

***Нұрмолда Алдабергенов  
атындағы орта мектеп***

***Ба-сынып жетекшісі  
Құсайнова Айгүл Базарханқызы***



**Табиғат, сен- тіршілік, тұнып  
тұрған:**

**Сен – Күнсің, көтерілген күліп қырдан.**

**Сен –көлсің,**


**Сен – ормансың,**

**Сен - бұлбұлсың,**

**Адамға сұлулықты шын ұқтырған.**

***А.Хангелдин***



A photograph of a waterfall in a lush green forest. The water is cascading down a rocky ledge into a pond. The surrounding vegetation is dense and vibrant green. The text is overlaid on the image in a blue, bold font.

**Тасыған өзен судың қуатымен  
Көк шалғын шөп бітпеген жай  
қалмайды**

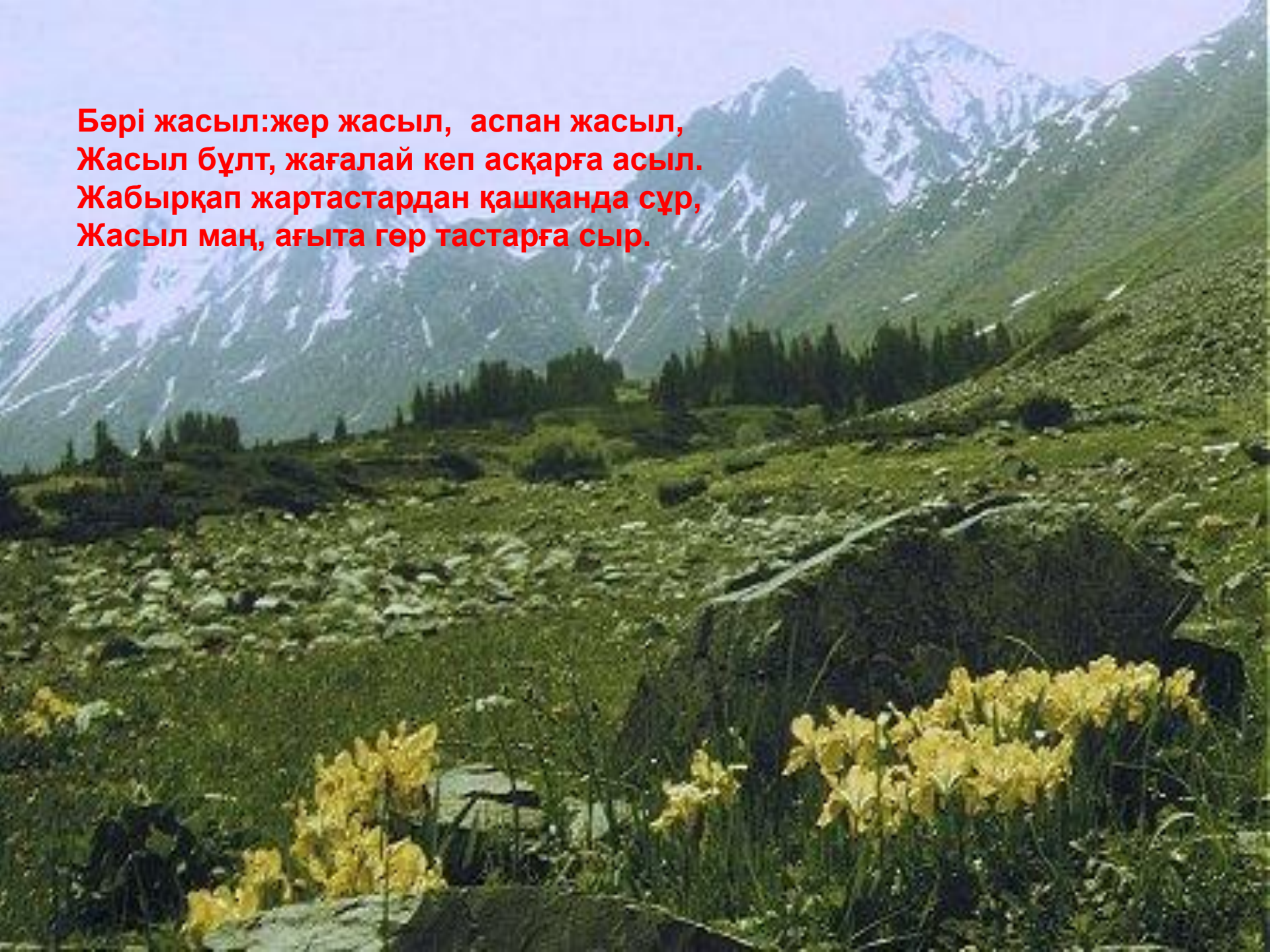
**Уа, табиғат, табиғат  
Неткен сұлу ғажап-ақ!**






Көкшетау жер жаннаты жеке біткен  
Бұл сұлу кең далада бойын күткен.  
Қия құз, жақпар сарай, бура тастар,  
Тәртіппен көлді айнала сәндеп шөккен.

