



Марина Александровна Долгачева,

учитель – логопед
МБОУ СОШ № 190

г. Новосибирск



1995 год

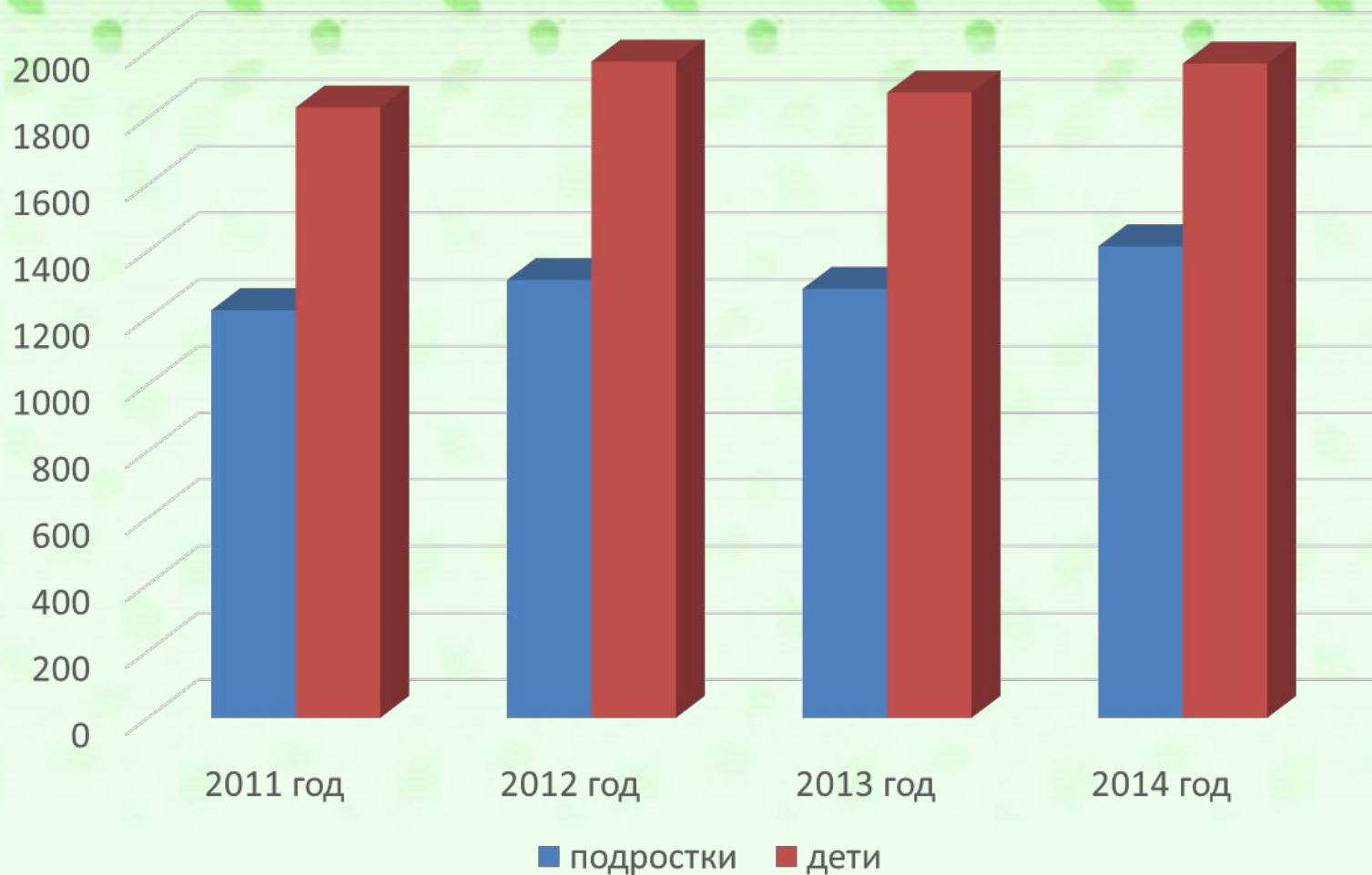
2003

ГОД



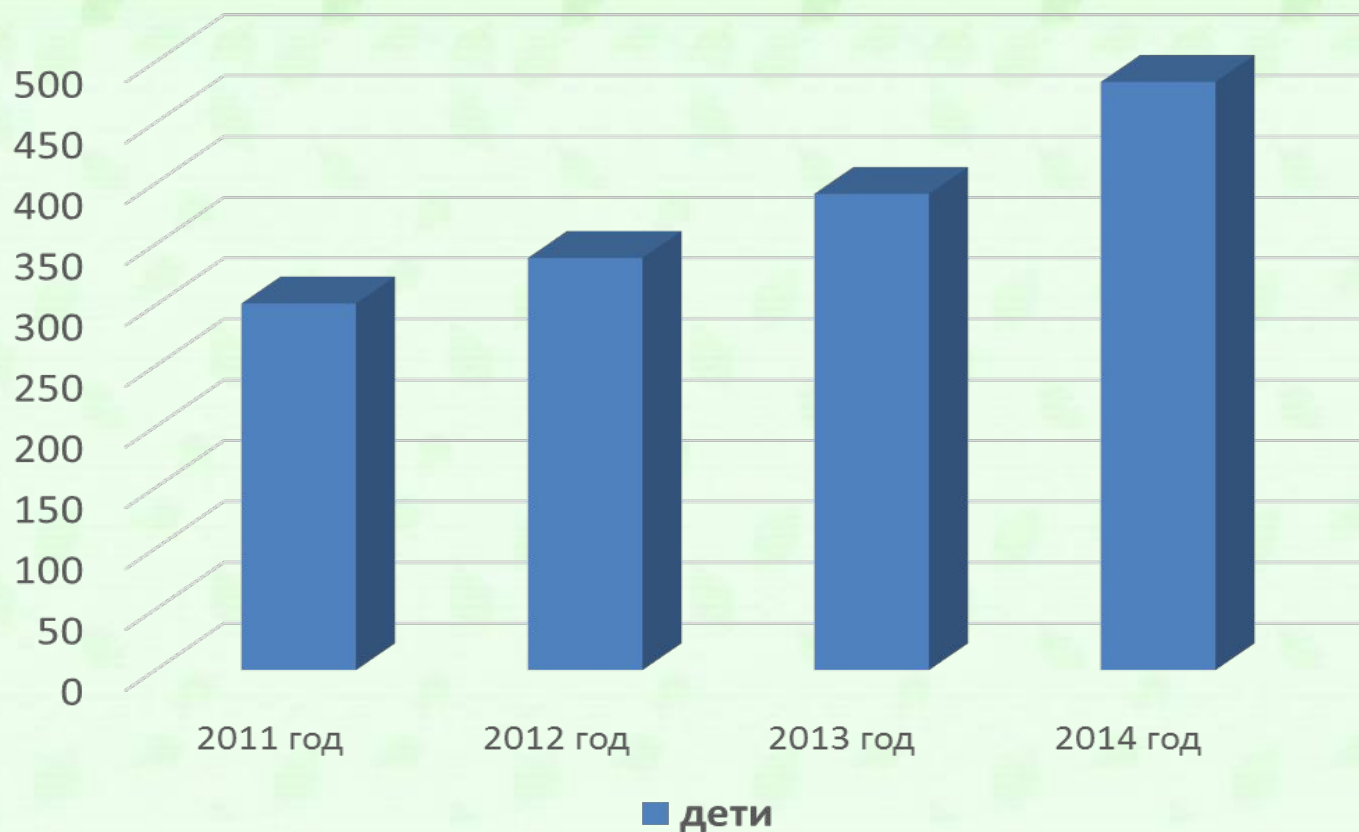
В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ст.2; ст.51) государственная политика в области образования основывается на принципах гуманистического характера, первостепенной роли общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Динамика заболеваемости подростков и детей Новосибирской области (2011–2014 гг.)



