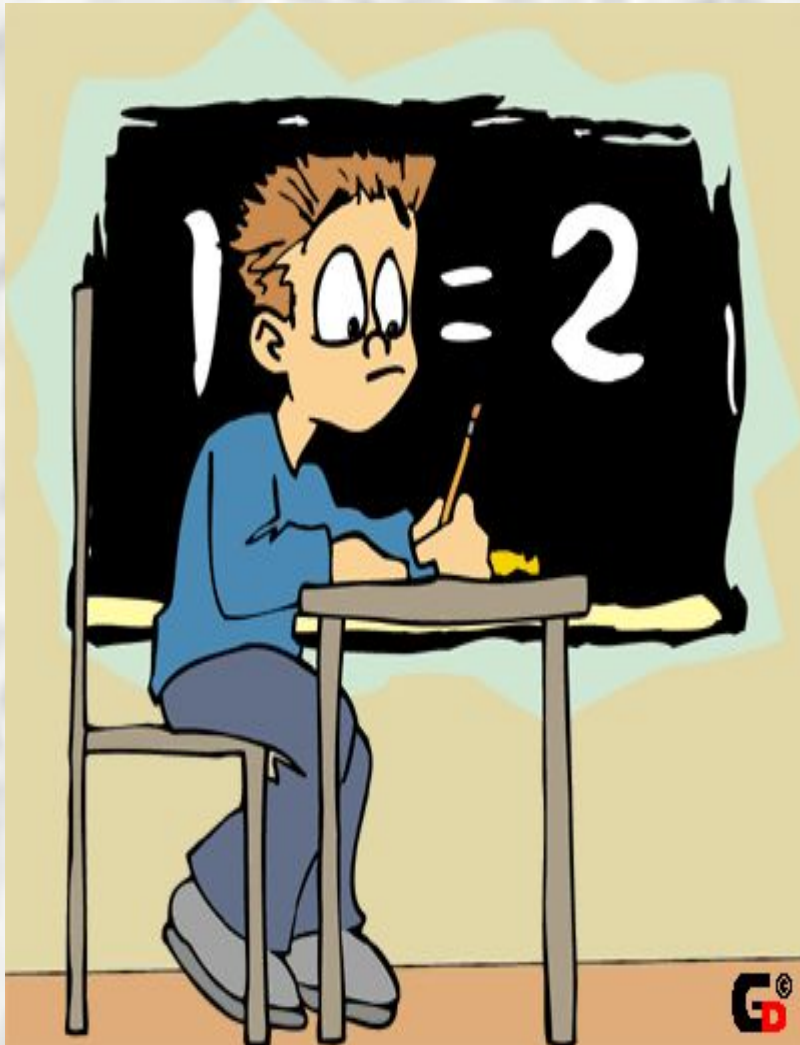


# "ПЕРЕСТУПАЯ ПОРОГ ШКОЛЫ"



**В ПЕРВЫЙ КЛАСС, В ПЕРВЫЙ РАЗ**

## «Готовность и адаптация к школе первоклассников »



С 1 сентября в жизни  
первоклассников  
начался новый период  
– учебная  
деятельность.  
Наиболее сложным и  
ответственным  
моментом является  
начало обучения в  
школе.

