Универсальный Учитель Действует *Мастерская учителя*

Нагорная Наталия Анатольевна МБОУ «СОШ № 45» город Братск



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №45» муниципального образования города Братска

Экспериментальная площадка муниципального уровня

«Повышение уровня экологической культуры учащихся через практико-ориентированное

обучение и воспитание»

(2014 - 2017годы)







Федеральные государственные образовательные стандарты ООО

Экспериментальная площадка муниципального уровня

«Повышение экологической культуры учащихся через практико-ориентированное обучение и воспитание» 2014-2017

Экспериментальная площадка муниципального уровня

«Создание системы экологического обучения

и воспитания в школе»

2012-2014

Цель эксперимента

Создание условий для повышения уровня экологической культуры всех участников образовательного процесса

гипотеза

• практико-ориентированное обучение и воспитание позволит качественно улучшить условия формирования и развития экологической культуры обучающихся, поможет самоактуализации и саморазвитию личности подростка, повысит уровень экологически оправданного поведения учащихся, уровень их экологической ответственности, будет способствовать формированию ключевых экологических компетенций (выбор, решение, ответственность).

Задачи эксперимента

- Создать систему научно-исследовательского проектирования, которое поможет содействовать комплексному (эмоциональному и рациональному) восприятию природы, синтезу естественнонаучных и гуманитарных знаний
- Изменить роль учителя, что предполагает новый тип лидерства, основанный на совместной деятельности учителя и учащихся, на создание учителем благоприятных условий ученикам для достижения общих целей, с использованием новых образовательных технологий.
- Содействовать становлению экологического сознания обучающихся, построению на основе экологической культуры индивидуальной шкалы нравственных установок.
- Расширять эколого-образовательную среду, социальное партнёрство школы для достижения особой атмосферы сотворчества, взаимопонимания, сотрудничества между учителями, учащимися, их родителями, социумом, включая их связь с природой.

















В 80% учебных программ введён экологический компонент

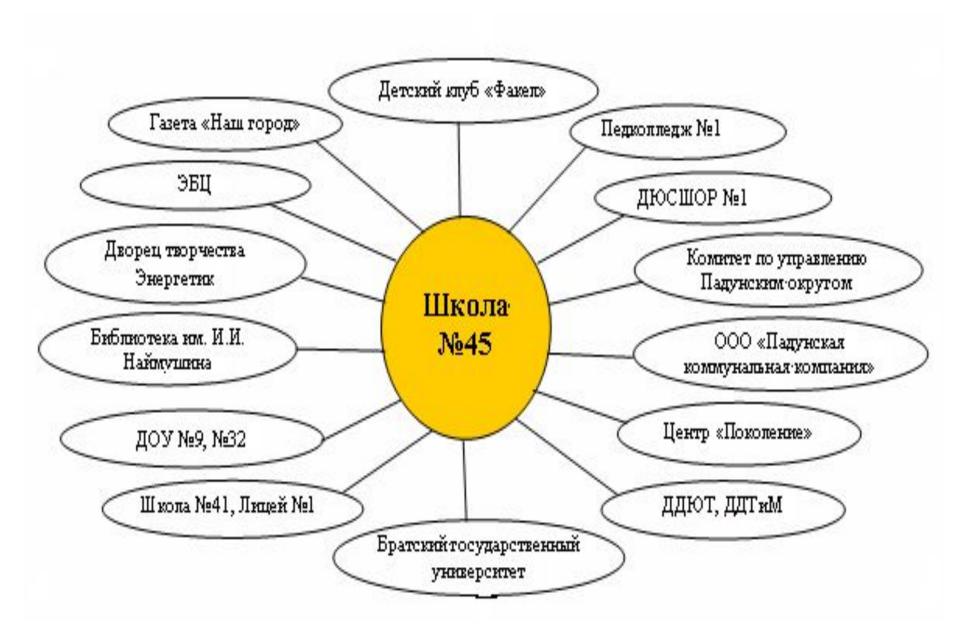
32% вариативных часов выделены для реализации эксперимента

