



**«Организация сопровождения
подготовки к государственной (итоговой)
аттестации
в МБОУ СОШ № 7
города Апатиты».**

Сопровождение подготовки к ГИА включает в себя:

Планирование работы по подготовке к ГИА;

организация деятельности по подготовке к ГИА;

координация деятельности по подготовке к ГИА;

мониторинг или внутришкольный контроль подготовки к ГИА.





**В плане подготовки к
проведению ГИА мы
выделяем
три раздела:**

**Аналитическая и методическая работа
по подготовке к ГИА;**

Информационно- разъяснительная;

Организационная.



План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в **2012/2013** учебном году в МБОУ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Аналитическая и методическая работа по подготовке к ГИА.				
1.	Проведение предметно-содержательного анализа по результатам государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах и обсуждение результатов на заседаниях ЦМО гуманитарного и естественно-научного циклов.	Сентябрь 2012	Бас В.И. Афонина О.В. Иванова Т.В.	
2.	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы и основной общей школы на педагогическом совете	31 августа 2012 года	Бас В.И.	
3.	Изучение демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов 2013 года на заседаниях цикловых методических объединений учителей-предметников.	В течение года	Руководители ЦМО Афонина О.В. Иванова Т.В.	



План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации

в **2012/2013** учебном году в МБОУ СОШ № 7

Информационно-разъяснительная работа

Отметка о выполнении

1.	Ознакомление педколлектива с нормативно-правовой базой по проведению государственной (итоговой) аттестации	В течение года по мере поступления документов	Бас В.И.	
2.	Ознакомление родителей 9 классов с нормативно-правовой базой по проведению государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме и в новой форме, с участием региональной экзаменационной комиссии	Родительские собрания в течение года	Бас В.И.	
3.	.Размещение информации о региональной и муниципальной горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации на стенде и на официальном сайте ОУ.	Ноябрь 2012	Тихонов М.В.	



План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации

в **2012/2013** учебном году в МБОУ СОШ № 7

Фрагменты таблицы...

Организационная работа				Отметка о выполнении
1.	Составление базы данных обучающихся, сдающих экзамены в новой форме	Ноябрь, январь, февраль	Бас В.И. Тихонов М.В.	
2.	Анкетирование выпускников 9 классов по экзаменам по выбору	Ноябрь, январь	Классные руководители	
3.	Обеспечение участия учителей-предметников в работе городских творческих групп по подготовке к ГИА в новой форме.	В течение года	Бас В.И.	
4.	Обеспечение участия организаторов ГИА в новой форме в обучении на городском уровне.	Февраль-май 2013	Бас В.И.	

Оценку качества подготовки
выпускников к государственной
(итоговой) аттестации целесообразно проводить при
реализации

трёх основных подходов в управлении:

системно- деятельностного;

ресурсного;



компетентного.



К внешним ресурсам учебного успеха ученика можно отнести:

□ информационно-материальные:

(предметное содержание, соответствующее содержанию стандартов, экзаменационным заданиям на бумажных и электронных носителях, картотеки заданий, вид и форма которых соответствует заданиям ГИА и ЕГЭ, примеры конкретных заданий из реальных экзаменационных работ и бланки, позволяющие тренировать правильность их заполнения, наличие картотеки КИМов, использование в аналитической работе на всех уровнях кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, оснащенность образовательного процесса техническими средствами обучения);



К внешним ресурсам учебного успеха
ученика можно отнести:

□ организационные ресурсы:

- использование форм и видов организации деятельности обучающихся, позволяющих формировать необходимые для сдачи экзаменов универсальные учебные действия, предметные компетенции;
- проектирование и реализация специальных элективных курсов или предметов, проведение тематических диагностических работ по предмету в формате ЕГЭ и ГИА, консультаций в процессе подготовки к ГИА, система зачетов по обязательным предметам);



К внешним ресурсам учебного успеха
ученика можно отнести:

□ **кадровые условия :**
уровень компетентности учителя-
предметника.