# Готовность ребенка к школьному обучению

## Интеллектуальный

### компонент:

Сформированность  
предпосылок  
учебной  
деятельности

## Структура готовности

## Социальный компонент:

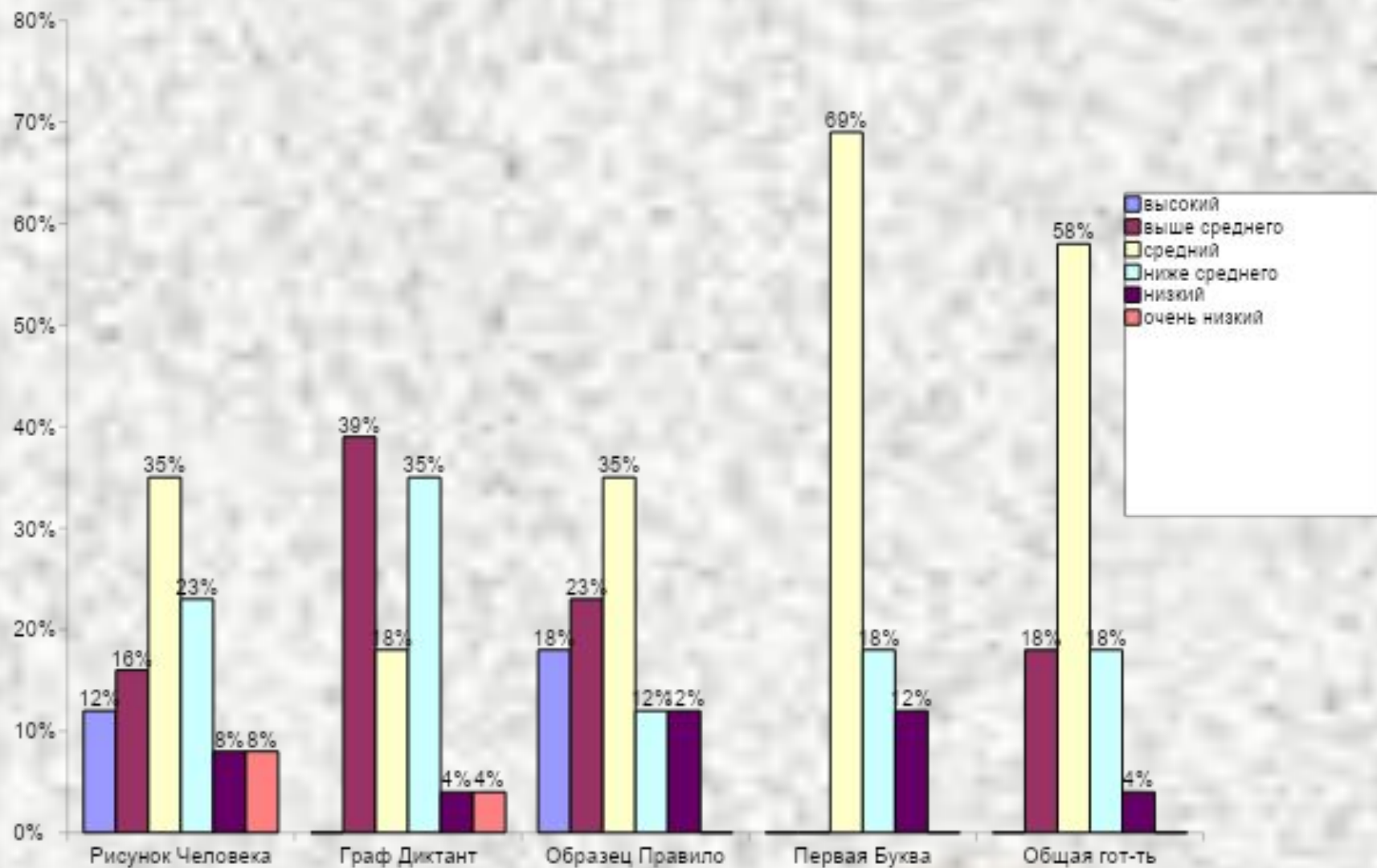
Адаптивность,  
общительность,  
способность  
постоять за  
себя.