- 1 класс Экологические игры
- 2-4 класс Экология для младших школьников (А.Плешаков)
- 2-4 класс Юный исследователь (А. Савенков)
- 5 класс Земля наш общий дом
- 6 класс Город глазами детей
- 7 класс Экология дома
- 8 класс Экология питания
- 8, 10 класс Жить уверенно и безопасно
- 9 класс Экскурсия по супермаркету
- 9 класс Пирамида успеха
- 9 класс Экскурсия по супермаркету
- 9 класс Будь здоров!
- 10 класс Азбука общения
- 10 класс Психология успеха
- 11 класс Экология города

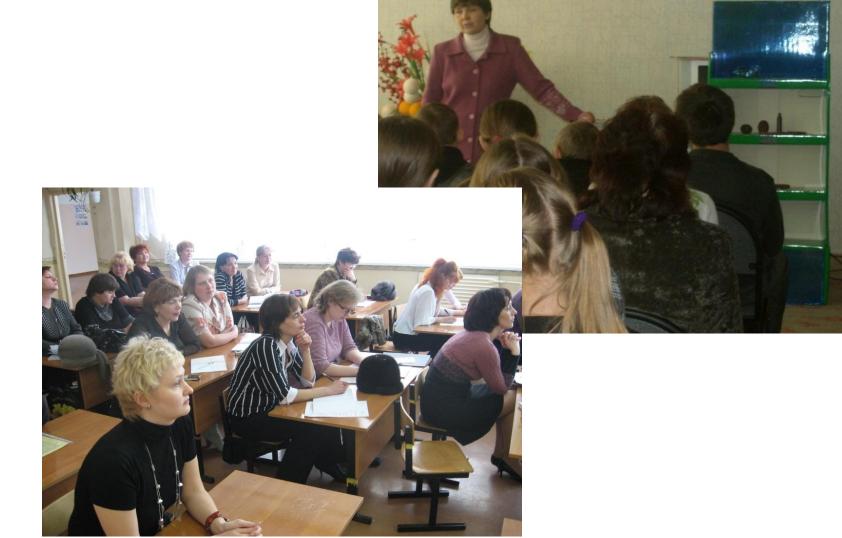


Увеличение количества спецкурсов экологической направленности

| Учебный год | Количество спецкурсов | Из них экологических(%) |
|-------------|--------------------------|----------------------------|
| 2012-2013 | 64 | 22 (22,65%) |
| 2013-2014 | 47,5 | 19 (40%) |
| 2014-2015 | 45,5 | 18,5 (40,65%) |
| 2015-2016 | 41 | 22 (54%) |



семинары



Методы и технологии, используемые педагогами при организации практикоориентированной деятельности

| Место | Способы мотивации | Способы организации | Методы обучения | Результат |
|----------------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------|
| Урок | Предъявлени е требований убеждение | | Мозговые штурмы, проблемные ситуации, работа в парах | Самоконтроль, самооценка |
| Спецкурс | Упражнение выполнение требований | Проблемно- поисковый | Деловые игры, дискуссии, выполнение практических заданий | Взаимоконтроль |
| Исследова- тельская работа | Решение поставленной задачи | | Проекты, использование компьютерных учебных программ | Экспертная оценка |

Распространение педагогического опыта

| Уровни | 2012-20 | 2013-201 | 2014-201 | 2015-201 |
|---------------|---------|----------|----------|----------|
| Школьный | 9 | 10 | 11 | 11 |
| Муниципальный | 9 | 7 | 5 | 8 |
| Региональный | 3 | 4 | 1 | 2 |
| Федеральный | 2 | 4 | 4 | 5 |
| Международный | | 4 | 8 | 9 |



Экология в математических кроссвордах

Сборник

сказок, рассказов, фантастических и не очень, весёлых и грустных, но главное очень добрых.