Оценка качества процесса подготовки к



И



Ресурсы	Критерии	Показатели	Уровневые дескрипторы	Часть ВШК, в которую входит этот показатель	Кто осуществляет (в соответствии с регламентом ВШК)
1	2	3	4	5	6
Содержание предмета	Соответствие предметного содержания, представляемого ученикам для усвоения, содержанию КИМов	Предметная информация в материалах уроков, содержание рабочих программ	<p>Высший балл: каждая тема в программе обеспечена картотекой заданий из материалов ГИА и ЕГЭ</p> <p>0 баллов:</p> <p>Есть темы, по которым учитель не может предоставить ученику такие задания.</p>	ВШК уроков, рабочих программ	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
	Соответствие форм, видов заданий формату заданий вКИМ ГИА и ЕГЭ.	Наличие заданий такого формата в учебной деятельности ученика	<p>Высший балл:</p> <p>В учебной деятельности ученика постоянно используются задания в формате ГИА или ЕГЭ, учитель акцентирует предоставление таких форматов, отрабатывает алгоритмы их решения.</p> <p>0 баллов:</p> <p>Учитель не работает в данном направлении</p>		Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО

Оценка качества процесса подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Ресурсы	Критерии	Показатели	Уровневые дескрипторы	Часть ВШК, в которую входит этот показатель	Кто осуществляет (в соответствии с регламентом ВШК)
Диагностические тематические работы	Проектирование и использование диагностических работ по темам в формате ГИА И ЕГЭ.	Наличие в каждой контрольной работе форм и видов заданий , аналогичных формам и видам, представленным в КИМах ЕГЭ и ГИА.	Высший балл: Каждая тема в программе обеспечена такой к.р. 0 баллов: Такие контрольные работы не используются	ВШК результатов обучения, учебных кабинетов	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
Предметный кабинет как ресурс подготовки к ГИА или ЕГЭ	Наличие специальных картотек заданий для подготовки к ГИА или ЕГЭ, вариантов КИМов, спецификаций, кодификатора элементов содержания и требований	Полнота содержания, удобство использования	Высший балл: Картотеки созданы и используются по всем темам. 0 баллов: такие картотеки не используются	ВШК учебных кабинетов	

Оценка качества процесса подготовки к

ГИА

и

ЕГЭ.

Ресурсы	Критерии	Показатели	Уровневые дескрипторы	Часть ВШК, в которую входит этот показатель	Кто осуществляет (в соответствии с регламентом ВШК)
<p>Организаци-онные ресурсы</p>	<p>Организация специальных курсов для подготовки к ГИА или ЕГЭ по предмету</p>	<p>Содержание и реализация программ курсов по предмету</p>	<p>Высший балл: В программе такого курса содержится и реализуется: *предметная часть; Специальные занятия по отработке УУД для сдачи экзаменов; *тренинговые занятия по психологической готовности учащихся к экзаменам; 0 баллов : Нет двух последних частей в программе</p>	<p>ВШК качества предметного обучения</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО</p>

Оценка качества процесса подготовки к ГИА и ЕГЭ

Ресурсы	Критерии	Показатели	Уровневые дескрипторы	Часть ВШК, в которую входит этот показатель	Кто осуществляет (в соответствии с регламентом ВШК)
Организа- ционные ресурсы	Проектиро-вание и реализация индивидуализированных программ подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ	Содержание и процесс реализации индивидуальных образовательных программ	Высший балл: ИОП присутствует: •Диагностика уровня развития внутренних ресурсов конкретного ученика; •Задания для развития необходимых этому ученику для сдачи экзаменов УУД. •0 баллов: •ИОП не реализуется	ВШК качества предметного обучения	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО

Оценка качества процесса подготовки

ГИА

к

ЕГЭ.

