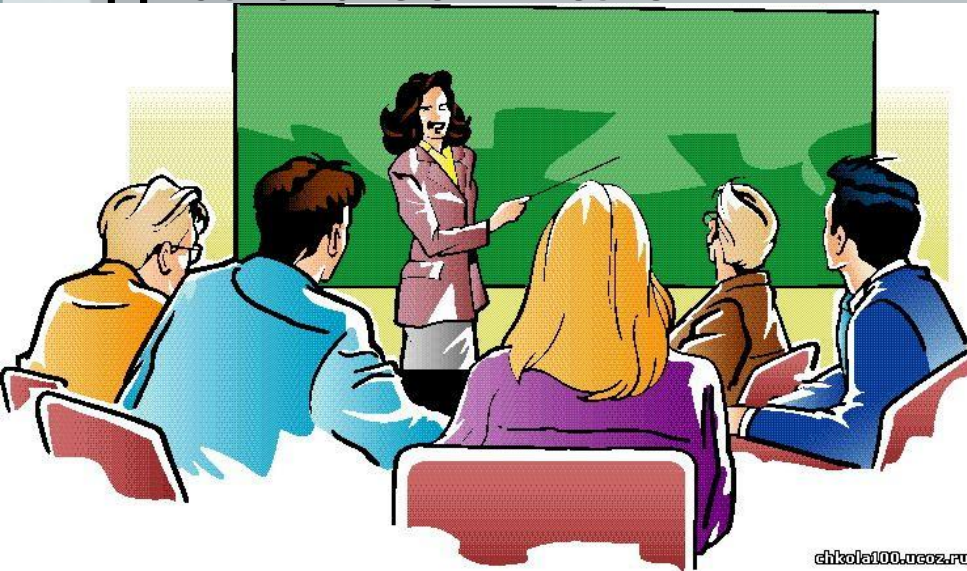
- У вас есть что-нибудь обезболивающее?**
- А что у тебя болит?**
- Пока ничего, но папа пошел на родительское собрание...**

... анекдотов про Вовочку.



Основные проблемы в работе с родителями

- ❖ активизация родителей для творческого решения проблем, возникающих с ребёнком;
- ❖ низкая мотивация родителей к посещению родительских собраний;
- ❖ пассивная позиция части родителей в установлении диалога со школой.



Направления работы с родителями:

- ❖ **Выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями с учетом их личностных особенностей.**
- ❖ **Разнообразить формы работы с родительским коллективом.**
- ❖ **Выработать совместный план работы по решению наиболее актуальных проблем в воспитании учащихся.**

Ожидаемые результаты

- ❖ **Установить доверительные отношения с родителями моих воспитанников**
- ❖ **Наладить продуктивный диалог «семья-школа».**

Родительское собрание – это группа людей, объединённая для совместного решения задач и проблем, адаптации, развития и воспитания своих детей.

Функции:

- ❖ решение наиболее важных, насущных проблем
- ❖ управление процессом воспитания
- ❖ организация коллектива родителей.



Несколько правил организации и проведения родительского собрания:

- ❖ не назначать собрание на тот вечер, когда по телевизору идет интересный фильм или футбольный матч
- ❖ не затягивать собрание искусственно
- ❖ никогда не говорить на общих родительских собраниях о конкретных детях
- ❖ сообщать родителям что-либо новое для них, то, что они могут применить в воспитании своих детей
- ❖ помнить, что родители могут поделиться друг с другом своим опытом и создавать условия для этого обмена.



«Пришел, увидел и забыл...»

***Профилактика клипового
мышления старшеклассников.***

Родительское собрание в **10 «А»** классе

Классный руководитель

Гудзишевская Н.В.