Братск 2007 г.

педагогический опыт

Слова-паразиты И борьба с ними



Идем экологической тропой

Разработки внеклассных мероприятий

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ



МОУ «СОШ №45»





Здесь мало увидеть, здесь надо всмотреться

Творческие работы

Критерии уровня экологической The Charles of the Ch культуры SHONO MINO Забота о своём Понимание проблем здоровье, здоровом окружающёй среды / образе жизни Новый взгля, Стремление к природу, окружающи взаимопонимани мир, свой образ жизни ЮИ сотрудничеству Уровни: Умение Владение основами отстаивать 1-Низкий экологических свою точку зрения в правил, законов 2-Критический разных 3-Достаточный ситуациях 4-оптимальный Осознанный 5-Повышенный Понимание подход к 6-Высокий значимости и проблеме ценности взаимодейств ия природы и жизни TABCT ADD THE TABLET Осознание Навык критического своего «я». осмысления связи с проблемы окружающим Рефнексирование Наличие социумом, своей деятельности. этическоприродой прогнозирование нравственных результата ориентиров

Эко-школы/Зелёный флаг

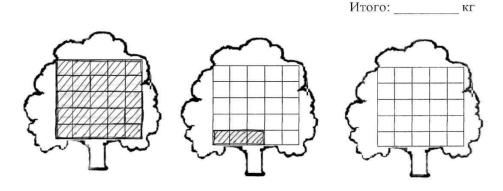
Марафон «Спасем дерево»





9а класс

2010-2011 учебный год



«Спасем дерево»

Акция «Сколько бумаги в мусорных кораниск»

корзинах»





Конкурсы рисунков и плакатов «Берегите ель!»



















Увеличение количества проектноисследовательских работ экологической направленности

| | 2013-2014 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|
| Выполнено исследовательских работ и проектов | 44 | 43 |
| Из них экологических количество (процент) | 15 34% | 20 46,5% |
| Учащихся экспериментальных классов | 5 33% | 8 40% |

Перечень презентаций учащихся

- <u>5 класс</u> «Вода бесценный дар», «Влияние определённых условий на развитие растений», «Дыра в озоновом слое», «Чист ли чистый снег?», «Роль режима дня в учебных успехах», «Влияние психоэнергетики на рост растений»
- <u>6 класс</u> «Что за птицы Завирушки?», «Секрет ослепительной улыбки», «Каким птицам нужна помощь?»
- <u>7 класс</u> «Экологическая ситуация в городе Братске», «Дыхание города», «От какой еды умнеют дети?», «Сколько весит здоровье ученика?»
- <u>8 класс</u> «Жизнь на кончике сигареты», «Ногти зеркало нашего здоровья», «Как избежать конфликтов в школе», «Природные индикаторы», «Солдат войны не выбирает»
- <u>9 класс</u> «Плоды современной цивилизации», «Чернобыльская АЭС», «Баргузинский заповедник», «Правила ухода за домашними животными», «Всё о «пользе» курения», «Экологические параллели».



24 октября Международный день климатических действий



Методические продукты эксперимента

- Рабочие программы предметов с введением экологического компонента и Программы спецкурсов экологической направленности
- Сборники сценариев классных часов
- Банк презентаций исследовательских работ учащихся на НПК «Мир вокруг нас»
- Разработки экологических и социальных проектов по сбережению природных ресурсов, участию в акциях
- Экологический Кодекс в стихах и картинках.
- Выставка рисунков и плакатов экологической направленности
- Буклеты экологической тематики
- Сборник слоганов
- Тематические подборки учебных проектов, формирующие экологическую культуру школьников





Странички экокалендаря

Экологический календарь



11 сентября

День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)



Колда в сентябре 1061 года неколько чаповек объешии о создания Всенирного донда дикой природы (WMF), нито не обратил на это событие ровных счетам никогого вишения. В даже сами отны-основател — Питер Скотт, Ток дойгал и Тай Карада, — не предпагалали, во что выпьется их зател. Певестность и дименосую повагаемила их зател. Певестность и дименосую повагаемила поветность по дименосую на повет своего возниковения.



