

Логопедическая елочка

Познавательно-творческий проект учителя-логопеда Плотаненко О.Н.
Филиала МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад №41»



Проект «Логопедическая елочка»

- Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)
- Тип проекта. Познавательно-творческий.
- Участники проекта: Воспитанники логопункта
- Учитель - логопед
- Родители
- Актуальность:
- В конце декабря и дети, и взрослые живут в ожидании праздника. Детский сад украшается к новому году. Логопедический кабинет не исключение. Но здесь все украшения должны нести в себе не только традиционное радостное настроение, но и способствовать развитию речи детей. Для того чтобы активизировать внимание к артикуляционной гимнастике, мы решили предложить детям и их родителям сделать игрушку-поделку любимого артикуляционного упражнения и украсить этими игрушками елочку на логопункте. Таким образом, мы еще раз акцентируем внимание на артикуляционных упражнениях, украшаем кабинет и привлекаем родителей и детей к творческому процессу.
- Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения ёлки на логопункте. По окончании проекта дети и родители получили благодарственные письма от учителя-логопеда за участие в проекте.

- **Цель проекта:** К Новому году в логопедическом кабинете украсить ёлку игрушками артикуляционной гимнастики, сделанными руками воспитанников и их родителей. Провести новогодний праздник на логопункте. Создать радостное настроение в преддверии Нового года.

Задачи.

- Активизировать внимание к артикуляционной гимнастике.
- Разучить новогодние стихи.
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
- Развитие речи, фантазии, творчества.
- Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



- **Этапы реализации:**
- **I этап подготовительный.**
-
- Сделать объявление для родителей в логопедических тетрадах о проекте.
- **Беседа с детьми:**
- Как называется самый любимый зимний праздник?
- Чем украшают ёлку на Новый год?
- Чем вы занимаетесь на логопункте?
- Какие логопедические упражнения вы знаете?
- Какие логопедические игрушки для елочки вы можете придумать?
- Елочка на логопункте ждет ваших игрушек.
- **2 этап разработка.**
- Изготовление детьми и родителями игрушек для логопедической елочки.
- Разучивание стихов с детьми к новомуднему празднику на логопункте.
- Подбор дидактических игр для новогоднему праздника на логопункте.
- Привлечение родителей к текущему проекту.
-
- **3 этап формирующий (познавательно-творческий).**
-
- Оформление елочки игрушками сделанными руками детей и родителей.
- Проведение артикуляционной гимнастики из упражнений с новогодней елочки.
- Проведение новогоднему праздника на логопункте. (сценарий прилагается)
-
- **4 этап заключительный (подведение итогов).**
-
- Выставка творческих работ детей.
- Награждение детей грамотами за участие в проекте.

Ожидаемые результаты.

- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, звукопроизношения, речевой моторики.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом и детьми.
- Праздничное новогоднее настроение.
- Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