МБОУ СШ №1 г.Вилючинск

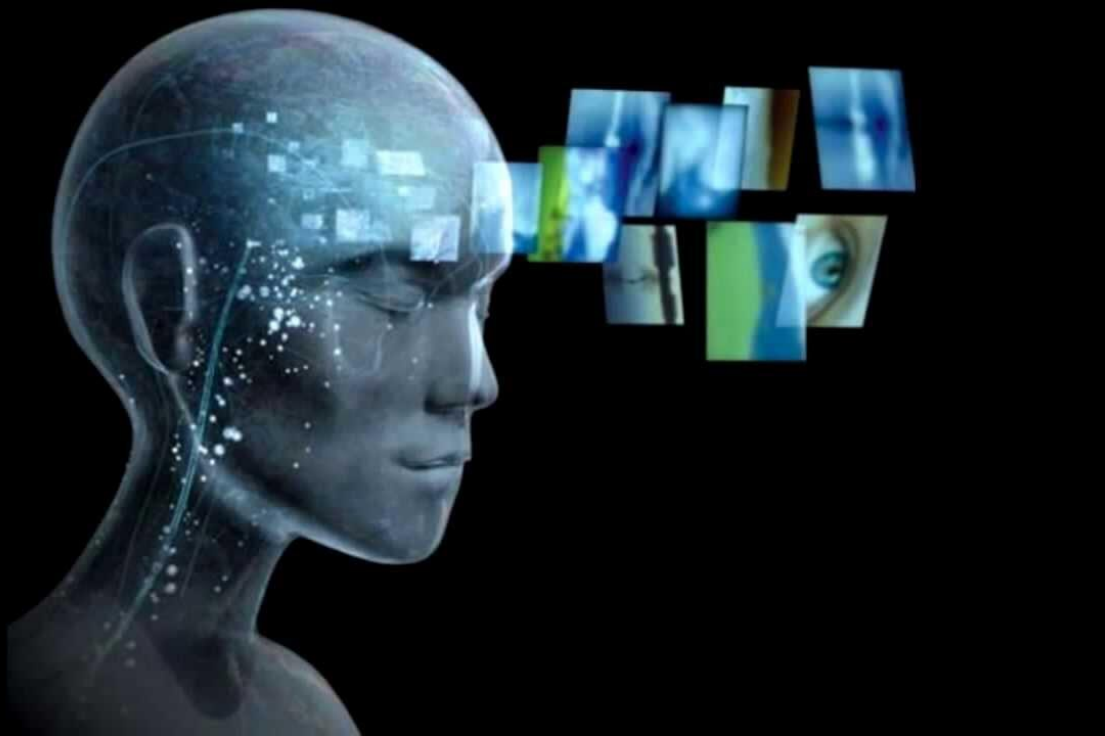
Содержание:

- 1.** Что такое клиповое мышление?
- 2.** Мотивация школьников к учению.
- 3.** Рекомендации родителям.

1. Клиповое мышление.

«Clip» (англ.) - отрывок из музыкального видео или фильма, фрагмент текста, вырезка из газеты.

Клиповое мышление - привычка воспринимать информацию с помощью короткого, яркого, очень выразительного образа.



Клиповое мышление характеризуется:

- поверхностностью;
- образностью;
- интуитивностью;
- обеспечивает эффективное поведение с точки зрения адаптации и выживания.



Формирование клипового мышления связывают с развитием информационного пространства.

Информатизация образования включает в себя процессы изменения:

- содержания**
- методов**
- организационных форм подготовки школьников.**



**Последовательность
поступления информации:**

**внимание –
восприятие –
мышление –
память –
воображение –
воспроизведение.**

**Основные формы
мышления:**

**понятие
суждение
рассуждение
умозаключение.**





**ПОНЯТИЙНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

Анализ

Синтез

Классификация

Сравнение

Обобщение

Систематизация

Цели и
средства

Причина и
следствие

Тезис - обоснование -
вывод

Абстрагирование



беспечивает защиту мозга от информационных перегрузок

позволяет легко включаться в работу, осваивать новый материал

❖ позволяет эффективно реагировать и адаптироваться под любые изменения.