Экологический календарь



15сентября

День рождения Гринпис



Гринпис существует только за счёт пожертвований сторонников и принципиально не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса. Советском союзе отреление Гринпис появилось в 80-х В 1992 гору. образовался Гринпис.

Экологический календарь



15 сентября



15 сентября Фень работникое леса - профессиональный праздник тех, кого работа связала с лесовосстановлением и лесоразведением, уходом за лесными культурами и лесам, отводам лесоем, охраной лесов и их.

Экологический календарь



28 ноября

День матери в России

то в сердце нашем самое святое? Наврядли надо думать и садать. Есть в мире слово самое простое И самое возвышенное - MATЬ!



В последний воскресный лекь русской соени - мы отметавм замачательный працики: Двы матери, который быт выеся в загасады, працинию в вышей страны Указом Превидента России в живаре 1998 года. У жавшим счень микого достоинств, соим завоевали себе право выбора пьобой профессии и дохавати, что могут лелать всё не жуже мужчим. Но есть такая миссия на земле, которая цепцком принадлежит Женшинея стоять у кольбенц бороться с любьми напастали, ашпшая слабеньым оточек новой жими, вкодить коного чеповека в старый мар и помогать емогать, потав, кудожника воспеть споком, цветом, всуквами свыое святое из Замле. МАТЪ

Экологический календарь



1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом

Во всем мире в этот день говорят о СТВГОх, о том, какую угрозу существованию человенить негот глобильная эпидемия. Макую осполинить и оплащисть тах угро ужу умер или сыртельно больк, можую говоритью оласитиваю пригодош и о том, что только чума. XX а теперь ужу и XXQ века угрождет существованию



Симолом борьбы со СТВбам является прасня личности, на одна акция в этой обиссти на одном отношение ствемене от иментом да установлениеми СТВбам были задумана всемой 1991 года. Ве идея принадажени пудомущу сбраму ОДДУ. Он жул в проинарисьного городу интити одно-бору, до с соодная сельна насим акутны лична, надежена на билитомучена оворищение свемой домушческими из Тергидакуром.

Экологический календарь



3 декабря Международный день борьбы против пестицидов

З декабря стал Международным днем борьбы с пестицидами - в помять о крупной аварии на заводе по производству пестицидов в <u>Бхололе</u> (Индия). Для привлечения общественного внимания к решению проблемы пестицидов и других опасных химинатов. Латиноамериканская сеть борцов с пестицидами объявила 3 декабря Днем борьбы с пестицидным загрязнением, всюре ставшим международным.

Девиз Международного дня борьбы с пестицидами - «Пестициды - тупик цивилизации».



Экологический календарь



5 декабря Международный день волонтеров

5 декабря в большинстве стран мира празднуют Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Второе название данного праздника — день волонтеров.



Праздники





Проекты

- 1.«Скитания Васютки» (по рассказу Астафьева «Васюткино озеро»),
- 2. «Роль вставных эпизодов в романе
 Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»,
- 3. «Спор поколений в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
- 4.«Любовь в романе «Отцы и дети»,
- 5. «Живой классик» по поэме Гоголя «Мертвые души»
- <u>б.</u> «Собранье пестрых дел» по стихотворениям в прозе И.С. Тургенева»

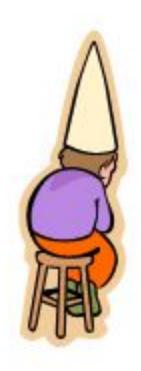


Наглядная агитация СПАСИТЕ НАШИ ДУШИ

Э.Асадов

О скверном и святом

Что в сердце нашем самое святое? Навряд ли надо думать и гадать. Есть в мире самое простое И самое возвышенное – Мать! Так почему ж большое слово это, Пусть не сегодня, а давным-давно, Но в первый раз ведь было кем-то, где-то В кощунственную брань обращено. Бранитесь или ссорьтесь как хотите, Но не теряйте звания людей. Не трогайте, не смейте, не грязните Ни имени, ни чести матерей!



