



**МЫШЛЕНИЕ**





# Анализ и Синтез

- Анализ –разделяет целое на части;
- Синтез – составляет из частей единое целое.





Составьте новое слово, взяв по  
одному слогу из слов:

КАРМАН

СТЕНА

ПОДВАЛ

**КАРНАВАЛ**



Составьте как можно больше слов из  
букв слова:

ПОТОЛОК



Переставив буквы, составьте новые  
слова:

КОЛОС

УШАТ

УЛАН

ЛИПА

СОКОЛ

ТУША

ЛУНА

ПИЛА





# Обобщение

**Объединяет предметы и явления в группы по общему признаку**



Подберите общее название к каждой группе:

1. стол, диван, табурет - ..... МЕБЕЛЬ
2. Собака, баран, свинья - ..... ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
3. Ромашка, василёк, колокольчик - ..... ЦВЕТЫ
- ..... МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
4. Кларнет, скрипка, баян - ..... ПРОФЕССИИ
5. Врач, инженер, механизатор - ..... ФИГУРЫ
- .....
6. Треугольник, ромб, круг - .....





В каждой группе слов найдите  
одно лишнее:

ГУСЬ

КУРИЦА

СОБАКА

ИНДЮК

КАПУСТА  
А

ЯБЛОКО

ФАСОЛЬ

ОГУРЕЦ

ШАРФ

ПАЛЬТО

ПЛАТЬЕ

БРЮКИ

ШЛЯПА

БОТИНК  
И

ШАПКА

КЕПКА

МОСКВА

ФРАНЦИ  
Я

ЛОНДОН

ПАРИЖ

# Классификация

**Распределяет имеющиеся в распоряжении мышления предметы и явления на группы в соответствии с их общими признаками**





# Распределите на две группы

слова:

КОТ

МЕДВЕД  
Ь

ЛИСА

ЛОШАДЬ

СОБАКА

КОРОВА

ВОЛК

ТИГР

ОВЦА

ЛОСЬ

Домашние животные

Дикие животные



# Разделите на группы слова:

АПЕЛЬСИН	КРОВАТЬ	ДЕВОЧКА	СЛОН
ОБЕЗЬЯНА	МАНДАРИН	МУЖЧИНА	СТОЛ
ГРУША	ЖЕНЩИНА	БАБОЧКА	КРЕСЛО
МАЛЬЧИК	ЭТАЖЕРКА	ЛЯГУШКА	ПЕРСИК

ФРУКТЫ      МЕБЕЛЬ      ЛЮДИ      ЖИВОТНЫЕ





# Абстрагирование

**Выделяет общие важные признаки и свойства предметов и явлений, отвлекается от остальных, признаков, которые не нужны, и рассматривает выделенный признак отдельно**



# Выделите общие признаки следующих объектов:

1. КИНЖАЛ, НОЖ,  
НОЖНИЦЫ.
2. МОРОЖЕННОЕ, ЛЁД,  
СНЕГ.
3. МЯЧ, АПЕЛЬСИН, ЛУНА.
4. ВОДА, МОЛОКО,  
КЕРОСИН.
5. УГОЛЬ, БЕНЗИН,  
ДЕРЕВО.

**ОСТРЫЕ**  
**ХОЛОДНЫЕ**  
**КРУГЛЫЕ**  
**ЖИДКОСТИ**  
**ГОРЮЧЕЕ**





# Конкретизация

**Возвращает мысли от абстрактных понятий к конкретным образам**



**Назовите три предмета,  
относящиеся к понятиям:**

- 1. Животные Африки**
- 2. Культурные растения**
- 3. Арифметические действия**
- 4. Познавательные процессы**





# Сравнение

**Устанавливает сходства и различия,  
имеющиеся между предметами и  
явлениями.**



# Найдите сходства и различия между:

1. Собакой и белкой.
2. Карандашом и ручкой.
3. Помидором и солнцем.







**СПАСИБО**

**ЗА УРОК**