

# Организация работы с одарёнными детьми



Учитель начальных классов Елкина О.И.

*«В каждом ребенке – солнце, только дайте ему  
светить...»*

*Шалва Амонашвили*

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.  
Если их тронуть умелой рукой, они красиво  
зазвучат».*

*В.А. Сухомлинский*

*«Нельзя кого –либо изменить, передавая ему  
готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу,  
способствующую развитию человека.»*

*К. Роджерс*

Сегодня в России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одаренные, талантливые дети – будущее нашей страны, позволяющее эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические, политические, экологические и социальные задачи. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

**Цель:** создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.





# **Задачи:**

1. Создать специальные условия для развития одаренности ребенка. Эта задача решается средствами исследовательской, развивающей, методической, организационной работы.
2. Создать условия для развития субъектной позиции одаренного ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».
3. Отслеживать особенности развития одаренности ребенка на различных возрастных этапах школьной среды. Эта задача решается в основном средствами педагогической и психологической диагностики.
4. Повысить психолого-педагогическую компетенцию учителей, родителей, других взрослых по вопросам сопровождения развития одаренного ребенка.

# ***Принципы сопровождения:***

- непрерывность сопровождения развития одаренного ребенка;
- признание уникальности ребенка, исключая усреднение, сравнение одного ребенка с другим;
- бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям;
- индивидуальный путь развития ребенка;
- учет специфики возрастного и индивидуального развития;
- принцип диалогичности;
- принцип лично-ориентированного подхода к ребенку;
- принцип построения развивающей работы на основе диагностики



# Система работы

Работа с одаренными детьми на уроках

Развитие творческой одаренности через систему дополнительного образования

Внеурочная деятельность в работе с одаренными детьми

Работа с родителями в данном направлении



# Наши кружки



Танцевальный  
Умелые ручки  
Самоделкин  
Робототехника  
Фото  
Краеведение  
Шахматы



# Работу педагогов с одарёнными детьми составляют 4 этапа

**1-ый этап** - диагностический

**2-ый этап** - разработка индивидуального  
образовательного маршрута

**3-ый этап** - создания условий для  
развития одарённых детей

**4-ый этап** - анализ промежуточных результатов  
сопровождения развития одаренного ребенка



*Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.*