## Физический компонент:

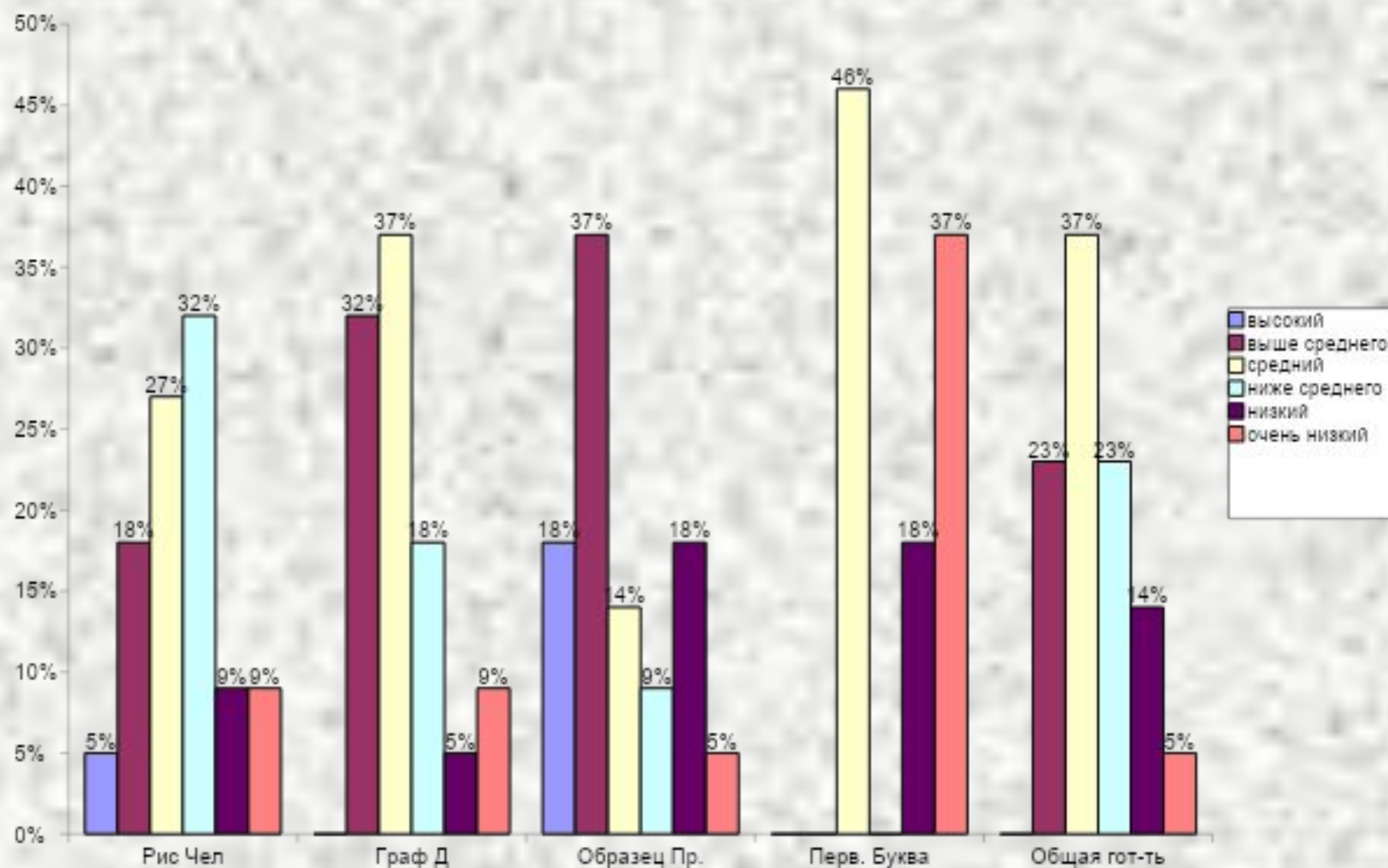
Рост, вес,  
основные  
параметры  
здоровья



