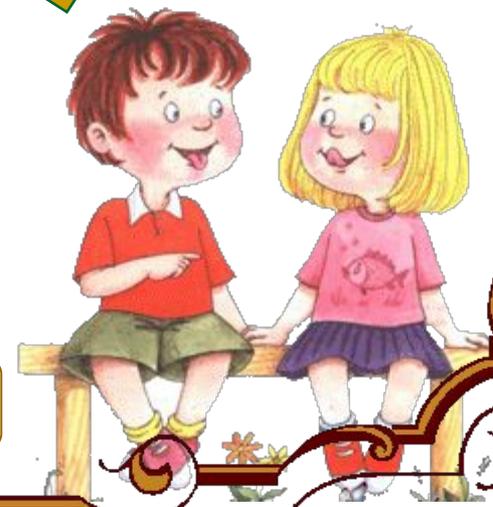


У П Р А Ж Н Е Н И Я

Д Л Я
Я З Ы К а



Список упражнений

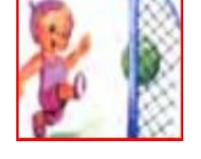
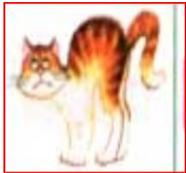
Аннотация

Комплекс №1

Комплекс №3

Комплекс №2

Комплекс №4



Только утро на порог, ЯЗЫЧКУ давай урок.
Будь прилежен, не ленись,
Хорошенько потрудись!
И тогда всегда на «5»
Будешь в школе отвечать!



Спасибо за
работу!

Интернет ресурсы

Данные упражнения помогут детям говорить
правильно и чётко.

"Окошко"

Широко открыть рот — "жарко."

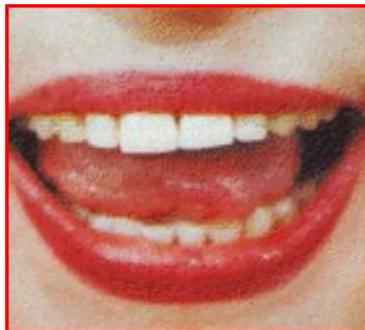
Заккрыть рот — "холодно"



"Чистим зубки"

Улыбнуться, открыть рот.

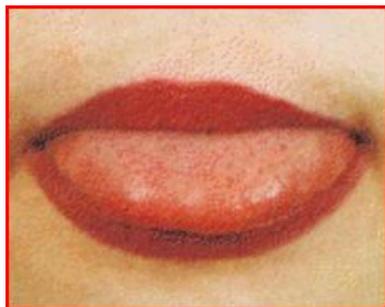
Кончиком языка с внутренней стороны
"почистить" поочередно нижние и верхние
зубы.



"Месим тесто"

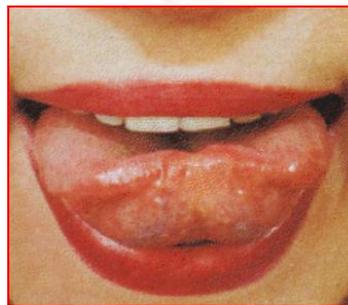
Улыбнуться. Пошлёпать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."

Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).



"Чашечка"

Улыбнуться. Широко открыть рот.
Высунуть широкий язык и придать ему форму
"чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик
языка).



"Дудочка"

С напряжением вытянуть вперед губы
(зубы сомкнуты).



"Заборчик"

Улыбнуться, с напряжением
обнажив сомкнутые зубы.



