

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРЕВАЛЬНЕНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УЛ. ОКТЯБРЬСКАЯ, В/Ч, С. ПЕРЕВАЛЬНОЕ, СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ РАЙОН,  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ, 297578,  
E-MAIL: [PEREVAL-NSH@MAIL.RU](mailto:PEREVAL-NSH@MAIL.RU)**

***Развитие  
зрительной  
памяти***

**Педагог – психолог:  
Тсулфас Е.Н.**

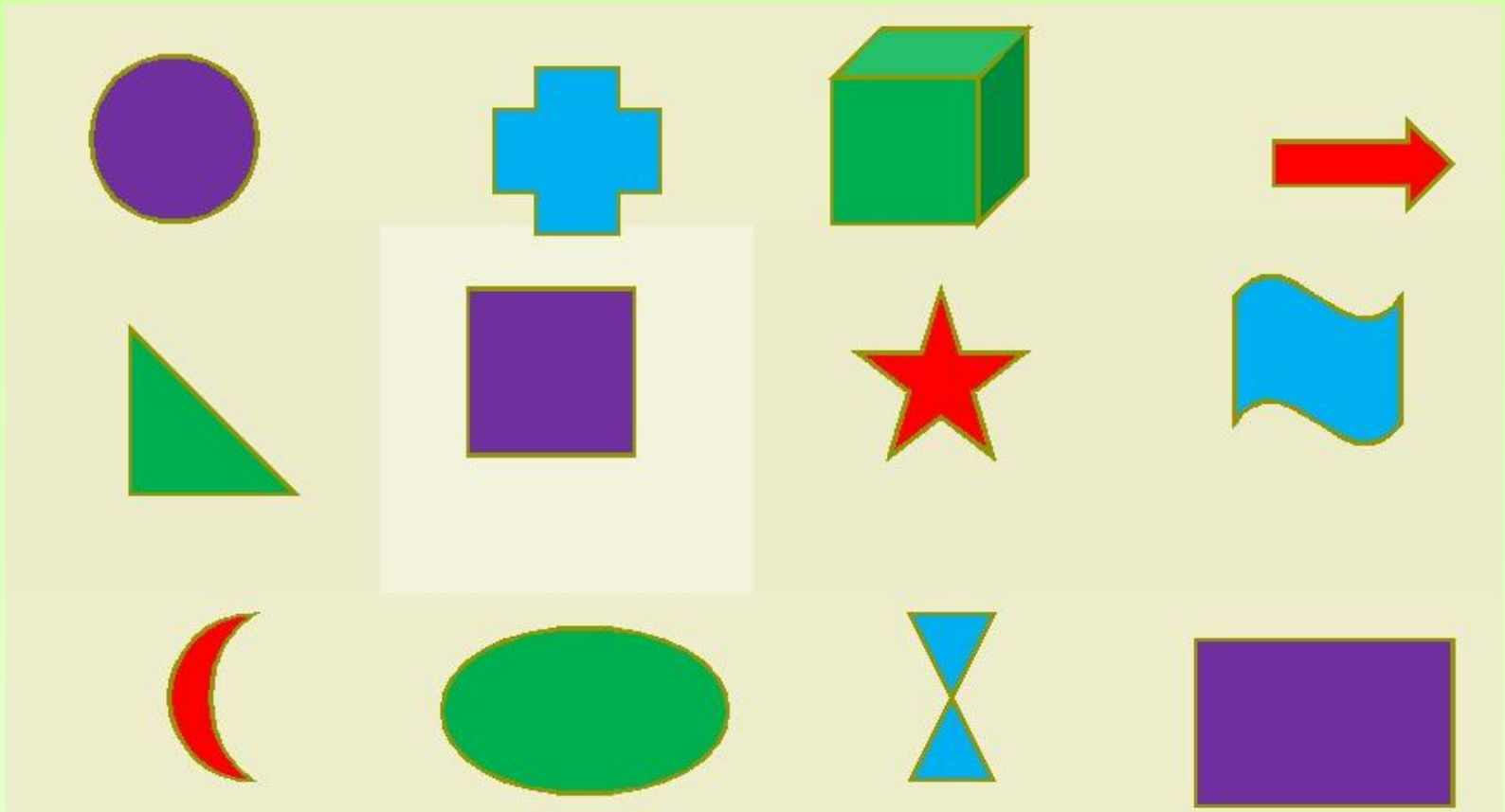
# Для развития зрительной памяти используются следующие виды работы:



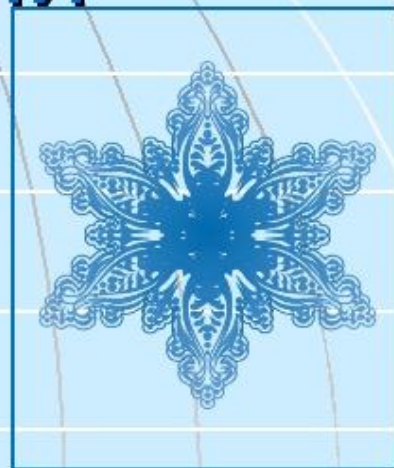
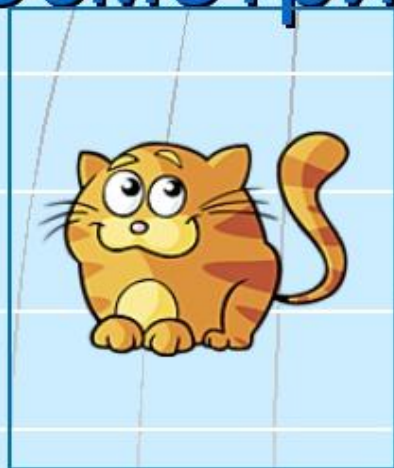
- Игра «Чего не стало?»
- Игра «Запомни и найди»
- Игра «Что изменилось?» (с раскладыванием картинок или предметов в первоначальной последовательности)



# Диагностика зрительной памяти «Посмотри и запомни»



# Посмотри и запомни





## 2. Развитие зрительной памяти:

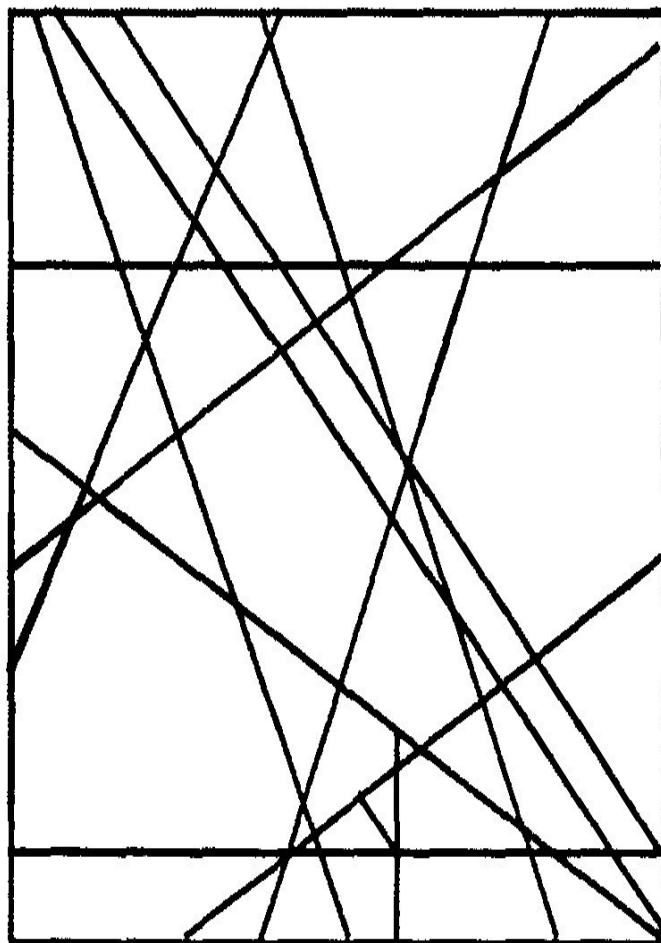
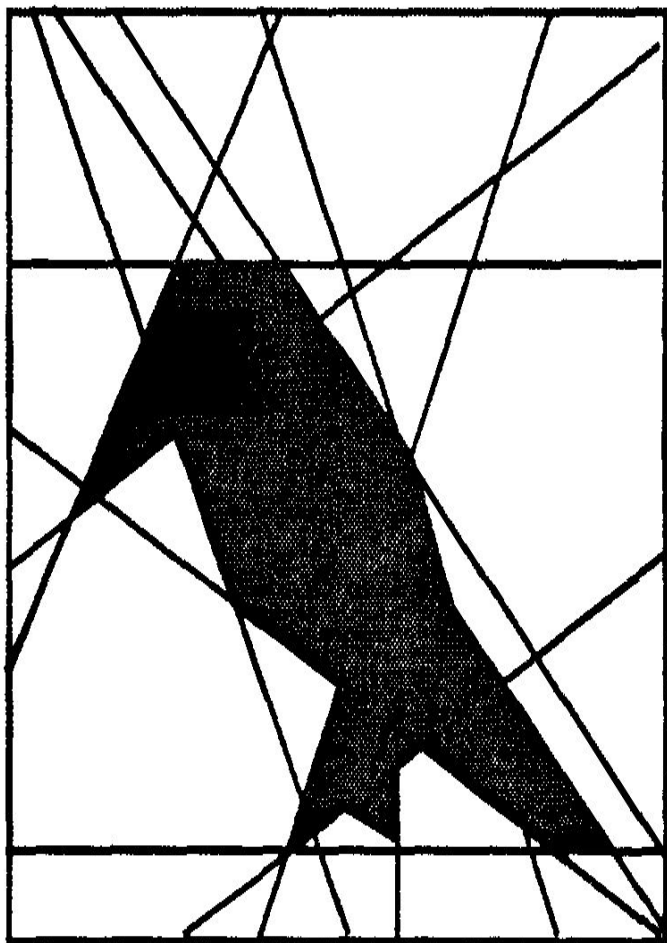
На стол ставится несколько небольших предметов. Детям предлагается запомнить, что и в каком порядке лежит на столе. Затем они отворачиваются, а учитель меняет местами несколько предметов и предлагает отгадать, что изменилось.