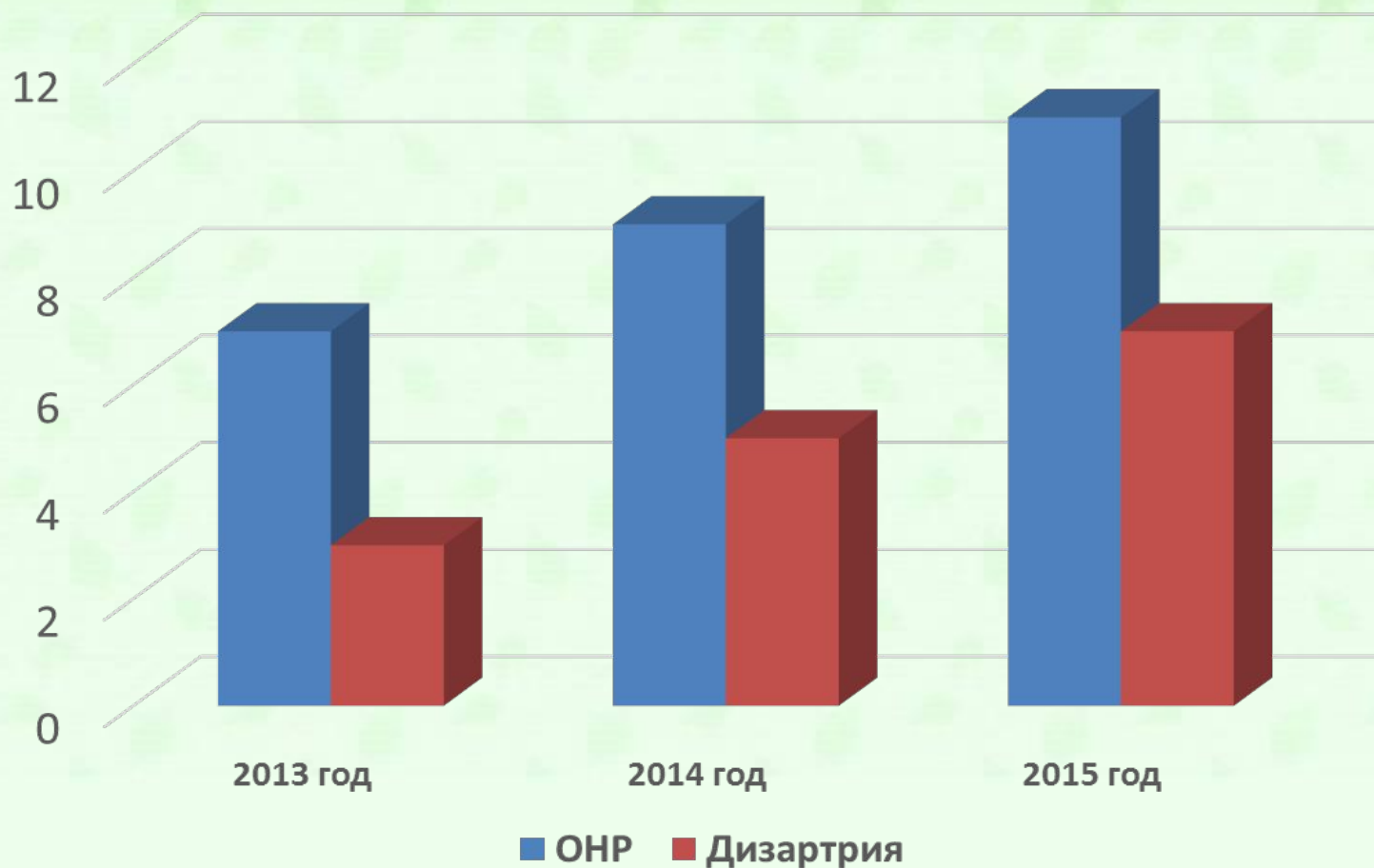
(из Государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия детей в Новосибирской области за период 2011-2014 г.г.»)

