



Современные технологии в работе
учителя-логопеда в
общеобразовательной школе

Работу выполнила:
Учитель – логопед
МБОУ «СОШ №38»
Кудряшова Снежанна Григорьевна

Современные технологии в работе учителя-логопеда

Информационно-коммуникационные технологии

**Инновационные технологии
(нетрадиционные технологии)**

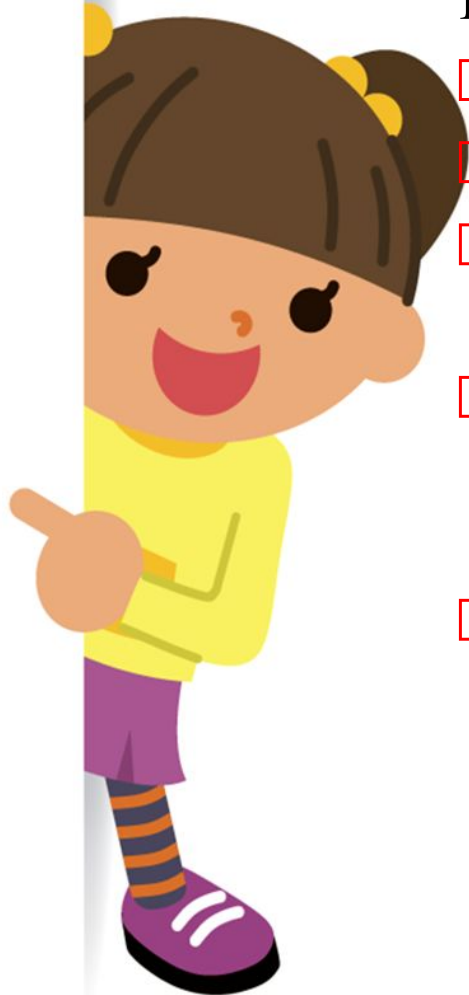
Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

1. Использование ИКТ

Преимущества использования ИКТ:

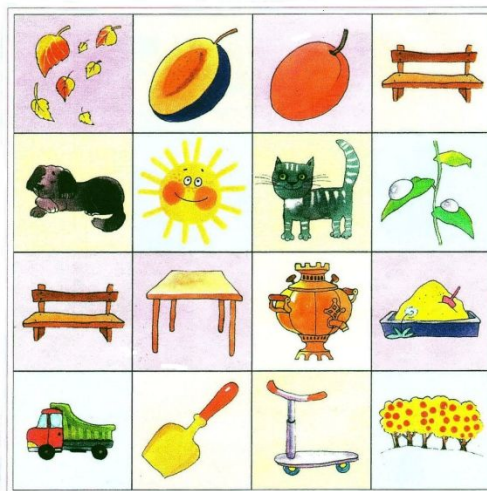
- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- усиление наглядности занятия, возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- эффективность усвоения материала за счет повышенного эмоционального тонуса т.е. осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память; оптимизация учебного процесса.



2. Инновационные технологии (нетрадиционные технологии)

Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания человека через творчество и в повышении его адаптационных способностей:

- Изотерапия
- Мнемотехника
- Арт-терапия



3. Здоровьесберегающие технологии



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

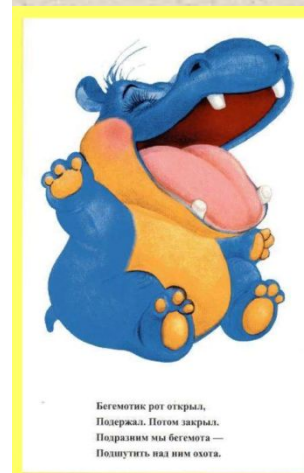
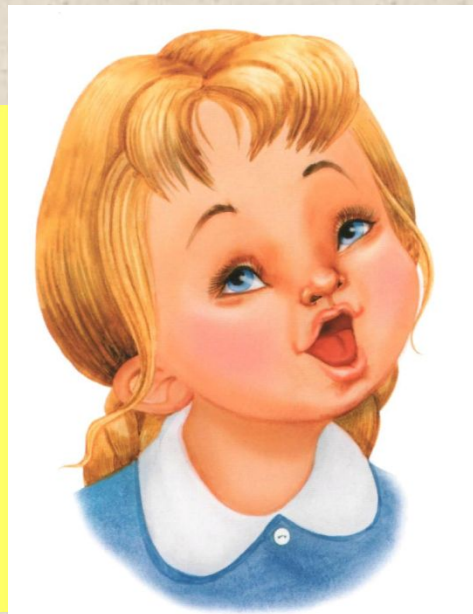


- Артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для глаз



Артикуляционная гимнастика

- Цель – формирование представления детей об органах речи, выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.



Задачи, стоящие перед логопедом:

1. В доступной форме познакомить детей логопедической группы с органами речи, их назначением.

2. Научить детей правильно выполнять артикуляционные упражнения, контролировать свои собственные действия.

3. Апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций по их использованию в воспитании правильного звукопроизношения.

