

# Родительское собрание

*«Наследие семьи-*

*духовные ценности и  
принципы»*

# Цели:

---

- Показать ценность семьи, являющейся основой духовной жизни человека;
- Определить цели и возможности путей самосовершенствования личности;
- Раскрыть основные качества личности, являющиеся составными портрета человека как гражданина.

**Характер** и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение.

Э. Фромм.

**Воспитать** человека интеллектуально, но, не воспитав его нравственно, значит, вырастить угрозу для общества.

Т. Рузвельт.

- *Духовностный* – это нравственный, интеллектуальный;

- *Духовность* – внутренняя, нравственная сущность человека;

- *Восхождение* – развитие, движение вверх

- **Откуда** мы?

---

- **Кто** мы?

- **Почему** такие?

- **В чём** наши корни?

- **Какую** дорогу прошли и пройдем?

# ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ

---



**Пусть переменчив лик  
судьбы –  
Всегда храните свои  
гербы!**

# Твой семейный герб

---

Многие ребята хорошо знают, что такое **герб**. Слово это польское и означает "**наследие**", "**наследник**". Каждое государство имеет свой герб. Свои гербы имеют города, области, республики. В старину в России дворянские семьи тоже имели свои фамильные гербы, ими гордились, старались службой Отечеству, добросовестностью добавить в них новые знаки. Так, например, на **семейном гербе Суворовых** была изображена алмазная буква "К". Это знак победы нашего великого полководца над турками у крепости Кинбурн. В левой части герба были изображены вылетающие из тучи стрелы, которые поражали луну - турецкий герб, а ниже река с надписью "Рымник". На Рымнике Суворов разгромил стотысячное турецкое войско.