"Маляр"

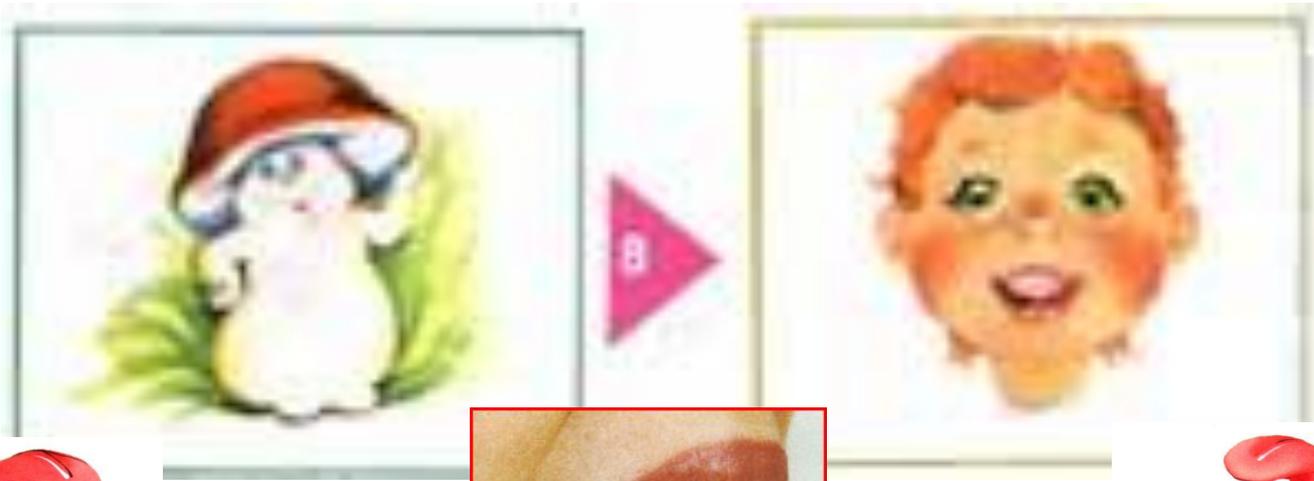
Губы в улыбке. Рот приоткрыть.
Кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.



"Грибочек"

Улыбнуться.

Поцокать языком, будто едешь на лошадке.
Присосать широкий язык к нёбу.

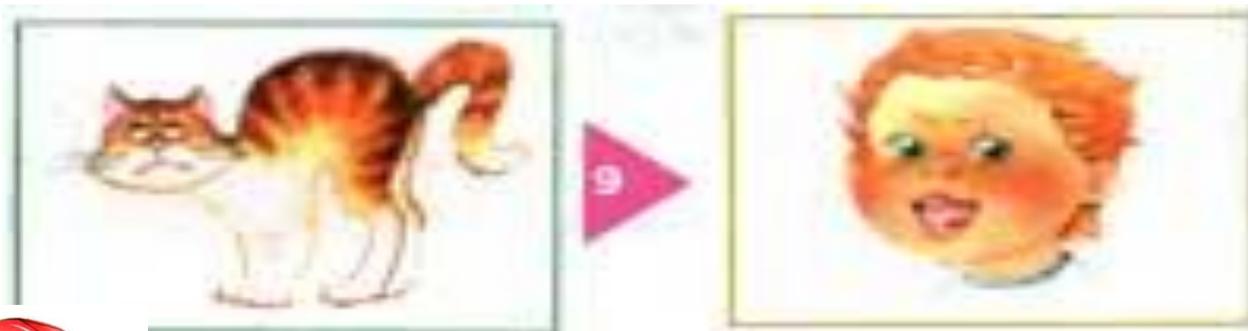


"Киска"

Губы в улыбке, рот открыт.

Кончик языка упирается в нижние зубы.

Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.



"Поймаем мышку"

Губы в улыбке. Приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).



"Лошадка"

Вытянуть губы. Приоткрыть рот, процокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).



"Пароход гудит"

Губы в улыбке. Открыть рот.

С напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



"Слоник пьёт"

Вытянув вперёд губы трубочкой, образовать
"хобот слоника."

«Набирать водичку», слегка при этом
причмокивая.



Индюки "болтают"

Языком быстро двигать по верхней губе –
"ба-ба-ба-ба..."



