

# **ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**



# САМООБРАЗОВАНИЕ

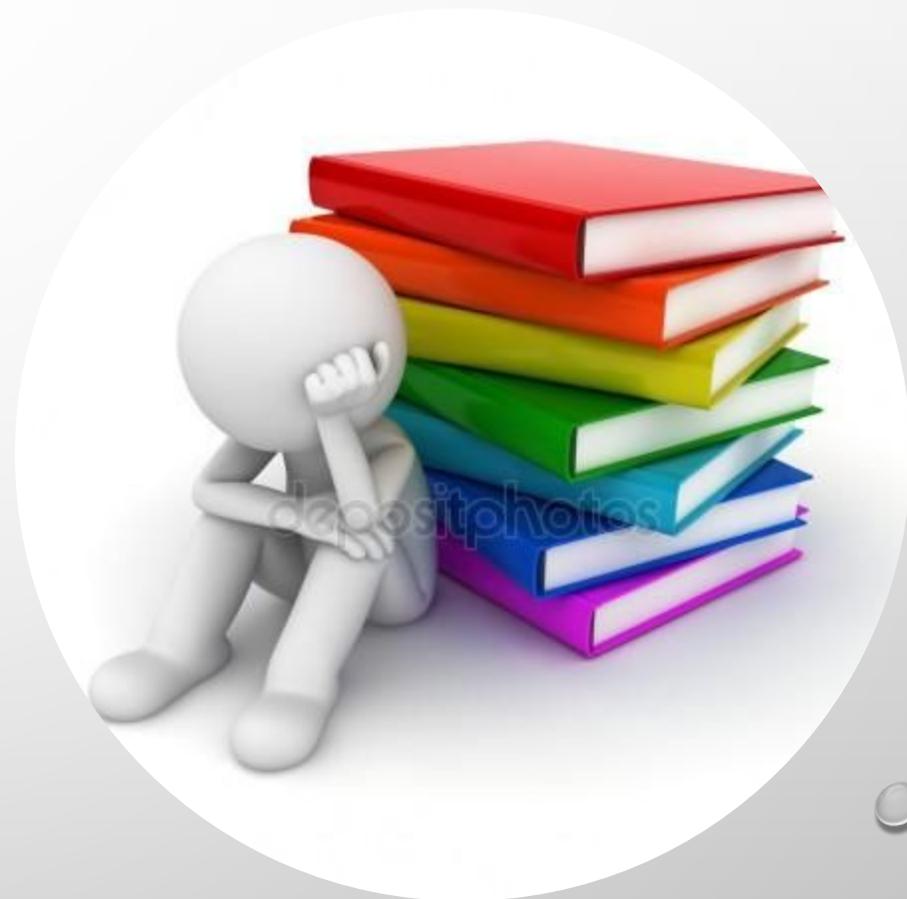
- *ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УПРАВЛЯЕМАЯ САМОЙ ЛИЧНОСТЬЮ;*
- *ПРИОБРЕТЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В КАКОЙ-ЛИБО ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНИКИ, КУЛЬТУРЫ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И Т.П.*

(ИСТОЧНИК: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ НА САЙТЕ [DICTIONARY.FIO.RU](http://dictionary.fio.ru))



# МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ ПЕДАГОГА К САМООБРАЗОВАНИЮ :

- *ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ*
- *ЖЕЛАНИЕ ТВОРЧЕСТВА*
- *СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ РОСТ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ*
- *КОНКУРЕНЦИЯ*
- *ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ*
- *МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ*



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

- ▣ *НЕПРЕРЫВНОСТЬ,*
- ▣ *ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ,*
- ▣ *ИНТЕГРАТИВНОСТЬ,*
- ▣ *ЕДИНСТВО ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ.*
- ▣ *ВЗАИМОСВЯЗЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ,*
- ▣ *ДОСТУПНОСТЬ,*
- ▣ *ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ХАРАКТЕР,*
- ▣ *ПЕРМАНЕНТНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОТ НИЗКОЙ СТУПЕНИ К ВЫСШЕЙ,*
- ▣ *ВАРИАТИВНОСТЬ И ДР.*



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, В КОТОРЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ САМООБРАЗОВАНИЕМ