**Бәрі жасыл:жер жасыл, аспан жасыл,  
Жасыл бұлт, жағалай кеп асқарға асыл.  
Жабырқап жартастардан қашқанда сұр,  
Жасыл маң, ағыта гөр тастарға сыр.**



A vibrant landscape photograph showing a clear, turquoise lake in a mountain valley. The lake is surrounded by snow-covered mountains and dense evergreen forests. The sky is a clear, bright blue. The water in the lake is exceptionally clear, reflecting the surrounding environment.

**Су-тіршілік, су-өмір, су-қорегің,  
Суың болса,табылар бар көрегің.  
Көк орман ,көркем тоғай маужыраған  
Сұлудың көзіндей көл жаудыраған**



**Жұлдыз, аспан, бүкіл әлем - сен үшін  
жаралған**









## ***Сабақтың тақырыбы: Менің жасыл әлемім***

### ***•Сабақтың мақсаты:***

- 1.Адам және табиғат тұтастығы, табиғатты қорғаудың құндылығы туралы түсініктерін тереңдете отырып, қоршаған ортаны, табиғатты сүю, аялай білуге тәрбиелеу.
2. Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыра отырып; адамгершілікке, адалдыққа, еңбекқорлыққа баулу. Іздену, өз бетімен білім алу, алдына қойған мақсатқа жетуде табандылық пен төзімділік қабілеттерін дамыту.

### ***Сабақтың міндеттері: ■ ■***

- іздену, өз бетімен жұмыс істеуге ықпал ету.
- Өз ойын және өзгенің ойын дұрыс түсініп, түзетіп, бір-біріне деген жауапкершілікті сезіне білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
- Қоршаған орта мен адам өмірі арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыта білуге, үндестікте өмір сүруге бейімдеу.
- ой-өрісін, көзқарасын, тіл байлығын дамыту.
- Әсем табиғаттың байлығын қорғай білуге үйрету



# Күтілетін нәтиже

1. Табиғат туралы білімдерін тереңдетеді, анықтамаларды біледі, табиғатқа деген көзқарастарын қалыптасады;
2. Адам мен табиғат қарым-қатынасын рухани деңгейге көтереді, олардың түсінеді.
3. Оқушылар табиғатты қорғайды
4. Оқушылар табиғат туралы дәлелдерді талдайды.
5. Табиғат туралы білімдерін жинақтап, саралайды.

**Көрнекті құралдар:** Ұлағатты сөздер, ұлттық педагогиканың элементтері, топтық жұмыс, үлестірмелі құралдар (маркер, фишка),

**Әдіс –тәсілдер:** Ойын әдісі, интерактивті, кластер құру, синквейн әдісі



# Ой қозғау

## 1-топ

- Адам өміріне не қажет?
- Қоршаған ортаны қорғаудың мақсаты қандай?

## 2-топ

- Бізді қоршаған ортаға не жатады?
- Табиғат сұлулығын қалай сезінуге болады?