"Орешки"

Рот закрыт. Кончик языка с напряжением поочерёдно упирается в щёки. На щеках образуются твердые шарики - "орешки"





"Качели"

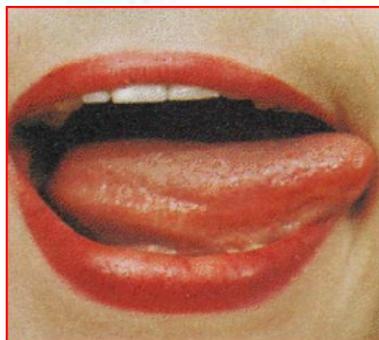
Улыбнуться. Открыть рот. Кончик языка за верхние зубы. Кончик языка за нижние зубы.





"Часики"

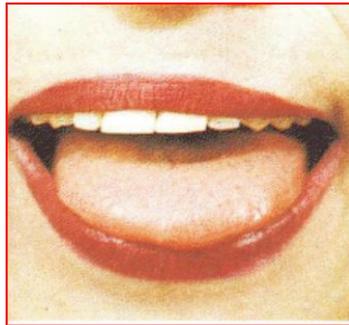
Улыбнуться. Открыть рот.
Кончик языка (как часовую стрелку)
переводить из одного уголка рта в другой.





"Блинчик"

Улыбнуться. Приоткрыть рот.
Положить широкий язык на нижнюю губу.





"Вкусное варенье"

Улыбнуться. Открыть рот.
Широким языком, в форме "чашечки,"
облизать верхнюю губу.





"Шарик"

Надутъ щёки. Сдутъ щёки.





"Гармошка"

Улыбнуться. Сделать "грибочек"
(т.е. присосать широкий язык к нёбу),
не отрывая языка.

Открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).





"Барабанщик"

Улыбнуться. Открыть рот,
кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."





"Парашютик"

На кончик носа положить ватку.
Широким языком в форме "чашечки",
прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа
вверх .

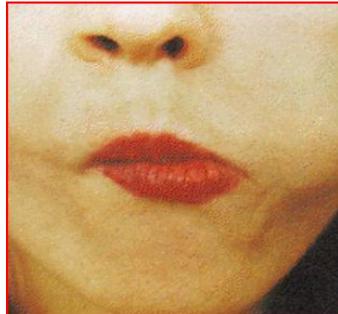
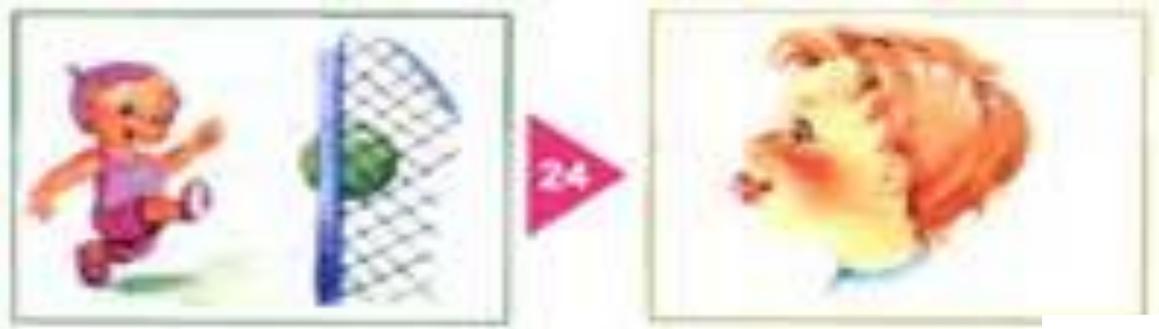


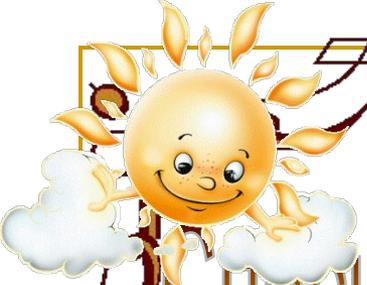


" Загнать мяч в ворота"