Динамика роста количества детей с речевой патологией в Новосибирской области (2011–2014 гг.)



(из Государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия детей в Новосибирской области за период 2011-2014 г.г.»)

Динамика роста количества детей с общим недоразвитием речи и дизартрией в МБОУ СОШ №190 (2013–2015 гг.)



(Диагностика речи по методике Фотековой Т.А.)

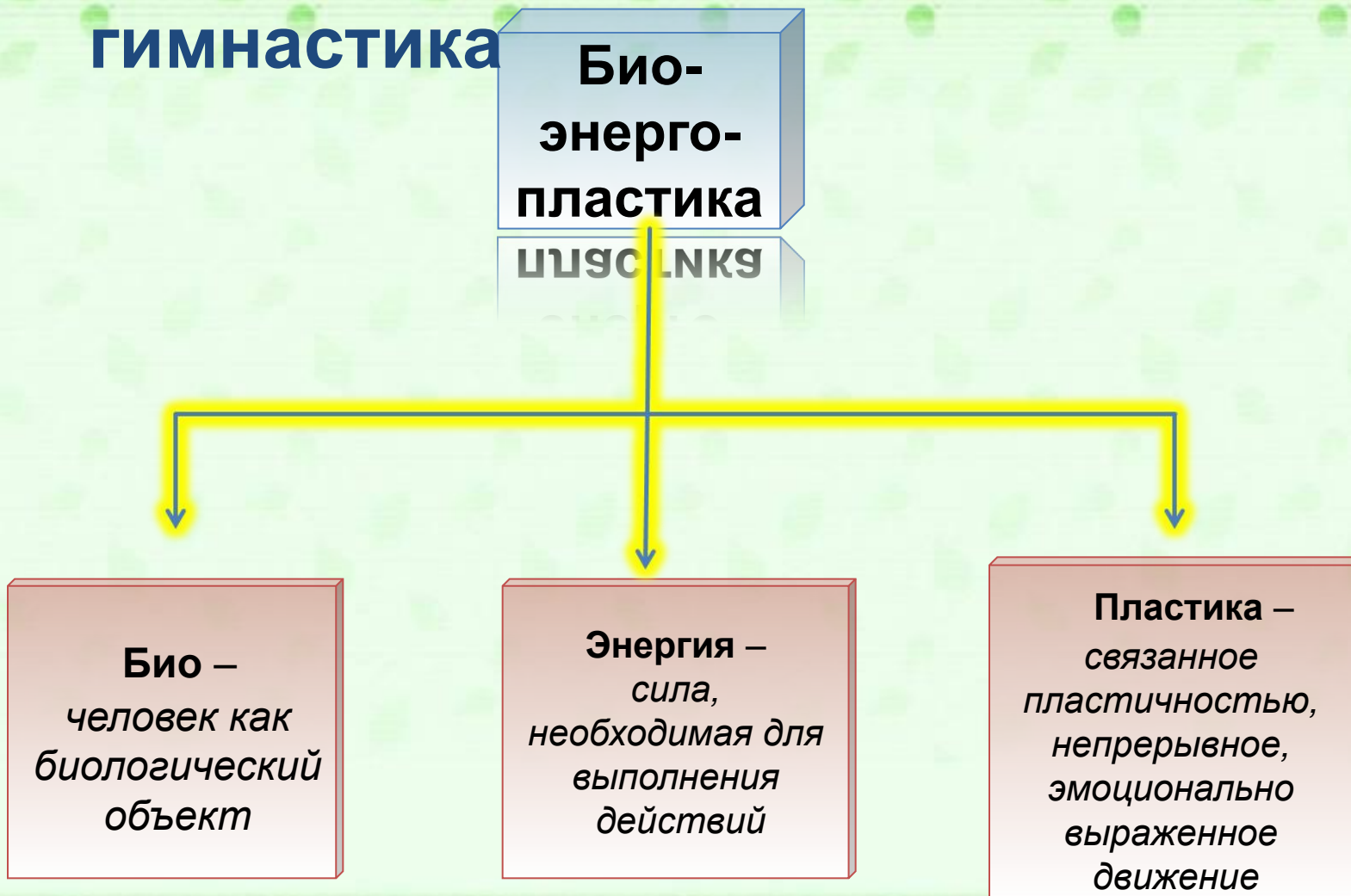
Традиционные логопедические технологии:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- развитие общей моторики (логоритмика, физкультминутки);
- развитие мелкой моторики;
- массаж;
- самомассаж.