❖ отсутствует способность к длительной концентрации

снижается или совсем утрачивается способность к аналитическому мышлению

выражение мысли сводится к очень краткому изложению

снижение чувствительности к чужим проблемам и переживаниям.

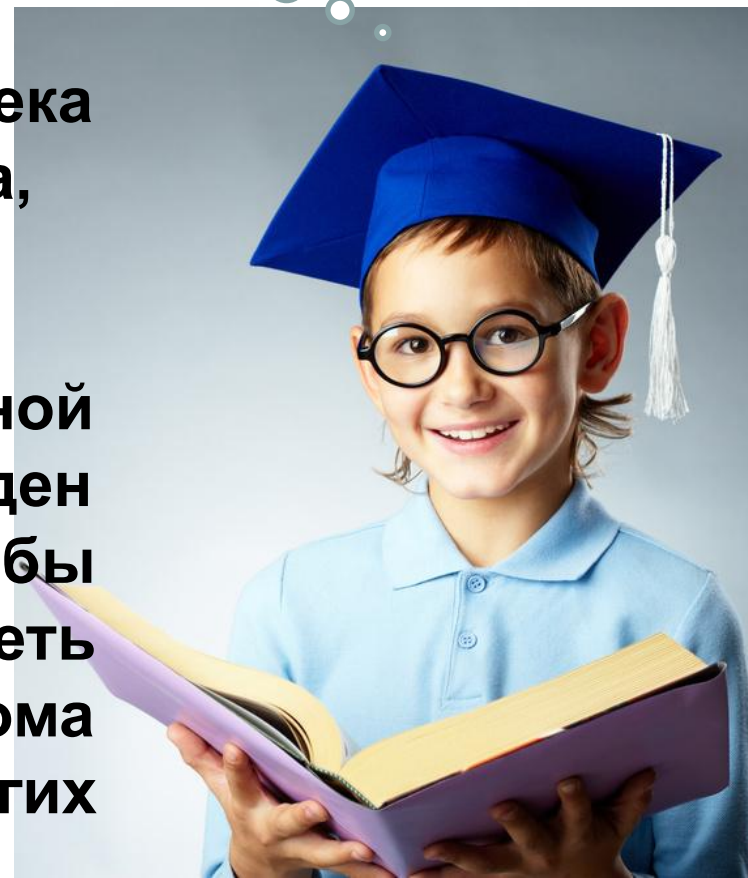


2. Мотивация школьников к учению.

Ученье – свет, а
неученье – тьма!

- результаты деятельности человека
- ◆ на 20-30 % зависят от интеллекта,
- ◆ на 70-80 % - от мотивов.

Курс средней школы при полной нагрузке мозга может быть пройден за 1,5-2 месяца; за время учебы каждый ученик мог бы овладеть десятками языков, выучить тома энциклопедии, достичь других выдающихся успехов.



❖ **Познавательный мотив** – получение новых знаний. Чаще всего школьники ищут информацию не в учебнике, а в какой-либо поисковой системе, используя Интернет.



❖ **Мотив общения** – поиск новых знакомств, людей с близкими интересами, обретением нового круга друзей и единомышленников.



❖ **Мотив самоутверждения** – глубинные психологические явления: самооценка личности и уровень притязаний.