4. Развитие творческой инициативности детей, родителей и педагогов

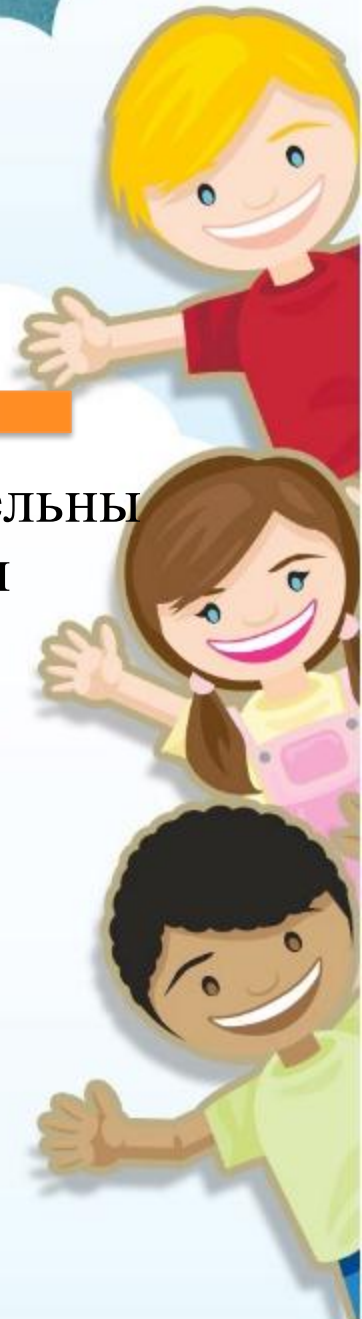
Предполагаемые результаты.

- четкое представление детей об органах речи: строении, назначении.

- умение детьми выполнять основные артикуляционные упражнения и специальные упражнения, направленные на выработку артикуляционного уклада определенных звуков;

- осуществление взаимосвязи в работе логопеда, родителей, педагогов.

Этапы работы



Технологии обучения здоровому образу жизни

Цель – развитие психоэмоциональной устойчивости и физического здоровья детей, тонизирование всего организма

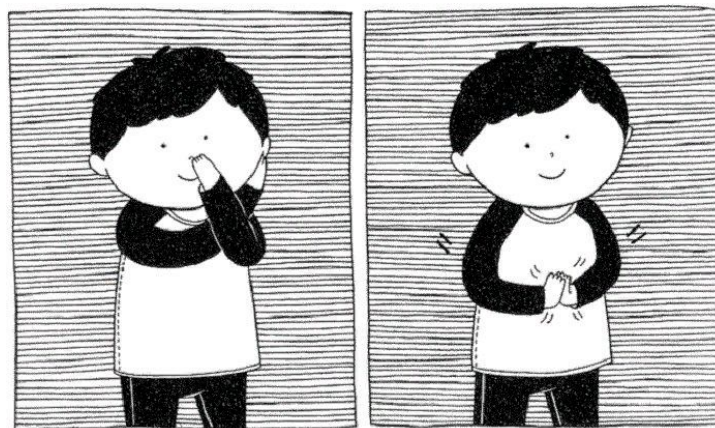


Динамическая пауза



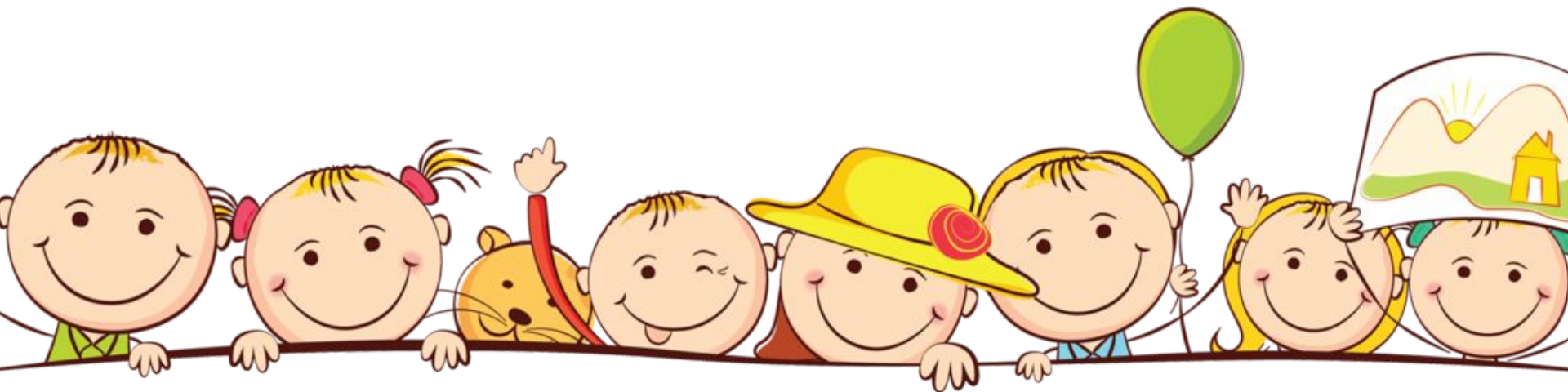
Коррекционные технологии.

- ❑ - пальчиковые игры и развитие мелкой моторики;
- ❑ кинезеологические упражнения («Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос» и т.д.)



Игровые технологии

- Цель использования игровой технологии в логопедической практике – повышение мотивации к занятиям, увеличение результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности, интереса к русскому языку.



Спасибо за внимание!

