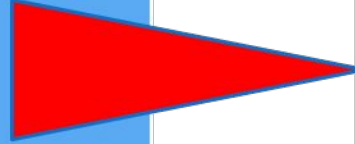


**Научно-прикладной проект
«Педагогическая поддержка
формирования готовности
школьников к выбору профессии в
интеллектуальной, исследовательской
и наставнической деятельности»**

**ШКОЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**

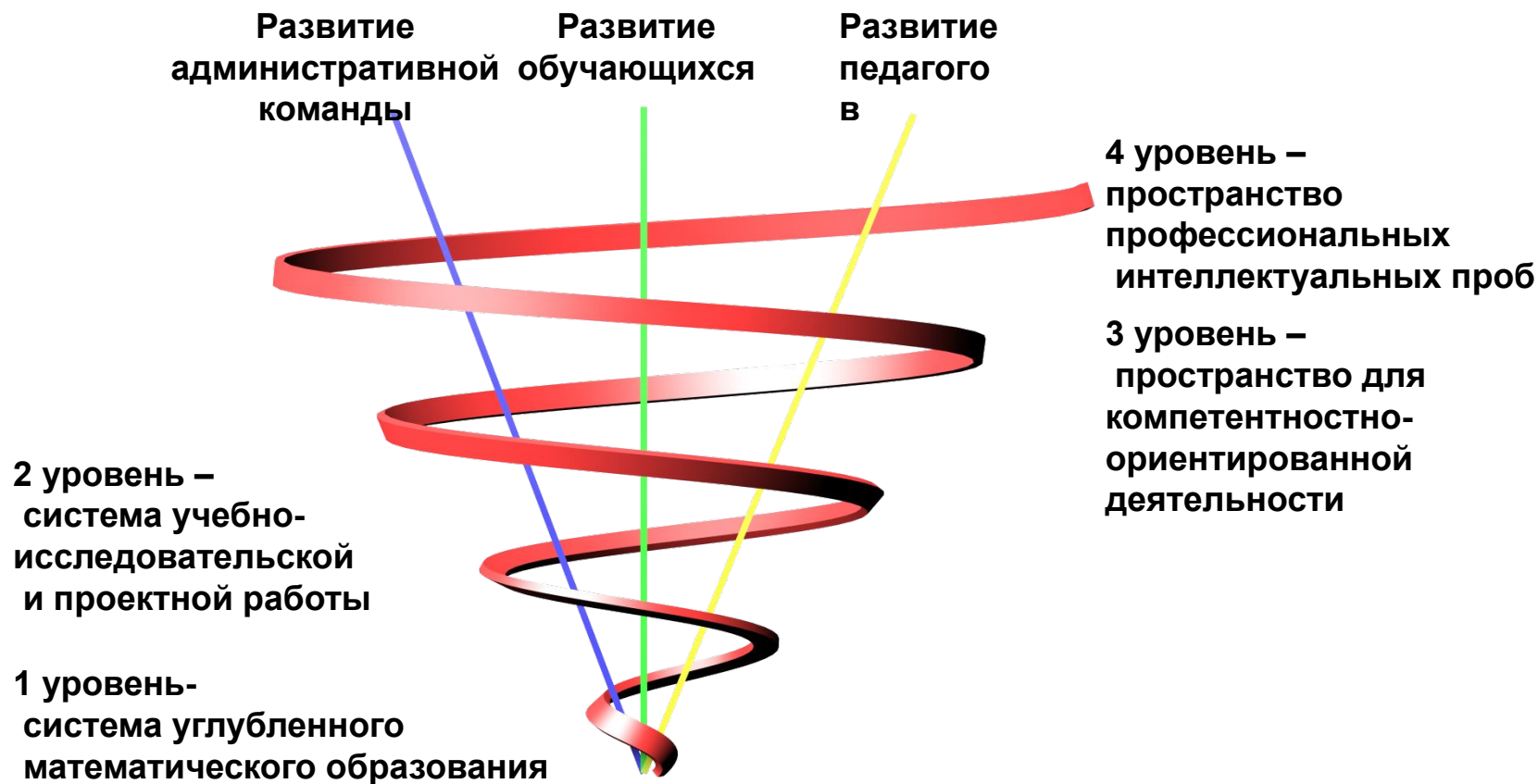
**«Интеллектуальный инкубатор»:
от учебного проекта
к профессиональным
пробам**