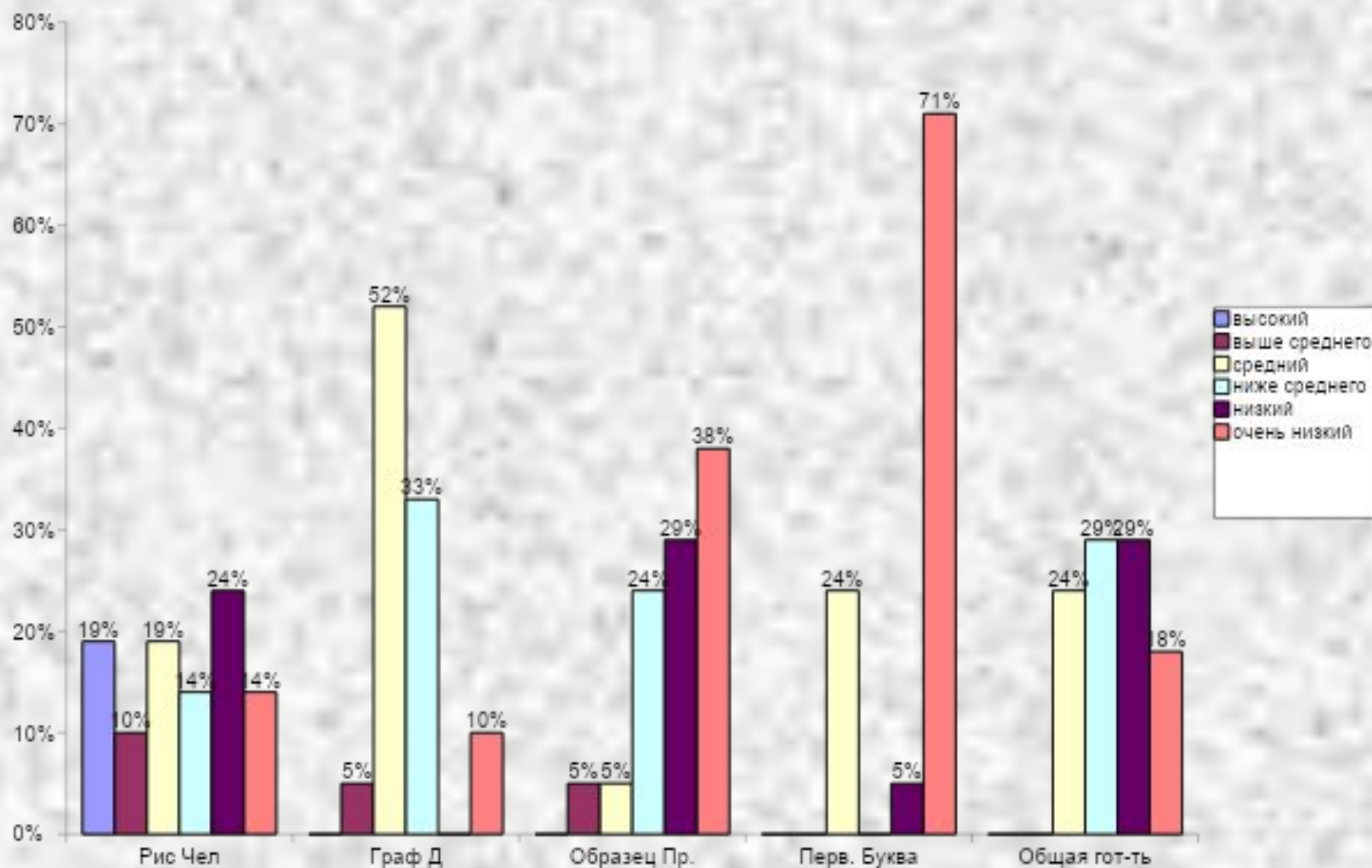
### Исследование уровня готовности к школе в 1А 2014-15г.