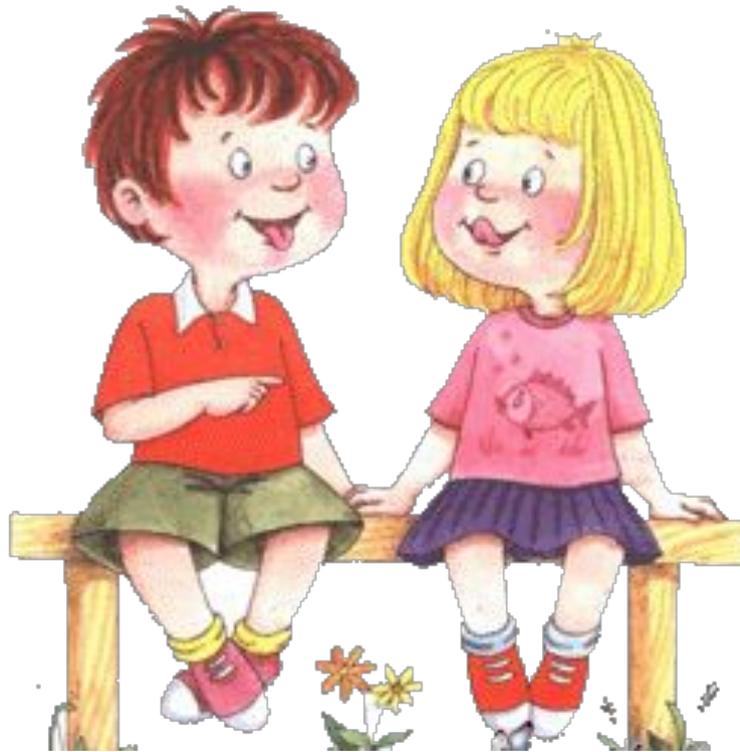
«Вытолкнуть" широкий язык между губами
(словно загоняешь мяч в ворота).

Дуть с зажатым между губами языком (щеки не
надувать).





Спасибо за работу! У вас всё получилось!!!



Спасибо за помощь!!!

Интернет ресурсы

<http://nsportal.ru/detskii-sad/logopediya/prezentatsiya-artikulyatsionnaya-gimnastika>

- «Стих.ру»: © Copyright: Ткач Елена, 2012, цикл «ДЕТЯМ»
- <http://ds1877.ru/log/Gimnastika.htm>
- http://www.razumniki.ru/artikulyacionnaya_gimnastika.htm
- [Елена Косинова Гимнастика для развития речи М. 2003](#)



Аннотация

Для формирования правильной артикуляции у детей с задержкой речевого развития немаловажное значение имеет фонетическая зарядка, которая используется для развития звуко-произносительных навыков, просодической стороны речи детей.

Фонетические упражнения являются хорошим стимулом в общении с детьми, как в школе с учителем, логопедом, воспитателем, так и дома с родителями. С помощью фонетических игровых упражнений легко наладить контакт с молчаливым ребенком, достичь необходимых результатов в речевом развитии, создать комфортную эмоциональную среду. Занятия фонетической зарядкой помогут сформировать фонетически правильную речь детей с задержкой речевого развития.

Предлагаемый практический материал может быть использован на речевых занятиях с детьми, на уроках произношения, коррекционно-речевых занятиях с детьми, имеющими речевые недостатки.



№1

Комплекс артикуляционной
гимнастики для свистящих звуков с, з,

ц.



№2

Комплекс артикуляционной гимнастики

для шипящих звуков

ш, щ, ч



№3

Комплекс артикуляционной гимнастики для
звука

Л



№4

Комплекс артикуляционной
гимнастики для звука

р

