

Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа



**Социальный педагог
КГБ ПОУ «СХТК»
Потехина Ольга Васильевна**

Обучающиеся "группы риска" – это категория подростков, которая более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества.



Группы риска

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети из неблагополучных асоциальных семей.
- Дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи
- Дети-инвалиды.



Обстановка в семье – среда, где формируются основы мировоззрения.

- Развитие;
- воспитание;
- усвоение социальных ролей;
- усвоение культурных, морально-нравственных норм.





Безнравственная обстановка в семье:

**пьянки, драки, истерические крики,
грубость.**

Основные направления работы с подростками девиантного поведения

- Социальная диагностика.
- Организационно-воспитательная деятельность.
- Коррекционная работа
- Просветительская работа.



Группы, в которых проводятся коррекционные мероприятия:

- Обучающиеся
- Педагоги
- Семьи



Формы работы по предупреждению правонарушений:

- Индивидуальные беседы.
- Посещения на дому.
- Родительские собрания.
- Групповые формы работы (беседы, круглые столы, тематические вечера, встречи с представителями государственных правоохранительных структур).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- Защита прав ребенка;
- Обеспечение поддержки семье в формировании личности обучающегося;
- Консультирование;
- Профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности подростка;
- Организационно – методическая деятельность

Занятость обучающихся – фактор, понижающий риск правонарушений



Диагностическая работа

- Ведение карточек изучения личности (личное дело);
- Изучение причин отклонений в поведении;
- Обследования условий жизни и взаимоотношений обучающегося в семье.

Защита прав ребенка

- - выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети – инвалиды, опекаемые)
- - защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних)
- - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых

Консультирование

- - организация и проведение индивидуальных консультаций для студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях
- - консультирование родителей, педагогов, администрации, кураторов групп по разрешению социально – педагогических проблем

Профилактика, коррекция и реабилитация

- - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся
- - обеспечение профилактической и коррекционной работы с подростками, состоящими на различных видах учета
- - организация профилактической работы с обучающимися «группы риска»
- - способствование пропаганде здорового образа жизни
- - повышение уровня правовой грамотности подростков и их родителей с целью профилактики девиантного поведения

Организационно – методическая деятельность

- - анализ и обобщение опыта социально – педагогической деятельности
- - участие в методических семинарах, конференциях различного уровня по социально – педагогическим проблемам
- - накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, результатов проведенных социально – педагогических исследований.

Профилактика правонарушений

- Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми;
- Организация занятости подростков во внеурочное время;
- Организация отдыха подростков в период каникул;
- Расширение культурного кругозора, воспитание ответственности через проведение тематических классных часов.

Пропаганда здорового образа жизни

- Анкетирование по выявлению вовлеченности несовершеннолетних в употреблении алкоголя, табака;
- Организация и проведение акции «Мир против наркотиков»;
- Работа по предупреждению насилия среди несовершеннолетних;
- Профилактические беседы о здоровом образе жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- Обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся;
- Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

**За период с 2015 по 2017 учебные годы,
количество студентов, находящихся на
внутриколледжном контроле, значительно
уменьшилось.**