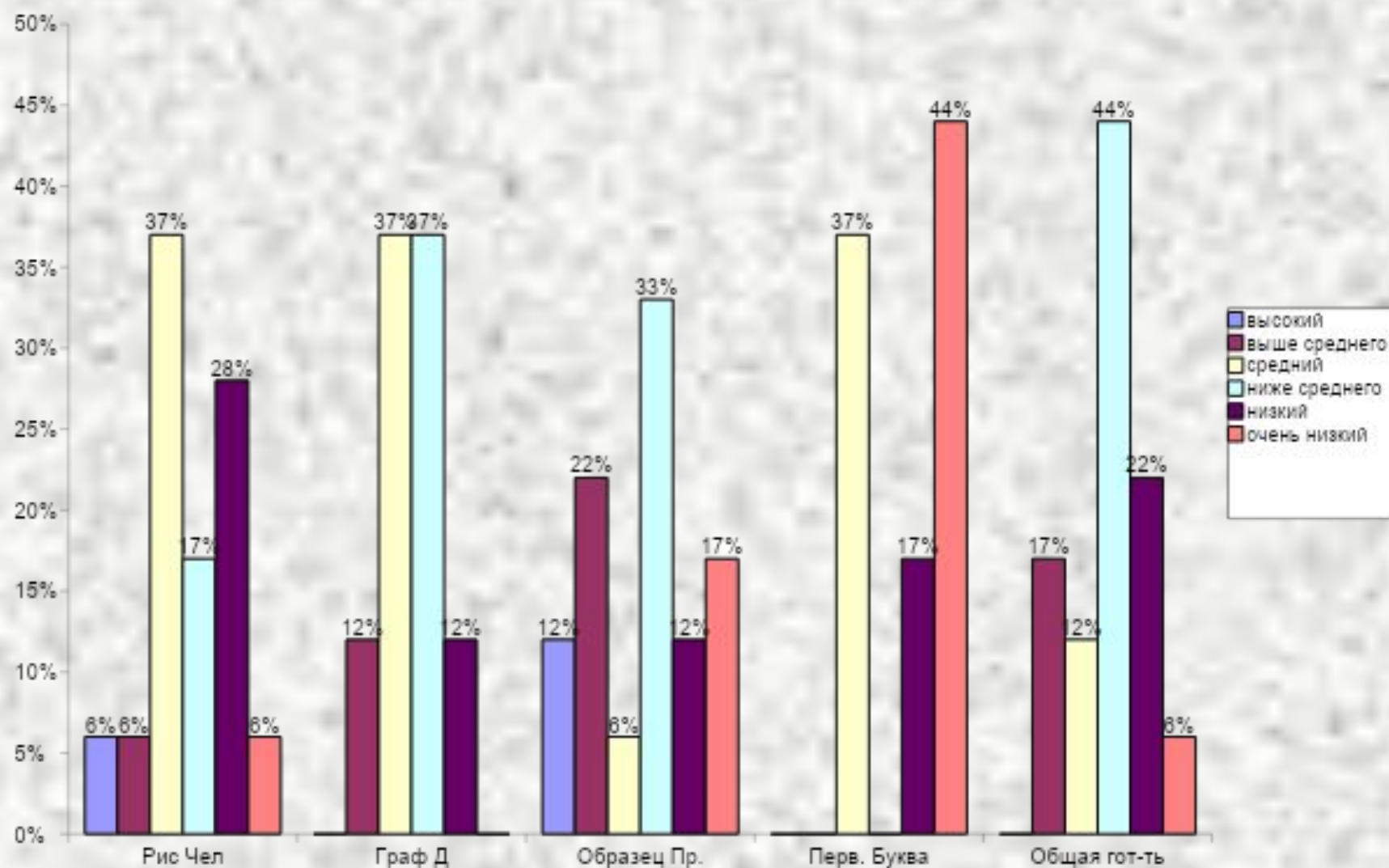
### Исследование уровня готовности к школе в 1Б классе в 2014-15г.



