«Система коррекционной работы по формированию читательских умений у младших школьников с нарушениями ОДА»

Учитель-дефектолог
Абакумова Наталья Александровна

МКОУ № 365

ЧТЕНИЕ-ЭТО ОБЩЕУЧЕБНЫЙ НАВЫК. УМЕНИЕ ЧИТАТЬ-ЭТО ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА УЧИТЬСЯ, т.е. ИСКАТЬ СПОСОБЫ РАСШИРЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Актуальность:

- У ПРЕОБЛАДАЮЩЕГО БОЛЬШИНСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НОДА ОБНАРУЖИВАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ
- БЕЗ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЧИН ТРУДНОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКА ЧТЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕЭФФЕКТИВНОЙ
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДОЛЖНА БЫТЬ СИСТЕМНОЙ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ.

Нарушения общей и мелкой моторики, произвольности движений - детский церебральный паралич

Недостаточный уровень познавательной деятельности- задержка психического развития

ПРОФИЛЬ КЛАССА

Тяжелые речевые нарушения- дизартрия, дисграфия, дислексия, общее недоразвитие речи

Сенсорные нарушения- нарушения зрения, слуха

fppt.com

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Недостаточный уровень организации внимания, развития памяти

Недостаточная сформированность зрительного восприятия- нарушение целостности, ограничение поля зрения

Недостаточная подвижность артикуляционного аппарата

Ограниченный словарный запас и недостаточность звуко-слогового анализа

fppt.com

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Коррекция трудностей обучающихся с НОДА при формировании смыслового чтения как общеучебного навыка

ЗАДАЧИ:

- Выявить причины трудностей обучающихся с НОДА при формировании технической и смысловой стороны чтения;
- Разработать систему упражнений, способствующих во взаимодействии со специалистами эффективно воздействовать на нарушения при формировании навыка чтения;
- Создать условия для моделирования индивидуальных коррекционных программ формирования читательских умений у обучающихся С НОДА

fppt.com

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАБОТЫ

Мастюкова Е. М., Ипполитова М. В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом:

Егоров Т.Г.Психология овладения навыком чтения.- М.,1953

Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников.-М.,1983

Садовникова И.Н.Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. - М.,1995

fppt.com

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА. РАЗВИТИЕ БЕГЛОСТИ ЧТЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОСТИ ЧТЕНИЯ

РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ

fppt.com

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ПРОГРАММ

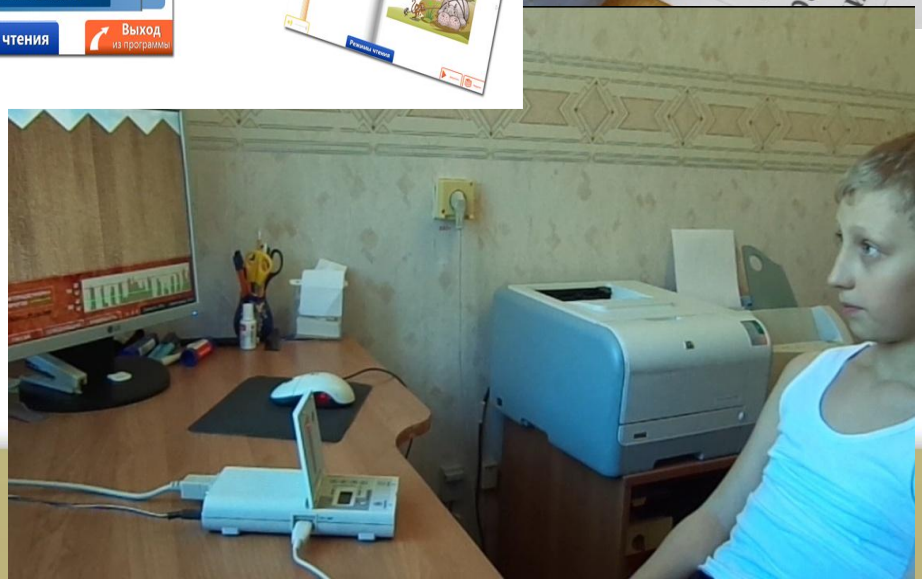
Причины трудностей	Трудности формирования навыка	Планируемый результат	Методы, приёмы коррекции	Формы организации (урок, ИГЗ, индив.работа)	Кол-во часов
Развитие беглости чтения					
2-4 классы					
Природный темп деятельности	Недостаточный темп чтения	Изменение темпа деятельности	Упражнения с метрономом Отстукивание темпа Упражнение «Буксир»:	Взаимодействие с педагогом-психологом (мониторинг, ИКЗ)	
Регрессия (возвратные движения глаз)	Повторное чтение уже прочитанного	Преодоление возвратных движений глаз	БОС- технология Чтение с «окошечком»	Коррекционное упражнение на уроке Индивидуальная работа на уроке Индивидуальное и групповое занятие с учителем-логопедом	
Недостаточная сформированность антиципации	Чтение каждого слова до конца без учета смысловой догадки	Развитие антиципации	Упражнения на антиципацию частей поговорок Чтение с решетками, трафаретами, буквенными таблицами Шульте	Коррекционное упражнение на уроке Индивидуальная работа на уроке Индивидуальное и групповое занятие с учителем-логопедом	
Недостаточная артикуляционная подвижность речевого аппарата	Снижение темпа чтения (по сравнению с примерными нормативами)	Преодоление смазанного произношения, невнятности в речи	Упражнения на артикуляцию гласных, согласных, сочетаний гласных и согласных Чтение чистоговорок Чтение скороговорок	Взаимодействие с учителем-логопедом (мониторинг, ИКЗ)	
Ограниченное поле зрения	Снижение индивидуального диапазона скорости чтения	Расширение поля чтения (фиксационное поле, периферическое зрение)	Упражнения на восприятие слов «пирамидкой» Упражнение « Молния» Слоговая таблица «Составь слово»	Коррекционное упражнение на уроке Индивидуальная работа на уроке	
Недостаточный уровень организации внимания, развития памяти	Неумение сосредоточиться, сконцентрироваться в процессе чтения	Усиление концентрации слухового внимания	Игра «Закончи предложение» Игра «Поймай букву»	Коррекционное упражнение на уроке Индивидуальная работа на уроке	

