



МЫШЛЕНИЕ



Анализ и Синтез

- Анализ – разделяет целое на части;
- Синтез – составляет из частей единое целое.



**Составьте новое слово, взяв по
одному слогу из слов:**

КАРМАН

СТЕНА

ПОДВАЛ

КАРНАВАЛ



Составьте как можно больше слов из
букв слова:

ПОТОЛОК



Переставив буквы, составьте новые
слова:

КОЛОС

УШАТ

УЛАН

ЛИПА

СОКОЛ

ТУША

ЛУНА

ПИЛА



Обобщение

Объединяет предметы и явления в группы по общему признаку



Подберите общее название к каждой группе:

1. стол, диван, табурет - **МЕБЕЛЬ**
2. Собака, баран, свинья - **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**
3. Ромашка, василёк, колокольчик - **ЦВЕТЫ**
4. Кларнет, скрипка, баян - **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**
5. Врач, инженер, механизатор - **ПРОФЕССИИ**
6. Треугольник, ромб, круг - **ФИГУРЫ**
7.
8.
9.
10.

В каждой группе слов найдите
одно лишнее:

ГУСЬ

КУРИЦА

СОБАКА

ИНДЮК

КАПУСТА

ЯБЛОКО

ФАСОЛЬ

ОГУРЕЦ

ШАРФ

ПАЛЬТО

ПЛАТЬЕ

БРЮКИ

ШЛЯПА

БОТИНКИ

ШАПКА

КЕПКА

МОСКВА

ФРАНЦИЯ

ЛОНДОН

ПАРИЖ

Классификация

Распределяет имеющиеся в распоряжении мышления предметы и явления на группы в соответствии с их общими признаками



Распределите на две группы

слова:

КОТ

МЕДВЕДЬ

ЛИСА

ЛОШАДЬ

СОБАКА

КОРОВА

ВОЛК

ТИГР

ОВЦА

ЛОСЬ

Домашние животные

Дикие животные



Разделите на группы слова:

АПЕЛЬСИН

ОБЕЗЬЯНА

ГРУША

МАЛЬЧИК

КРОВАТЬ

МАНДАРИН

ЖЕНЩИНА

ЭТАЖЕРКА

ДЕВОЧКА

МУЖЧИНА

БАБОЧКА

ЛЯГУШКА

СЛОН

СТОЛ

КРЕСЛО

ПЕРСИК

ФРУКТЫ

МЕБЕЛЬ

ЛЮДИ

ЖИВОТНЫЕ



Абстрагирование

Выделяет общие важные признаки и свойства предметов и явлений, отвлекается от остальных, признаков, которые не нужны, и рассматривает выделенный признак отдельно



**Выделите общие признаки
следующих объектов:**

**1. КИНЖАЛ, НОЖ,
НОЖНИЦЫ.**

**2. МОРОЖЕННОЕ, ЛЁД,
СНЕГ.**

3. МЯЧ, АПЕЛЬСИН, ЛУНА.

**4. ВОДА, МОЛОКО,
КЕРОСИН.**

**5. УГОЛЬ, БЕНЗИН,
ДЕРЕВО.**

**ОСТРЫЕ
ХОЛОДНЫЕ
КРУГЛЫЕ
ЖИДКОСТИ
ГОРЮЧЕЕ**

Конкретизация

Возвращает мысли от абстрактных понятий к конкретным образам



**Назовите три предмета,
относящиеся к понятиям:**

- 1. Животные Африки**
- 2. Культурные растения**
- 3. Арифметические действия**
- 4. Познавательные процессы**



Сравнение

Устанавливает сходства и различия,
имеющиеся между предметами и
явлениями.



Найдите сходства и различия между:

1. Собакой и белкой.
2. Карандашом и ручкой.
3. Помидором и солнцем.





СПАСИБО
ЗА УРОК