

13.01.2015

Система оценки качества образования в школе

Заместитель директора
по УВР Соколова Г.В.

Цель педсовета:

- Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования системы оценки качеством образования в школе.


Задачи педсовета:

- Способствовать формированию у педагогов теоретических представлений о системе оценки качеством образования в школе, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для диагностических процедур, поиск новых форм и технологий в работе.
- Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

- «.... Сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ»

Под качеством образования:

- качество образовательной программы;
- качество организации образовательного процесса;
- качество управления образовательными процессами;
- качество потенциала научно-педагогического состава;
- качество ресурсного обеспечения;

- 
- качество нравственного, духовного, морального воспитания;
 - качество медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
 - качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
 - качество потенциала обучающихся;
 - качество знаний.

Качеству приписываются разнообразные, часто противоречивые, значения:

- *родители*, например, могут соотносить качество образования с развитием индивидуальности их детей,
- качество для *учителей* может означать наличие качественного учебного плана, обеспеченного учебными материалами.
- для *учащихся* качество образования, несомненно, связывается с внутришкольным климатом,
- для *бизнеса и промышленности* качество образования соотносится с жизненной позицией, умениями и навыками, знаниями выпускников,
- для *общества* качество связано с теми ценностными ориентациями и более широко - ценностями обучающихся, которые найдут свое выражение, например, в гражданской позиции, в технократической или гуманистической направленности их профессиональной деятельности.

Организационные условия

- ❖ Наличие административной команды.
- ❖ Квалифицированный педагогический состав
- ❖ Организация учебного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся
- ❖ Материально-техническое обеспечение
- ❖ Использование образовательных программ, позволяющих выполнять ФГОС
- ❖ Взаимодействие групп, ответственных за ШСОКО
- ❖ Наличие системы мониторинга в ОУ

Принципы ШСОКО

- Учет потребностей системы образования
- Ориентация на требования внешних пользователей
- Учет потенциала обучающихся при организации образовательного процесса и оценке его результатов
- Стимулирование педагогов к улучшению результатов своего труда

Целью модели ШСОКО

Получение и анализ информации о состоянии качества образования на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение государственного и социального стандартов

Принципы построения ШСОКО

- объективность показателей оценки

□ полнота информации

□ реалистичность

□ открытость и прозрачность процедур оценки
качества образования

Объекты и предметы

оценки:

- качество реализации образовательных программ
- личностные достижения обучающихся и качество образовательных результатов
- качество дополнительных образовательных программ

Субъекты системы оценки

- Администрация
- Службы сопровождения
- Педагоги
- Обучающиеся

Структурные единицы ШСОКО

**Служба
контро
ля
качес
тва**

**Медик
о –
психо
логиче
ская
служба**

**Служба
методи
ческого
сопро
вожде
ния**

**Служба
стиму
лирова
ния**

Служба контроля качества

- Координирует работу всех подразделений ОУ
- Обобщает опыт деятельности различных структур
- Проводит мониторинг показателей качества

Медико-психологическая служба

- Обеспечивает создание благоприятных условий для развития всех субъектов образовательного процесса
- Обеспечивает сохранение психического, нравственного и соматического здоровья.
Формирование здорового образа

Служба методического сопровождения

-организационно-методическое обеспечение процесса обучения


- организация работы по подготовке к государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в ОУ

Служба стимулирования

- обеспечение эффективного использования инвестиционных ресурсов и средств государственной поддержки ОУ
- распределение финансовых ресурсов для обеспечения образовательного процесса
- контроль за их целевым использованием

Объекты ШСОКО

- индивидуальные образовательные достижения;
- профессиональная компетентность педагогов;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;

- 
- доступность образования;
 - сохранность контингента;
 - предпрофильная подготовка;
 - организация питания;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - воспитательная работа;
 - финансовое обеспечение;
 - открытость деятельности.