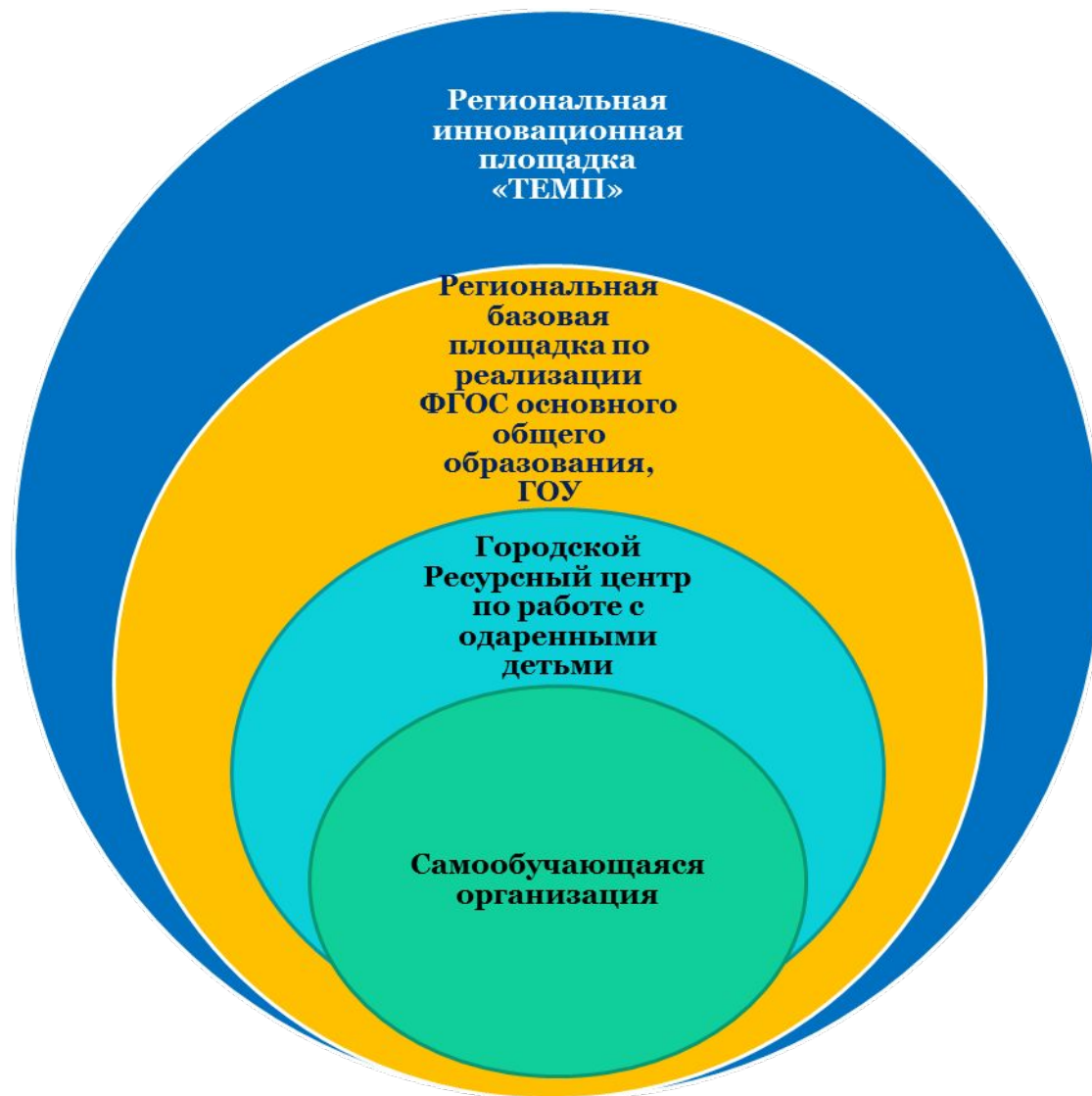


**НАУЧНО-ПРИКЛАДНОЙ
ПРОЕКТ**

**«Педагогическая
поддержка
формирования
готовности
школьников к
выбору профессии в
интеллектуальной,
исследовательской и
наставнической
деятельности»**

Концепция школьного проекта





Цели

**Создание
интегрированной
образовательной среды,
формирующей культуру
применения знаний для
интеллектуальной,
исследовательской и
наставнической
деятельности**

РИП

- **Обеспечение научной, педагогической, информационной поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»**

Задачи

Создать
мотивационные условия
для
популяризации
и предметов
естественно-
математического и
технологического циклов

- Создать систему педагогической поддержки для выбора профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской, наставнической деятельности.

- Создать организационные условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений.

РИП

- Провести концептуализацию опыта РИП по теме научно-прикладного проекта и подготовить научно-методические материалы

- Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе школы

- Разработать перспективный план – график работы РИП

Мир – это био-социо-техническая система

ПРИРОДА – биоэкологическая система	ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО - социальная система	ТЕХНИКА – искусственная система
Материальный, реальный дом человека	Идеально-реальный дом человека	Искусственный дом человека
Функция: обеспечение жизнедеятельности живой материи	Функция: производство социальной энергии человека через развитие сознания человека.	Функция: облегчить жизнь человека (ускорить, связать, ...)
Науки: физика, биология, химия МАТЕМАТИКА?	Науки: гуманитарные, экономические, география, искусство. МАТЕМАТИКА?	Науки: инженерные, информатика, машиностроение, теле – радио... МАТЕМАТИКА?

Математика – метапредметное ядро

Итоги

«Математика без границ»

«Детская педагогика»

«Лабораторные клубы»

«Прикладная информатика»

РИП