Ресурсы	Критерии	Показатели	Уровневые дескрипторы	Часть ВШК, в которую входит этот показатель	Кто осуществляет (в соответствии с регламентом ВШК)
Кадровые ресурсы	Компетентность учителя	Уровень реализации всех компетенций в процессе подготовки учащихся к ГИА	Высший балл: Среднее значение компетентности по данным мониторинга не ниже 8,5 баллов; 0 баллов: Компетентность ниже 8,5 баллов	ВШК компетентности учителя	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
	Компетентность завуча	Качество управления процессом подготовки к ГИА и ЕГЭ	Высший балл: Среднее значение компетентности по данным мониторинга не ниже 8,5 баллов; 0 баллов: Компетентность ниже 8,5 баллов	ВШК управления	

Лист мониторинга деятельности

учителя-предметника

МБОУ СОШ № 7

по подготовке

к государственной (итоговой)
аттестации.

Ф.И.О. учителя _____

Предмет _____

Классы _____

Вид проверяемой деятельности

Вид проверяемой деятельности	Само-оценка учителем	Отметка о выполнении проверяющего	Примечание
Количество обучающихся, сдающих ГИА в новой форме			
Количество обучающихся, сдающих ГИА в традиционной форме			
Наличие в кабинете стендов по подготовке к экзамену, их содержание			
Нормативно-правовая документация по предмету (Демоверсии, спецификация, кодификатор экзаменационных работ 2012-2013 учебного года)			
Наличие плана подготовки обучающихся к ГИА по предмету, проведение инструктажей учащихся под роспись			
Диагностические карты на каждого ученика			
Организация разноуровневого обучения (дидактический материал для каждой группы учащихся)			
Индивидуальная работа учителя со слабоуспевающими учениками (индивидуальные тетради, диагностические карты)			
Лист контроля посещения консультаций, дополнительных занятий учащимися, поставленными на персональный административный контроль			
Своевременные изменения в календарно-тематическом планировании по результатам репетиционных работ			
Состояние тетрадей: рабочих, для контрольных работ, лабораторных работ, творческих работ			
Поурочные планы: отражение работы с разными группами обучающихся			
Использование ИКТ, возможностей имеющегося в ОУ технического оборудования при подготовке к ГИА.			
Участие учителя в работе творческих муниципальных групп по подготовке к ГИА.			

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителя-предметника

МБОУ СОШ № 7

по подготовке

к государственной (итоговой)
аттестации.

Ф.И.О ПРОВЕРЯЮЩЕГО _____

2 балла- выполняется _____

1 балл-имеются недочёты (указать) _____

0 баллов отсутствует _____

С результатами ознакомлен(а) _____

Дата проведения мониторинга « _____ » _____ **20** ____ г.

ОТЧЁТ
О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х классов
МБОУ СОШ № 7 города Апатиты
к ГИА по _____

В ПЕРВОМ полугодии
2012/2013 уч. Го

Учитель _____

К Л А С С	Сред- ний показа- тель качест- ва за Ип/г (сред- ний балл)	Кол-во обуч., выпол- няв- ших к./р. в фор- мате ГИА (ЕГЭ)	Средний показатель за тренировочную работу, проведенную в формате ГИА (ЕГЭ) в Ип/г	Проведение индивид. занятий по подготовке к ГИА (кол-во занятий, провед. в Иполуг.))	Наличие плана занятий	Наличие пособий по подгот. к ГИА	Исполь- зование компь- ютерных трена- жеров	Выпол- нение заданий ГИА на уроках	Налич- ие дом. зад.по под- готов- ке к ГИА (ЕГЭ)	Органи- зация повто- рения матери- ала по подго- товке к ГИА	Работа с родите- лями по вопросам подготовки к ГИА	Фамилии обуча- ющихся, имеющих пробле- мы в освое- нии материа- ла
-----------------------	---	--	--	--	--------------------------	---	--	--	---	--	---	---



«Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в