Индивидуальные образовательные достижения

Результаты:

- ОГЭ и ЕГЭ
- Промежуточная аттестация


Мониторинговые исследования:

- Качество знаний в 4 классах
- Адаптация обучающихся 1 классах
- Адаптация обучающихся 5 и 10 классов

Результативность:

- олимпиады
- фестивали
- соревнования

Профессиональная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- 
- Инновационная работа
 - Повышение педмастерства

- Современные педтехнологии
- Образовательные достижения обучающихся

- Эксперты
- Личные достижения


Качество образовательного процесса




Материально-техническое обеспечение



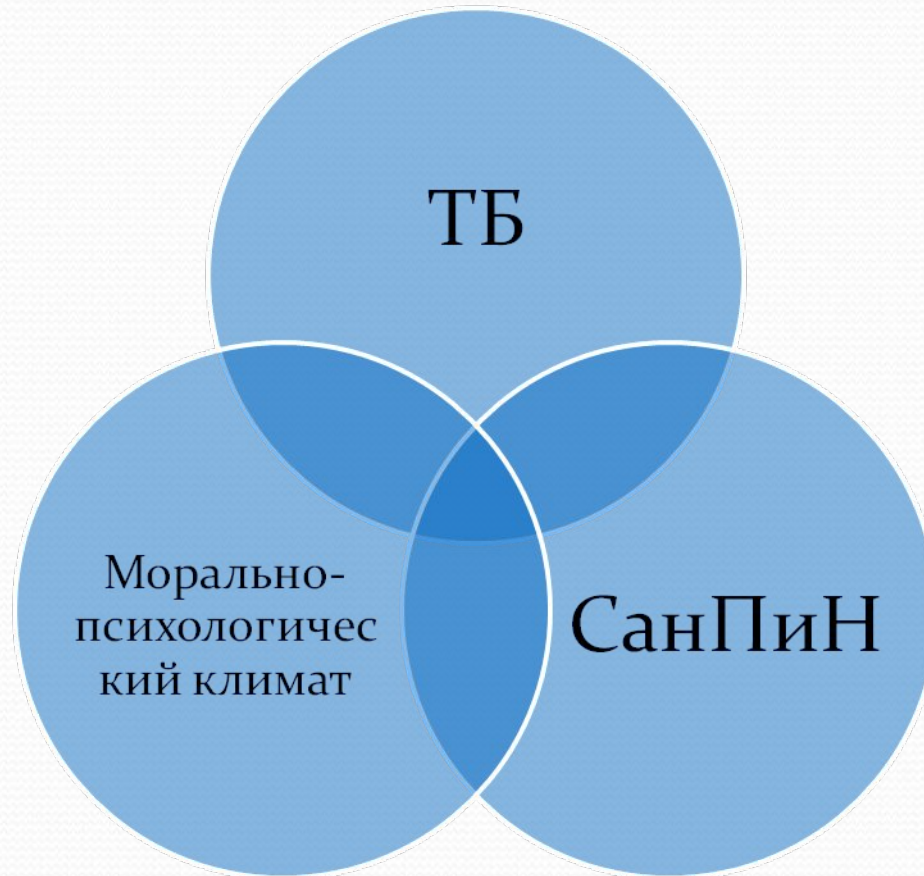
Инновационная деятельность

- 
- Положительная динамика результатов обучения школьников

- 
- Полезность и практическая значимость инновационных процессов

- 
- Наличие совместных планов работы с социальными партнерами

Комфортность обучения



Доступность образования



Сохранность контингента

Расширение образовательных
услуг

Организация внеурочного
времени

Дополнительное образование

Количество услуг
и охват ими
обучающихся

Степень
соответствия
услуг запросам
родителей

Результативность
представляемых
услуг

Организация питания



Количество
питающихся



Мониторинг питания



Соблюдение СанПиН

Состояние здоровья

1 показатель

Регулярность и
качество
медосмотров


Частота
заболеваний

2 показатель

Эффективность
оздоровительной
работы

Состояние
физкультурной
работы

Воспитательная работа

- 
- Степень вовлеченности
 - Охват обучающихся
 - Наличие детского самоуправления
 - Удовлетворенность обучающихся и родителей
 - Участие классов в школьных мероприятиях
 - Участие ОУ в мероприятиях