- Стажировка «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

- Научно-методическое пособие «Эффективные практики использования содержания естественно-математического образования для формирования у школьников научно-обоснованного понимания социальных и производственных процессов»

- Научно-методическая статья «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки
«Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий
в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

Категория слушателей: школьные команды, включающие руководителей и педагогических работников образовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 ч.

Форма обучения: очная.

Режим занятия: 8 ч. в день.

№	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Стажир.	Дистант	Самост. раб. слуш.	
1.	Современные нормативно-правовые основы образования.	2	2					
2.	Психолого-педагогические основы реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».	3		3				
3.	Содержательные и процессуальные аспекты реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».	6		6				
4.	Прикладные аспекты организации и осуществления научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».	3		3				
Итоговая аттестация		2				2		
Итого		16						

Управленческие шаги по разработке стратегии развития проекта

1. Отчет творческих групп о реализации проекта «ТЕМП» на Педагогическом совете школы (август 2016г.).

2. Отчет директора о реализации проекта «ТЕМП» на Совете школы (сентябрь 2016г.).

3. Мониторинг потребностей обучающихся и родителей в выборе профессий

3. Мониторинг потребностей обучающихся и родителей в выборе естественно-математического профиля

5. Изучение потенциала и мотивации родительской общественности в содействии реализации проекта.

6. Индивидуальные беседы с педагогами на тему «Вы в «ТЕМП»е?»

7. «Мозговой штурм» инициативной проблемно-творческой группы по разработке стратегии.

8. Изучение подходов мотивационного менеджмента в работе с педагогами.