## Упражнения в тренировке памяти

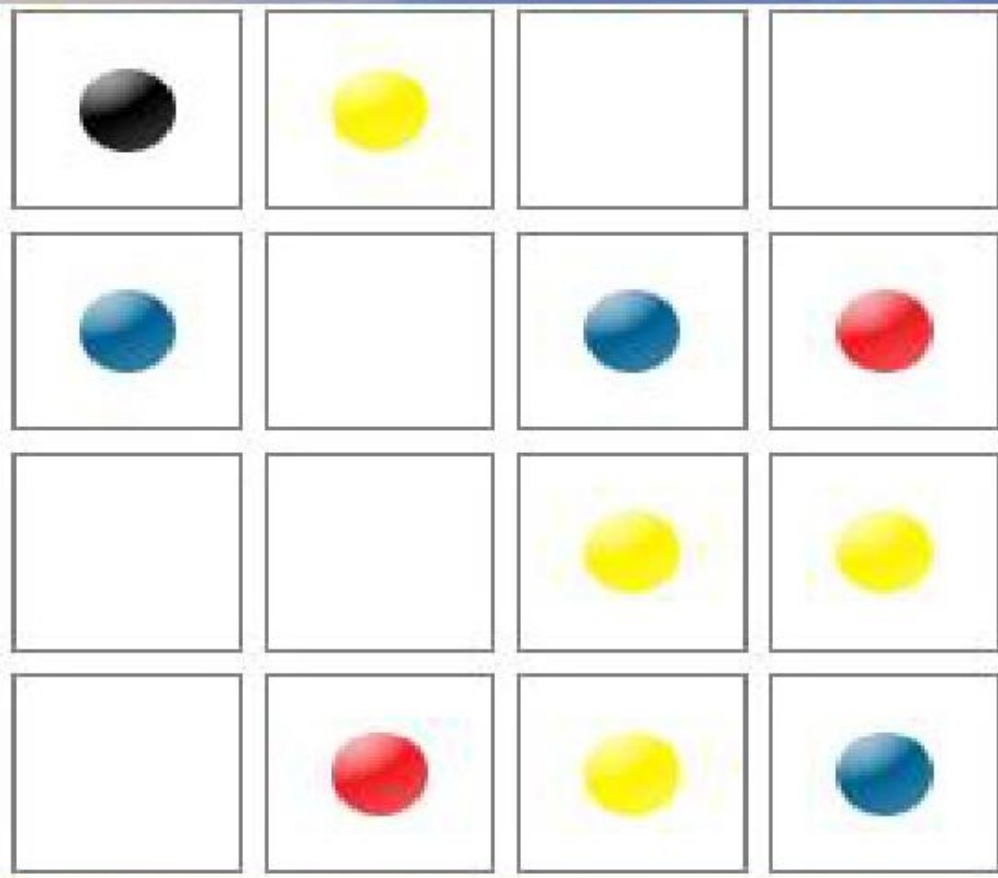
Проверка **зрительной** памяти при помощи карты Сперлинга. Посмотрите внимательно на карту в течение 20 секунд и запомните количество изображенных знаков, их расположение, последовательность.

9	2	W	G
A	R	6	4
C	5	X	B

👁️ Найди во втором квадрате ворону и закрась её.  
Правда ловко спряталась?



# Задание на развитие зрительной памяти.



Посмотрите на рисунок и постарайтесь запомнить.

Рисунок можно рассматривать не более двух секунд.