Финансово-экономическая деятельность

Объективность и открытость
введения новой системы оплаты труда

Объективность расстановки кадров

Открытость деятельности ОУ

Эффективность
взаимодействия с
родителями,
выпускниками,
профсообществом

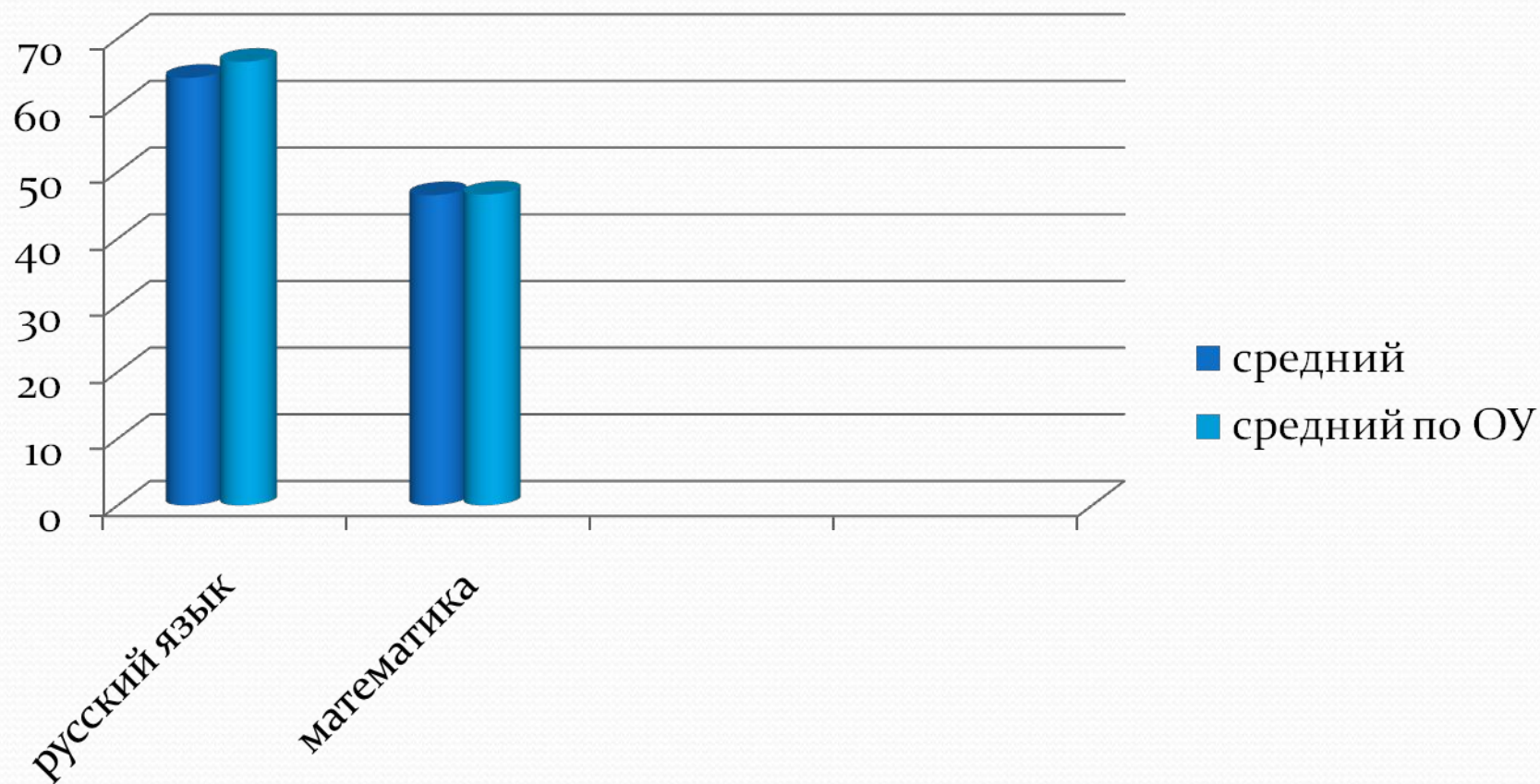


Рейтинг ОУ на
