A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles floating around. The text is overlaid on the left side of the image.

Совершенствование воспитательного процесса через взаимопонимание

классный руководитель 6 А класса
Шарапова Р.М



Элдин телне бирәнү бәек эш. Яшәсен
халың вәдәбияты! Яшәсен туган тел!
Ғ. Тунай



ӘТӘТӘТӘТ
СӨ. ТУНАЙ
УМАШКАРИ

СӨ. ТУНАЙ
УМАШКАРИ





Семья - мощный потенциал воздействия на обучение и воспитание подрастающего поколения, развитие национальной культуры и языка, демографические изменения, здоровье общества, становление гражданских отношений.

В семье формируется личность, так как семья – источник развития ребенка как личности.



Личность ребенка формируется под влиянием общественных отношений, особенно тех конкретных отношений, в которых непосредственно протекает его жизнь и деятельность.



Класс и семья – два главных социальных института нашего общества, от совместной работы которых зависит эффективность процесса обучения и воспитания ребенка.

Школа ответственна за профессиональное обеспечение учебно-воспитательной деятельности и интеграции возможностей различных субъектов воспитания.



Цель проекта

1. Определить формы и методы основные направления совместной деятельности родителей, школы и учащихся.
2. Обозначить актуальные ценности и стратегическую цель, направленную на формирование успешной культурной личности, обладающей национальным самосознанием способным к саморазвитию.
3. Создание единого образовательно-воспитательного пространства, полноценными субъектами которого являются учащиеся, родители, педагоги.



Задачи проекта

- Повышение статуса семьи, статуса материнства и отцовства в сознании учащихся;
- Создание условий для выполнения школой и семьей для профессионального жизненного самоопределения учащихся;
- Утверждение собственно семейных ценностей и общечеловеческих ценностей;
- Обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности;



Задачи проекта

- Влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек;
- Формирование системы социально-педагогических и психолого-педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение культуры семейных взаимоотношений;
- Предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения;
- Координация деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей.



Разделы проекта

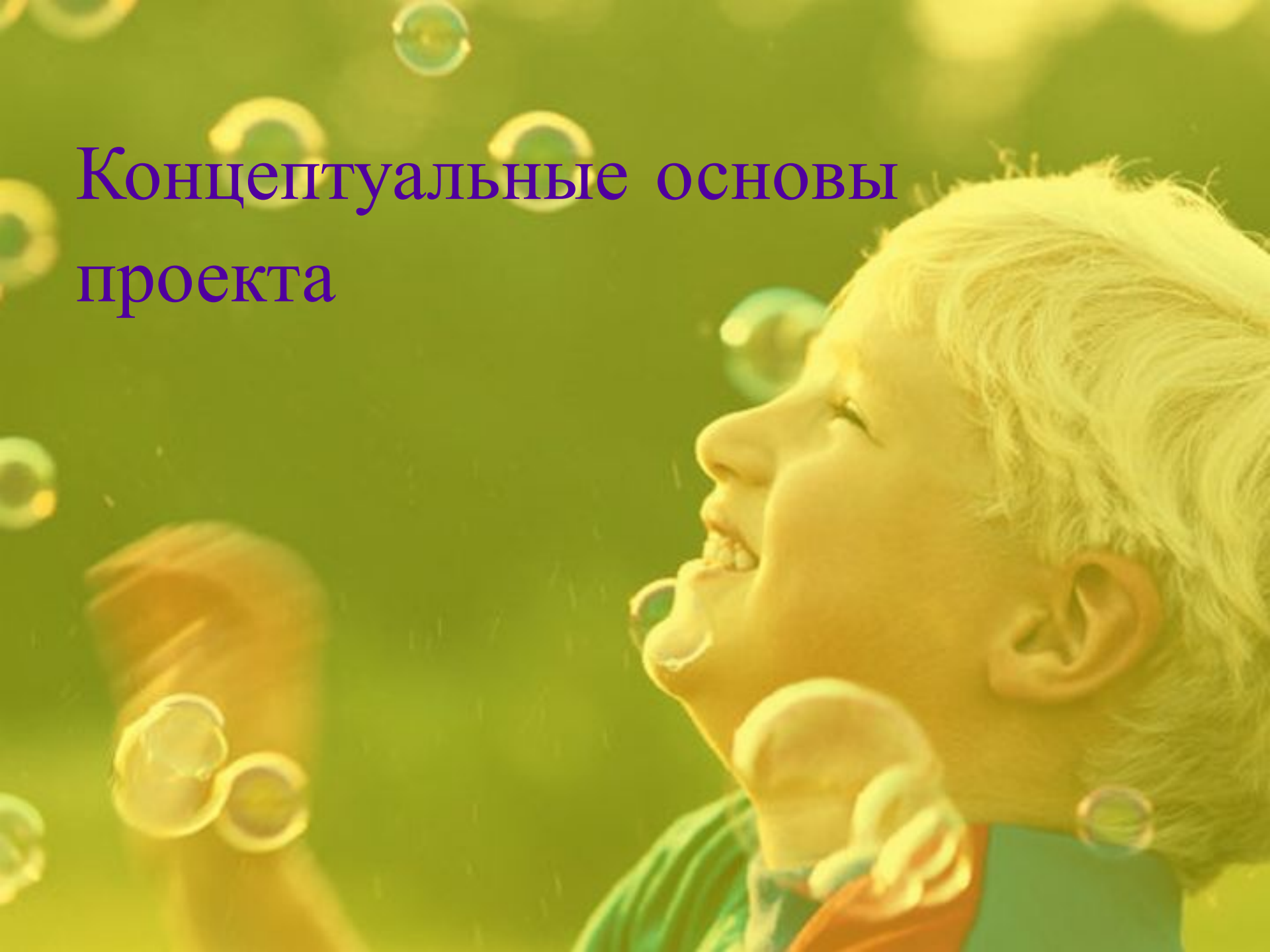
Актуальные ценности

Основные направления
взаимодействия

Основные мероприятия

Ожидаемые результаты проекта

Концептуальные основы проекта





Цель:

Формирование успешной культурной личности, обладающей национальным самосознанием на основе создания единого образовательно-воспитательного пространства, полноценными субъектами которого являются учащиеся, родители, педагоги.