### Исследование уровня готовности к школе в 1 В классе 2014-15г.

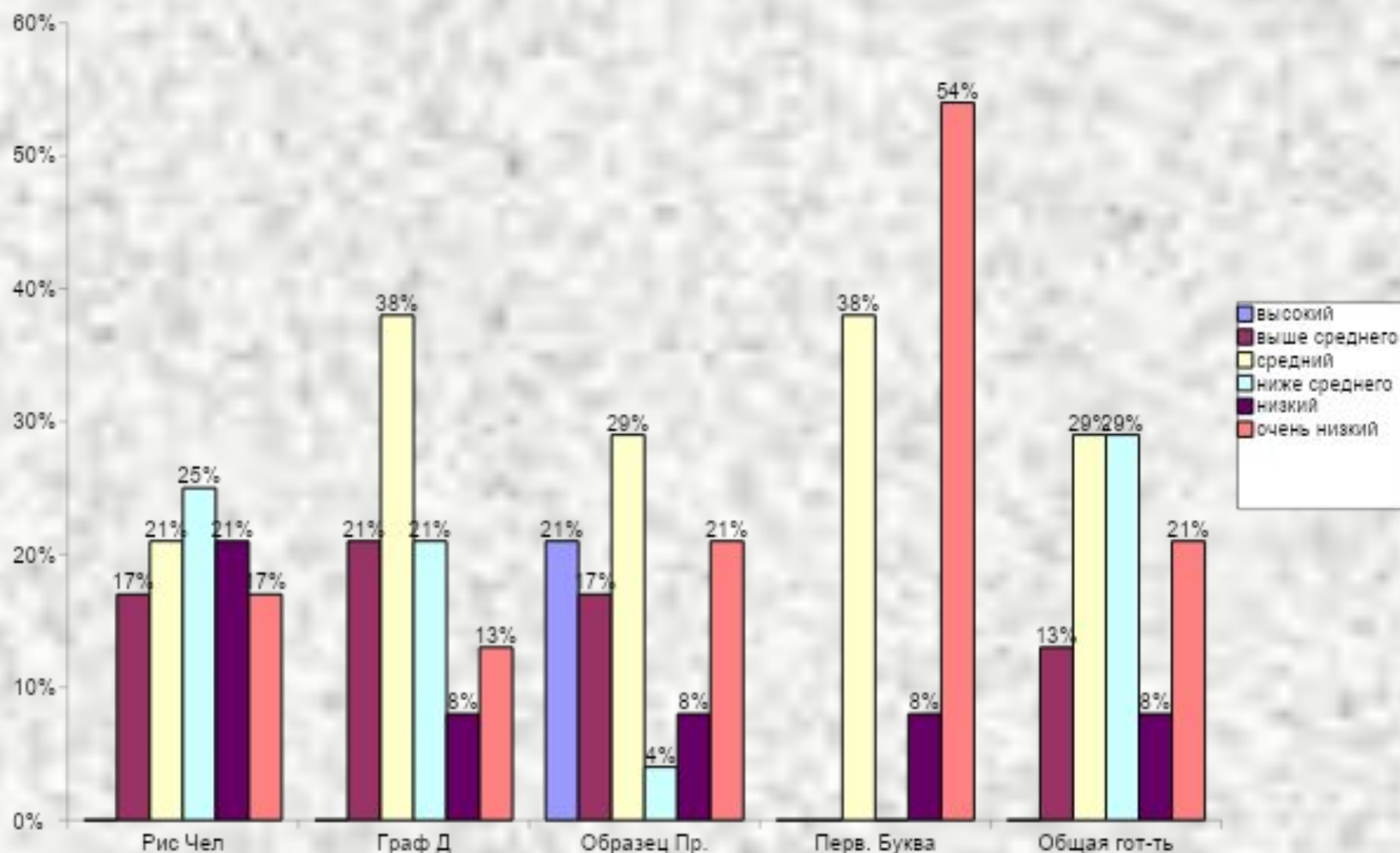


### Исследование уровня готовности к школе в 1 Г классе 2014-15г.



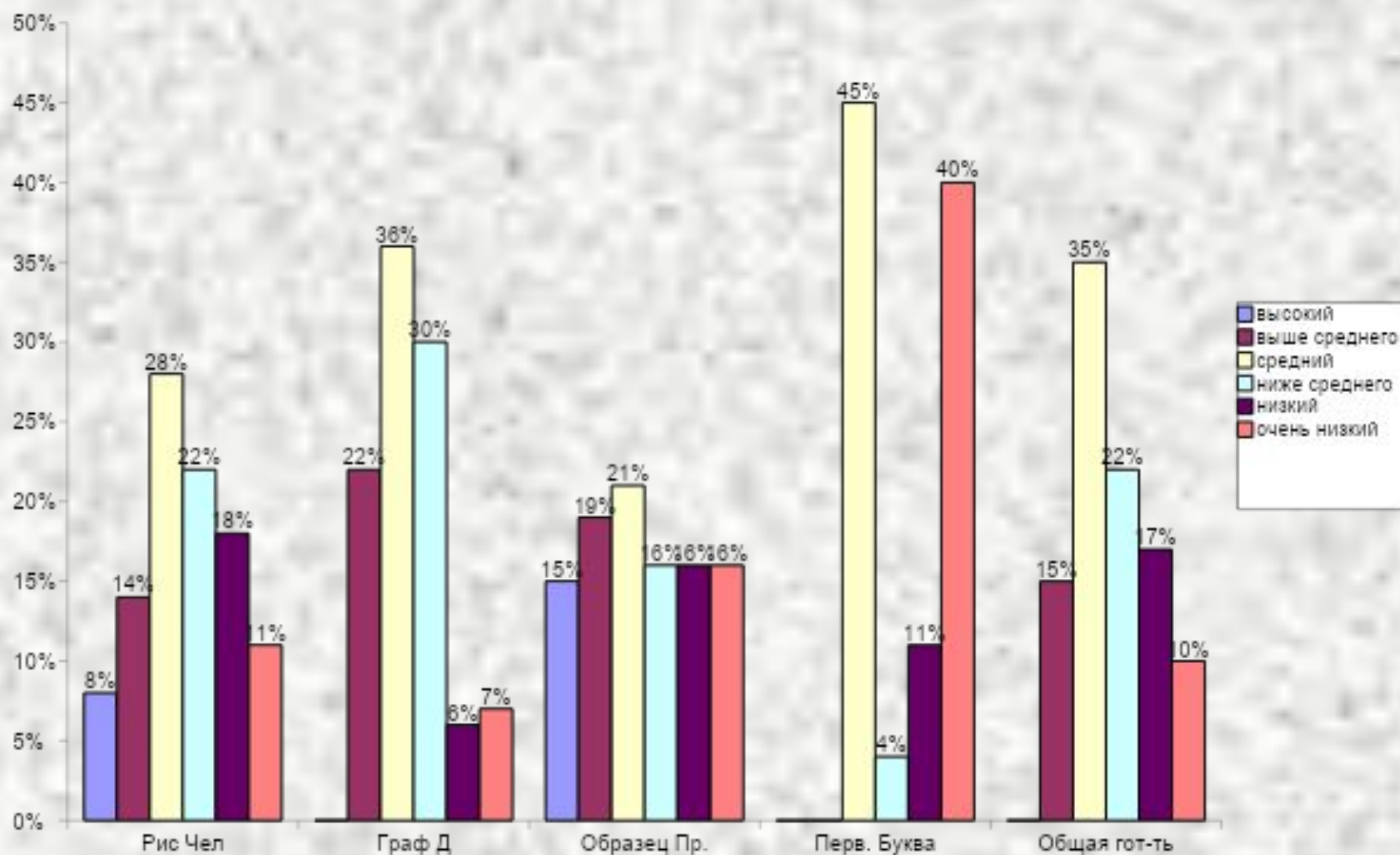


### Исследование уровня готовности к школе 1 Д класса в 2014-15г.





### Исследование уровня готовности к школе обучающихся 1-х классов в 2014-15уч.г.



## Что же поможет ребенку справиться со школьными нагрузками, сохранить высокую работоспособность?

Прежде всего волшебная сила движения. Вы замечали, как ребята вырываются из класса на перемену? Они на перемене крутятся, вертятся. Как им хочется бегать и прыгать. И часто можно услышать со стороны взрослых: «Вот говорят, что они устали, а посмотрите – бегают как угорелые». Поэтому и носятся, что сильно устали от неподвижного сидения за партой. Детям нужна эмоциональная разрядка. Двигательная активность – самый эффективный способ предупреждения снятия утомления.