Методика автоматизации и дифференциации звуков с использованием тактильно-кинестетической стимуляции



1 этап – артикуляционная гимнастика



«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребёнок. Они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и РЕЧИ, а в дальнейшем формированию письма.

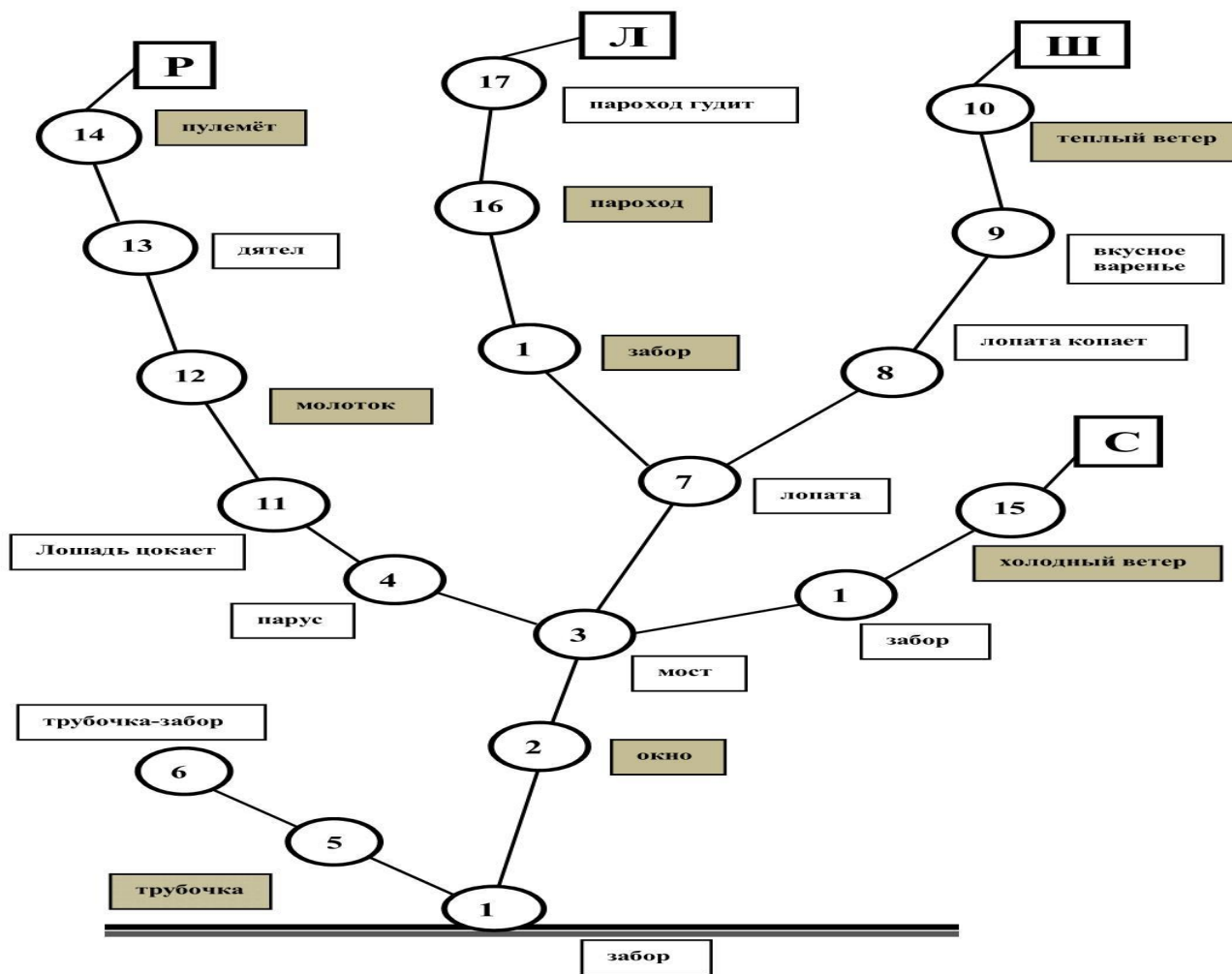




«ЧИСТИМ «Чувяк»»



2 этап – постановка звука



3 этап – автоматизация и дифференциация звуков



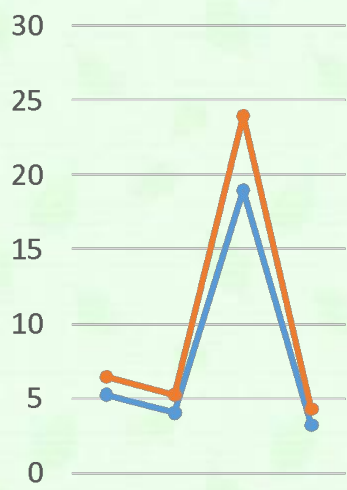


Условия успешной реализации методики

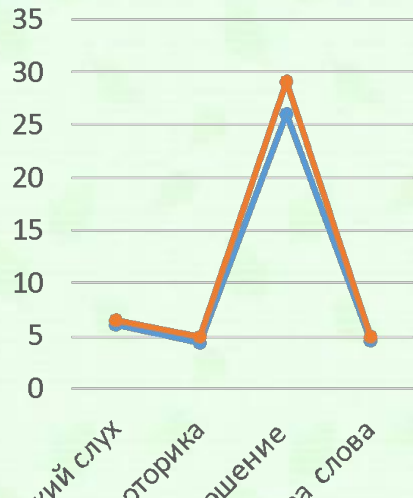