Приемы работы по формированию БЕГЛОСТИ ЧТЕНИЯ

- **Упражнения на развитие внимания, зрительного восприятия**
  (различные слоговые таблицы, трафареты)

- **Упражнения на развитие антиципации**
  (смысловая догадка)

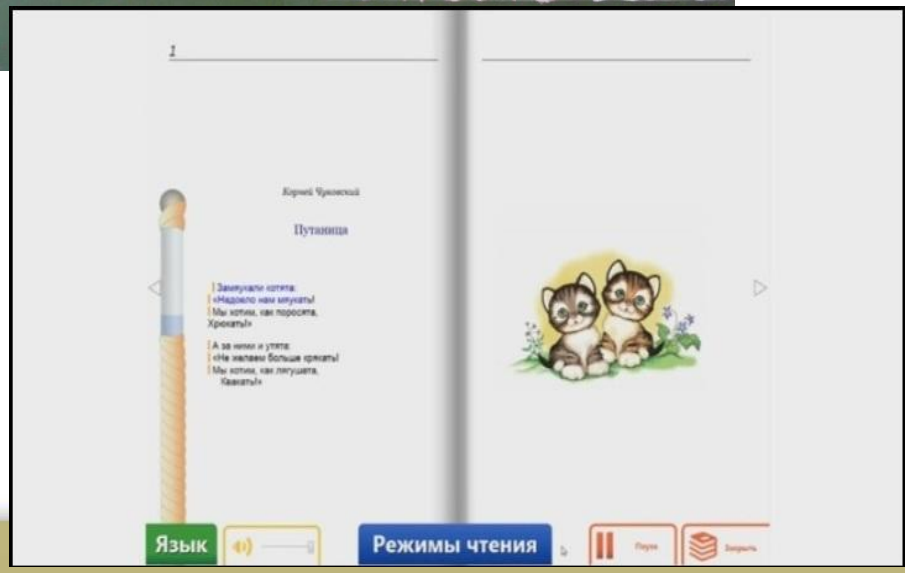
- **Использование БОС-приложений (АЗБУКА, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)**



fppt.com

Приемы работы по формированию ПРАВИЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ

- **Упражнения на развитие звуко-слогового анализа и синтеза**
- **Использование БОС-тренажеров на уроках литературного чтения**



fppt.com

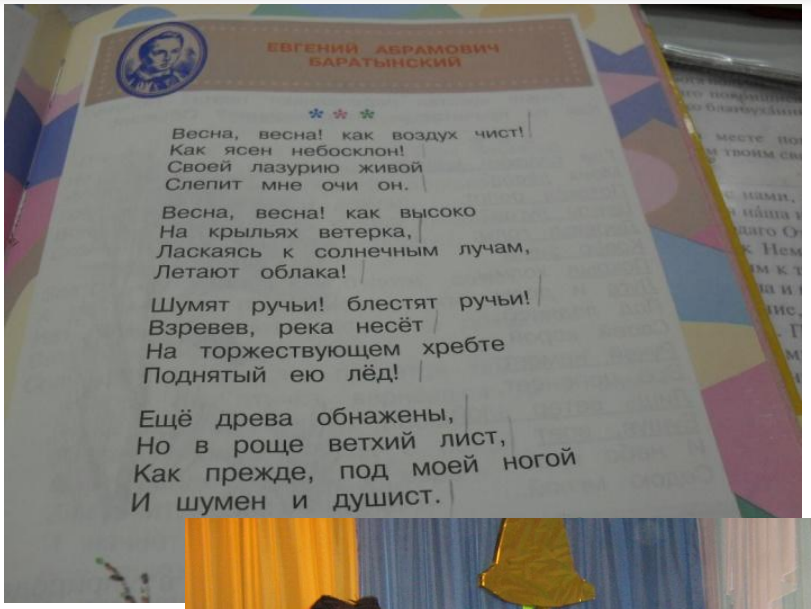
Приемы работы по формированию ОСОЗНАННОСТИ ЧТЕНИЯ