# 1 топ. Адам өміріне не қажет?



# 2 топ. Бізді қоршаған ортаға не жатады?



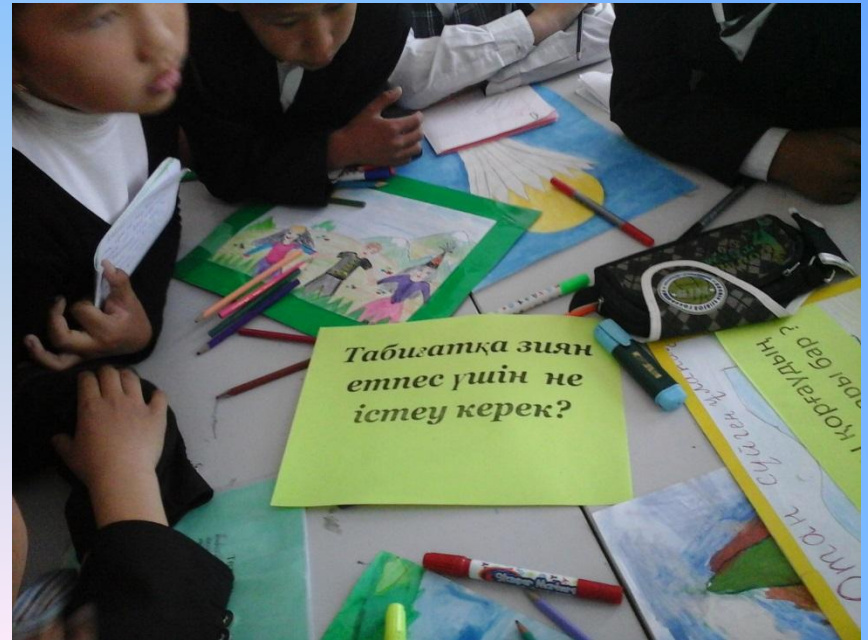
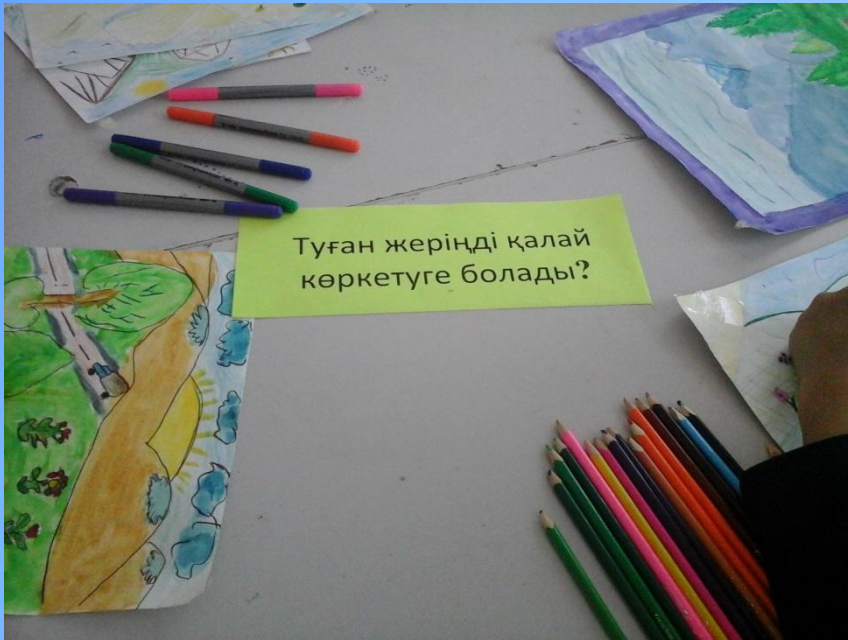
**«Блиц» ойыны.** Алдына ала оқушыларға берілген тапсырма бойынша сұрақтармен жұмыс

Бір-біріне қарама –қарсы тұрып, сұрақ қояды, ойланбастан қойылған сұраққа бірден жауап береді.

1-ші оқушы табиғат жайлы сұрақ қояды,

2-ші оқушы туған жер туралы сұрақ қояды.





## Табиғат сұлулығына тамсанамыз...

Сұлулық, жомарттық...

Құбылмалық пен мәңгілік..,

Қайталанбастық пен...

Сан алуандылық...

## Шығармашылық жұмыс: 4-6мин. беріледі

**Адам мен табиғат – біртұтас.** Табиғатпен етене жақын адам – нағыз бақытты адам

а) «Мен табиғатты сүйемін” ә)«Табиғатпен сырласу»

б) « **Егер табиғатқа тіл бітсе...»** в) «**Егер мен суретші болсам...»**

өз ойларыңды қағаз бетіне түсіруге тырысыңдар, сендерге ойлану уақыт беремін....

(Әр топқа маркер, бір А4 қағазы таратылған. Олар жазбаша түрде өздерінің көзқарастарын білдіреді, бір-бірін толықтырады және бір оқушы қорғайды.)





**Сабақты қорытындылау : Менің өлкем қандай көркем!**

**Топпен жұмыс. 1. Өз өлкесінің табиғи ерекшелігіне сипаттама беру**

**1-топ Кластер**

**2-топ Эссе**

**2.Көрме : а)«Жүрегім жыр толғайды» шығармашылық жұмысын қорғату**

. (Өлең, ән жолдары, эссе...)

ә)Біздің шығармашылық тартуымыз. (Сурет, қолөнер, бисерлік жұмыс ..)

Әр топтан бір оқушы өз шығармашылығын (топтық) қорғайды.







# Рефлексия

- Тәрбие сағатынан алған әсеріміз қандай?
- Табиғаттың сақталуына сен қандай үлес қоса алдың?
- Болашақта жасыл әлеміміздің сақталуы үшін не жасалғанын қалар едің?



***Бүкіл әлем сенің қолыңда***