Задачи проекта:

- повышение статуса семьи, статуса материнства и отцовства в сознании учащихся;
- создание условий для выполнения школой и семьей для профессионального жизненного самоопределения учащихся;



Задачи проекта:

- утверждение собственно семейных ценностей, таких как:
 - уважение к матери и отцу, к женщине, к старшим членам семьи;
 - любовь детям и забота о них;
 - взаимопомощь и помощь нетрудоспособным членам семьи;
 - посильной вклад каждого в создании материальной основы семьи;
 - полноценное внутрисемейное общение;
 - совместное проведение досуга;
 - самореализация и самораскрытие личности взрослого и ребенка, а также общечеловеческих ценностей, в числе которых - здоровье; активная трудовая и общественная деятельность; познание, развитие и творчество;
 - передача из поколения в поколение воспитательного потенциала семьи и рода;
 - трансляция через семью культурных традиций своего народа, включая обычаи, обряды, национальный язык, национальное самоуважение и преданность своей Родине, государству.



Задачи проекта:

- обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности;
- влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек;
- формирование системы социально - педагогических и психолого— педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение культуры семейных взаимоотношений;
- предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения;
- координация деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей.

Принципы взаимодействия класса и семьи как фактор успешности



Ответственность и социальная активность семьи и класса



Класс и семья являются:

- субъектами взаимодействия по решению задач обучения и воспитания подрастающего поколения;
- ответственными
 - за освоение детьми образовательных стандартов по ступеням обучения;
 - за реализацию прав и интересов детей.



Образовательно-воспитательное пространство как открытая система

Образовательно – воспитательное пространство

- делает педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизует отношения между детьми, педагогами и родителями;
- создает такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса возникла готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии.



Укрепление традиции и национальных особенностей семей

Укрепление традиций и национальных особенностей семей состоит в сохранении и укреплении духовных и культурных ценностей семей обучающихся.





Актуальные ценности

Культура – как сложная система интегральных качеств личности:

- культура жизненного самоопределения;
- духовно-нравственная культура;
- культура поведения и общения;
- культура здорового образа жизни;
- гражданская культура;
- трудовое воспитание.



Туған телне өйрәнү бөек эш. Яшәсен
халык әдәбияты! Яшәсен туған тел!
Ғ. Тунай



СӨЗСӨЗ - СӨЗӨТӘН
ЯЗМАЛЫК

СӨЗСӨЗ - СӨЗӨТӘН
ЯЗМАЛЫК



Муса Жалил-т
ХАЛНЫН
АНЫ
БӘТ

Дөньяда шундый итеп
...
...
...
...
...
(М. Жалил)





Организация совместной деятельности родителей и детей

Одной из главных задач педагогов в организации совместной деятельности является **создание условий для развития отношений в семье.** Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей и детей, которая организовывается в различных формах.

Все лучшие человеческие качества развиваются в той семье, где есть творческое отношение ко всем сторонам жизни. **Школа должна руководить семьей, вести ее за собой в решении задач по формированию личности.**



Формы познавательной деятельности:

- праздники знаний и творчества,
- дни открытых уроков,
- заседания и отчеты класса,
- совместные мероприятия и т.д.





Родители помогают в оформлении, непосредственно участвуют в мероприятиях создавая команды. Это такие конкурсы:

- «Папа, мама и я – читающая семья»;
- «Эстафета семейных традиций»;
- «Увлеченная семья»;
- читательские конференции «Круг семейного чтения»;
- конкурсы сочинений, рисунков, фотографий «Расскажу о своей семье», «Моя семья, мой дом, моя Родина».



Формы трудовой деятельности:

- работа по ремонту класса;
- дежурство по школе;
- работа на пришкольном участке.





Формы взаимодействия педагогов и родителей:

Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, социально и культурном развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

Важной формой взаимодействия является деятельность родительского комитета, который выбран на весь учебной год.

Родительский актив – это опора педагогов, взаимодействуя, они совместно решают общие задачи.

Родительский комитет привлекает родителей и детей к организации общественно-значимых дел, решению проблем жизни коллектива.



Ожидаемые результаты проекта

- повысился статус семьи, статус материнства и отцовства в сознании учащихся;
- сформированы семейные ценности, такие как: уважение к матери и отцу, к женщине, к старшим членам семьи, любовь к детям и забота о них, полноценное внутрисемейное общение, совместное проведение досуга, самореализации и самораскрытие личности взрослого и ребенка;
- утверждены общечеловеческие ценности, в числе которых – здоровье; активная трудовая и общественная деятельность; познание, развитие и творчество; передача из поколения в поколение воспитательного потенциала семьи и рода;



Ожидаемые результаты проекта

- сформирована система социально-педагогических и психолого-педагогических услуг, направленная на повышение уровня и качества семейного воспитания, повышение культуры семейных взаимоотношений;
- созданы условия для выполнения семьей воспитательной, психологической, жизнеохранительной функции;
- создана система традиций;
- повысился интерес к культурным традициям своего народа, к своему национальному языку;



Ожидаемые результаты проекта

- у родителей сформирована необходимая педагогическая база, повышены психолого-педагогические знания;
- родители вовлечены в воспитательный процесс;
- родители стали активными помощниками, инициаторами совместной деятельности, единомышленниками педагога.