- ▣ *ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (ПРЕДМЕТ ПРЕПОДАВАНИЯ);*
- ▣ *ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ (ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ);*
- ▣ *ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ИМИДЖ, ОБЩЕНИЕ, ИСКУССТВО ВЛИЯНИЯ, ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА И ДР.);*
- ▣ *МЕТОДИЧЕСКОЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ);*
- ▣ *ПРАВОВОЕ;*
- ▣ *ЭСТЕТИЧЕСКОЕ (ГУМАНИТАРНОЕ);*
- ▣ *ИСТОРИЧЕСКОЕ;*
- ▣ *ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ;*
- ▣ *ПОЛИТИЧЕСКОЕ;*
- ▣ *ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;*
- ▣ *ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ;*
- ▣ *ИНТЕРЕСЫ И ХОББИ.*



# ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ

**ТЕЛЕВИДЕНИЕ;**

**ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ;**

**ЛИТЕРАТУРА (МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ДР.);**

**ИНТЕРНЕТ;**

**ВИДЕО, АУДИО; ПЛАТНЫЕ КУРСЫ;**

**СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ;**

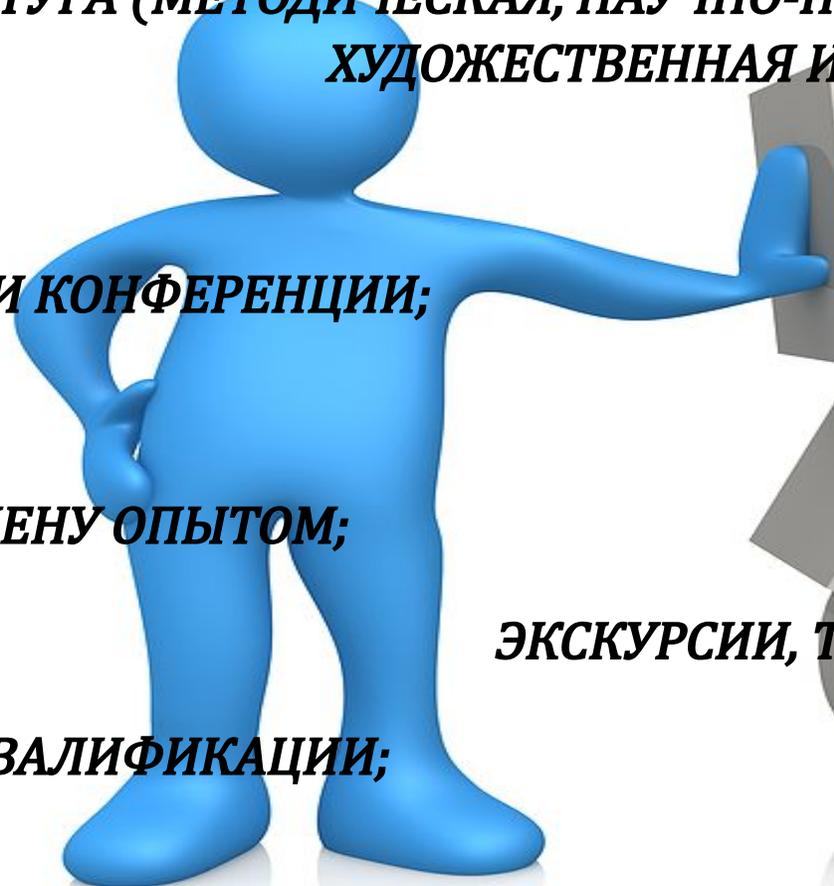
**МАСТЕР-КЛАССЫ;**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ;**

**ЭКСКУРСИИ, ТЕАТРЫ, ВЫСТАВКИ, МУЗЕИ, КОНЦЕРТЫ;**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ;**

**ПУТЕШЕСТВИЯ.**



# Формы самообразования

```
graph TD; A[Формы самообразования] --> B[индивидуальная]; A --> C[групповая]; B --> D[инициатором является сам педагог]; C --> E[в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации];
```