**Герб рода князей Багратионов  
(князья грузинские)**



**Герб рода Комаровского  
(имеющего титул графа Римской империи)**

**Герб рода Пушкиных**



**Герб рода Римских-Корсаковых**



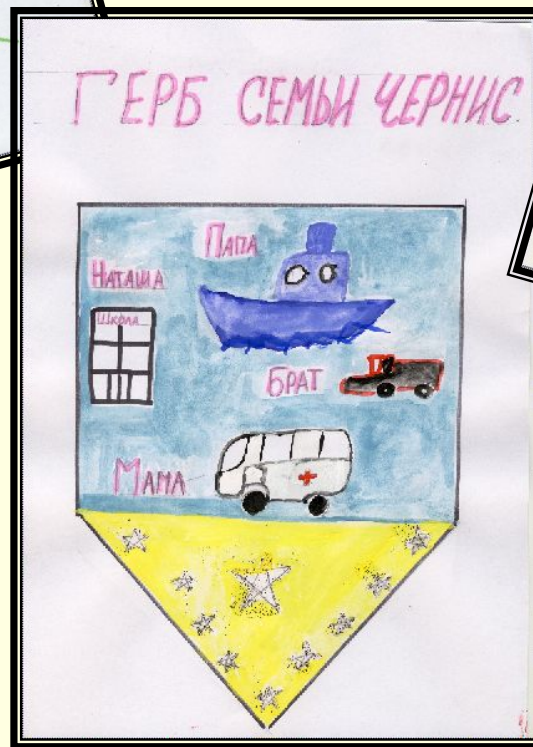


# СЕМЕЙНЫЙ ГЕРБ СЕМЬИ М.....Х

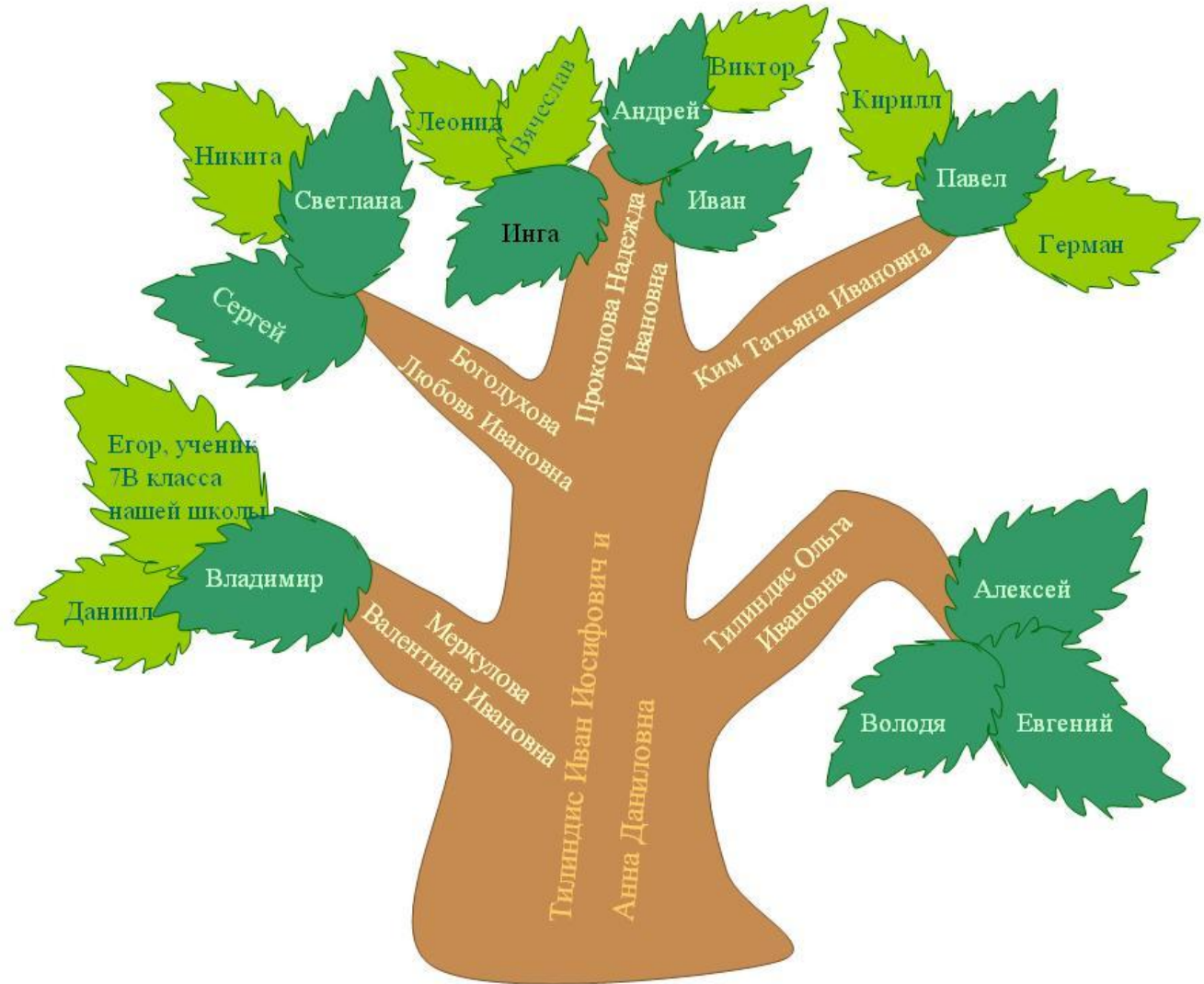
В нашей дружной семье растут две дочери-дошкольницы:  
Наташа и Аня.

Я работаю учителем географии в школе, муж врачом в больнице (**это отражено в нашем гербе**). Семья наша **трудолюбива** (пчела на гербе означает наше **трудолюбие**). Муж (отец семейства) — храбрый человек, очень мужественный. Мы живем **в достатке** (**желтый цвет на гербе**). В нашей семье царят верность, доверие, безупречность. У нас есть свои **мечты** (**голубой цвет на гербе**). **Зеленым** цветом на гербе **мы показали свою молодость и образованность**. На досуге со своими дочками любим рисовать, муж играет на скрипке.

# Первые попытки создания герба семьи



# Генеалогическое древо



# *Моя родословная*

## *Генеалогическое древо*

---

- **«я поняла, как важно знать, историю своей семьи и рода»;**
- **«мне было интересно расспрашивать родителей, бабушку при составлении древа»;**
- **«у меня были чувства великие!»;**
- **«я буду продолжать работу над составлением родословной»**

# Итоги анкетирования.

## «Кого можно считать личностью?»

Кого можно считать личностью?

Можно считать героя, у кого есть  
своё мнение. Можно считать личность  
того кто своей мыслью, feat кто другим  
относится к людям

Вадим  
Роман

Михаиленко Даша

Патриотизм, нравственность, внимание, доброта, свободолюбие,

1. У Томаса Чивера "Идеальное общество"  
2. У Фултона "то же самое" Чивера "Идеальное общество"  
Уверенность, самозанятость, чувство ответственности за людей.

Сервис Наталья

1. Я считаю личность чл-кой, которой стремится к вершине, которой имеет свое мнение и самое главное в любых ситуациях остается человеком

# Личность

- это человек гражданин, поведение и деятельность которого протекает в рамках, определённых обществом, в котором он живёт;
- Человек, достигший определённого уровня психологического и социального развития;
- Это такой уровень в развитии человека, когда он сформировал в себе способность ставить перед собой жизненно важные цели и достигать их;
- Это человек гражданин, поведение и деятельность которого протекают в рамках, определённых обществом, в котором он живёт

# *Жизненные принципы*

---

- *«Моя хата с краю»;*
- «Жизнь без наркотика»;*
- «Что бы всё в моей жизни было не зря»;*
- «Я Родине своей служить готов»;*
- «Не откладывай на завтра, что можно сделать сегодня»;*
- «Не позволяй душе лениться».*



# Решение совместного собрания родителей и учеников 7в класса от 21.03.2013.года.

---

## ■ Родителям:

**формировать у детей понимания необходимости уважать культурно-историческое наследие своей семьи, своей «Малой Родины» и своей страны;**

## ■ Учащимся:

- 1. вырабатывать прочную основу таких качеств, как патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, любовь к Родине, своему району, краю;**
- 2. формировать личностную позицию ребёнка, как активного субъекта жизнедеятельности;**
- 3. Расширять познавательные интересы.**