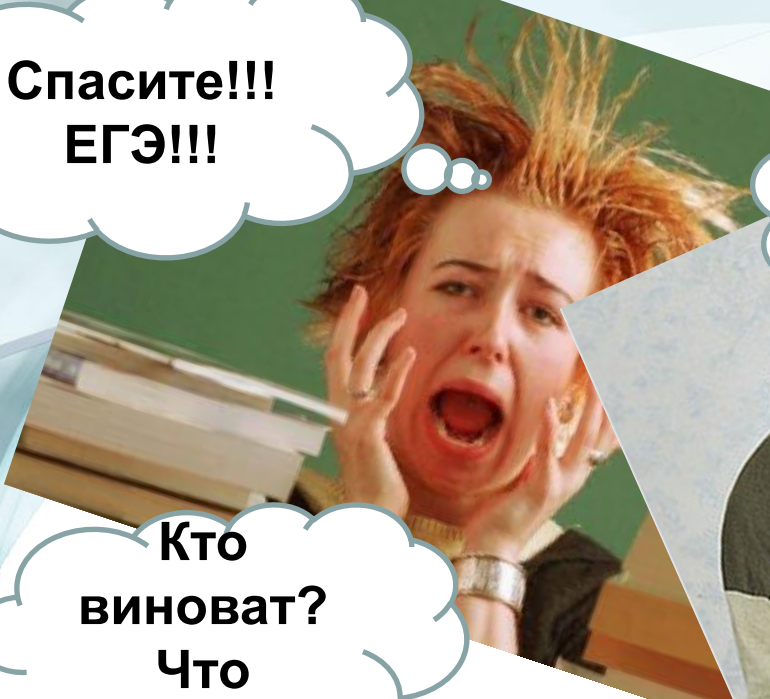
❖ **Мотив самореализации и развития личности**

школьники выкладывают творческие работы, делаются мыслями и переживаниями в социальных сетях и получают за это «лайки».



❖ **Мотивы личного общения** – анонимность, которая позволяет современному школьнику проявлять большую свободу высказываний и поступков. проявить нетипичное поведение.