***На заметку!***

Особое место в новой жизни ребенка занимает учитель. Учитель становится значимым взрослым. Старайтесь не высказывать вслух при своем ребенке сомнения на происходящее в школе. Если возникают вопросы, приходите в школу. Не подрывайте авторитет учителя и школы.





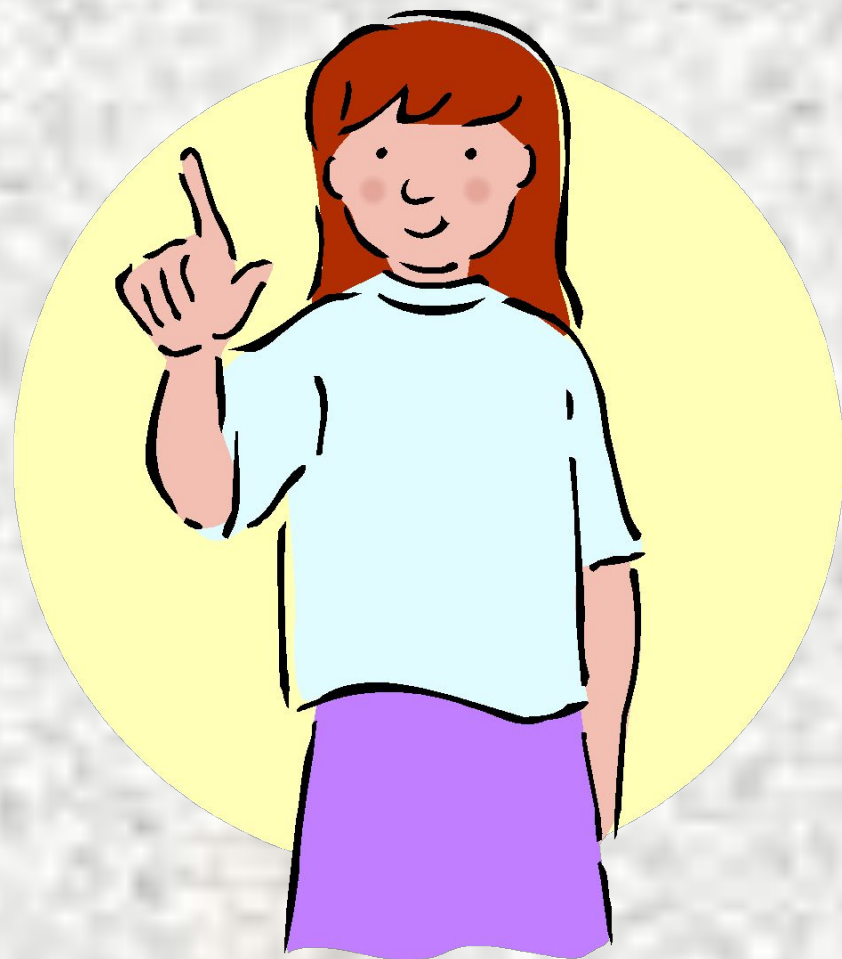
Что же все-таки делать, если трудности появились? Первое - не рассматривайте их как личную трагедию. Ваша главная задача – помочь ребенку. Второе – вам предстоит длительная совместная работа. Третье – ваша главная помощь: поддерживать ребенка в своих силах. Внимание и понимание – самая большая помощь. Для ребенка важна семья, это тыл, куда он приходит после школы не только для того, чтобы есть и спать. Он должен иметь возможность поделиться дома своими успехами, и своими неудачами, заботами.

Уделяйте своему ребенку как можно больше внимания. Никто не отменял такой закономерности, что именно семейная ситуация, дефекты семейного воспитания становятся основой школьных бед. Пусть ваш ребенок чувствует себя в безопасности с вами.





**Своевременность  
принятых мер  
увеличивает шансы на  
успех!  
Проконсультируйтесь с  
педагогом, со  
специалистами. Ваша  
искреннее желание  
помочь ребенку и  
совместная работа  
обязательно принесут  
плоды.**



**Желаем успехов!**

МБОУ "СШ №6"