«Грамотный город»



Подготовили: Буторина Юлия Семенцова Татьяна Быкова Алина

Слово о русском языке

- «Русский язык настоящий, сильный. Где нужно строгий, серьезный, где нужно - страстный, где нужно – бойкий и живой». А. Н. Толстой
- «Русский народ создал русский язык яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык». А. Н. Толстой
- «Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык». М. Горький

Безграмотность — состояние, в котором человек не знает, что такое местоимение, и не умеет извлекать квадратный корень из двадуати семи уелых четырёх десятых.

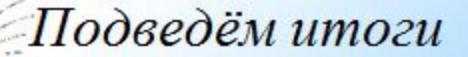


Кто думает, что перерос эпоху, похоже, что до неё ещё не дорос

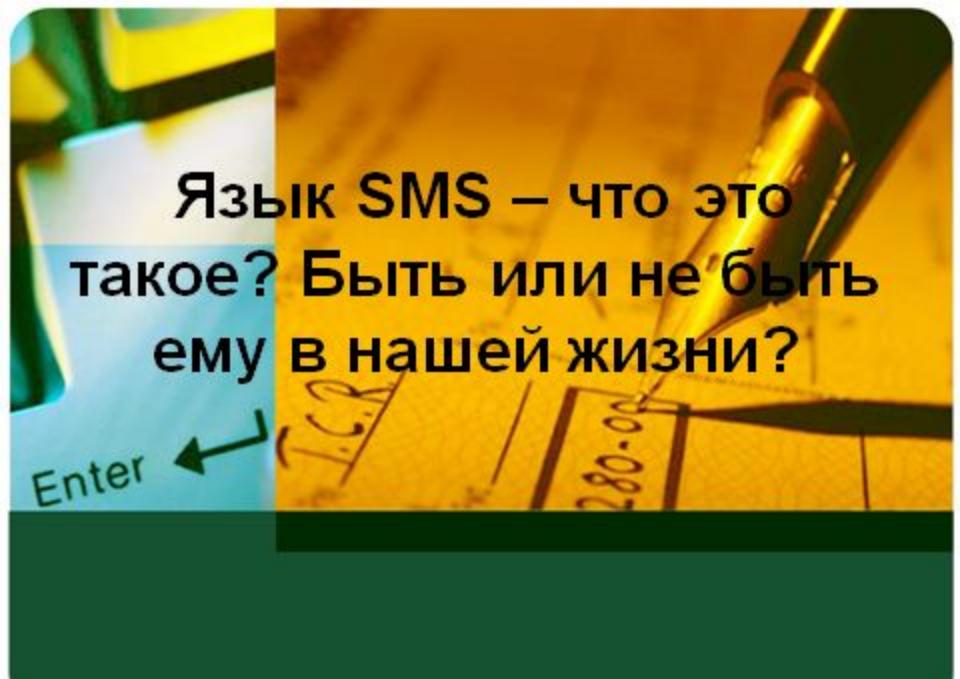


Чем болеемы размышляем, тем болееубеждаемся, что ничего не знаем.





Неграмотность в России приобретает угрожающие масштабы, каждый год возрастая на 8–10%. Если в советские времена наша страна входила в десятку самых образованных стран мира, то теперь она уже на уровне 120-го места.



Сегодня:



1. сервис SMS используют более 80% абонентов мобильной связи

2. возможность сэкономить

3. новое средство самовыражения

Выводы:

- 1.использование упрощенного варианта общения максимум информации за короткий промежуток времени способствует грубому нарушению правил в русском языке
- 2. широкое распространение языка SMS угрожает современному русскому языку и засоряет его лексику
- 3. снижение уровня грамотности среди подростков из-за увлечения SMS