

«Работа воспитателя и логопеда в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»



**Составитель:
Учитель-логопед
А.А. Скворцова**

Работает по...

Воспитатель

- формированию правильного звукопроизношения.

Логопед

- исправлению звукопроизношения.

Подготовительный этап

Воспитатель

- Уточнение движений органов артикуляционного аппарата.

В игровой форме уточняет с детьми определенные движения и положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произношения звука.

Логопед

- Создание определенных положений и тренировка движений органов артикуляционного аппарата.

В зависимости от характера нарушения звука, вырабатывает и тренирует движения органов артикуляционного аппарата, которые были неправильными или совсем отсутствовали.

Этап появления звука

Воспитатель

- Уточнение звука или его вызывание по подражанию
- Использует способность ребенка к подражанию
- Подбирая звуковые образы, соответствующие данному звуку, воспитатель закрепляет произнесение звука с теми детьми, у которых он есть, и вызывает по подражанию у тех детей, которые еще не произносят, фиксируя внимание ребенка на звучании и артикуляции звука.

Логопед

- Постановка звука.
- Отработанные отдельные движения органов артикуляционного аппарата теперь вводятся в комплекс движений, и таким образом вырабатывается артикуляция нужного звука. Путем повторений перед зеркалом логопед закрепляет ее, а затем, применяя специальные приемы, а затем применяя специальные приемы, получает правильное произнесение изолированного звука.

Этап усвоения звука (правильное произношение звука в речи)

Воспитатель

- Уточнение правильного произношения звука.
- Звук уточняется в словах, фразах, потешках, стихотворениях, рассказах.

Логопед

- Автоматизация звука.
- Последовательное введение звука в речь: слог, слово, словосочетание, предложение, потешки, стихотворения, рассказы.

Единая цель

Воспитать у ребенка правильное произношение всех звуков и подготовить его для успешного обучения в школе.