*индивидуальная*

*инициатором является сам педагог*

*групповая*

*в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации*

# ЭТАПЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

## **Интерес**

- определение проф. потребностей;
- формулировка темы, постановка цели

## **План**

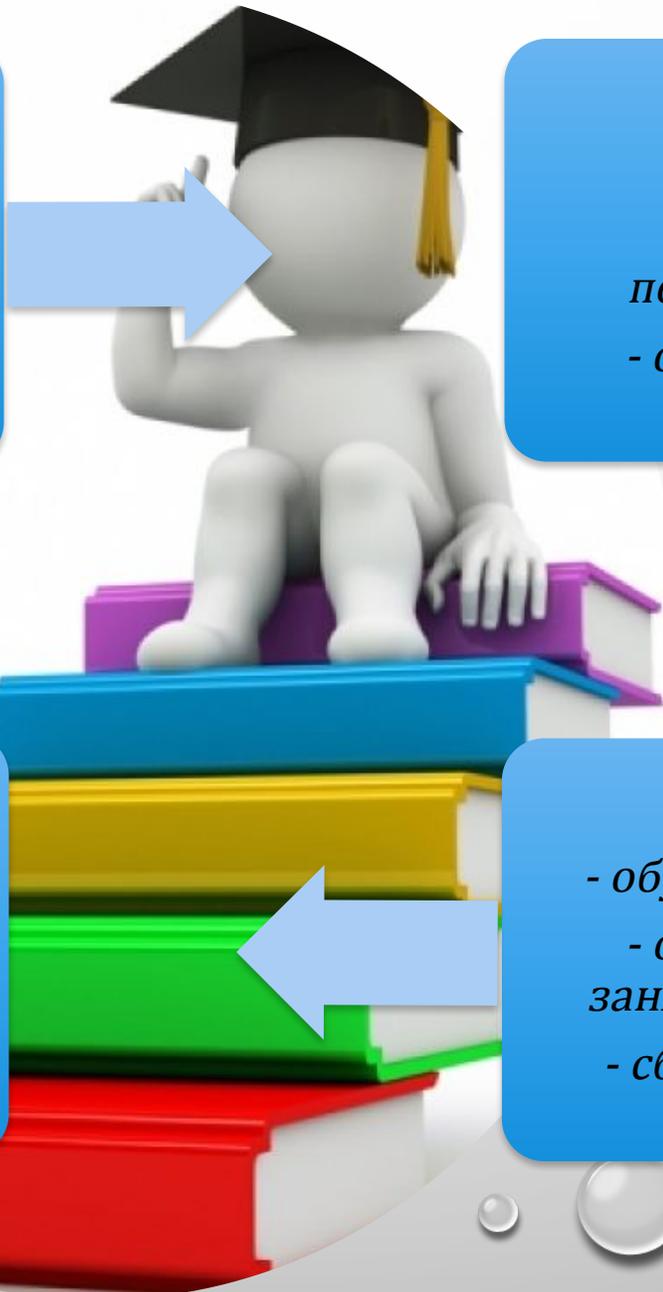
- отбор действий;
- установка их последовательности;
- определение сроков

## **Анализ**

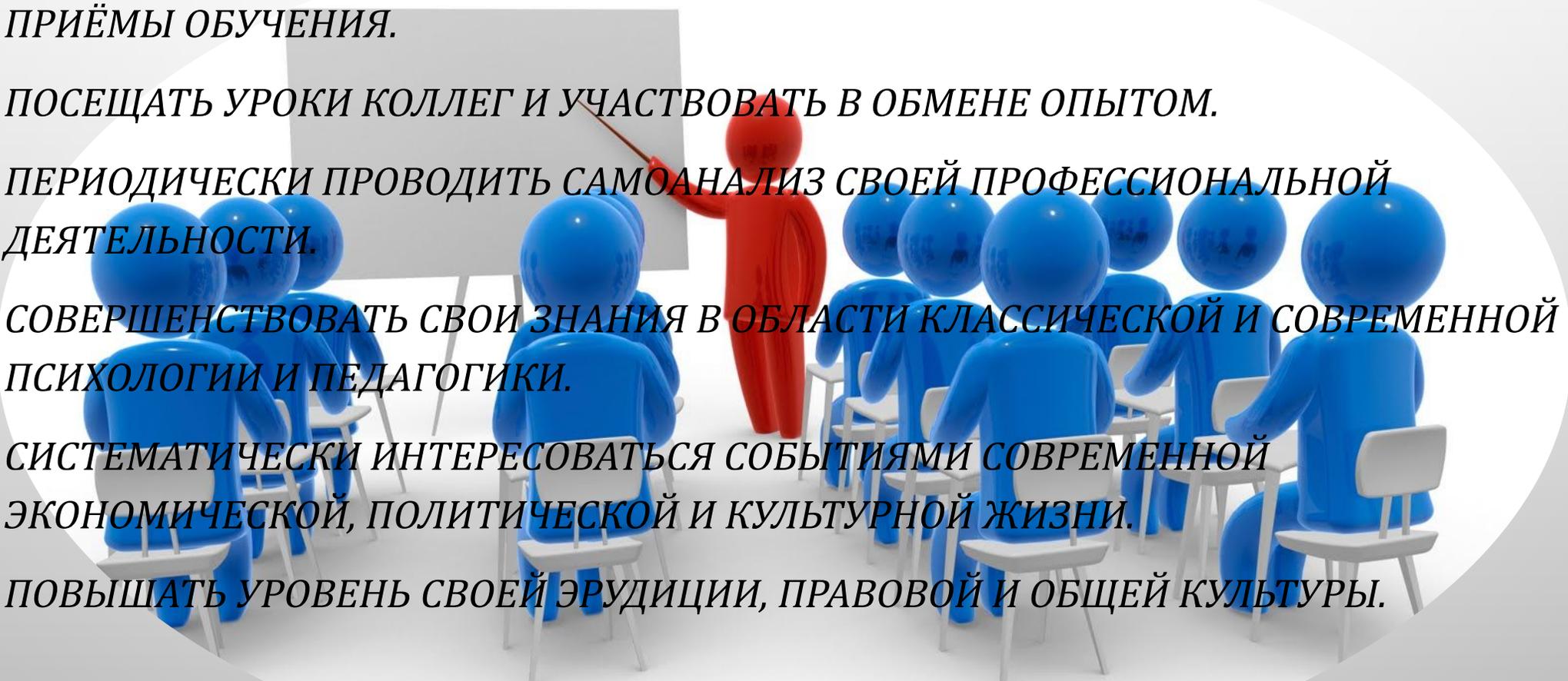
- подбор методик анализа;
- проведение анализа;
- выводы, задачи на будущее