Диагностика устной речи обучающихся 1 класса по Т.А. Фотековой.

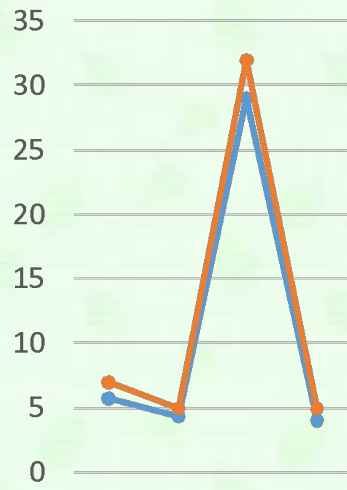
Захар М.



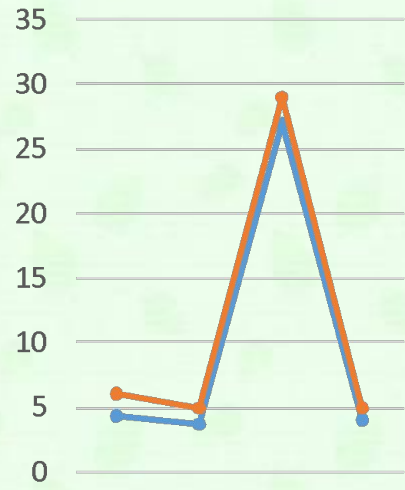
Костя Б.



Кристина К.



Оля З.



—●— В начале года
—●— В конце года

—●— в начале года
—●— в конце года

—●— в начале года
—●— в конце года

—●— в начале года
—●— в конце года

«Ум ребёнка на
кончиках
пальцев» В.А. Сухомлинский

The image shows a spiral-bound notebook with a green cover and silver rings. The pages are white with a repeating pattern of small green leaves. The text is centered on the page.

**Спасибо за
внимание!**