муниципальном,
региональном
уровне

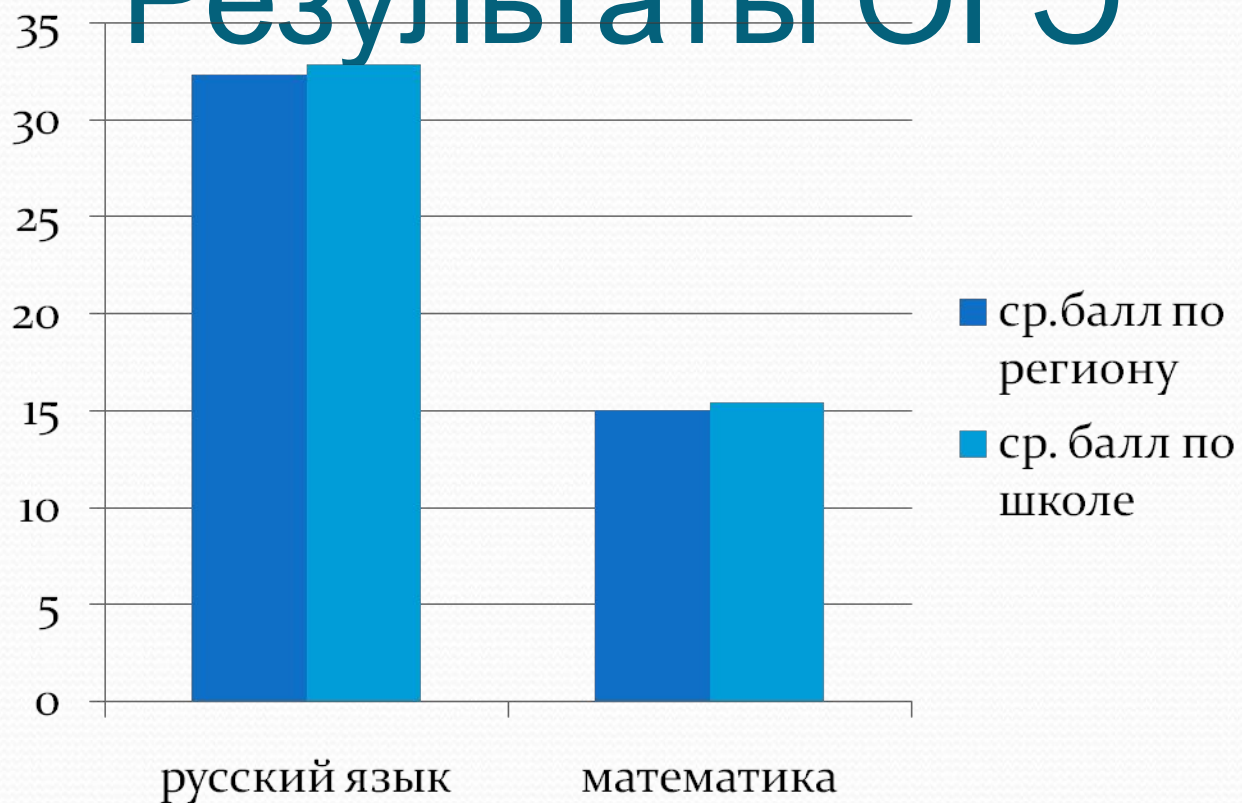


Качество
публичных
докладов и их
доступность

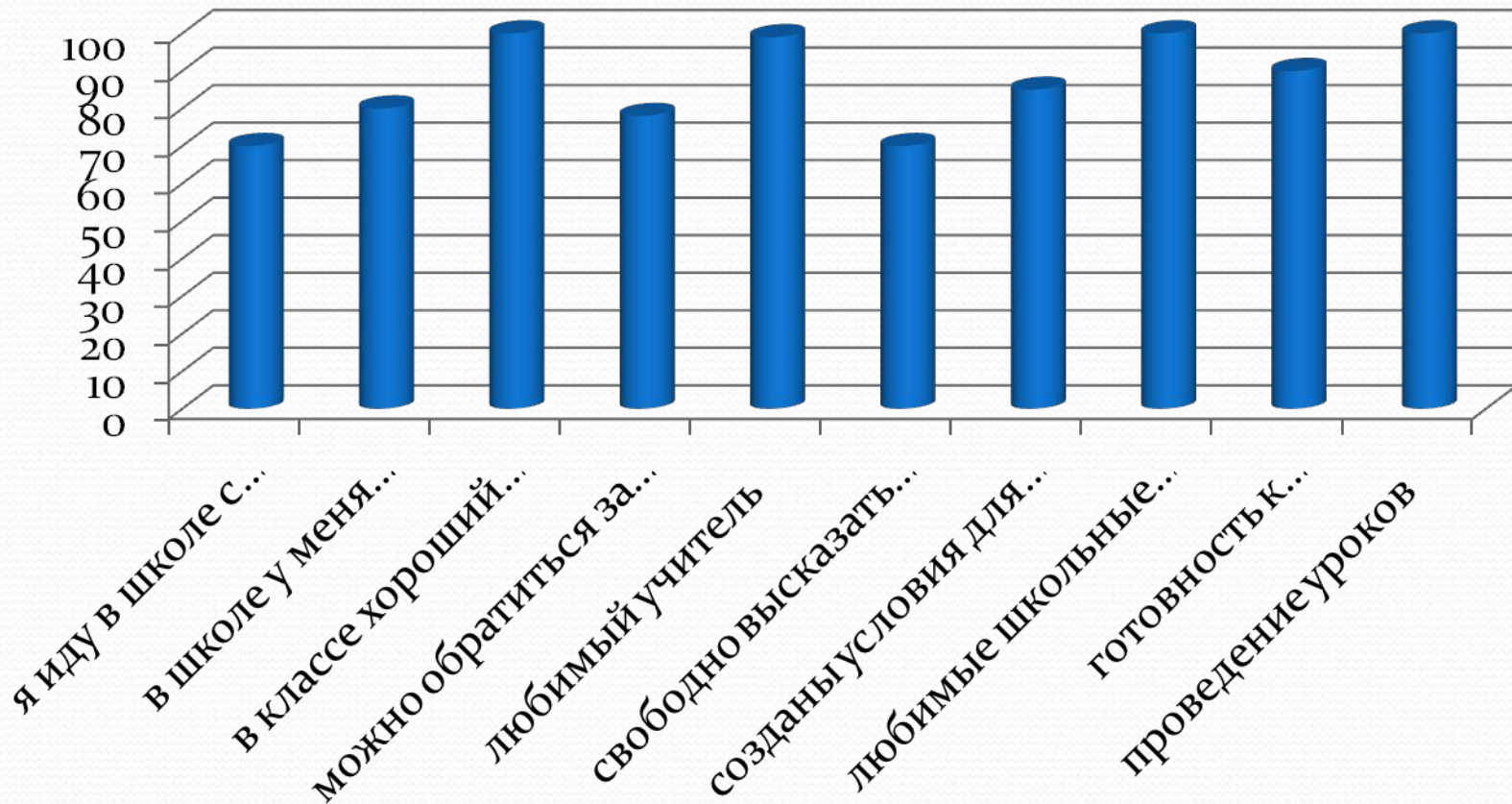
Результаты ЕГЭ



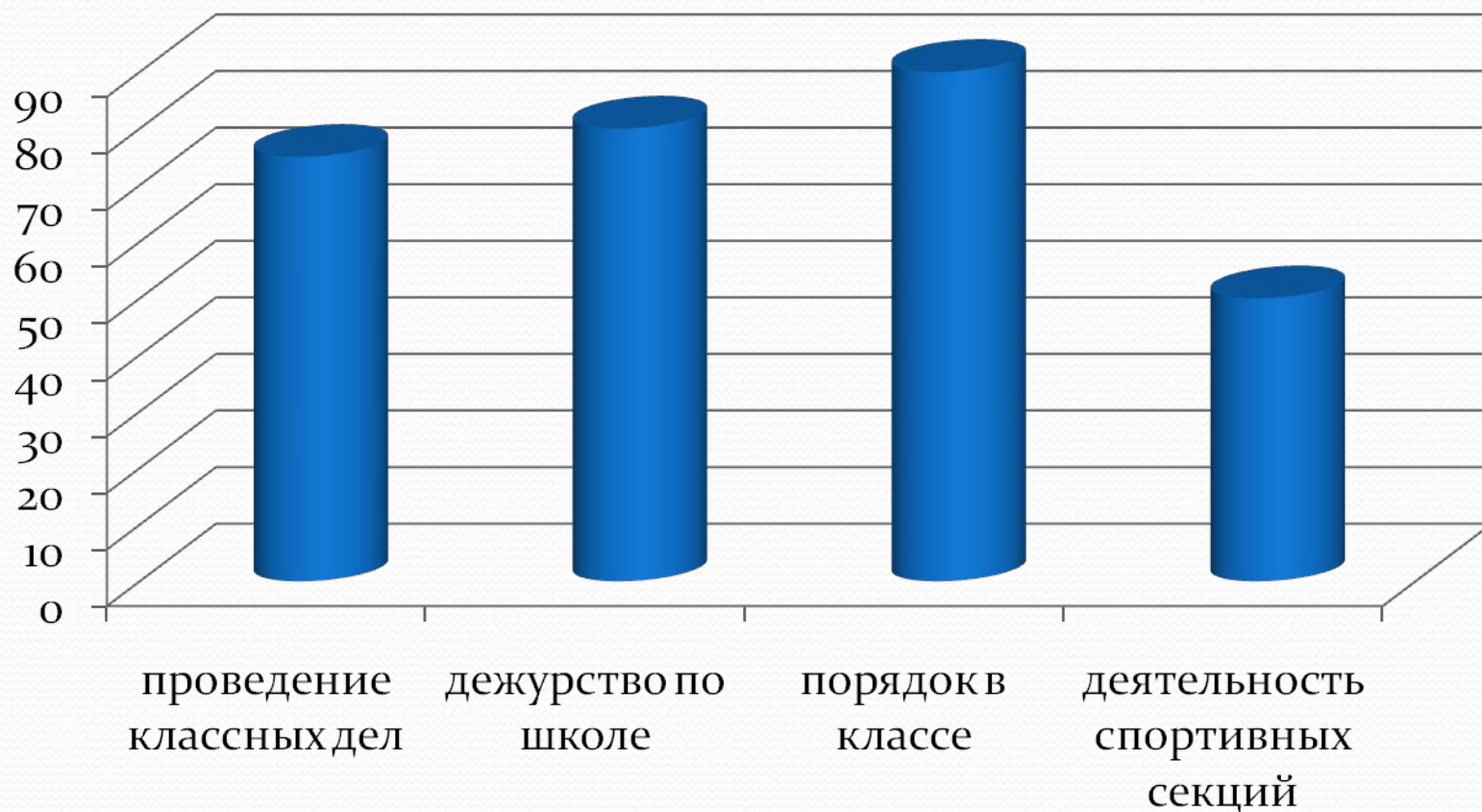
Результаты ОГЭ



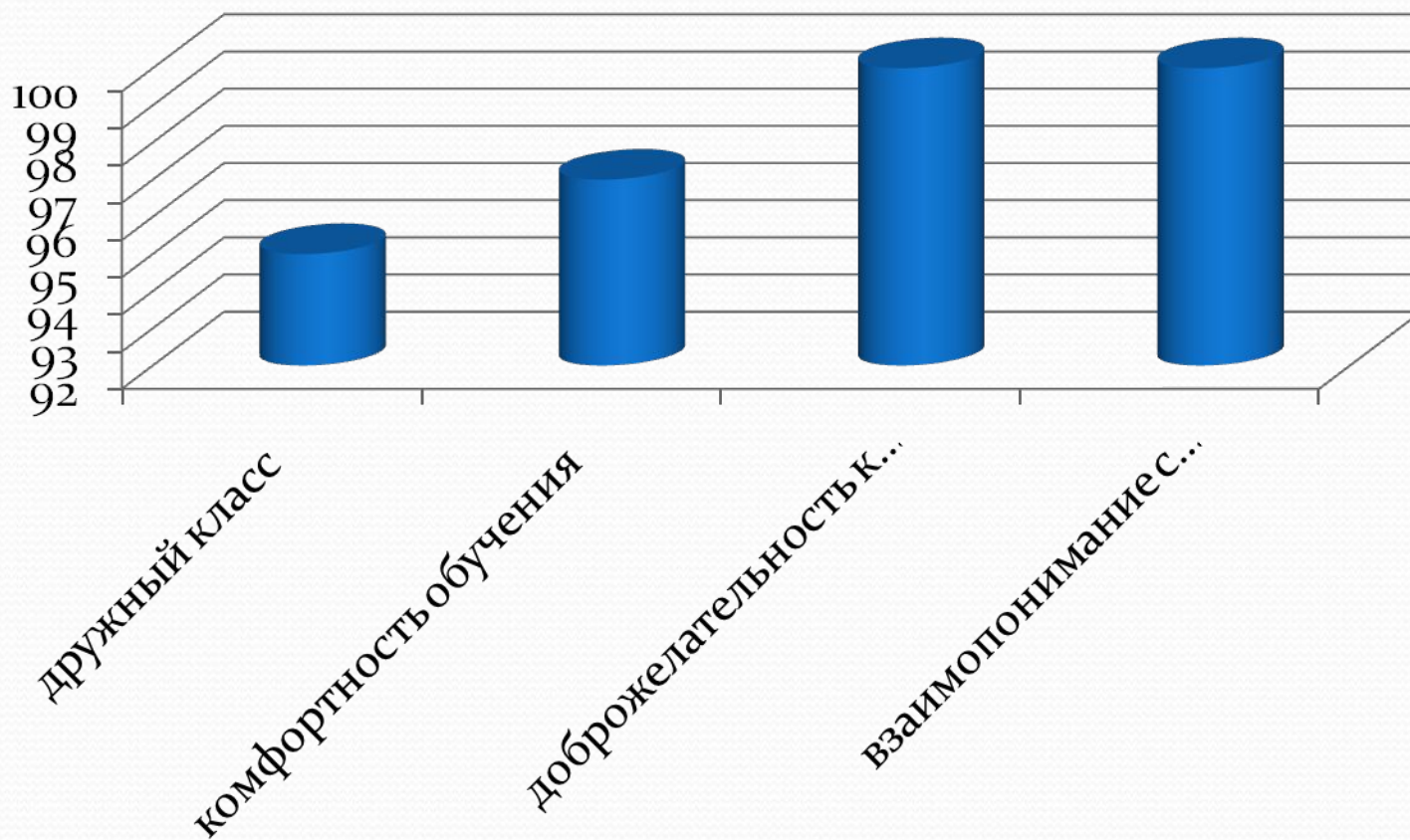
Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью



Удовлетворенность обучающихся



Родительская сессия



Приоритетные задачи образовательной политики на период до 2020 года

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая:

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- обеспечение участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества образования

Приоритетные задачи образовательной политики на период до 2020 года

Развитие организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования, включая:

- участие общественности в планировании, управлении и контроле качества образования на уровне учреждения;
- обеспечение потребителей образовательных услуг и общественности регулярной информацией о деятельности учебных заведений;
- развитие системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития образования

Спасибо за работу