1. Обучение коллектива на специализированных курсах по технологии ТРИЗ, технологии формирующего оценивания

2. Внутрифирменные семинары «Современные деятельностные технологии в воспитательной работе»

3. Повышение квалификации (формальное и неформальное)

Стратегия развития

- Начальная школа:
«Математика вокруг нас».
- Основная школа:
«Математика в профессиях».
- Средняя школа:
«Математика в производственных и социальных процессах».

Математика
без границ

- Начальная школа:
«Опыты на кухне».
- Основная школа:
«Физический практикум».
- Средняя школа:
«Физическая экология».

Лабораторные
клубы

- Начальная школа:
 - «Математика и конструирование».
- Основная школа:
 - «ТРИЗ. Конструкторская деятельность».
- Средняя школа:
 - «Конструкторское бюро».

Клуб
изобретателей
и
рационализато
ров

- Начальная школа:
 - «Робототехника».
 - «Анимированное программирование».
- Основная школа:
 - «Анимированное программирование».
- Средняя школа:
 - «Компьютерная визуализация динамических систем».

Прикладная
информатика

Клуб изобретателей и рационализаторов

Мероприятия для обучающихся	Мероприятия для педагогов	Результат/ Продукт
<p><u>Начальная школа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-серия занятий «Математика и конструирование»- серия занятий «Решение проектных задач».-конкурс «По ступенькам ТРИЗ». <p><u>Основная школа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- курс внеурочной деятельности «ТРИЗ. Конструкторская деятельность».- научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. <p><u>Средняя школа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- «Конструкторское бюро».	<p>Мастер-классы. Практико-ориентированные семинары.</p>	<p>Программы курса внеурочной деятельности. Методические разработки занятий. Методические рекомендации. Статья «Технология решения проектных задач в начальной школе». Банк конкурсных задач и олимпиадных заданий по ТРИЗ. Занятия на стажировочной площадке.</p>

- Начальная школа:
Подарки своими руками
- Основная школа:
«Вторая жизнь вещей», «Мастер и мастерица» , Проф-арт»
- Средняя школа
«Видеоинженерия»

Бюро
«Очумелые ручки»

Бизнес-инкубатор

- Начальная школа:
«Экономика для маленьких»
- Основная школа:
«Ярмарка экономических проектов»
- Средняя школа:
«Бизнес-проектирование»

Профи.74

Детская педагогика

- Начальная школа:
«Профессии моих родителей»
- Основная школа:
«Профессии, востребованные в регионе»
- Средняя школа:
«Профессиональные пробы»

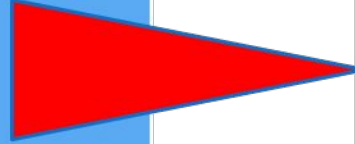
- Начальная школа:
«Научился сам – научи другого»
- Основная школа:
«Помогаем учителям»
- Средняя школа:
«Школьное наставничество»

Профи.74

Мероприятия для обучающихся	Мероприятия для педагогов	Результат/ Продукт
<p><u>Начальная школа:</u> - часы общения «Профессии моих родителей».</p> <p><u>Основная школа:</u> - часы общения «Профессии, востребованные в регионе». - цикл занятий «Один день в профессии».</p> <p><u>Средняя школа:</u> - профессиональные пробы.</p>	<p>Мастер-классы. Практико-ориентированные семинары для педагогов города «Опыт работы по взаимодействию с родителями в выборе профессий их детей». Открытые занятия.</p>	<p>Атлас профессий, востребованных в регионе и г. Магнитогорске. Методические разработки часов общения. Методические рекомендации. Статьи. Занятия на стажировочной площадке.</p>

**ШКОЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ**

**«Интеллектуальный
инкубатор»:
от учебного проекта
к профессиональным
пробам**



**НАУЧНО-ПРИКЛАДНОЙ
ПРОЕКТ**

**«Педагогическая
поддержка
формирования
готовности
школьников к
выбору профессии в
интеллектуальной,
исследовательской и
наставнической
деятельности»**