- Составление плана текста
- Выделение смысловых частей в тексте
- Работа с деформированным текстом
- Работа с квазиформами

fppt.com

Приемы работы по формированию ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ

- **Упражнения на анализ вариантов смысловых ударений в зависимости от изменения смысла читаемого текста и объяснение своего выбора**
- **Наблюдение за поэтической паузой с использованием БОС-тренажеров на уроках литературного чтения**



ЕВГЕНИЙ АБРАМОВИЧ БАРАТЫНСКИЙ

* * *

Весна, весна! как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.

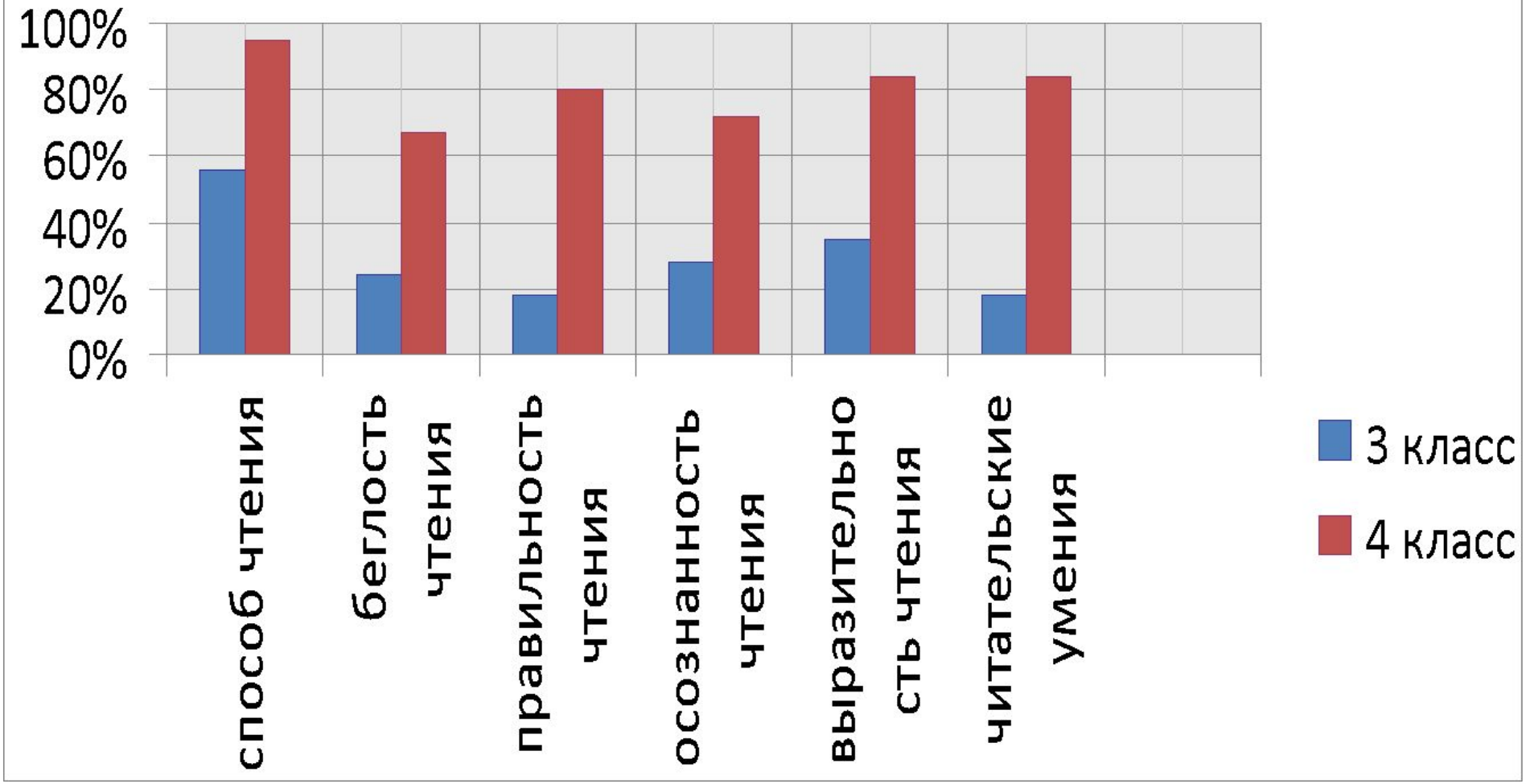
Весна, весна! как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Шумят ручьи! блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!

Ещё древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде, под моей ногой
И шумен и душист.

fppt.com

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ



fppt.com

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ

Дополнение практической части

- Зрительные диктанты (И.Т.Федоренко)
- Методика А.Н.Корнева

Контроль эффективности коррекционной работы с использованием

БОС-приложения «Тестирование скорости чтения»

fppt.com