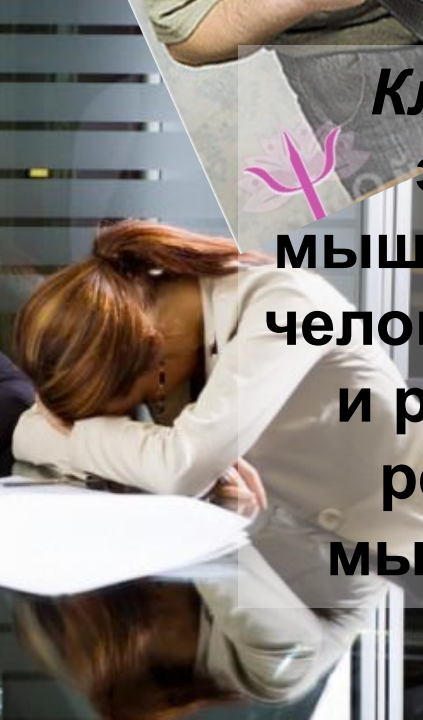







**Спасите!!!
ЕГЭ!!!**



**Бить или
не бить?**



**Кто
виноват?
Что
делать?**

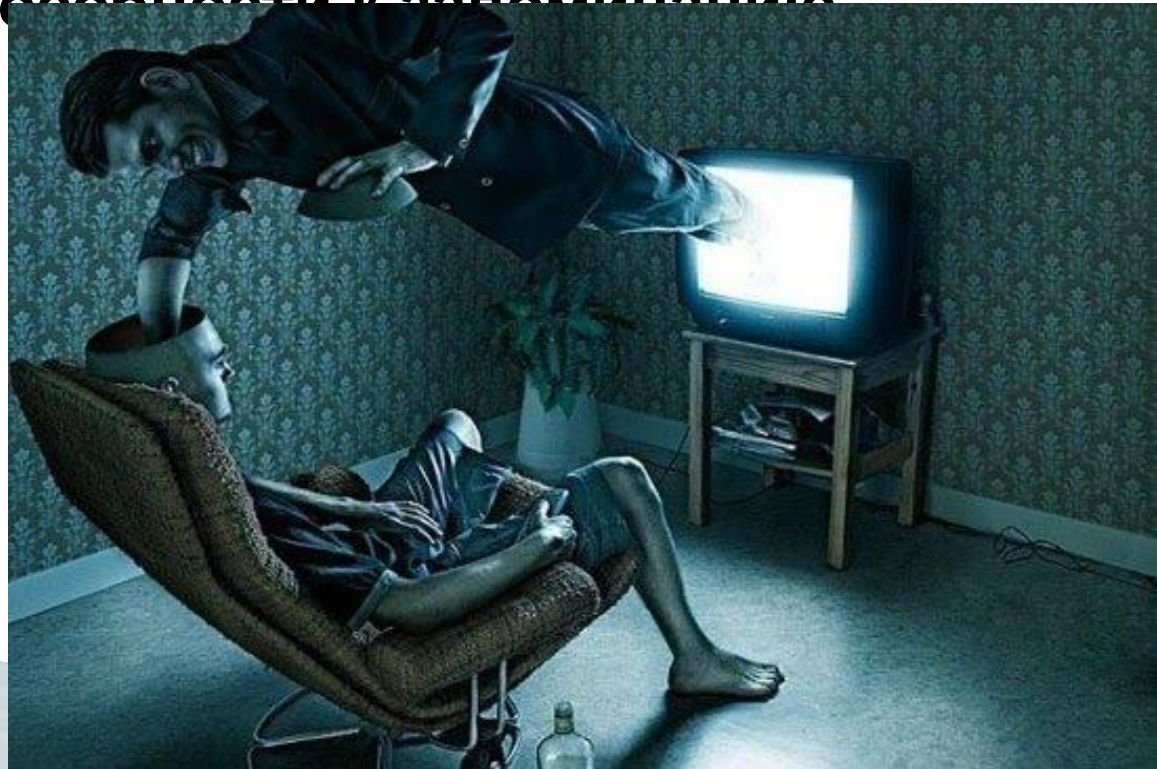


**Клиповое мышление -
это особенность
мышления современного
человека, и задача школы
и родителей - помочь
ребенку научиться
мыслить полноценно.**

3. Рекомендации родителям.

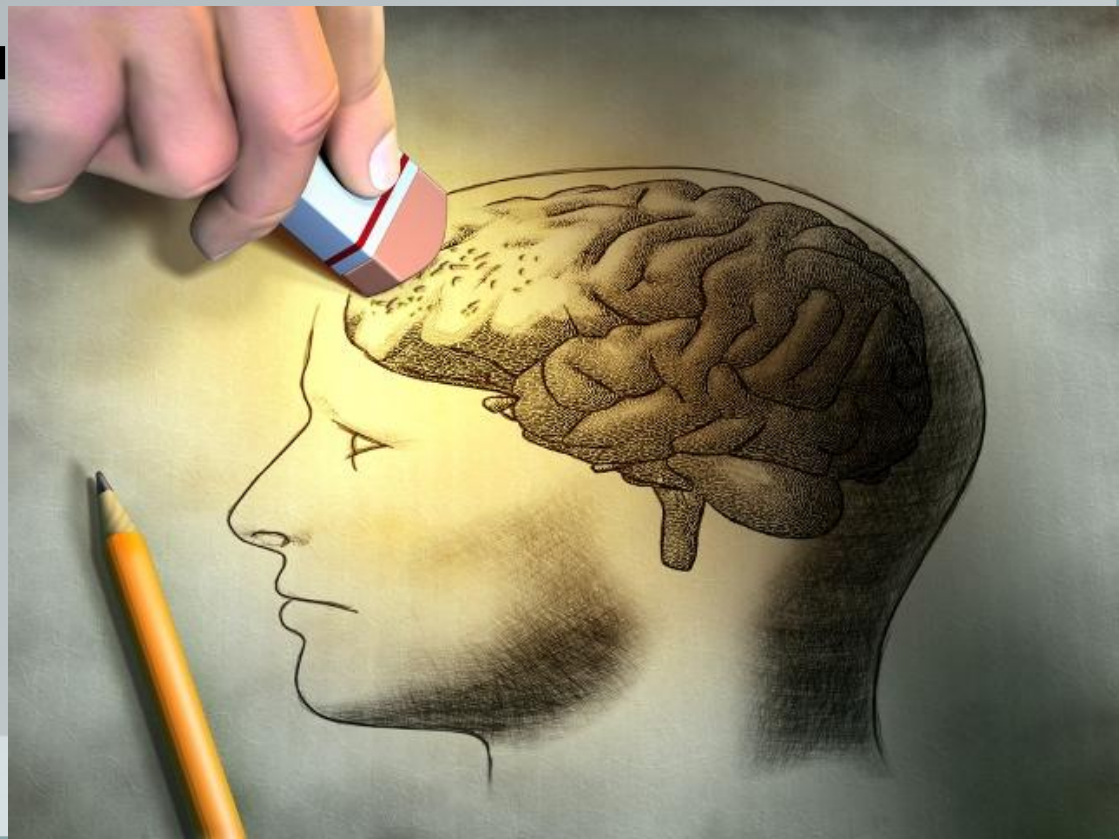
Признаки клипового мышления:

- ❖ **Поспешность в выводах**
- ❖ **Языковой минимализм**
- ❖ **Отрыв от реальности**
- ❖ **Бедность эмоций**
- ❖ **Отсутствие способности сопереживать**
- ❖ **Снижение способности к запоминанию**



Признаки клипового мышления старшеклассников:

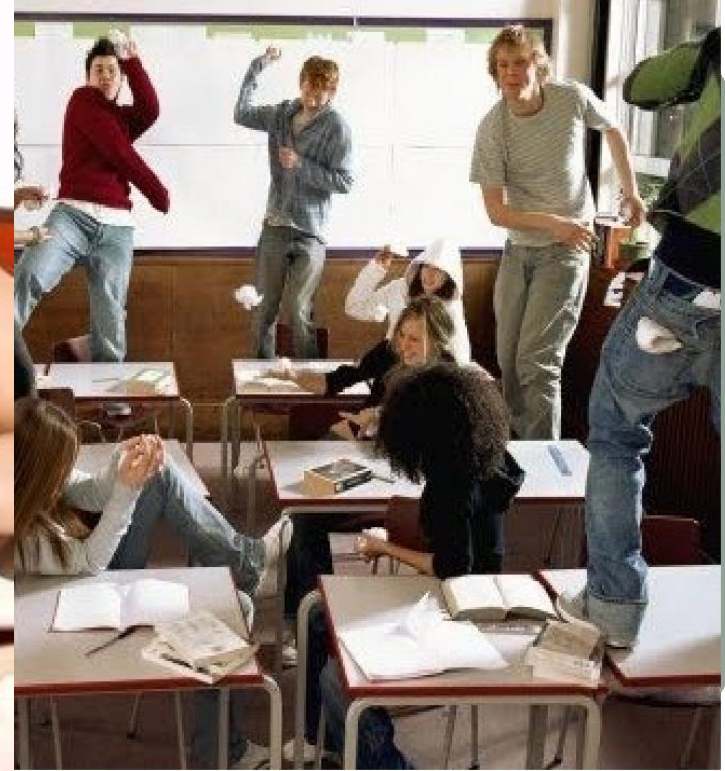
- не умеют анализировать, отсутствует четкая логика, не умеют выделять главное и устанавливать логические связи
- обладают кратковременной памятью, долговременная память отсутствует (полностью забывают материал 2–3–4 недельной давности)
- могут оперировать смы



Возрастание сложности изучаемых объектов приводит к абсолютному непониманию изучаемого материала

- отсутствует интерес в изучении предмета, так как они не понимают о чем идет речь**
- выражена быстрая утомляемость при изучении обязательных дисциплин**

неблаготворное влияние дисциплины обусловленная



Меры профилактики и преодоления минусов клипового мышления:

- ❖ чтение классической художественной литературы
- ❖ чтобы ребенок увлекся книгой, можно заинтриговать его рассказом интересной главы из нее
- ❖ родителям следует не запрещать детям вообще пользоваться гаджетами и соцсетями, а восполнять то, чего дети лишаются из-за «клиповости» окружающего их мира
- ❖ чтобы ребенок в общении не ограничивался только социальными сетями и чатами, записать его в какой-нибудь кружок, где он сможет получать удовольствие от живого общения
- ❖ побуждать ребенка как можно больше пересказывать, высказывать свое мнение устно и письменно

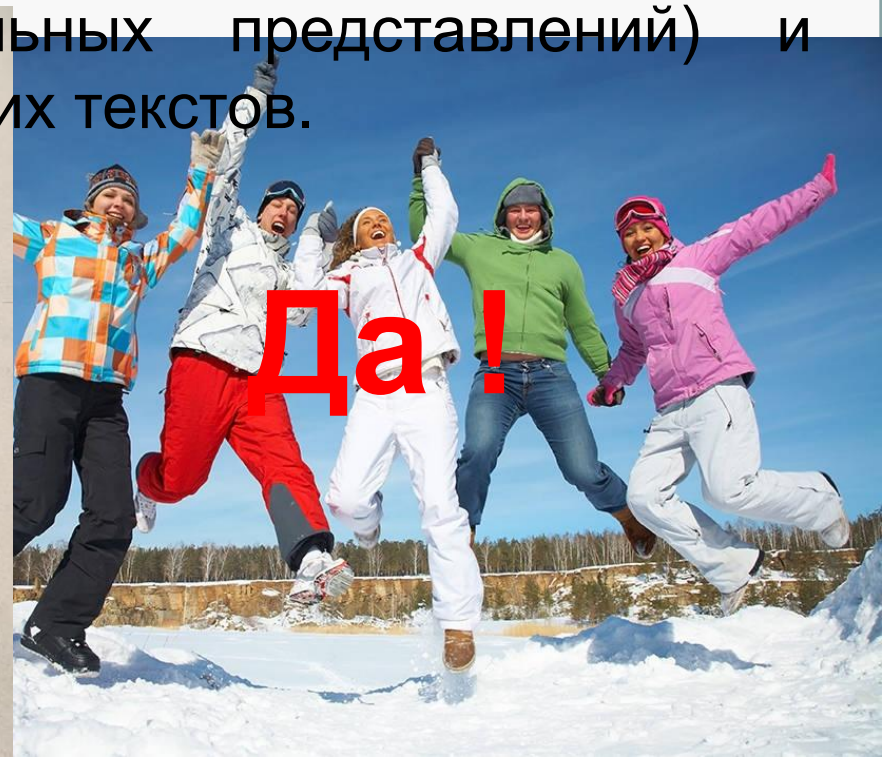
День отдыха от информации.

Ограничить себя в потреблении информации: ничего нельзя смотреть или читать. Потребление заменить созданием и творчеством: можно писать, рисовать, общаться «в живую».

В остальные дни важно следить за способом поглощения информации: замена переключение каналов и чтения кратких материалов на просмотр полноценных фильмов (а лучше театральных представлений) и продолжительное чтение больших текстов.



Нет!



Да!

Источники:

<http://freefacts.ru/klipovoe-myshlenie-i-massovaya-degradaciya/>

http://www.noi.md/ru/news_id/247855

<http://www.kramola.info/vesti/protivostojanie/klipovoe-myshlenie-kalechit-detey>

<http://newgoal.ru/klipovoe-myshlenie/>

<https://www.ja-zdorov.ru/blog/klipovoe-myshlenie-genialnost-ili-degradaciya/>

<http://www.mk.ru/social/2014/07/10/klipovoe-myshlenie-grozit-katastrofoy.html>

<http://www.kp.ru/daily/26439/3310219/>

<http://www.openlesson.ru/?p=25729>

<http://eduinspector.ru/2015/12/31/klipovoe-myshlenie-kak-problema-shkolnika-uchitelya-roditelej/>