## **Работа**

- обучение и воспитание;
- оснащение учебных занятий и мероприятий;
- сбор информации для анализа



# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- ИЗУЧАТЬ И ВНЕДРЯТЬ НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ.
  - ПОСЕЩАТЬ УРОКИ КОЛЛЕГ И УЧАСТВОВАТЬ В ОБМЕНЕ ОПЫТОМ.
  - ПЕРИОДИЧЕСКИ ПРОВОДИТЬ САМОАНАЛИЗ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
  - СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ.
  - СИСТЕМАТИЧЕСКИ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ СОБЫТИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ.
  - ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ СВОЕЙ ЭРУДИЦИИ, ПРАВОВОЙ И ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ.
- 

# РЕЗУЛЬТАТ САМООБРАЗОВАНИЯ

- РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ОПРЕДЕЛЁННЫХ ЭТАПАХ (САМООБРАЗОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНО, НО ПЛАНИРОВАТЬ ЕГО НУЖНО ПОЭТАПНО);
- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА (УКАЗАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ БУДЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО);
- РАЗРАБОТАННЫЕ ИЛИ ИЗДАННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, СТАТЬИ, УЧЕБНИКИ, ПРОГРАММЫ, СЦЕНАРИИ, ИССЛЕДОВАНИЯ;
- РАЗРАБОТКА НОВЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ;
- ДОКЛАДЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ;
- РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕСТОВ, НАГЛЯДНОСТЕЙ;
- ВЫРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ;
- РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ ПО СОБСТВЕННЫМ, НОВАТОРСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ;
- СОЗДАНИЕ КОМПЛЕКТОВ;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК;
- ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПО ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ (ТЕМЕ).

# ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ

- В ПРОЦЕССЕ САМООБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПЕДАГОГА К СОБСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ И САМОРАЗВИТИЮ;
- ПЕДАГОГ ВЛАДЕЕТ СПОСОБАМИ САМОПОЗНАНИЯ И САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА;
- ПЕДАГОГ ОБЛАДАЕТ РАЗВИТОЙ СПОСОБНОСТЬЮ К РЕФЛЕКСИИ;
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПЕДАГОГ ОБЛАДАЕТ ГОТОВНОСТЬЮ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ;
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ.



**«В ДЕЛЕ ВОСПИТАНИЯ  
ПРОЦЕССУ САМОРАЗВИТИЯ  
ДОЛЖНО БЫТЬ ОТВЕДЕНО  
САМОЕ ШИРОКОЕ МЕСТО.  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВСЕГО  
УСПЕШНЕЕ РАЗВИВАЛОСЬ  
ТОЛЬКО ПУТЕМ  
САМООБРАЗОВАНИЯ».**



*СПЕНСЕР Г.*

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- АВТОР:

- НИКУЛИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

- ГБПОУ ОКГ «СТОЛИЦА»